

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 06.10.2023 12:32:03
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине Экономическая безопасность

Специальность	38.05.01. Экономическая безопасность
Специализация	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2022 года
Реализуется в 3,4 семестрах	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Экономическая безопасность»

3. Разработчик: М.В. Какорина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

Г.В. Элова, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Е.В. Жоглина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - М.В. Сметанин - начальник отдела по противодействию отмыванию доходов МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Экономическая безопасность».

«28» марта 2022 г.

6. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ОПК -2 ид-3 ПК-2 ид-1, ид-2, ПК-3 ид-1, ид-2	3,6	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОПК -2 ид-3 ПК-2 ид-1, ид-2, ПК-3 ид-1, ид-2	1-12	Собеседование	промежуточный	письменный	Оценочные средства для курсовой работы
ОПК -2 ид-3 ПК-2 ид-1, ид-2, ПК-3 ид-1, ид-2	1-12	Собеседование	промежуточный	устный письменный	Вопросы к экзамену

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатор(ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-2				
Результаты обучения по дисциплине (: Индикатор: ОПК -2 ид-3 Осуществляет мероприятия по выявлению,	Не способен сформировать мероприятия по выявлению, предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних	Способен достаточно слабо сформировать мероприятия по выявлению, предупреждению, локализации и нейтрализации	Способен сформировать мероприятия по выявлению, предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. Материал излагает, но допускает несущественные неточности в	Способен сформировать достаточно четко мероприятия по выявлению, предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. Материал излагает последовательно, грамотно и

Документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022

и рисков			определениях.	логически стройно
<i>Компетенция: ПК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-2} Формирует систему качественных и количественных критериев экономической безопасности ИД-2 _{ПК-2} Применяет методику оценки показателей экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов	Не определяет систему качественных и количественных критериев экономической безопасности. Реализует методику оценки показателей экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов	Определяет достаточно слабо систему качественных и количественных критериев экономической безопасности. Реализует методику оценки показателей экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов	Определяет систему качественных и количественных критериев экономической безопасности. Реализует методику оценки показателей экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов	Определяет достаточно четко систему качественных и количественных критериев экономической безопасности. Реализует методику оценки показателей экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов
<i>Компетенция: ПК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-2} ИД-1 _{ПК-3} <i>Осуществляет</i> обработку массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обоснование выводов; ИД-2 _{ПК-3} Выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности	Не способен определить экономические риски и угрозы экономической безопасности, выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит их анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Способен достаточно слабо определить экономические риски и угрозы экономической безопасности, выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит их анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Определяет экономические риски и угрозы экономической безопасности, выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит их анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Способен достаточно четко определить экономические риски и угрозы экономической безопасности, выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит их анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022

безопасности, проводит анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности				
--	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента (в случаях, предусмотренных нормативными актами СКФУ).

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
3 семестр			
1	Практическое занятие №5	5 неделя	15
2	Практическое занятие №10	10 неделя	15
3	Практическое занятие №16	16 неделя	25
	Итого за 3 семестр		55
4 семестр			
1	Практическое занятие №8	8 неделя	25
2	Практическое занятие №16	16 неделя	30
	Итого за 4 семестр:		55
	Итого:		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Положительный ответ студента на экзамене
Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022

Аттестация в форме экзамена предусматривает проведение процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в **40** ($20 \leq S_{\text{экс}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается

неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине

в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену

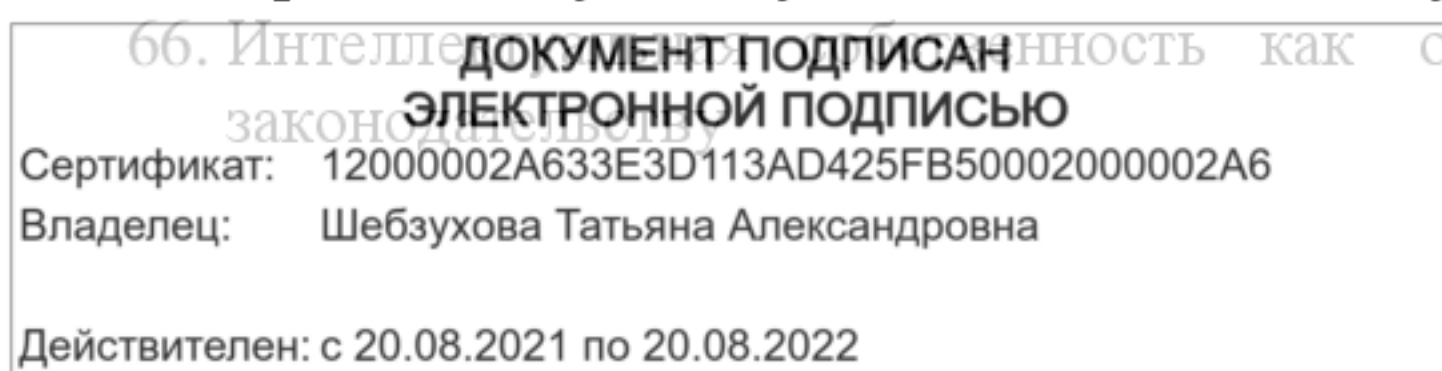
Знать:

1. Понятие «экономическая безопасность». Объекты, субъекты.
2. Виды, индикаторы экономической безопасности.
3. Критерии экономической безопасности.
4. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
5. Международная, национальная, региональная, локальная, частная безопасности.
6. Объекты и субъекты безопасности.
7. Угрозы экономической безопасности.
8. Концепция национальной безопасности России, ее развитие и нормативно-правовая база.
9. Виды экономической безопасности.
10. Обеспечение экономической безопасности реального сектора: политика, угрозы, опасности.
11. Меры по обеспечению безопасности реального сектора экономики.
12. Экономическая политика государства и государственная стратегия обеспечения экономической безопасности России.
13. Современное состояние отраслей реального сектора экономики России.
14. Промышленность, как один из решающих факторов экономической безопасности.
15. Агропромышленный комплекс и экономическая безопасность страны.
16. Понятие, виды и роль инвестиций в экономической безопасности.
17. Состояние инвестиционного климата России.
18. Инвестиционный кризис в России: проблемы и пути решения.
19. Понятие и роль инновации в системе факторов возобновления экономического роста.
20. Стратегия инновационного развития РФ.
21. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.
22. Угрозы экономической безопасности в инновационной политике государства.
23. Понятие услуг. Российский рынок услуг.
24. Особенности развития сектора услуг России с точки зрения экономической безопасности страны.
25. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности сектора услуг.
26. Критерии индикаторов экономической безопасности сектора услуг, отвечающие требованиям Российской Федерации.
27. Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности сектора

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022

28. Причины усиления угроз экономической безопасности регионов.
29. Проблемы экономической безопасности регионов и пути их решения (на примере конкретного региона России).
30. Роль региональной политики в обеспечении экономической безопасности регионов. Приоритетные задачи региональной политики государства.
31. Причины усиления угроз экономической безопасности регионов.
32. Региональная политика: проблемы и пути их решения (на примере региона).
33. Социальная политика России и состояние уровня качества жизни населения.
34. Общая характеристика социальной политики России.
35. Стратегия и приоритеты социальной политики с точки зрения обеспечения экономической безопасности.
36. Понятие социальной стабильности.
37. Критериальные принципы оценки социальной сферы.
38. Основные факторы социальной дестабилизации.
39. Систематизация факторов социальной дестабилизации.
40. Анализ динамики расслоения российского общества.
41. Основные угрозы экономической безопасности (внутренние и внешние) сектора услуг.
42. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности сектора услуг.
43. Особенности формирования законодательной базы регулирования сферы услуг. Участие иностранных поставщиков в развитии отраслей услуг России в аспекте обеспечения экономической безопасности страны.
44. Понятие объектов интеллектуальной собственности и современные тенденции развития механизмов их защиты.
45. Понятие и классификация интеллектуальной собственности.
46. Инструменты защиты интеллектуальной собственности в системе экономической безопасности. Международные нормы охраны интеллектуальной собственности.
47. Экономическая политика государства и государственное регулирование интеллектуальной собственности.
48. Значение и основные проблемы охраны интеллектуальной собственности, и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности.
49. Сущность финансовой безопасности России. Система правовой охраны интеллектуальной собственности.
50. Финансовая система и экономическая безопасность.
51. Налоговая политика с позиции критериев экономической и финансовой безопасности.
52. Функции государства по обеспечению финансовой безопасности.
53. Внутренние угрозы финансовой безопасности страны.
54. Государственный долг РФ (внутренний и внешний).
55. Стабилизационный фонд и его типы.
56. Вывоз капитала — как индикатор экономической угрозы.
57. Меры по предотвращению оттока капитала.
58. Отток капитала и безопасность России.
59. Отток капитала и его влияние на экономическую безопасность страны.
60. Факторы влияющие на отток капитала.
61. Способы оттока капитала (легальные и нелегальные).
62. Угрозы экономической безопасности российских регионов.
63. Сущность, проблемы и задачи экономической безопасности регионов.
64. Угрозы экономической безопасности регионов.
65. Проблемы существующего механизма государственного регулирования экономики.

66. Интеллектуальная собственность как объект охраны по российскому



1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если необходимые индикаторы освоены полностью. ИД-3_{ОПК-2} Формирует мероприятия по выявлению, предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. ИД-1_{ПК-2} Определяет систему качественных и количественных критериев экономической безопасности. ИД-2_{ПК-2} Реализует методику оценки показателей экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов. ИД-1_{ПК-3} Способен определить экономические риски и угрозы экономической безопасности, выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, ИД-2_{ПК-3} проводит их анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. Также студентом теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если необходимые индикаторы освоены не полностью. ИД-3_{ОПК-2} Формирует мероприятия по выявлению, предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. ИД-1_{ПК-2} Определяет систему качественных и количественных критериев экономической безопасности. ИД-2_{ПК-2} Реализует методику оценки показателей экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов. ИД-1_{ПК-3} Способен определить экономические риски и угрозы экономической безопасности, выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, ИД-2_{ПК-3} проводит их анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. Также студентом теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если необходимые индикаторы освоены частично, ИД-3_{ОПК-2} Формирует достаточно слабо мероприятия по выявлению, предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. ИД-1_{ПК-2} Определяет неточно систему качественных и количественных критериев экономической безопасности. ИД-2_{ПК-2} не способен реализовать методику оценки показателей экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов. ИД-1_{ПК-3} не способен определить экономические риски и угрозы экономической безопасности, выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, ИД-2_{ПК-3} проводит их анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

Также студентом теоретическое содержание дисциплины освоено не полностью, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный

вопрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D143AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

вопрос, недостаточно правильные формулировки, последовательности в изложении программного

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если необходимые индикаторы не освоены, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса. Вопросы содержат информацию, рассматриваемую на лекционных и практических занятиях, а также вопросы позволяющие раскрыть самостоятельную подготовку студента.

Ответ студента на вопросы билета должен демонстрировать знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательной литературы по дисциплине. Студент должен высказывать собственную возможность анализировать прочитанную обязательную и дополнительную литературу, в том числе на основе концепций, изученных на лекционных и семинарских занятиях.

Для ответа на вопросы билета отводится 25 минут. При подготовке к ответу студенту не разрешается пользоваться учебными и другими источниками информации.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Щербухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- проявление творческого подхода;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы;
- качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)

Оценочный лист№

ФИО студента.....группа.....курс.....

	Баллы			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
Владение навыками				
			Итоговая оценка	

Вопросы для дискуссии

Тема: 3 Обеспечение экономической безопасности в секторе услуг.

1. Обеспечение экономической безопасности в секторе услуг.
2. Критерии и параметры состояния сектора услуг, отвечающие требованиям экономической безопасности Российской Федерации.
3. Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности сектора услуг

Тема: 5 Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения.

1. Сущность финансовой безопасности России. Функции государства по обеспечению финансовой безопасности.
2. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Проблемы обеспечения экономической безопасности

1. Угрозы экономической безопасности регионов.

2. Причины усиления угроз экономической безопасности регионов.
3. Проблемы экономической безопасности регионов и пути их решения (на примере конкретного региона России).

Тема: 12 Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы

1. Сотрудничество таможенных органов РФ с таможенными органами других стран ЕАЭС, зарубежных стран.
2. Методы и средства обеспечения экономической безопасности, применяемые таможенными органами.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ в течение практического занятия – дискуссии, логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень подготовленности к практическому занятию – круглому столу в течение учебного семестра.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – дискуссии, в соответствии с требованиями и компетенциями. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и сформированных компетенций. Имеет место средний уровень подготовленности к практическому занятию.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения подготовленности к практическому занятию в течение учебного процесса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточного раскрыты профессиональные категория и концепции. Знает лишь понятия, формулируемые по теме круглого стола, владеет лишь знаниями правовых и законодательных актов, регламентирующих таможенную деятельность и деятельность таможенных служб.

Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень подготовленности к практическому занятию – круглому столу в течение учебного

процесса. **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: 1) получение студентом дискуссионных вопросов для обсуждения на круглом столе; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учётов, учётной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчётности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ИД-3 _{ОПК-2} Осуществляет мероприятия по выявлению, предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ПК-2 Способен формировать систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов	ИД-1 _{ПК-2} Формирует систему качественных и количественных критериев экономической безопасности ИД-2 _{ПК-2} Применяет методику оценки показателей экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов
ПК-3 Способен анализировать и прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности, в том числе с использованием системы	ИД-1 _{ПК-3} Осуществляет обработку массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022

управления рисками	и обоснование выводов; ИД-2 _{ПК-3} Выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;
--------------------	--

Задания содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений; умение работать с информацией, в том числе необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения.

Оценочный лист№

ФИО студента.....группа.....курс.....

	Баллы			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
Владение навыками				
			Итоговая оценка	

Вопросы для собеседования

Тема: 1 Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе.

Международная, национальная, региональная, локальная, частная безопасности

Объекты и субъекты безопасности.

Тема: 4 Программы охраны интеллектуальной собственности и инструменты ее защиты в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

собственности в системе экономической безопасности.

Охрана интеллектуальной собственности и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности

Тема: 9 «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики
Экономические последствия теневого сектора для безопасности бизнеса в малом предпринимательстве
Последствия теневого сектора для безопасности страны

Тема 10. Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере
Государственная стратегия в сфере ВЭД.
Сущность и угрозы внешнеэкономической безопасности.
Проблемы внешнеэкономической деятельности страны и обеспечение ее безопасности.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ в течение практического занятия – собеседования, логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Имеет место высокий уровень подготовленности к практическому занятию – собеседованию в течение учебного семестра.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – собеседования, в соответствии с требованиями и компетенциями. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и сформированных компетенций. Имеет место средний уровень подготовленности практическому занятию.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Имеет место низкий уровень выполнения подготовленности к практическому занятию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Плохо знает тематику занятия, не умеет ориентироваться в основных вопросах, вынесенных на рассмотрение на практическое занятие.

Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень подготовленности к практическому занятию.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

- 1) получение студентом вопросов для обсуждения на практическом занятии; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учётов, учётной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчётности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ИД-3 _{ОПК-2} Осуществляет мероприятия по выявлению, предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ПК-2 Способен формировать систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов	ИД-1 _{ПК-2} Формирует систему качественных и количественных критериев экономической безопасности ИД-2 _{ПК-2} Применяет методику оценки показателей экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов
ПК-3 Способен выявлять и прогнозировать возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, в том числе с использованием системы управления рисками	ИД-1 _{ПК-3} Осуществляет обработку массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обоснование выводов; ИД-2 _{ПК-3} Выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

Задания содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных

источников. Задания также позволяют овладеть методами определения таможенных органов и участников ВЭД.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходима самостоятельная работа студента. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие

раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы по рассматриваемым вопросам, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Оценочный лист№

ФИО студента.....группа.....курс.....

	Баллы			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
			Итоговая оценка	

Оценочные средства для курсовой работы

Примерная тематика курсовых работ

1. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
2. Международная, национальная, региональная, локальная, частная безопасности.
3. Угрозы экономической безопасности.
4. Концепция национальной безопасности России, ее развитие и нормативно-правовая база.
5. Обеспечение экономической безопасности реального сектора: политика, угрозы, опасности.
6. Меры по обеспечению безопасности реального сектора экономики.
7. Экономическая политика государства и государственная стратегия обеспечения экономической безопасности России.
8. Современное состояние отраслей реального сектора экономики России.

9. Промышленный комплекс из решающих факторов экономической безопасности.

10. Агропродовольственный комплекс и экономическая безопасность страны.

11. Политический климат и инвестиций в экономической безопасности.

12. Состояние инвестиционного климата России.

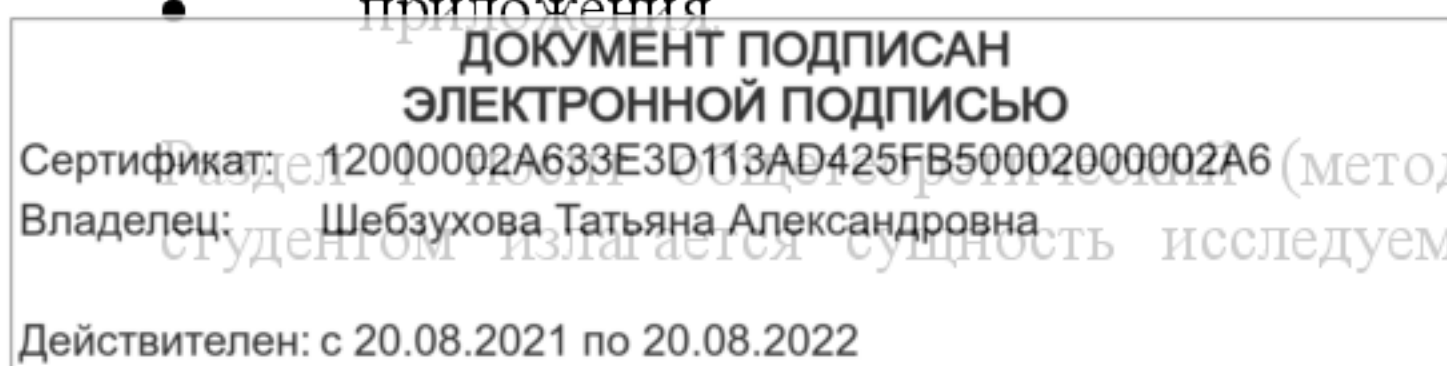
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

13. Инвестиционный кризис в России: проблемы и пути решения.
14. Понятие и роль инновации в системе факторов возобновления экономического роста.
15. Стратегия инновационного развития РФ.
16. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.
17. Угрозы экономической безопасности в инновационной политике государства.
18. Особенности развития сектора услуг России с точки зрения экономической безопасности страны.
19. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности сектора услуг.
20. Критерии и параметры состояния сектора услуг, отвечающие требованиям экономической безопасности Российской Федерации.
21. Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности сектора услуг.
22. Основные угрозы экономической безопасности (внутренние и внешние) сектора услуг.
23. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности сектора услуг.
24. Особенности формирования законодательной базы регулирования сферы услуг. Участие иностранных поставщиков в развитии отраслей услуг России в аспекте обеспечения экономической безопасности страны.
25. Инструменты защиты интеллектуальной собственности в системе экономической безопасности.
26. Международные нормы охраны интеллектуальной собственности.
27. Экономическая политика государства и государственное регулирование интеллектуальной собственности.
28. Значение и основные проблемы охраны интеллектуальной собственности, и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности.
29. Проблемы существующего механизма государственного регулирования экономики.
30. Интеллектуальная собственность как объект охраны по российскому законодательству.
31. Система правовой охраны интеллектуальной собственности.
32. Финансовая система и экономическая безопасность.
33. Налоговая политика с позиции критериев экономической и финансовой безопасности

1. Структура работы

Структура курсовой работы утверждена на заседании кафедры МЭТД. Курсовая работа включает два или три раздела. Структурными элементами курсовой работы являются:

- титульный лист курсовой работы;
- содержание;
- введение;
- разделы (главы) работы (главы 1, 2, 3);
- заключение (2–3 стр.);
- список использованных источников (2–4 стр.);
- приложения



Раздел 1. Методологический (методологический) характер. В данном разделе студентом излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные

походы к исследованию, дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции студента.

Результаты обучения	Формулировка задания	Контролируемые компетенции, индикатор(ы)	
		Общекультурные	Профессиональные компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учётов, учётной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчётности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. ПК-2 Способен формировать систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов	теоретические основы и понятия, отечественные и зарубежные авторы, методологические подходы к исследованию вопроса	ИД-3 _{ОПК-2}	ИД-1 _{ПК-2}
	конкретизировать задачи работы вырабатывать и использовать методы исследования анализировать литературные нормативные, методические и иные материалы	ИД-3 _{ОПК-2}	ИД-1 _{ПК-2}
	навыками анализа материала навыками систематизации материала навыками написания выводов по работе	ИД-3 _{ОПК-2}	ИД-1 _{ПК-2}

Раздел 2 носит аналитический характер. В нем дается глубокий анализ изучаемого объекта исследования с использованием различных методов исследования, включая экономико-математические. При этом студент не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции развития, вскрывает недостатки и причины, их обусловившие, намечает пути их возможного устранения. В конце второй главы формулируются аналитические выводы.

Результаты обучения	Формулировка задания	Контролируемые компетенции, индикатор(ы)	
		Общекультурные	Профессиональные компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учётов, учётной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчётности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. ПК-2 Способен формировать систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов	тенденции развития исследуемого вопроса пути возможного устранения проблем	ИД-3 _{ОПК-2}	ИД-1 _{ПК-3} ИД-2 _{ПК-3}
	анализировать тенденции выявлять причины, и проблемы	ИД-3 _{ОПК-2}	ИД-1 _{ПК-3}

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
отчётности в целях оценки
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

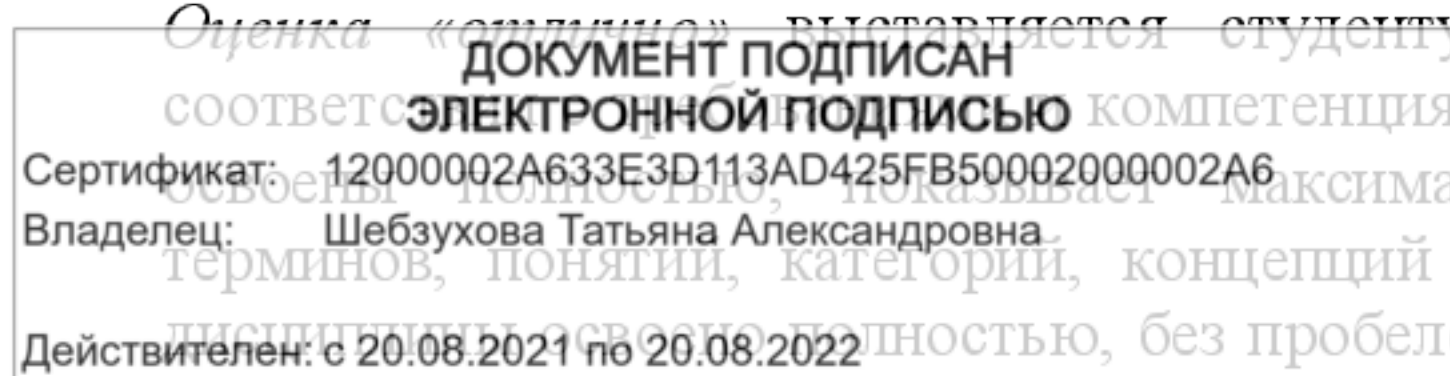
эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. ПК-3 Способен выявлять и прогнозировать возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, в том числе с использованием системы управления рисками	определять возможные пути решения проблем		ИД-2 _{ПК-3}
	навыками аналитического мышления. навыками систематизации материала навыками написания выводов по работе	ИД-3 _{ОПК-2}	ИД-1 _{ПК-3} ИД-2 _{ПК-3}

Раздел 3 является прогнозным, конструктивным. В нем студент разрабатывает и обосновывает мероприятия и предложения на основе анализа исследуемой проблемы во втором разделе, а также прогрессивного отечественного и зарубежного опыта. Кроме того, в третьей главе могут быть охарактеризованы направления государственной политики в отношении рассматриваемого объекта или процесса.

Результаты обучения	Формулировка задания	Контролируемые компетенции, индикатор(ы)	
		Общекультурные	Профессиональные компетенции
ПК-2 Способен формировать систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов ПК-3 Способен выявлять и прогнозировать возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, в том числе с использованием системы управления рисками	труды ведущих отечественных и зарубежных авторов теоретические и практические выводы и предложения		ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2} ИД-1 _{ПК-3}
	решать практические задачи делать выводы делать предположения		ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2} ИД-1 _{ПК-3}
	систематизировать факторы и условия прогноза развития написания выводов по работе		ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2} ИД-1 _{ПК-3}

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ логично в соответствии с компетенциями, необходимые практические компетенции освоены полностью, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и



логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном не сформированы, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, необходимые практические компетенции не сформированы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по **курсовой работе** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

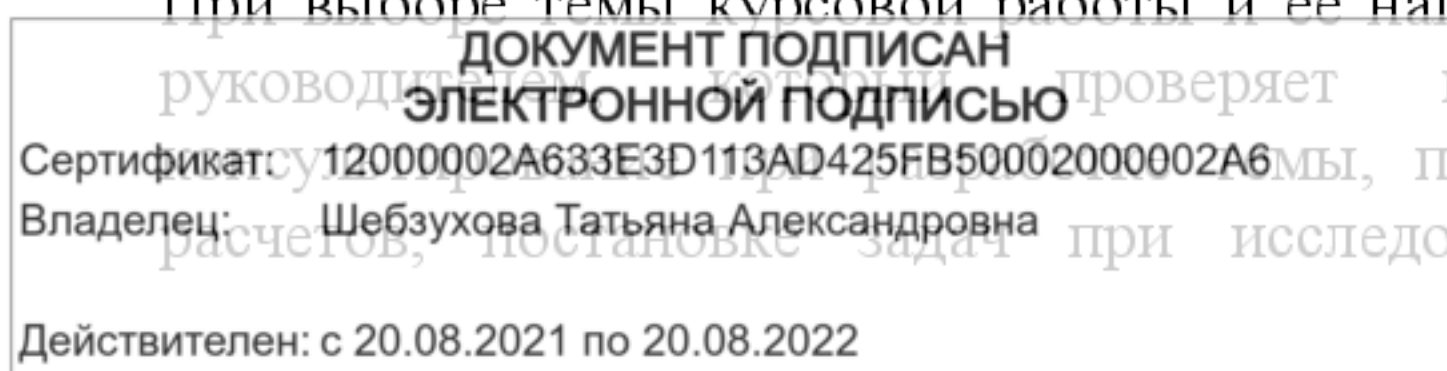
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия осуществляется в соответствии Положением о выполнении и защите курсовых работ в СКФУ.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК-2, ПК-2, ПК-3

Для выполнения курсовой работы по дисциплине необходимо сначала выбрать актуальную тему. Тему работы нужно выбирать так, чтобы она позволила максимально раскрыть способности, знания и интересы студента. После выбора темы работы студент обязан согласовать ее с ведущим преподавателем (руководителем). Студент может предложить тему курсовой работы самостоятельно, однако предлагаемая студентом тема должна обязательно соответствовать содержанию дисциплины. После утверждения темы вместе с научным руководителем студент составляет план курсовой работы.

При выборе темы курсовой работы и ее написании студент взаимодействует с научным руководителем, который проверяет план курсовой работы, осуществляет расчеты, постановку задачи при исследовании, помогает в разработке или выборе методик, проверяет качество работы и ее



оформление. После завершения курсовой работы руководитель дает на нее письменную рецензию.

При проверке задания, оцениваются последовательность и рациональность выполнения, точность расчетов, правильность оформления работы. Завершенная курсовая работа подписывается студентом на титульном листе и предоставляется научному руководителю. Научный руководитель проверяет курсовую работу и дает рецензию. В случае положительного решения научного руководителя, выставляется предварительная оценка и работа допускается к защите. Если в рецензии научный руководитель указывает замечания, то студент обязан устранить замечания, снова сдать курсовую работу на проверку.

Готовясь к защите курсовой работы, студент составляет тезисы выступления, оформляет наглядные пособия, раздаточный материал к докладу. Дата и время защиты курсовой работы согласовываются и доводятся до сведения студентов. Доклад на защите курсовой работы не должен превышать 5 мин. При защите работы оцениваются:

- логическая связь между главами, доказательность и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы;
- выступление не должно включать теоретические положения, заимствованные из литературных или нормативных документов, ибо они не являются предметом защиты;
- собственные выводы студента и результаты исследования;
- характеристика ответов на задаваемые вопросы, которые могут носить конкретный или общий характер;
- качество оформления работы, а также приложений и раздаточного материала (при наличии).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022