

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 06.10.2023 11:49:48  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиал) СКФУ  
М.В. Мартыненко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
по дисциплине Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС

Направленность (профиль)  
Форма обучения  
Год начала обучения  
Реализуется во 2 семестре

Таможенный контроль  
заочная  
2022 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**  
**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

## **Введение**

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. ФОС является приложением к рабочей программы дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС»

3. Разработчик К.А. Акопян, доцент кафедры МЭиТД

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

Г.В. Элова, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

М.В. Какорина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - К.А. Матяц, начальник отдела торговых ограничений, экспортного контроля и защиты интеллектуальной собственности Северо-Кавказской электронной таможни

Экспертное заключение: фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации соответствует ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) "Таможенный контроль" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения».

"28" марта 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код оцениваемой компетенции                                                                    | Этап формирования компетенции (№ темы) | Средства и технологии оценки | Тип контроля (текущий/промежуточный) | Вид контроля (текущий/промежуточный) | Наименование оценочного средства        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|
| УК-9 (ИД-1 <sub>УК-9</sub> )<br>ОПК-1(ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> )<br>ОПК-1(ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) | Темы 6,7                               | Собеседование                | текущий                              | устный                               | Вопросы для собеседования               |
| УК-9 (ИД-1 <sub>УК-9</sub> )<br>ОПК-1(ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> )<br>ОПК-1(ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) | Темы 3,4                               | Собеседование                | текущий                              | устный                               | Вопросы для подготовки к круглому столу |
| УК-9 (ИД-1 <sub>УК-9</sub> )<br>ОПК-1(ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> )<br>ОПК-1(ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) | Темы 1-10                              | Отчёт (письменный)           | текущий                              | письменный                           | Оценочные средства для курсовой работы  |
| УК-9 (ИД-1 <sub>УК-9</sub> )<br>ОПК-1(ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> )<br>ОПК-1(ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) | Темы 1-10                              | Экзамен                      | текущий                              | устный                               | Вопросы к экзамену                      |

## ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

## 2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)                                                                                                                                                                   | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                           | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно)<br>2 балла                                                                                                                                                                                                                                                              | Минимальный уровень (удовлетворительно)<br>3 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Средний уровень (хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Высокий уровень (отлично)<br>5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Компетенция: УК 9</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1 <sub>УК-9</sub><br>понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; | Не способен принимать обоснованные экономические решения в процессе исследования экономического потенциала: понимает принципы функционирования экономики и экономического развития;<br>Применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал экономики ЕАЭС и отраслевой структуры интеграционного хозяйства. | Принимает обоснованные экономические решения в процессе исследования экономического потенциала: понимает принципы функционирования экономики и экономического развития;<br>Применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал экономики ЕАЭС и отраслевой структуры интеграционного хозяйства. Обучающийся позволяет неточности и испытывает сложности с формулировкой дефиниций. | Принимает обоснованные экономические решения в процессе исследования экономического потенциала: понимает принципы функционирования экономики и экономического развития;<br>Применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал экономики ЕАЭС и отраслевой структуры интеграционного хозяйства. Обучающийся уверенно излагает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно, но допускает неточности в дефинициях. | Принимает обоснованные экономические решения в процессе исследования экономического потенциала: понимает принципы функционирования экономики и экономического развития;<br>Применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал экономики ЕАЭС и отраслевой структуры интеграционного хозяйства. Обучающийся демонстрирует полные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически выстраивает его изложение |
| <b>Компетенция: ОПК-1</b>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-2 <sub>ОПК-1</sub><br>Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономики    | Не понимает экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономики<br>Применяет современные научные методы исследования производственного, научно-технического, финансового потенциала                                                                               | Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономики<br>Применяет современные научные методы исследования производственного, научно-технического, финансового потенциала                                                                                                                                                         | Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономики<br>Применяет современные научные методы исследования производственного, научно-технического, финансового потенциала                                                                                                                                                                                                     | Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономики<br>Применяет современные научные методы исследования производственного, научно-технического, финансового потенциала                                                                                                                                                                                                                             |
| Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6<br>Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна<br>Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022                                                                               | 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6<br>Шебзухова Татьяна Александровна<br>с 20.08.2021 по 20.08.2022                                                                                                                                                                                                                        | 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6<br>Шебзухова Татьяна Александровна<br>с 20.08.2021 по 20.08.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6<br>Шебзухова Татьяна Александровна<br>с 20.08.2021 по 20.08.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6<br>Шебзухова Татьяна Александровна<br>с 20.08.2021 по 20.08.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            | <p>межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства.</p> <p>Оценивает производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры.</p> <p>Анализирует потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики, состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса ЕАЭС; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик.</p> | <p>мировой экономик. Анализирует запасы природных ресурсов; видит взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства.</p> <p>Оценивает производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способность самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры.</p> <p>Анализирует потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики, состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса ЕАЭС; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик. Обучающийся позволяет</p> | <p>Анализирует запасы природных ресурсов; видит взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства.</p> <p>Оценивает производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры.</p> <p>Анализирует потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики, состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса ЕАЭС; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик. Обучающийся уверенно излагает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно, но допускает неточности в дефинициях.</p> | <p>мировой экономик. Анализирует запасы природных ресурсов; видит взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства.</p> <p>Оценивает производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры.</p> <p>Анализирует потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики, состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса ЕАЭС; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик. Обучающийся демонстрирует полные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически выстраивает его</p> |
| <p>Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6</p> <p>Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна</p> <p>Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022</p> | <p><b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>неточности и испытывает сложности с формулировкой дефиниций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | изложение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция: ОПК-1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-3 <sub>ОПК-1</sub><br>Анализирует потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики,                                                                                                                  | Не способен исследовать ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики ЕАЭС в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства. Не характеризует потенциал экономических районов России; Не классифицирует страны по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда; не способен исследовать основные международные экономические организации, участвующие в формировании современного мирового хозяйства. Не способен оценивать статистические данные в сфере демографии и трудового потенциала России; Не обладает навыками анализа отраслевого и функционального строения национальной экономики; методами определения специализации производства и комплексного развития хозяйства регионов страны. | Исследует ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики ЕАЭС в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства. Характеризует потенциал экономических районов России; классифицирует страны по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда; исследовать основные международные экономические организации, участвующие в формировании современного мирового хозяйства. Оценивает статистические данные в сфере демографии и трудового потенциала России; навыками анализа | Исследует ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики ЕАЭС в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства. Характеризует потенциал экономических районов России; классифицирует страны по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда; исследовать основные международные экономические организации, участвующие в формировании современного мирового хозяйства. Оценивает статистические данные в сфере демографии и трудового потенциала России; навыками анализа отраслевого и функционального строения национальной экономики; методами определения специализации производства и комплексного развития хозяйства регионов страны. | Исследует ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики ЕАЭС в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства. Характеризует потенциал экономических районов России; классифицирует страны по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда; исследовать основные международные экономические организации, участвующие в формировании современного мирового хозяйства. Оценивает статистические данные в сфере демографии и трудового потенциала России; навыками анализа отраслевого и функционального строения национальной экономики; методами определения специализации производства и комплексного развития хозяйства регионов страны. |
| <div> <div> <b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b><br/> Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6<br/> Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна<br/> Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022 </div> <div> отраслевого и функционального строения национальной экономики; методами </div> </div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | определения специализации производства и комплексного развития хозяйства регионов страны. Обучающийся позволяет неточности и испытывает сложности с формулировкой дефиниций. | Обучающийся уверенно излагает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно, но допускает неточности в дефинициях. | регионов страны. Обучающийся демонстрирует полные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически выстраивает его изложение |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена для заочной формы обучения**

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ( $20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$ ), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

| <b>Рейтинговый балл по дисциплине</b> | <b>Оценка по 5-балльной системе</b> |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>35 – 40</b>                        | Отлично                             |
| <b>28 – 34</b>                        | Хорошо                              |
| <b>20 – 27</b>                        | Удовлетворительно                   |

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине  
в оценку по 5-балльной системе*

| <b>Рейтинговый балл по дисциплине</b> | <b>Оценка по 5-балльной системе</b> |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>88 – 100</b>                       | Отлично                             |
| <b>72 – 87</b>                        | Хорошо                              |
| <b>53 – 71</b>                        | Удовлетворительно                   |
| <b>&lt; 53</b>                        | Неудовлетворительно                 |

### **3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций**

#### **Вопросы к экзамену**

##### **Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности**

1. Необходимость евразийской экономической интеграции
2. История образования Евразийского экономического союза
3. Подготовка договора о Евразийском экономическом союзе
4. Экономический и социальный потенциал России
5. Экономики стран ЕАЭС
6. Экономика России
7. Экономика Беларуси

8. Экономика Казахстана  
9. Экономика Кыргызстана  
10. Практика интеграции на постсоветском пространстве  
11. Единое таможенное пространство и единый таможенный тариф  
12. Таможенный кодекс ЕАЭС

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

странстве  
таможенный тариф

13. Динамика взаимной и внешней торговли
14. Достройка общих рынков ЕАЭС: лекарства и медицинские изделия, электроэнергетика, финансовый рынок, рынок нефти, газа и нефтепродуктов
15. Борьба с нетарифными барьерами и техническое регулирование
16. Единый рынок труда, трудовая миграция, единое пенсионное пространство
17. Взаимные инвестиции в ЕАЭС
18. Шаги к координации действий государств — членов ЕАЭС в области макроэкономической, курсовой, денежно-кредитной политики
19. Сеть зон свободной торговли
20. Зона свободной торговли с Вьетнамом, Израилем, Сербией, Сингапуром
21. Зона свободной торговли с Египтом, Ираном, Индией
22. Возможности вступления государств в ЕАЭС и выхода из него
23. Перспективы отношений ЕАЭС с Евросоюзом
24. Отношения ЕАЭС и Китая: состояние дел и перспективы
25. Теоретические и идеологические подходы к евразийской интеграции
26. Интеграция как фактор скрепления экономик стран ЕАЭС
27. Интеграция как инструмент решения насущных экономических проблем
28. Рекомендации для ЕАЭС на основе международного опыта региональных интеграционных объединений
29. Таможенная территория и таможенная граница РФ
30. Экономический потенциал: объем и содержание понятия. Общая характеристика экономического потенциала России
31. Территориальная структура национальной экономики
32. Понятие «кластера». Основные характеристики
33. Производственный и научно-технический потенциалы
34. Отраслевая структура хозяйства
35. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории
36. Территориальная дифференциация и экономическое районирование
37. Особые экономические зоны: классификации, условия, цели создания
38. Особые экономические зоны России
39. Таможенная политика: основные цели и задачи в области защиты экономической безопасности РФ
40. Характеристика основных показателей экономической безопасности РФ, критерии. Объекты и субъекты экономической безопасности РФ, механизм ее обеспечения
41. Соотношение понятий «государственная, экономическая и таможенная территория», «государственная и таможенная граница»
42. Таможенная территория Таможенного союза: характеристика, состав, границы, перспективы развития
43. Особенности территориального устройства РФ
44. Характеристика государственной границы РФ
45. Разделение и правовой статус прибрежного морского пространства
46. Физико-географическая и экономико-географическая характеристика территории РФ
47. Понятие и структура экономического потенциала России
48. Особенности геополитического положения современной России
49. Роль таможенной службы в укреплении экономического потенциала России
50. Понятие и значение природных ресурсов
51. Классификация природных ресурсов

52. **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
 53. **Топливные ресурсы России: структура и территориальное распределение**  
 54. **Земельный фонд России: структура земельного фонда и его размещение**  
 55. **Характеристика лесных ресурсов России**  
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB5000200002A6  
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

56. Характеристика демографического развития России: динамика численности, состав и структура населения, проблемы демографии
57. Особенности территориального размещения населения РФ
58. Трудовые ресурсы: характеристика и структура
59. Миграция трудовых ресурсов: виды миграционных потоков и их причины
60. Влияние международной трудовой миграции на национальную экономику страны эмиграции
61. Влияние международной трудовой миграции на национальную экономику страны иммиграции
62. Производственный потенциал и состояние основных фондов РФ
63. Факторы территориального размещения производственных сил России
64. Понятие отраслевой и территориальной структуры национальной экономики
65. ТЭК России: структура и размещение
66. Metallургический комплекс России: структура и размещение
67. Машиностроительный комплекс России: структура и размещение
68. Химический комплекс России: структура и размещение
69. ВПК России: характеристика, проблемы развития
70. Структура АПК РФ и особенности его территориального размещения
71. Характеристика инфраструктурного комплекса РФ
72. Экспортный потенциал России
73. Внешнеторговая политика современной России: ее цели и пути реализации
74. Потенциал развития интеграционных процессов в России (СНГ, ЕАЭС, АТЭС, ШОС)

### 1. Критерии оценивания компетенций\*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он принимает обоснованные экономические решения в процессе исследования экономического потенциала: понимает принципы функционирования экономики и экономического развития; Применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал экономик ЕАЭС и отраслевой структуры интеграционного хозяйства (ИД-1<sub>УК-9</sub>). Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик. Применяет современные научные методы исследования производственного, научно-технического, финансового потенциала российской и мировой экономик. Анализирует запасы природных ресурсов; видит взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства. Оценивает производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры. Анализирует потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики, состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса ЕАЭС; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик. (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>). Исследует ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики ЕАЭС в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства. Характеризует потенциал экономических районов России; классифицирует страны по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда; исследовать основные международные экономические организации, участвующие в формировании современного мирового хозяйства.

Оценивает статистические данные в сфере демографии и трудового потенциала России; анализирует тенденции развития функционального строения национальной экономики; исследует тенденции развития производства и комплексного развития хозяйства регионов страны. (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>).  
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Обучающийся демонстрирует полные знания теоретического материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически выстраивает его изложение, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач, выполнения типовых заданий; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он принимает обоснованные экономические решения в процессе исследования экономического потенциала: понимает принципы функционирования экономики и экономического развития; Применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал экономик ЕАЭС и отраслевой структуры интеграционного хозяйства (ИД-1<sub>УК-9</sub>). Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик. Применяет современные научные методы исследования производственного, научно-технического, финансового потенциала российской и мировой экономик. Анализирует запасы природных ресурсов; видит взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства. Оценивает производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры. Анализирует потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики, состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса ЕАЭС; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик. (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>). Исследует ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики ЕАЭС в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства. Характеризует потенциал экономических районов России; классифицирует страны по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда; исследовать основные международные экономические организации, участвующие в формировании современного мирового хозяйства. Оценивает статистические данные в сфере демографии и трудового потенциала России; навыками анализа отраслевого и функционального строения национальной экономики; методами определения специализации производства и комплексного развития хозяйства регионов страны. (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>).

Обучающийся уверенно излагает теоретический материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно, но допускает неточности в дефинициях, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он принимает обоснованные экономические решения в процессе исследования экономического потенциала: понимает принципы функционирования экономики и экономического развития; Применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал экономик ЕАЭС и отраслевой структуры интеграционного хозяйства (ИД-1<sub>УК-9</sub>). Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик. Применяет современные научные методы исследования производственного, научно-технического, финансового потенциала российской и мировой экономик. Анализирует запасы природных ресурсов; видит взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства.

Оценивает потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российских и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры. Анализирует потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики, состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса ЕАЭС; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик. (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>). Исследует ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики ЕАЭС в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства. Характеризует потенциал экономических районов России; классифицирует страны по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда; исследовать основные международные экономические организации, участвующие в формировании современного мирового хозяйства. Оценивает статистические данные в сфере демографии и трудового потенциала России; навыками анализа отраслевого и функционального строения национальной экономики; методами определения специализации производства и комплексного развития хозяйства регионов страны. (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса ЕАЭС; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик. (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>). Исследует ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики ЕАЭС в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства. Характеризует потенциал экономических районов России; классифицирует страны по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда; исследовать основные международные экономические организации, участвующие в формировании современного мирового хозяйства. Оценивает статистические данные в сфере демографии и трудового потенциала России; навыками анализа отраслевого и функционального строения национальной экономики; методами определения специализации производства и комплексного развития хозяйства регионов страны. (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>).

Обучающийся позволяет неточности и испытывает сложности с формулировкой дефиниций в теоретическом содержании дисциплины, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Компетенции освоены на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен принимать обоснованные экономические решения в процессе исследования экономического потенциала: понимает принципы функционирования экономики и экономического развития; применять знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал экономик ЕАЭС и отраслевой структуры интеграционного хозяйства (ИД-1<sub>УК-9</sub>). Не способен понимает экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик. Не способен применять современные научные методы исследования производственного, научно-технического, финансового потенциала российской и мировой экономик. Не умеет анализировать запасы природных ресурсов; видит взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства. Не способен оценивать производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры. Не способен анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики, состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса ЕАЭС; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик. (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>). Не способен исследовать ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики ЕАЭС в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства. Не способен характеризовать потенциал экономических районов России; не классифицирует страны по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда; исследовать основные международные экономические организации, участвующие в формировании современного мирового хозяйства. Не оценивает статистические данные в сфере демографии и трудового потенциала России; Не обладает навыками анализа отраслевого и функционального строения национальной экономики; методами определения специализации производства и комплексного развития хозяйства регионов страны. (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические

работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

## 2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ( $20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$ ), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| 35 – 40                        | Отлично                      |
| 28 – 34                        | Хорошо                       |
| 20 – 27                        | Удовлетворительно            |

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе*

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| 88 – 100                       | Отлично                      |
| 72 – 87                        | Хорошо                       |
| 53 – 71                        | Удовлетворительно            |
| < 53                           | Неудовлетворительно          |

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

Экзамен - форма промежуточной аттестации студентов по результатам освоения теоретических знаний, приобретения практических навыков и компетенций, целью которой является контроль результатов освоения студентами учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр, их прочности, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач.

Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам. В экзаменационный билет включаются три вопроса.. Для подготовки к ответам на эти вопросы (задания) студенту необходимо глубоко и прочно усвоить программный материал, а на экзамене исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложить, продемонстрировать умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляться с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняясь с ответом при видоизменении заданий, использовать в ответе материал монографической литературы, правильно обосновать принятое решение, продемонстрировать владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, что в результате позволит судить о более высоких уровнях

Достижений обучающихся  
**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

При подготовке к экзамену студенту не разрешается использование каких-либо источников информации.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- проявление творческого подхода;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы;
- качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)

### Оценочный лист

| <i>Критерий оценки устного ответа студента на экзамене</i>                                                                                                                                      | <i>Кол-во баллов</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| правильность ответа на вопрос; содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)                  |                      |
| логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; культура устной речи студента                                                                |                      |
| правильность и полнота выполненного задания; проявление творческого подхода; способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов |                      |
| умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы                                                                                           |                      |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                    |                      |

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

| Количество баллов за ответ на экзамене | Оценка по 5-балльной системе |
|----------------------------------------|------------------------------|
| 35 – 40                                | Отлично                      |
| 28 – 34                                | Хорошо                       |
| 20 – 27                                | Удовлетворительно            |
| < 27                                   | Неудовлетворительно          |

### Вопросы для собеседования

#### Тема 1. Теоретические основы развития ЕАЭС

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

экономической интеграции

2. Этапы евразийской интеграции

3. Структура управления ЕАЭС и нормативно – правовая база его функционирования

- 4 Анализ функционирования ЕАЭС как интеграционного объединения
5. Социально – экономический потенциал деятельности ЕАЭС
6. Договор об учреждении ЕАЭС как правовая основа евразийской интеграции
7. Система и место правовых актов ЕАЭС в иерархии источников национального законодательства в странах- участницах
8. Развитие и совершенствование правового регулирования разрешения споров в рамках ЕАЭС
9. Формирование эффективного правового механизма принятия решений в ЕАЭС
10. Имплементация положений международных договоров ЕАЭС в национальное законодательство стран-участниц

## **Тема 2. Экономические и социальные связи стран ЕАЭС**

1. Теоретико-правовые аспекты функционирования таможенного союза ЕАЭС
2. Сущность, задачи и функции Таможенного союза ЕАЭС
3. Нормативно-правовая база таможенного регулирования в рамках ЕАЭС
4. Система таможенного регулирования в рамках ЕАЭС
5. Анализ основных направлений сотрудничества таможенных администраций стран ЕАЭС
6. Сотрудничество в рамках рабочей группы Евразийской экономической комиссии по совершенствованию таможенного законодательства ЕАЭС
7. Участие в работе объединенной коллегии таможенных служб государств-членов ЕАЭС
8. Содействие Армении и Киргизии в условиях их присоединения к ЕАЭС
9. Актуальные вопросы и перспективы сотрудничества таможенных администраций России, Белоруссии, Казахстана, Армении и Киргизии
10. Совершенствование нормативно-правовой базы
11. Совершенствование механизма таможенно-тарифного регулирования
12. Диверсификация экономик стран ЕАЭС

## **Тема 3. Общие рынки в рамках Евразийского экономического союза: движение товаров, услуг, труда и капитала**

1. Каковы направления дальнейшей интеграции в рамках ЕАЭС?
2. Имеет ли ЕАЭС элементы валютного, политического или военного союза?
3. Перспективы реализации идеи «интеграции интеграций» по установлению сотрудничества ЕАЭС с ЕС?
4. Какая работа проводится по упрощению торговых режимов с зарубежными странами и интеграционными объединениями (создание ЗСТ)?
5. Входят ли в компетенцию ЕАЭС вопросы принятия совместных ответных мер реагирования в случае внешнего давления на одно из государств-членов?
6. Каков механизм применения мер защиты внутреннего рынка ЕАЭС по отношению к товарам, произведенным вне Союза?
7. Какие национальные структуры государств-членов ЕАЭС оказывают поддержку представителям бизнеса третьих стран?
8. Может ли товар, ввезенный в одно из государств-членов ЕАЭС из стран ЕАЭС и прошедший таможенную очистку в ней, свободно перемещаться по остальной территории Союза?
9. Могут ли предприятия, созданные на территории одного из государств-членов ЕАЭС, на равных основаниях участвовать в национальных программах и государственных тендерах

других государств

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

услуг?

#### **Тема 4. Евразийский экономический союз: связи с внешним миром**

1. Какую пользу, кроме свободного движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы получают экономики государств--членов от участия в ЕАЭС?
2. Регулирование в сфере государственных (муниципальных) закупок.
3. Каковы сходства и различия технического регулирования ЕАЭС с действовавшими ранее ГОСТами, какова близость к стандартам ЕС?
4. Как в ЕАЭС реализуется система взаимного признания разрешений и сертификатов (санитарных, ветеринарных), выдаваемых в одном государстве-члене, при ввозе продукции, произведенной в третьих странах?
5. Предполагается ли в рамках ЕАЭС создание единого стандарта сертификации производимой продукции?
6. Где осуществляется санитарный, фитосанитарный и ветеринарный контроль за ввозимыми и перемещаемыми по территории ЕАЭС товарами?
7. Каковы правила регистрации продукции, подлежащей ветеринарному или фитосанитарному контролю, для ее поставок на рынок ЕАЭС?
8. Каков перечень органов по сертификации и испытательных лабораторий ЕАЭС, осуществляющих оценку соответствия продукции?
9. Как осуществляется техническое регулирование для товаров, по которым не приняты ТР ЕАЭС?
10. Существует ли в ЕАЭС единая база стандартов и технических требований? Доступна ли такая база на английском языке?

#### **Тема 5. Экономический потенциал таможенной территории России: общая характеристика**

1. Крупнейшие ГЭС России: география, сравнительная характеристика.
2. ТЭС России: география, сравнительная характеристика.
3. АЭС России: география, сравнительная характеристика.
4. Центры нефтедобычи в России: география, состояние, перспективы.
5. Нефтеперерабатывающие центры в России: география, сравнительная характеристика.
6. Центры добычи природного газа в России: география, сравнительная характеристика.
7. Угольные бассейны в России: география, сравнительная характеристика.
8. Центры черной металлургии в России: география, сравнительная характеристика.
9. Алюминиевая промышленность в России: основные центры добычи сырья и производства алюминия – сравнительная характеристика.
10. Медная промышленность в России: основные центры добычи сырья и производства меди – сравнительная характеристика.
11. Энергетическое машиностроение в России: основные центры, сравнительная характеристика.
12. Станкостроение в России: основные центры, сравнительная характеристика.
13. Авиастроение: основные центры, сравнительная характеристика.

#### **Тема 6. Ресурсные и производственные базы России**

1. Судостроение: основные центры, сравнительная характеристика.
  2. Автомобилестроение: основные центры, сравнительная характеристика.
  3. Железнодорожное машиностроение: основные центры, сравнительная характеристика.
- Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

характеристика.

4. Основная химия в России: основные центры, сравнительная характеристика.

5. Химия органического синтеза в России: основные центры, сравнительная характеристика.

6. Целлюлозно-бумажная промышленность в России: основные центры, сравнительная характеристика.

7. Центры текстильной промышленности в России: география, сравнительная характеристика.

8. Оборонно-промышленный комплекс России: география, сравнительная характеристика (можно на основе одного из производств комплекса).

9. Лесозаготовительная промышленность в России: география, сравнительная характеристика.

10. Добыча и производство вольфрама и молибдена в России: география, объемы, сравнения.

11. Научные центры России.

12. Расселение населения в России.

13. Демографическая политика в России.

## **Тема 7. Ресурсные и производственные базы России**

1. В какой степени техническое регулирование относится к компетенции государств-членов?

2. Созданы ли в ЕАЭС специальные финансово-кредитные структуры, в том числе для финансирования совместных программ?

3. Существует ли единая налоговая политика в ЕАЭС для бизнеса и инвесторов?

4. Какие существуют гарантии безопасности вложения иностранных капиталов на национальном уровне?

5. Насколько унифицированы вопросы косвенного налогообложения?

6. Какие условия движения капиталов между странами ЕАЭС при взаиморасчетах (конвертация, налогообложение)?

7. Имеются ли примеры крупных масштабных инвестиционных проектов с привлечением внешнего финансирования на территории ЕАЭС?

8. Существуют ли в ЕАЭС специальные экономические зоны, индустриальные зоны и другие территории с льготными условиями для иностранных компаний и банков?

9. Какие существуют условия создания производств внутри ЕАЭС, при которых продукция может выпускаться под маркой «Сделано в ЕАЭС»?

## **Тема 8. Экономическое районирование в РФ**

1. Цели экономического районирования РФ.

2. Основные принципы районирования.

3. Звенья экономического районирования.

4. Типы экономических районов, возникшие в рыночных условиях РФ.

5. Стратегические задачи регионального развития.

6. Будут ли товары, произведенные в СЭЗ одного из государств-членов ЕАЭС с предоставлением таможенных льгот, облагаться таможенными пошлинами и налогами при ввозе на территорию другого государства-члена?

7. Предполагает ли таможенное регулирование ЕАЭС возможность получения въездной визы одного из государств-членов ЕАЭС для беспрепятственного перемещения по территориям государств-членов?

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

8. Что от интеграции получают граждане государств – членов Союза? Каковы возможности для осуществления трудовой деятельности трудящимися –мигрантами государств-членов ЕАЭС?
9. Возможности осуществления трудовой деятельности в ЕАЭС гражданам третьих стран?

### **Тема 9. Особые экономические зоны: понятие, классификации, условия создания.**

1. Особые экономические зоны в мировой экономике
2. Сущность особых экономических зон и их роль в мировой экономике
3. Разновидности ОЭЗ
4. Характеристика ОЭЗ зарубежных стран
5. ОЭЗ в Китае
6. Особые экономические зоны России
7. Особенности особых экономических зон России
8. Классификация особых экономических зон
9. Условия создания и функционирования ОЭЗ
10. Характеристика ОЭЗ "Алабуга"

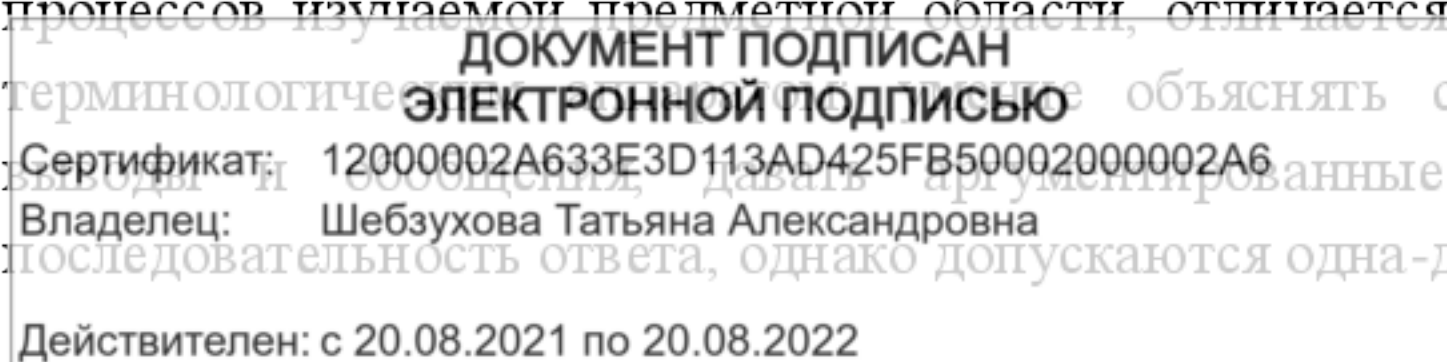
### **Тема 10. Таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности**

1. Обеспечение экономической безопасности России как основополагающий аспект ее развития
2. Экономическая безопасность государства: сущность понятия, механизм обеспечения
3. Таможенная политика как элемент системы обеспечения экономической безопасности государства
4. Меры и механизмы, направленные на обеспечение экономической безопасности России
5. Проблемные вопросы обеспечения экономической безопасности России в условиях геополитического кризиса и санкционного давления западных стран
6. Актуальные угрозы экономической безопасности России
7. Анализ показателей и проблемы экономической безопасности Российской Федерации в современных условиях
8. Роль таможенных органов и проблемы в сфере обеспечения экономической безопасности Российской Федерации
9. Предложения по совершенствованию стратегии применения инструментов таможенной политики РФ в целях обеспечения ее экономической безопасности
10. Стратегические направления совершенствования таможенного контроля как инструмента реализации таможенной политики РФ
11. Предложения по совершенствованию таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в контексте обеспечения экономической безопасности России

#### **1 Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.



Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

## **2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к собеседованию (написание конспекта по теме занятия) и ответ на поставленные вопросы. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности                                                                                                                                   | ИД-1 <sub>УК-9</sub> понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; |
| ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик     |
|                                                                                                                                                                                                                                      | ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Анализирует потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики,                          |

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет источниками, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение устно изложить теоретические и практические аспекты вопроса;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**Оценочный лист**

| <b>Критерий оценки конспекта</b>           | <b>Кол-во баллов<br/>1-5</b> |
|--------------------------------------------|------------------------------|
| краткость                                  |                              |
| ясная и чёткая структуризация материала    |                              |
| содержательная точность                    |                              |
| оригинальность обработки авторского текста |                              |
| <b>Итого баллов за написание конспекта</b> |                              |

| <b>Критерий оценки участия студента в дискуссии</b>                | <b>Кол-во баллов<br/>1-5</b> |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| правильность ответа на вопрос                                      |                              |
| содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы |                              |
| логика изложения материала вопроса                                 |                              |
| умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса      |                              |
| культура устной речи студента                                      |                              |
| <b>Итого баллов за устный ответ</b>                                |                              |
| <b>Итого</b>                                                       |                              |

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

| Количество баллов | Оценка              |
|-------------------|---------------------|
| 37-45             | отлично             |
| 26-36             | хорошо              |
| 16-25             | удовлетворительно   |
| < 15              | неудовлетворительно |

## Перечень дискуссионных тем для круглого стола

### Тема 3. Общие рынки в рамках Евразийского экономического союза: движение товаров, услуг, труда и капитала

1. Основные направления деятельности Евразийской экономической комиссии в сфере денежно-кредитной, валютной, бюджетной политик и платежей
2. Взаимодействие между государствами-членами ЕАЭС по обмену сведениями, входящими в состав кредитных историй
3. Зачисление и распределение ввозных таможенных пошлин
4. Зачисление и распределение ввозных таможенных пошлин в случае присоединения новых членов к Евразийскому экономическому союзу
5. Совместные контрольные мероприятия высших органов финансового контроля
6. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма
7. Создание единого рынка аудиторских услуг
8. Мониторинг показателей устойчивости экономического развития государств ЕАЭС
9. Налоговая политика в ЕАЭС
10. Консультативный комитет по налоговой политике и администрированию при ЕЭК
11. Международное сотрудничество в сфере налоговой политики и налогового администрирования
12. Улучшение условий для крупного бизнеса
13. Устранение административных барьеров во взаимной торговле государств Союза
14. Условия налогообложения для представителей бизнеса
15. Условия налогообложения алкогольной и табачной продукции, регулирование перемещения

в ЕАЭС

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

16. Информационное взаимодействие между налоговыми органами

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

граждан государств, являющихся членами

## 17. Улучшение условий для налогоплательщиков

### Тема 4. Евразийский экономический союз: связи с внешним миром

1. Теоретико-методологические основы права интеграции в контексте международного права
2. Общая характеристика и понятие таможенных союзов
3. Мировой опыт развития правовых основ экономических блоков и союзов
4. Состояние таможенного союза ЕАЭС в правовом ракурсе
5. Предпосылки и этапы формирования таможенного союза
6. Международно-правовое обеспечение таможенного регулирования в рамках Таможенного союза
7. Совершенствование международно-правового статуса и деятельности ЕАЭС
8. Правовые проблемы развития таможенного союза между Казахстаном, Россией и Белоруссией
9. Правовые аспекты совершенствования таможенного контроля

#### 1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

#### 2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к дискуссии (написание эссе по теме занятия) и участие в обсуждении. Предлагаемые студенту задания направлены на проверку сформированности следующих компетенций:

|                                                                                                |                                 |           |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владелец:                                                                                      | Шебзухова Татьяна Александровна | ИД-1 ук-9 | понимает базовые принципы обоснованные экономические решения функционирования экономики и экономического |
| Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6<br>Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022 |                                 |           |                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| в различных отраслях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | развития, цели и формы участия государства в экономике;                                                                                        |
| ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик |
|                                                                                                                                                                                                                                      | ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Анализирует потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики,                      |

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет-ресурсами, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

При оценке участия студента в дискуссии учитываются:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему;
- способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс;
- умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения.

#### Оценочный лист

| <b>Критерий оценки конспекта</b>           | <b>Кол-во баллов<br/>1-5</b> |
|--------------------------------------------|------------------------------|
| краткость                                  |                              |
| ясная и чёткая структуризация материала    |                              |
| содержательная точность                    |                              |
| оригинальность обработки авторского текста |                              |
| <b>Итого баллов за написание конспекта</b> |                              |

|                                                                                                                                              |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Критерий оценки участия студента в дискуссии</b>                                                                                          | <b>Кол-во баллов<br/>1-5</b> |
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ<br>Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6<br>Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна |                              |
| качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)                                    |                              |
| Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022                                                                                                      |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему                                                                                                                                                     |  |
| способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач                                                                                                                           |  |
| способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов                                                                                                               |  |
| коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс                                                                                                                                                         |  |
| умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения |  |
| <b>Итого баллов за участие студента в дискуссии</b>                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                     |  |

**Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.**

|                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| Количество баллов | Оценка              |
| 51-60             | отлично             |
| 36-50             | хорошо              |
| 21-35             | удовлетворительно   |
| < 21              | неудовлетворительно |

## Оценочные средства для курсовой работы

### 1. Примерная тематика курсовых работ

| Направление деятельности                                                                                                                                                                                                     | Примерная тематика                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| совершение таможенных платежей, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля                                                       | 1. Транспортное обслуживание международных экономических связей.<br>2. Транспортное обслуживание международных перевозок как фактор повышения эффективности внешнеэкономических связей России. |
| правоохранительная                                                                                                                                                                                                           | 1. Нелегитимный вывоз капитала из России.<br>2. Роль России в системе международных экономических отношений.                                                                                   |
| организационно-управленческая                                                                                                                                                                                                | 1. Международная валютно-финансовая система.<br>2. Россия в системе международных экономических отношений.                                                                                     |
| <div> <p><b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b></p> <p>Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6</p> <p>Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна</p> <p>Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022</p> </div> |                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Интеграционные процессы в рамках СНГ.</li> <li>6. Сущность, задачи внешней торговли России и перспективы её развития.</li> <li>7. Внешнеэкономический фактор как главное направление мировой экономики.</li> <li>8. Товарная структура и направления торговли на мировом рынке.</li> <li>9. Эволюция международной торговли и ее значение на современном этапе.</li> <li>10. Особенности международной торговли интеллектуальным продуктом.</li> <li>11. Характерные черты международного рынка технологий.</li> <li>12. Роль России в мировой экономике.</li> <li>13. Мировой рынок капиталов и его роль в кредитовании и контроле денежных потоков.</li> <li>14. Особенности мирового рынка рабочей силы.</li> <li>15. Мировая экономическая система на современном этапе развития.</li> <li>16. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития.</li> <li>17. Современная отраслевая структура мирового хозяйства.</li> <li>18. Значение международного разделения труда для развития мировой экономической системы.</li> <li>19. Организация продвижения товаров на мировом рынке.</li> <li>20. Совершенствование методов борьбы с оттоком капиталов за пределы РФ.</li> <li>21. Организация транспортного обслуживания международных экономических связей.</li> <li>22. Общая характеристика отраслевой структуры мирового хозяйства.</li> <li>23. Основные закономерности и направления развития мировой экономики.</li> <li>24. Товарная структура и направление торговли России на мировом рынке товаров.</li> <li>25. Экономическая эффективность внешней торговли.</li> </ol> |
| информационно-аналитическая                                                                                                                                                                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глобальные проблемы современности и будущее мировой экономики.</li> <li>2. Анализ интеграционных процессов в мировом хозяйстве и основные формы интеграционных объединений.</li> <li>3. Мировой рынок труда.</li> <li>4. Мировой рынок капиталов.</li> <li>5. Международные кредитные организации.</li> <li>6. Международное движение финансовых ресурсов.</li> <li>7. Особенности экономической интеграции развивающихся стран.</li> <li>8. Анализ динамики мировой торговли.</li> <li>9. Анализ миграционных процессов в РФ.</li> <li>10. Конъюнктура мировых товарных рынков.</li> <li>11. Перспективы активизации и совершенствования торговых отношений России с другими странами.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b></p> <p>Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6</p> <p>Владелец – Шебзухова Татьяна Александровна</p> <p>Исследовательская динамика.</p> <p>Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 2. Особенности современного мирового рынка.<br>3. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития.<br>4. Влияние научно-технической революции на международные экономические отношения.<br>5. Влияние международной миграции рабочей силы на экономику принимающих и эксплуатирующих рабочую силу стран.<br>6. Проблема привлечения иностранных инвестиций в экономику России.<br>7. Причины кризиса внешнеэкономических связей России.<br>8. Влияние интеграционных процессов на международную миграцию рабочей силы. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Уровень обученности | Формулировка задания                                                                                                                                                                                                                             | Контролируемые компетенции или их части |                                  |                       |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                  | Универсальные компетенции               | Общепрофессиональные компетенции |                       |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                  | ИД-1 <sub>УК-9</sub>                    | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub>            | ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> |
| Знать               | Задание 1. Критический обзор научной литературы по теме исследования, включающий в себя теоретические концепции, модели и результаты проведенных другими авторами эмпирических исследований                                                      | +                                       | +                                | +                     |
|                     | Задание 2. Рассмотрение различных точек зрения по исследуемому направлению, определение круга нерешенных проблем, задач, которые могли бы стать основой анализа в курсовой работе                                                                | +                                       | +                                | +                     |
|                     | Задание 3. Рассмотрение всех теоретических подходов, которые позволяют теоретически решить существующую проблему. Следует отметить достоинства и недостатки каждого теоретического подхода и указать особенности объекта и предмета исследования | +                                       | +                                | +                     |
| Уметь               | Задание 1. Анализ состояния изучаемой проблемы на основе обзора научной, научно-информационной, справочной литературы                                                                                                                            | +                                       | +                                |                       |
|                     | Задание 2. Представление проблемы исследования, которая может                                                                                                                                                                                    | +                                       | +                                | +                     |

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

|         |                                                                                                           |   |   |   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|         | формальную возможность представления                                                                      |   |   |   |
| Владеть | Задание 1. Сделать вывод о существовании адекватного теоретического подхода для решения поставленной цели | + | + | + |
|         | Задание 2. Изложение основных результатов исследования                                                    |   | + | + |

Графический материал (при необходимости) таблицы, рисунки, иллюстрирующие теоретический анализ изучаемой проблемы

## Раздел 2. Аналитический

| Уровень обученности | Формулировка задания                                                                                           | Контролируемые компетенции или их части |                                  |                       |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
|                     |                                                                                                                | Универсальные компетенции               | Общепрофессиональные компетенции |                       |
|                     |                                                                                                                | ИД-1 <sub>УК-9</sub>                    | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub>            | ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> |
| Знать               | Задание 1. Описание системы экспериментального исследования, включая методологию и инструментарий исследования | +                                       | +                                |                       |
|                     | Задание 2. Характеристика объекта и предмета исследования                                                      |                                         | +                                |                       |
| Уметь               | Задание 1. Выявление факторов, влияющих на объект и предмет                                                    | +                                       | +                                |                       |
|                     | Задание 2. Анализ методологических, методических основ и подходов к исследованию выбранной темы                | +                                       | +                                | +                     |
|                     | Задание 3. Обоснование методов исследования                                                                    | +                                       |                                  |                       |
| Владеть             | Задание 1. Осуществление подбора, статистической обработки данных о предмете исследования                      | +                                       | +                                | +                     |
|                     | Задание 2. Анализ результатов экспериментального исследования                                                  | +                                       | +                                | +                     |
|                     | Задание 2. Изложение обобщения по результатам анализа предмета исследования                                    |                                         | +                                | +                     |

Графический материал (при необходимости) таблицы, рисунки, иллюстрирующие аналитический и статистический материал раздела курсовой работы

|                                                                                                                                                                                                              |  |                                         |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|----------------------------------|
| Раздел 3. Проект<br>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ<br>Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6<br>Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна<br>Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022 |  | Контролируемые компетенции или их части |                                  |
| Уровень обученности                                                                                                                                                                                          |  | Универсальные компетенции               | Общепрофессиональные компетенции |

|         |                                                                                                                              | ИД-1 <sub>УК-9</sub> | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> | ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Знать   | Задание 1. Привести пример использования предлагаемого решения проблемы                                                      | +                    | +                     | +                     |
|         | Задание 2. Описание источников информации, их достоверности и репрезентативности, проводится анализ экспериментальных данных |                      | +                     | +                     |
| Уметь   | Задание 1. Обоснование теоретического подхода для решения поставленной цели                                                  | +                    | +                     | +                     |
|         | Задание 2. Применение выбранной методики к решению                                                                           | +                    | +                     | +                     |
|         | Задание 3. Описание и анализ алгоритма решения поставленной проблемы                                                         | +                    | +                     | +                     |
| Владеть | Задание 1. Конкретизация и аргументация научных и практических положений полученных результатов исследования                 | +                    | +                     | +                     |
|         | Задание 2. Формулирование предложений дальнейших путей развития анализируемых проблем и т.п.                                 | +                    | +                     | +                     |
|         | Задание 3. Изложение основных результатов исследования                                                                       |                      | +                     | +                     |

Графический материал (при необходимости) таблицы, рисунки

### 1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он показал глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкую формулировку и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области. Оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя положителен. Защита курсовой работы показала повышенную подготовленность студента и его склонность к аналитической работе.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если присутствует аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного количества источников, но достаточного для проведения исследования. Таблица основана на среднем по группе анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практически навыков работы студента в данной области. Оформление курсовой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

работы соответствует предъявляемым требованиям с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя положителен. Ход защиты курсовой работы показал достаточную теоретическую и практическую подготовку студента.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если присутствует достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний. Оформление курсовой работы с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя положителен, но имеются отдельные замечания. Защита курсовой работы показала удовлетворительную теоретическую и практическую подготовку студента, ограниченную склонность к научной работе.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если тема курсовой работы представлена в общем, виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Курсовая работа оформлена с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв научного руководителя с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты курсовой работы. Во время защиты студентом проявлена ограниченная научная эрудиция.

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по курсовой работе устанавливается в 100 баллов и переводится в оценку по 5-бальной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-бальной системе

| Рейтинговый балл | Оценка по 5-бальной системе |
|------------------|-----------------------------|
| 88 – 100         | Отлично                     |
| 72 – 87          | Хорошо                      |
| 53 – 71          | Удовлетворительно           |
| < 53             | Неудовлетворительно         |

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия осуществляется в соответствии Положением о выполнении и защите курсовых работ (проектов) в СКФУ.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить:

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности                                                                                                                                   | ИД-1 <sub>УК-9</sub> понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; |
| ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик     |
|                                                                                                                                                                                                                                      | ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Анализирует потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики,                          |

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022 - составление плана работы и календарного плана работы на весь

период;

- второй этап (3-4 неделя) - систематическая работа над литературой: сбор и анализ первичного статистического, организационно-экономического и нормативно-правового материала по рассматриваемой проблеме;

- на третьем этапе (5-16 недели) – работа над основной частью курсовой работы, которая содержит теоретическую и аналитическую (проблемно-диагностическую) и главы;

- на четвертом этапе (17-18 недели) – оформление и предоставление курсовой работы на кафедру.

При проверке задания, оцениваются: использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; своевременное выполнение работы; обоснование выбранной методики расчета; последовательность выполнения работы; точность расчетов; наличие выводов; обоснованность выводов; соответствие оформления работы методическим указаниям.

При защите работы оцениваются: наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; умение в полной мере аргументировать собственную точку; своевременность выполнения задания; соответствие работы теме задания.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022