

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.08.2023 10:24:07
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
М.В. Мартыненко

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине
«История бизнеса»

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) **Управление бизнесом**
Форма обучения **очно-заочная**
Год начала обучения **2022**
Реализуется в **1** семестре

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «История бизнеса» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) «Управление бизнесом») очно-заочная форма обучения.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «История бизнеса»

3. Разработчик: Вирабова М.Р., доцент кафедры Экономики, менеджмента и государственного управления

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Жуковская Н.П. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Куликова Е.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Мельников Игорь Юрьевич, генеральный директор ООО «Мелисса», г. Пятигорск

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Управление бизнесом» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«__» _____ 20____ г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ИД-2. ОПК-1	3,4,8,9,11	Защита презентационного проекта	текущий	Письменный/устный	Темы презентационных проектов
	1-13	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
	1-13	Тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий
	1-13	экзамен	текущий	устный	Вопросы к экзамену

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-1				
ИД-2. ОПК – 1. Применяет на практике понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой науки для формулирования и формализации профессиональных задач	Не применяет на практике понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой науки для формулирования и формализации профессиональных задач	Применяет на практике понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой науки для формулирования и формализации профессиональных задач	Применяет на практике понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой науки для формулирования и формализации профессиональных задач	Применяет на практике понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой науки для формулирования и формализации профессиональных задач

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	формализации профессиональных задач	минимальном уровне	ых задач на среднем уровне	профессиональных задач на профессиональном уровне
--	-------------------------------------	--------------------	----------------------------	---

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система успеваемости для студентов очно-заочной формы обучения не предусмотрена.

2. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема 1. Зарождение и становление российского предпринимательства

Предпринимательство как феномен в истории мировой цивилизации и России.

Торгово-ремесленные фактории Древнего мира и Средних веков.

Особенности предпринимательской культуры на Древнем Востоке и в арабо-мусульманском мире.

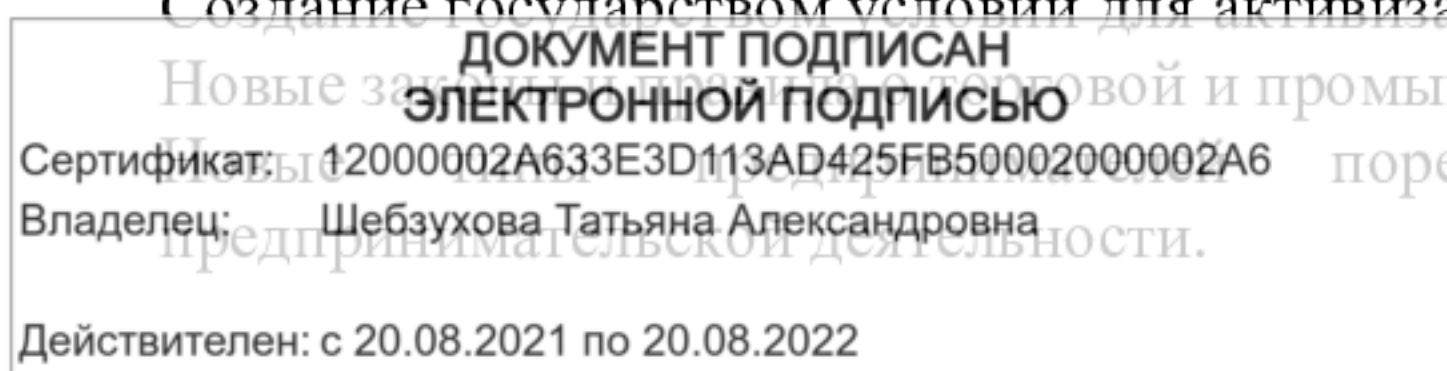
Тема 2. Российское предпринимательство периода становления капиталистических отношений в царской России

Создание государством условий для активизации предпринимательской деятельности.

Новые задачи предпринимательской и промышленной деятельности.

Индустриальная революция и предпринимательство в пореформенной эпохе. Основные направления

предпринимательской деятельности.



Тема 3. Роль предпринимательства в советском и постсоветском обществе

«Красногвардейская атака на капитал» и стихия «дикого рынка».

Мешочничество как специфическая форма деловой активности в годы «военного коммунизма».

Роль мешочничества в обеспечении населения хлебом

Тема 4. Противоречивый характер развития российского предпринимательства в XVIII веке

Петровские реформы - «шаг вперед и два шага назад» в развитии отечественного предпринимательства.

Мощный промышленный рывок и урезание ростков свободно-рыночных отношений в экономике.

Полное огосударствление торговли и окончательное превращение купцов в подневольных слуг государства.

Разорение знатных купеческих фамилий.

Тема 5. Предпринимательство на закате крепостнической эпохи.

Первая половина XIX века

Хозяйственное развитие России и экономическая политика правительства в начале XIX века.

Формирование устойчивых торговых связей между отдельными районами страны и роль в этом русских предпринимателей.

Начало промышленного переворота в России.

Успехи и трудности на этом пути.

Двойственность экономического курса правительства.

Тема 6. Предпринимательство на этапе капиталистической модернизации России (1861-1917 годы)..

Великая реформа 1861 года и раскрепощение предпринимательской энергии в русском народе.

Создание государством условий для активизации предпринимательской деятельности.

Новые законы и правила о торговой и промышленной деятельности. Новые типы предпринимателей пореформенной эпохи.

Основные направления предпринимательской деятельности.

Тема 7. Меценатство и филантропия в предпринимательской среде

Забота об отечественной культуре.

Причины меценатства лучших представителей российского предпринимательства.

Высокие духовные запросы и русско-православная ментальность как основные катализаторы меценатской деятельности отечественных предпринимателей.

Великий подвиг перед русской культурой П.М. Третьякова.

Щедрость души С.Т. Морозова.

Дело всей жизни С.И. Мамонова.

Тема 8. Предпринимательство и политика в дореволюционной России

Ограниченность политического кругозора и приземленность социальных устремлений старого поколения российских предпринимателей.

Передача пальмы первенства в борьбе за политические права и свободы либеральным помещикам и студентам радикалам.

Единство интересов предпринимателей и власти в деле индустриальной модернизации страны - одна из главных причин политической инфантильности русских купцов и промышленников.

Крах политики Временного правительства - окончательный срыв капиталистического варианта индустриальной модернизации страны.

Тема 9. Предпринимательство в начале XX века: основные противоречия и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Феномен государственного капитализма.

Самый передовой промышленный и банковский капитал и зачатки предпринимательской

деятельности в деревне.

Отсталые формы организации капитала.

Новаторы и традиционалисты в деловом мире дореволюционной России.

Региональные группы предпринимателей.

Два типа российской деловой культуры: национально ориентированная Москва и «космополитический» сановный Санкт-Петербург.

Тема 10. Печальная участь предпринимательства в первые годы большевистской диктатуры (1918-1928 годы).

«Красногвардейская атака на капитал» и стихия «дикого рынка».

Мешочничество как специфическая форма деловой активности в годы «военного коммунизма».

Роль мешочничества в обеспечении населения хлебом.

Другие формы частнопредпринимательских проявлений в экономике страны: частная торговля, ремесленное производство и народные промыслы.

Тема 11. «Теневая экономика» в социалистической системе хозяйствования (1929-1985 годы)

«Наступление социализма по всему фронту».

Устранение всех возможностей для частнопредпринимательской деятельности.

Неистребимость предпринимательского инстинкта в гражданах социалистического общества.

Основные формы частнопредпринимательских проявлений в советском обществе.

Комиссионные магазины и коммерческие цены.

Тема 12. Легализация частного предпринимательства в годы перестройки советского общества (1985 – 1991 годы). Крах попытки создания плановорегулируемой рыночной экономики.

Перевод промышленных предприятий на хозрасчет и самофинансирование.

Арендный подряд в деревне. Первые проблемы и трудности на пути реформ.

Нежелание и неготовность коммунистической элиты идти на радикальное реформирование советского общества.

Тема 13. Предпринимательство в период становления рыночных отношений (1991-1995 годы)

«Революция собственности». Переход к радикальным рыночным преобразованиям в экономике. Освобождение цен и влияние этой меры на развитие предпринимательства в постсоветскую эпоху. Гиперинфляция.

Усугубление трудностей для мелкого и среднего предпринимательства.

Уход предпринимателей в торговую посредническую сферу.

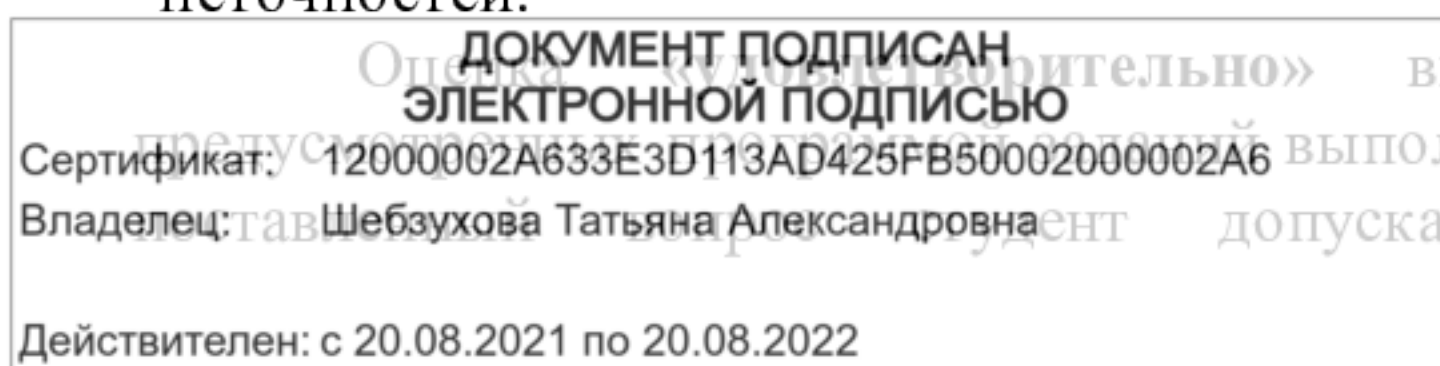
Челночный бизнес.

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на вопросы допускает неточности, недостаточно правильные



формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование, как по отдельным темам курса, так и по нескольким темам, объединенным общей идеей. Собеседование проводится во время практического занятия, вопросы к собеседованию выдаются заранее, чтобы у студента была возможность подготовиться к процедуре данной оценки знаний.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональные компетенции ОПК-1. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов. Для ответа на вопросы базового уровня достаточно владения материалом конспекта, для ответа на вопросы повышенного уровня требуется владение дополнительным материалом, демонстрации умения обобщать материал и делать выводы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с конспектом лекций, дополнительной литературой и/или информационными источниками. Как правило, у студента есть возможность для подготовки в течение одной-двух недель после окончания изучения темы (тем) курса.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования презентационным материалом, вырезками из журналов (газет), если таковые использовались при подготовке к собеседованию.

При проверке задания, оцениваются:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Если при ответе используется презентационный материал, оценивается:

- своевременность выполнения задания;
- соответствие проекта теме задания;
- раскрытие основных аспектов темы в презентации;
- оформление презентации;
- согласованность доклада и презентационных форм.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Темы презентационных проектов

Базовый уровень

Тема 3. Предпринимательство в «новый период» русской истории. XVII век.

1. Элементы рыночных отношений в вотчинно-крепостнической хозяйственной системе.
2. Расширение торговли и появление мануфактурного производства.

Тема 4. Противоречивый характер развития российского предпринимательства в XVIII веке

1. Петровские реформы - «шаг вперед и два шага назад» в развитии отечественного предпринимательства.
2. Мощный промышленный рывок и урезание ростков свободно-рыночных отношений в экономике.
3. Полное огосударствление торговли и окончательное превращение купцов в подневольных слуг государства.
4. Разорение знатных купеческих фамилий.

Тема 8. Предпринимательство и политика в дореволюционной России.

1. Ограниченность политического кругозора и приземленность социальных устремлений старого поколения российских предпринимателей.
2. Передача пальмы первенства в борьбе за политические права и свободы либеральным помещикам и студентам-радикалам.

Тема 9. Российское предпринимательство в начале XX века: основные противоречия и тенденции развития

1. Самый передовой промышленный и банковский капитал и зачатки предпринимательской деятельности в деревне.
2. Отсталые формы организации капитала.
3. Новаторы и традиционалисты в деловом мире дореволюционной России. Региональные группы предпринимателей.
4. Два типа российской деловой культуры: национально ориентированная Москва и «космополитический» сановный Санкт-Петербург.
5. Совершенствование организационных форм и деловых методов отечественного предпринимательства.

Тема 11. «Теневая экономика» в социалистической системе хозяйствования (1929- 1985 годы).

1. «Наступление социализма по всему фронту».
2. Устранение всех возможностей для частнопредпринимательской деятельности.
3. Неистребимость предпринимательского инстинкта в гражданах социалистического общества.
4. Основные формы частнопредпринимательских проявлений в советском обществе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Повышенный уровень

Тема 3. Предпринимательство в «новый период» русской истории. XVII век.

1. Основные формы предпринимательской активности в допетровскую эпоху.
2. Влияние природно-климатических и социальных условий на формы и содержание предпринимательской деятельности.
3. Оптовая и розничная торговля.

Тема 4. Противоречивый характер развития российского предпринимательства в XVIII веке

1. Казенно-указное предпринимательство в сфере промышленного производства.
2. Двойственность положения предпринимателей в социальной структуре российского общества.
3. «Цивилизационный раскол» в среде делового мира России XVIII века.
4. Влияние государственно-регулирующего экономического режима и крепостнических отношений на формы и содержание предпринимательской деятельности.

Тема 8. Предпринимательство и политика в дореволюционной России.

1. Единство интересов предпринимателей и власти в деле индустриальной модернизации страны - одна из главных причин политической инфантильности русских купцов и промышленников.
2. Разные социальные группы в среде делового мира дореволюционной России.
3. Равнодушие предпринимателей к проблемам общественного переустройства.

Тема 9. Российское предпринимательство в начале XX века: основные противоречия и тенденции развития

1. Столыпинская аграрная реформа.
2. Рост кооперативного движения и частнопредпринимательских проявлений в русской деревне. «Золотой век» в развитии русской промышленности.
3. Влияние первой мировой войны на обострение проблем российского предпринимательства. Рост спекулятивных проявлений в деловой среде.
4. Полное забвение рабочего вопроса и отстраненность от решения проблем общественного переустройства.
5. Отчужденность предпринимателей от большей части российского общества.

Тема 11. «Теневая экономика» в социалистической системе хозяйствования (1929- 1985 годы).

1. Комиссионные магазины и коммерческие цены.
2. Кооперативы и артели.
3. Магазины и службы быта при советских и общественных организациях.
4. Частный промысел и спекуляция.
5. Подпольное крупномасштабное предпринимательство.
6. Появление крупных производственных фирм и торгово-посреднических контор.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если проект выполнен своевременно; тема проекта актуальна, что подтверждается наличием актуальной статистической и нормативной информации, используемой в проекте; в проекте четко обозначена цель, согласующаяся с темой проекта; структура проекта в полной мере соответствует требованиям; результаты,

полученные в ходе подготовки проекта, обоснованы и грамотно аргументированы; имеется презентация проекта, в полной мере согласующаяся с проектом; защита проекта проведена

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если проект выполнен своевременно; тема
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

проекта достаточно актуальна, что подтверждается наличием статистической и нормативной информации, используемой в проекте; в проекте обозначена цель, согласующаяся с темой проекта; структура проекта практически соответствует требованиям; результаты, полученные в ходе подготовки проекта, достаточно обоснованы; имеется презентация проекта, согласующаяся с проектом; защита проекта проведена на хорошем уровне, даны ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если проект выполнен своевременно; тема проекта соответствует выданному заданию, используется устаревшая статистическая и нормативная информация; цель проекта не согласуется с темой проекта; структура проекта не в полной мере соответствует требованиям; результаты, полученные в ходе подготовки проекта, не аргументированы; имеется презентация проекта; защита проекта проведена на удовлетворительном уровне; при ответе на вопросы даны неполные ответы или их отсутствие.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если проект выполнен несвоевременно; тема проекта неактуальна; использован значительно устаревший статистический и нормативный материал; цель проекта не обозначена; структура проекта не соответствует требованиям; результаты, полученные в ходе подготовки проекта не обоснованы; отсутствует презентация проекта; защита проекта проведена на низком уровне, студент не смог ответить на дополнительные вопросы.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выполнение социального проекта для конкретного муниципального образования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональные компетенции ОПК-1. Задание относится к повышенному уровню сложности, поскольку предполагает работу с самостоятельно сформированной информационной базой, предложений индивидуальных идей, их оценку.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с основными проблемами муниципального образования, выбранного студентом в качестве объекта исследования, в соответствии с представленным планом подготовить социальный проект на предложенную или сформулированную самостоятельно тематику проекта, оформить презентационный материал для защиты проекта.

Задания выполняются самостоятельно, защита проекта происходит на практическом занятии.

При подготовке проекта студенту предоставляется право пользования литературой, ресурсами сети Internet.

При проверке задания оцениваются:

- своевременное выполнение работы;
- актуальность проекта;
- наличие цели проекта;
- соответствие проекта предложенной структуре;
- обоснованность полученных результатов;
- наличие презентации проекта;

- уровень защиты проекта ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		Пример оценочного листа Защита проекта Оценка
---	--	---

26. Причины меценатства лучших представителей российского предпринимательства.
27. Высокие духовные запросы и русскоправославная ментальность как основные катализаторы меценатской деятельности отечественных предпринимателей.
28. Великий подвиг перед русской культурой П.М. Третьякова.
29. Щедрость души С.Т. Морозова.
30. Дело всей жизни С.И. Мамонова.
31. Ограниченность политического кругозора и приземленность социальных устремлений старого поколения российских предпринимателей.
32. Передача пальмы первенства в борьбе за политические права и свободы либеральным помещикам и студентам радикалам.
33. Единство интересов предпринимателей и власти в деле индустриальной модернизации страны - одна из главных причин политической инфантильности русских купцов и промышленников.
34. Крах политики Временного правительства - окончательный срыв капиталистического варианта индустриальной модернизации страны.
35. Феномен государственного капитализма.
36. Самый передовой промышленный и банковский капитал и зачатки предпринимательской деятельности в деревне.
37. Отсталые формы организации капитала.
38. Новаторы и традиционалисты в деловом мире дореволюционной России.
39. Региональные группы предпринимателей.
40. Два типа российской деловой культуры: национально ориентированная Москва и «космополитический» сановный Санкт-Петербург.
41. «Красногвардейская атака на капитал» и стихия «дикого рынка».
42. Мешочничество как специфическая форма деловой активности в годы «военного коммунизма». Роль мешочничества в обеспечении населения хлебом.
43. Другие формы частнопредпринимательских проявлений в экономике страны: частная торговля, ремесленное производство и народные промыслы.
44. «Наступление социализма по всему фронту».
45. Устранение всех возможностей для частнопредпринимательской деятельности.
46. Неистребимость предпринимательского инстинкта в гражданах социалистического общества.
47. Основные формы частнопредпринимательских проявлений в советском обществе.
48. Комиссионные магазины и коммерческие цены.
49. Крах попытки создания плановорегулируемой рыночной экономики.
50. Перевод промышленных предприятий на хозрасчет и самофинансирование.
51. Арендный подряд в деревне. Первые проблемы и трудности на пути реформ.
52. Нежелание и неготовность коммунистической элиты идти на радикальное реформирование советского общества.
53. «Революция ответственности». Переход к радикальным рыночным мерам на развитие предпринимательства в постсоветскую эпоху. Гиперинфляция.
54. «Революция ответственности». Влияние этой меры на развитие предпринимательства в постсоветскую эпоху. Гиперинфляция.

55. Усугубление трудностей для мелкого и среднего предпринимательства.
56. Уход предпринимателей в торгово-посредническую сферу.
57. Челночный бизнес.

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется, если студент свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование, как по отдельным темам курса, так и по нескольким темам, объединенным общей идеей. Собеседование проводится во время практического занятия, вопросы к собеседованию выдаются заранее, чтобы у студента была возможность подготовиться к процедуре данной оценки знаний.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональные компетенции ОПК-1. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов. Для ответа на вопросы базового уровня достаточно владения материалом конспекта, для ответа на вопросы повышенного уровня требуется владение дополнительным материалом, демонстрации умения обобщать материал и делать выводы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с конспектом лекций, дополнительной литературой и/или информационными источниками. Как правило, у студента есть возможность для подготовки в течение одной-двух недель после окончания изучения темы (тем) курса.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования презентационным материалом, вырезками из журналов (газет), если таковые использовались при подготовке к собеседованию.

При проверке задания оцениваются:

- использование студентом дополнительных источников информации по изучаемой проблематике;

- использование студентом информационного пространства;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН	
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

- умение в полной мере аргументировать собственную точку.
- Если при ответе используется презентационный материал, оценивается:
- своевременность выполнения задания;
- соответствие проекта теме задания;
- раскрытие основных аспектов темы в презентации;
- оформление презентации;
- согласованность доклада и презентационных форм.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБ АПРОБАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

по дисциплине (модулю) **«История бизнеса»**,

разработанного по направлению подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент,
направленность (профиль) «Управление бизнесом»

Автор разработки: доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления, к.э.н., доцент Вирабова М.Р.

Апробация проводилась кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления в 2021 - 2022 учебном году.

Для апробации предоставлены следующие элементы УМК:

- 1) рабочая программа дисциплины;
- 2) фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине;
- 3) курс лекций;
- 4) методические указания по выполнению практических работ, по организации и проведению самостоятельной работы.

Контроль за формированием данного УМК осуществлялся на всех этапах его разработки.

На заседании экспертной группы (Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления; Жуковская Н.П. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления; Куликова Е.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления; Мельников Игорь Юрьевич, генеральный директор ООО «Мелисса», г. Пятигорск) проведена:

(перечислить членов экспертной группы)

1. Оценка результатов экспертного заключения на учебно-методические материалы:

- соответствие содержания учебного материала ФГОС ВО и рабочей программе дисциплины (модуля)/практики _____
содержание учебного материала полностью соответствует ФГОС ВО и рабочей программе дисциплины;
- ~~модуль~~ учебный модуль выступает единой структурной единицей УМК (при

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН И ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
– соответствие объема учебного материала количеству учебных часов _____	материала соответствует количеству учебных часов;
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

- логичность, стиль и последовательность изложения материала _____
материал изложен логически последовательно, грамотно; охватывает теоретические аспекты, эмпирические данные, исследовательский блок;
- научный и методический уровень материала _____
учебный материал является обобщением академической литературы и научных исследований;
- наличие и качество дидактического аппарата (обобщений, выводов, вопросов, заданий и т.п.) _____
в представленных материалах приведены теоретический базис, практические задания, тестовые задания, разноуровневые задачи, вопросы для самопроверки;
- наличие электронного контента УМК, обеспечение электронными учебно-методическими материалами всех видов учебных занятий и учебной и внеаудиторной деятельности
- основной материал дисциплины выложен в электронной образовательной среде на платформе LMS Moodle, что обеспечивает студентам доступ к электронным учебно-методическими материалам по всем видам учебных занятий и внеаудиторной деятельности;
- доступность и полнота методических указаний _____
методические указания изложены доступным языком, имеют необходимые пояснения;
- качество иллюстративного материала (рисунков, схем, чертежей) и его соответствие изучаемому предмету (при наличии) _____
в лекционном материале и практических заданиях представлено множество рисунков и иллюстративного материала, оформленного в соответствии с предъявляемыми требованиями и полностью соответствующего содержанию дисциплины;

Выводы:

Учебно-методический комплекс имеет стройную логичную внутреннюю структуру, представлен всеми необходимыми компонентами, материал изложен логично, грамотно, по существу. Методические материалы охватывают все темы дисциплины. Практические задания предполагают выполнение заданий репродуктивного, реконструктивного и творческого уровней. Имеются тесты и вопросы для самопроверки.

(аргументировать достоинства и недостатки предоставленных материалов).

1. Оценка содержания **фонд оценочных средств**:

- соответствие форм и методов контроля дескрипторам компетенций
формы и методы контроля соответствуют дескрипторам компетенций;
- наличие и правильность эталонов ответов _____
соответствуют требованиям;
- соответствие общего количества заданий для контроля содержанию программы и объему учебного материала _____
общее количество заданий для контроля полностью соответствует содержанию программы и объему учебного материала;

- наличие различных типов и видов заданий _____
тестовые задания, разноуровневые задачи, вопросы для самопроверки;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
наличие согласований с работодателем _____	
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

на учебно-методический комплекс имеется положительный отзыв работодателя;

Выводы:

Учебно-методический комплекс полностью соответствует Положению об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», представлен всеми необходимыми компонентами, материал изложен логично, грамотно, по существу.
(аргументировать достоинства и недостатки предоставленных материалов).

Обобщенное экспертное заключение по итогам апробации УМК:

Учебно-методический комплекс рекомендуется к использованию в учебном процессе.

(Общие выводы о качестве и эффективности УМК рекомендовать к использованию, необходима доработка или переработка, отклонить)

Экспертная группа



Штапова И.С.



Жуковская Н.П.



Куликова Е.А.

« » 20 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022