

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 24.08.2023 16:02:57
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
Пятигорского института (филиал)
СКФУ

_____ М.В. Мартыненко
«__» _____ 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине
МАКРОЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

Форма обучения

Год начала обучения

Реализуется в 2 семестре

Корпоративная экономика и финансы

Очно-заочная

2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Предисловие

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Макроэкономика»

3. Разработчик: Карпенко К.В., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета

Маркова Л.А., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя

Носолева В.А., директор ООО «Финэкс»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

5. Срок действия ФОС 4,5 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ИД-1 ОПК – 1, ИД-2 ОПК – 1, ИД-3 ОПК – 1, ИД-1 ОПК – 3, ИД-2 ОПК – 3	1-6	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ИД-1 ОПК – 1, ИД-2 ОПК – 1, ИД-3 ОПК – 1, ИД-1 ОПК – 3, ИД-2 ОПК – 3	4-5	Круглый стол	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
ИД-1 ОПК – 1, ИД-2 ОПК – 1, ИД-3 ОПК – 1, ИД-1 ОПК – 3, ИД-2 ОПК – 3	1-6	Тесты	Текущий	Письменный	Паспорт фонда тестовых заданий
ИД-1 ОПК – 1, ИД-2 ОПК – 1, ИД-3 ОПК – 1, ИД-1 ОПК – 3, ИД-2 ОПК – 3	1-6	Экзамен	Промежуточный	устный	Вопросы к экзамену

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне)	Дескрипторы			

Результат обучения по дисциплине (модулю):	Способен применять знания о базовых принципах и законах	Не совсем корректно применяет знания о базовых принципах	В целом правильно применяет знания	Грамотно применяет знания о базовых
--	---	--	------------------------------------	-------------------------------------

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Индикатор: ИД-1 ОПК - 1 Способен применять знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики	функционирования рыночной экономики	и законах функционирования рыночной экономики	базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	принципах и законах функционирования рыночной экономики
--	-------------------------------------	---	--	---

Индикатор: ИД-2 ОПК - 1 Способен понимать особенности экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики	Не способен понимать особенности экономических моделей для анализа конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики	Не совсем корректно применяет знания о особенностях экономических моделей для анализа конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики	В целом правильно применяет знания о особенностях экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно применяет знания об особенностях экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики
---	---	--	---	--

ИД-3 ОПК - 1 Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках основ экономических знаний в различных сферах деятельности является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках основ экономических знаний в различных сферах деятельности является верным, но использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках основ экономических знаний в различных сферах деятельности является частично верным	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках основ экономических знаний в различных сферах деятельности является верным
--	---	---	---	--

Компетенция: ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Результат при расчете финансово-экономических показателей на макро-,	Результат при расчете финансово-экономических показателей на макро-,	Результат при расчете финансово-экономических показателей на макро-,	Результат при расчете финансово-экономических показателей на макро-,
Индикатор: ИД-4 ОПК - 1 Способен анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-4 ОПК - 1 Способен анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-4 ОПК - 1 Способен анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-4 ОПК - 1 Способен анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-4 ОПК - 1 Способен анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Щербухова Татьяна Александровна	Владелец: Щербухова Татьяна Александровна	Владелец: Щербухова Татьяна Александровна	Владелец: Щербухова Татьяна Александровна	Владелец: Щербухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

макро-, мезо- и микроуровнях		задачи		
ИД-2 ОПК - 3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Результаты анализа природы экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях являются неверными и (или) использованы некорректные методы исследования	Результаты анализа природы экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях являются частично верными и (или) использованы некорректные методы исследования	Результаты анализа природы экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях являются верными, но допущены некоторые неточности и небольшие затруднения, не влияющие на результат	Результаты анализа природы экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях являются верными

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний не предусмотрена.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

3.1 Вопросы для собеседования

1. Задачи и функции макроэкономической теории.
2. Система национальных счетов (СНС). Межотраслевой баланс национального хозяйства.
3. Понятие макроэкономического равновесия. Общее и частичное равновесие. Сбалансированность как условие эффективного развития национальной экономики.
4. Совокупный спрос и совокупное предложение: их ценовые и неценовые детерминанты (модель AD-AS).
5. Экономический рост, его типы, темпы и факторы. Теории экономического роста.
6. Цикличность развития – экономическая закономерность. Экономические теории цикличности общественного воспроизводства.
7. Денежные системы и денежное обращение. Денежная масса и структура денежных агрегатов.
8. Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег. Регулирование денежной массы.
9. Сущность финансов и финансовой системы.
10. Государственный бюджет: понятие, теоретические подходы, структура, дефицит и профицит, государственный долг.
11. Сущность и главные тенденции мировой экономики.
12. Возникновение и развитие экономических связей между странами. Интернационализация, транснационализация и глобализация хозяйственной жизни.

13. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления; ВВП, ЧНП, НД, ЛД, государственные расходы, валовые инвестиции, чистый экспорт.
14. ВВП и проблемы благосостояния населения.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

15. Равновесный объем национального производства и его зависимость от динамики совокупного спроса и совокупного предложения.
16. Классическая, Кейнсианская, монетаристская теории макроэкономического равновесия.
17. Структурные изменения в экономическом развитии и методы воздействия на экономическую структуру.
18. Безработица и инфляция в условиях кризиса и государственные меры по их сокращению. Кривая Филлипса.
19. Банки и банковская система. Кредит и реальная процентная ставка (IS-LM).
20. Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики: монетаристский и кейнсианские подходы. Основные и селективные методы государственной денежно-кредитной политики.
21. Рынок ценных бумаг и фондовые биржи. Фиксированный и плавающий курс валют.
22. Сущность и функции фискальной политики.
23. Проблемы совершенствования налоговой системы в России на новом этапе реформ.
24. Международные экономические отношения между странами и место Российской Федерации в них.
25. Мировая валютная система.
26. Международная экономическая интеграция. Теории международной экономической интеграции.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, а также если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки. То есть студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями и не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура работы собеседования включает в себя мероприятия в виде собеседования студентов по пройденному материалу включает в себя закрепление знаний, умений и навыков, подлежащих освоению в результате изучения дисциплины:

Структура собеседования позволяет проверить:

ОПК-1 ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ применять знания (на промежуточном уровне) при решении прикладных задач анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Щербук Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При собеседовании, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

3. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Логичность и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы	Итоговый балл

3.2 Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Тема 4. Денежно-кредитная система и ее роль в государственном регулировании экономики.

1. Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег. Регулирование денежной массы.
2. Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики.
3. Рынок ценных бумаг и фондовые биржи.

Тема 5. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.

1. Государственный бюджет: понятие, теоретические подходы, структура, дефицит и профицит, государственный долг.
2. Проблемы совершенствования налоговой системы в России на новом этапе реформ.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

знания (на промежуточном уровне)

ОПК-3

экономической теории при решении прикладных задач

Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При проведении круглого стола оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

3. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Соответствие содержанию раскрытия вопроса	Четкость и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнительные вопросы	Итоговый балл

3.3 Паспорт фонда тестовых заданий

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Проверяемые компетенции	Количество тестовых заданий, шт			
			Тип теста			
			зф	оф	ус	пп
1.	1-6	ОПК-1, ОПК-3,	+	+	+	+

Задания закрытой формы

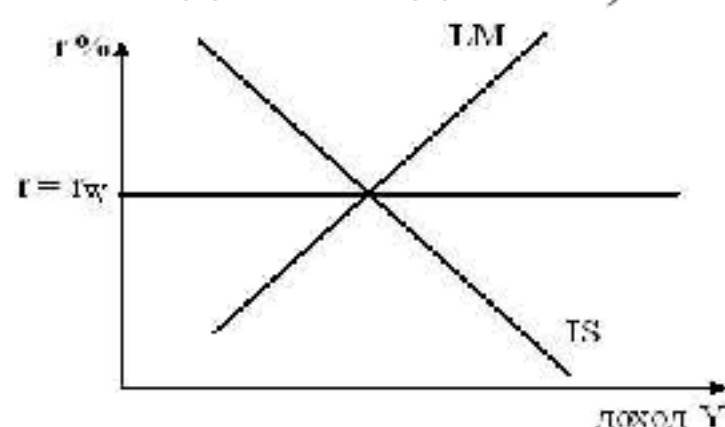
1. Уровень ВВП, соответствующий полной занятости ресурсов – это

- реальный ВВП
- потенциальный ВВП
- произведенный ВВП
- номинальный ВВП

2. Главной целью макроэкономической политики является

- повышение производительности труда
- рост рентабельности производства
- снижение издержек производства
- экономический рост

3. На рисунке показана модель Мандела-Флеминга (IS – инвестиции-сбережения, LM – ликвидность-деньги)



Если в стране произойдет шок, связанный с обесценением денег и вызвавшим всплеск инфляции, то кривая

- IS сдвинется влево и реальный доход увеличится
 - LM сдвинется влево и реальный доход уменьшится
 - IS сдвинется вправо и реальный доход увеличится
 - LM сдвинется вправо и реальный доход уменьшится
4. Безрисковый портфель активов правительства – это совокупность ____ и ____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- a) новых расходов
- b) трансфертов
- c) сеньоража
- d) новых долгов

5. К сокращению совокупного предложения может привести

- a) предоставление налоговых льгот сельхозпроизводителям
- b) сокращение уровня безработицы
- c) снижение цен на сырье
- d) снижение производительности труда в национальной экономике

6. К источникам пополнения доходов госбюджета относятся

- a) внутренний долг
- b) трансферты
- c) приватизация
- d) субсидии
- e) налоги

Задания открытой формы

7. Метод монетаристского направления антиинфляционной политики, предусматривающий постепенное снижения темпов инфляции – метод

Задания на установление соответствия

8. Верны ли определения?

A) Чистые зарубежные инвестиции – разность между величиной, вкладываемой в иностранные активы отечественными инвесторами, и величиной внутренних активов, приобретаемых иностранными инвесторами

B) Валовые внутренние инвестиции – разность между величиной, вкладываемой в иностранные активы отечественными инвесторами, и величиной внутренних активов, приобретаемых иностранными инвесторами

Подберите правильный ответ

- a) A - да, B - нет
- b) A - нет, B - да
- c) A - да, B - да
- d) A - нет, B - нет

Задания на установление правильной последовательности

9. Укажите соответствие между экономическими школами и их подходами к изучению экономических циклов

кейнсианство	утверждают, что причинами циклических колебаний являются шоки спроса
неокейнсианство	утверждают, что причинами циклических колебаний являются шоки предложения
новые классики	считают, что центральную роль в развитии циклов играет недостаток конкуренции, приводящий к жесткости цен и заработной платы

10. Укажите соответствие между концепциями ожиданий макроэкономики и их

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

подход, согласно которому прогнозы на будущее складываются как оптимальный

ожиданий	результат переработки всей имеющейся в их распоряжении информации, в том числе о проводимой в настоящее время экономической политике правительства
концепция адаптивных ожиданий	концепция, по которой экономические субъекты корректируют свои ожидания с учетом ошибок, допущенных в прошлом
концепция рациональных ожиданий	концепция, согласно которой экономические субъекты в будущем ожидают то, с чем столкнулись в прошлом

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы тестовых заданий

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 8-9 вопросов тестовых заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 6-7 вопросов тестовых заданий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на менее 6 вопросов тестовых заданий

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения оценочного мероприятия в виде тестирования студентов по пройденному материалу включает в себя закрепление знаний, умений и навыков, подлежащих освоению в результате изучения дисциплины.

Предлагаемые студентам тестовые задания позволяют проверить

ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту необходимо в течение 20 минут ответить на вопросы тестовых заданий, представив результаты в форме письменного отчета.

При подготовке к ответу студенту представляется право пользования калькулятором.

При проверке задания оцениваются правильность ответов (точность расчетов).

Ключи правильных ответов

	Номер вопроса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный вариант ответа	b	d	b	d e	d	a c e	градуирования	a	2,3,1	3,2,1

3.4 Вопросы к экзамену

1. Национальная экономика в целом: Основные цели развития. Мера экономического успеха в современных обществах.

2. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета.

3. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора.

4. ВВП и методы его расчета. Система национальных счетов.

5. ВВП и методы его расчета. Система национальных счетов.

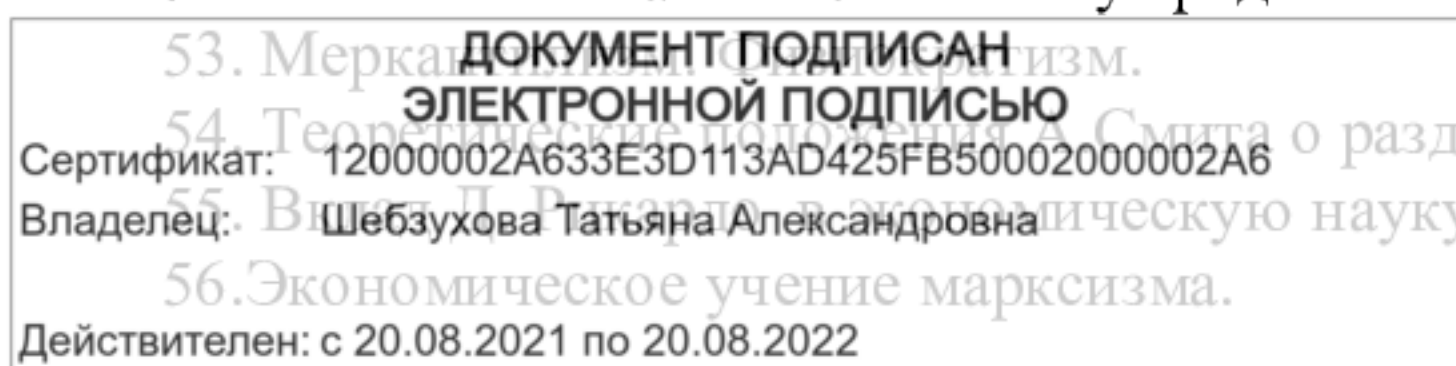
6. Классический и кейнсианский подходы к пониманию макроэкономического равновесия

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

7. Совокупный спрос и совокупное предложение. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.
8. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS».
9. Потребление, сбережения, инвестиции в масштабах общества.
10. Эффект мультипликатора. Модель «I – S» макроэкономического равновесия.
11. Равновесный объем национального производства в модели «Кейнсианский крест».
12. Рецессионный и инфляционный разрыв. Парадокс бережливости.
13. Условия равновесия на товарном и денежном рынках. Модель «IS – LM».
14. Понятие экономического цикла и его фазы.
15. Причины циклических колебаний в рыночной экономике.
16. Экономический рост. Источники и факторы экономического роста.
17. Особенности механизма и форм цикла в современных условиях.
18. Понятие безработицы, ее определение и современное состояние.
19. Причины безработицы: классическая и кейнсианская концепции.
20. Виды безработицы и ее показатели, издержки безработицы.
21. Государственная политика в области занятости.
22. Сущность, причины и измерение инфляции.
23. Виды инфляции и ее последствия.
24. Социально-экономические последствия инфляции.
25. Антиинфляционная политика.
26. Сущность и формы кредита.
27. Кредитно-денежная система: ее структура и роль в экономике.
28. Функции Центрального Банка.
29. Операции коммерческих банков.
30. Инструменты кредитно-денежной политики государства. Операции коммерческих банков.
31. Политика дорогих и дешевых денег. Оценка эффективности кредитно-денежной политики. Монетарное правило
32. Государственный бюджет и его структура. Бюджеты местных органов власти.
33. Налоги и их виды. Принципы налогообложения.
34. Налоговые ставки. Кривая Лаффера.
35. Фискальная политика и ее роль в экономике
36. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.
37. Государственный долг и его экономические последствия.
38. Доходы населения, источники их формирования и способы распределения.
39. Уровень жизни и бедность.
40. Государственное перераспределение доходов. Система социальной защиты.
41. Международное разделение труда, интернационализация производства и мировое хозяйство
42. Преимущества свободной торговли : абсолютные и сравнительные
43. Понятие открытости национальной экономики. Показатели открытости
44. Международное движение капитала. Вывоз капитала, формы вывоза капитала
45. Миграция трудовых ресурсов
46. Национальная и мировая валютная система. Валютный рынок
47. История возникновения и сущность современных денег. Функции денег.
48. Виды современных денег. Денежные агрегаты.
49. Спрос на деньги: классическая и кейнсианская концепции.
50. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Сеньораж.
51. Равновесие на денежном рынке. Количественная теория денег.
52. Экономическая мысль в эпоху средневековья.



57. Маржиналистская революция. Австрийская и лозаннская школы.
58. Кейнсианство и неокейнсианство.
59. Монетаризм. Институциональное направление в экономической науке.
60. Русская (советская) экономическая школа.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, а также если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки. То есть студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями и не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два вопроса и задача. Для подготовки по билету отводится 30 минут. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором, справочными таблицами.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022