

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 21.10.2023 11:36:47
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

«Социальная психология и конфликтология»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в 3 семестре

07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Проектирование городской среды
Очная
2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение фонд оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «Социальная психология и конфликтология». ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины «Социальная психология и конфликтология».

3. Разработчик: Янукян Мадлена Багратовна, доцент кафедры истории и философии права.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Бондаренко Н.Г., зав. кафедрой истории и философии права
 Крюкова Л.В., доцент кафедры истории и философии права,
 Васильева И.А. доцент кафедры истории и философии права

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО

«_____» _____

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестации	Тип контроля	Наименование оценочного средства
УК-1- Ид-1,Ид-2, ИД-3, УК-5-ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	1-9	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-1- Ид-1,Ид-2, ИД-3, УК-5-ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	5,7	Собеседование	Текущий	Устный	Темы диспута
УК-1- Ид-1,Ид-2, ИД-3, УК-5-ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5-5	1-9	Собеседование	Текущий	устный	Вопросы к экзамену

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций, индикаторов	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-1}	Неудовлетворительно знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода при решении поставленных задач	Удовлетворительно знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода при решении поставленных задач	Хорошо знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода при решении поставленных задач	Знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода при решении поставленных задач на высоком профессиональном уровне
ИД-2 _{УК-1}	Неудовлетворительно умеет	Удовлетворительно умеет	Хорошо умеет	Умеет
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022 осуществлять поиск, критический анализ и синтез				
			Хорошо умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез

	информации, применять системный подход при решении поставленных задач	информации, применять системный подход при решении поставленных задач	синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач	информации, применять системный подход при решении поставленных задач на высоком профессиональном уровне
ИД-3 _{УК-1}	Неудовлетворительно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач	Удовлетворительно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач	Хорошо владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач	Владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач на высоком профессиональном уровне

Компетенция: УК-5

Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-5}	Неудовлетворительно знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Удовлетворительно знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Хорошо знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на высоком профессиональном уровне
ИД-2 _{УК-5}	Неудовлетворительно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Отрывочно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Целостно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на высоком профессиональном уровне

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

				ном уровне
ИД-3 _{ук-5}	Не удовлетворительно воспринимает межкультурное разнообразие общества на бытовом уровне	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеет способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на высоком профессиональном уровне
ИД-4 _{ук-5}	Не удовлетворительно анализирует различные социокультурные тенденции	Удовлетворительно анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития	анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории.	анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Рейтинговая система

Вид деятельности студентов

Сроки выполнения	Количество баллов
---------------------	----------------------

3 семестр			
1.	Практическое занятие 5. Тема: Индивидуально-психологические свойства личности.	8 неделя	25
2.	Практическое занятие 8. Тема: Культура межнационального общения	16 неделя	30
Итого за 3 семестр			55
Итого			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в%от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** (**20** $S_{\text{экз}}$ **40**), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35–40	Отлично
28–34	Хорошо
20–27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72–87	Хорошо
53–71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

этапы формирования компетенций

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Вопросы для собеседования

Тема 1. Социальная психология как отрасль знания.

1. Предмет, объект и методы социальной психологии.
2. Место психологии в системе наук.
3. Отрасли психологии.
4. Связь психологии с другими областями знаний.

Тема 2. Современная психология за рубежом

1. История развития психологического знания.
2. 1. Основные направления в психологии.

Тема 3. Межличностные отношения и взаимодействия

1. Социальные группы и их классификация.
2. Социально-психологические параметры группы.
3. Уровни и критерии развития группы.
4. Коллектив как высший уровень развития малой группы. Понятие групповой сплоченности. Конформность. Конформизм и неконформизм.
5. Межгрупповые отношения и взаимодействия.
6. Семья как малая социальная группа

Тема 4. Психология личности

1. Возникновение понятия личности и его культурно-историческое развитие.
2. Понятие о кризисном развитии личности.
3. Направленность личности.

Тема 5. Индивидуально-психологические свойства личности.

1. Темперамент.
2. Характер.
3. Направленность личности

Тема 6. Конфликтология как наука.

1. Объект, предмет и задачи конфликтологии.
2. Объективные и субъективные причины возникновения конфликтологии.
3. Разработка теории конфликта в новоевропейский период.
4. Исследование конфликта в 20 веке. Формационный и цивилизационный подходы.

Тема 7. Социальная природа и причины возникновения конфликтов

1. Понятие конфликта и его определение
2. Форма, структура и динамика конфликтов
3. Основные цели и задачи управления конфликтом, урегулирование конфликта.
4. Переговорный процесс

Тема 8. Культура межнационального общения

1. Межнациональное общение как социальная потребность многонационального общества.
2. Культура межнационального общения: формы, структура и содержание.
3. Язык как элемент культуры и средство межнационального общения.

Тема 9. Межличностные и групповые конфликты.

1. Причины возникновения межличностных конфликтов.
2. Конфликт как форма социального взаимодействия. Ролевые конфликты.
2. Манипуляция в межличностном взаимодействии. Разновидности манипуляций.
3. Влияние социальной и психологической зрелости личности на уровень ее

конфликтных отношений.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

их особенностей личности в ее стратегиях

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в%от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование по вопросам, предлагаемым к практическим занятиям.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-1, УК-5. Задания повышенного уровня характеризуется не только получением сведений в определенной области, но и развитием практических навыков анализа научной литературы; позволяют сделать выводы, основанные на научных взглядах и собственной позиции по каждой теме.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту необходимо в течение учебного года отвечать на задаваемые вопросы преподавателем, вести

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

- При проверке задания, оцениваются:
- последовательность;
 - логичность изложения материала;
 - точность в определении дат и умение проводить аналогии с современными событиями;
 - оценочный лист.

Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Темы диспута

Тема 5. Индивидуально-психологические свойства личности.

1. Темперамент.
2. Характер.
3. Психологический портрет

Тема 7. Социальная природа и причины возникновения конфликтов

1. Понятие конфликта и его определение
2. Форма, структура и динамика конфликтов
3. Основные цели и задачи управления конфликтом, урегулирование конфликта.
4. Переговорный процесс
5. Глобальные конфликты и пути их разрешения.

1. Критерии оценивания компетенций

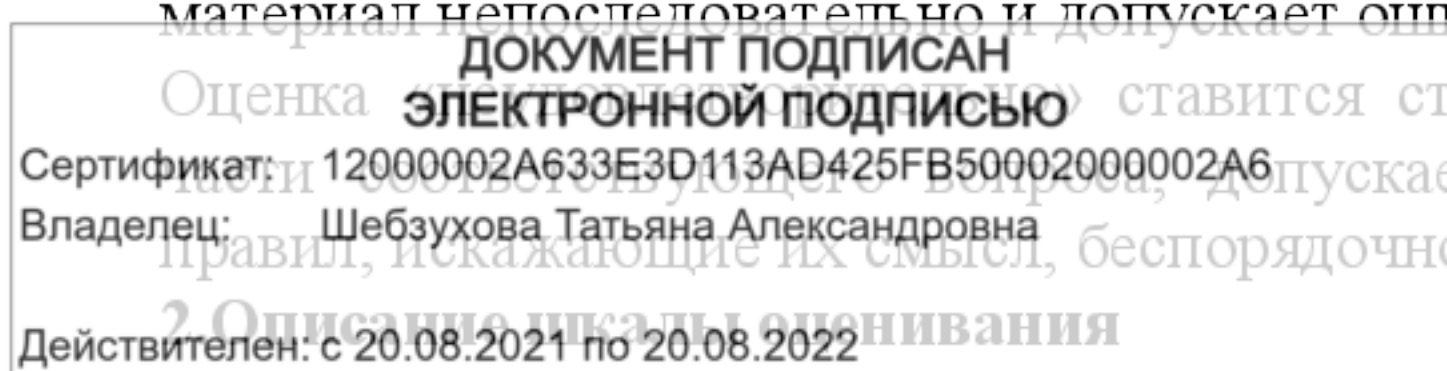
Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части рассуждающего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Описание шкалы оценивания



Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в%от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя диспут по предлагаемым вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо подготовить конспект по вопросам для диспута и ответить на поставленные вопросы в течение 10 - 15 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность;
- логичность изложения материала;
- точность в определении дат и умение проводить аналогии с современными событиями;
- оценочный лист.

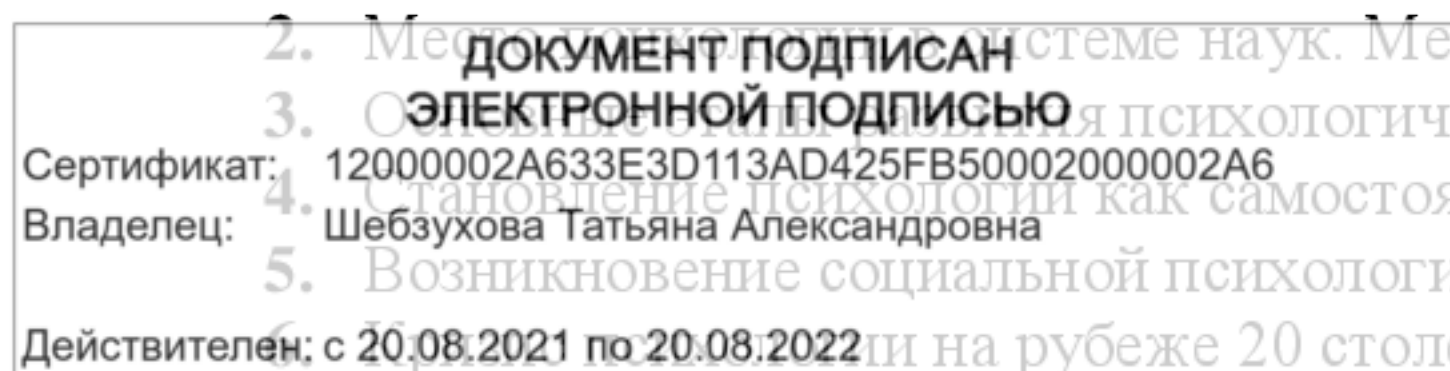
Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Вопросы к экзамену

Вопросы для проверки уровня обученности

- Предмет социальной психологии, ее структура, задачи и методология.
- Место психологии в системе наук. Методы психологии.
- Особенности психологии психологической науки.
- Становление психологии как самостоятельной науки.
- Возникновение социальной психологии в России.



7. Современное состояние и важнейшие тенденции развития зарубежной психологии.
8. Психические состояния человека.
9. Понятия индивид, субъект, личность, индивидуальность в психологии.
10. Направленность личности: система мотивов, взгляды, мировоззрение, уже сформированный жизненный опыт, нравственные ориентиры и ценности, потребности, материальные возможности.
11. Потребности человека. Социализация потребностей. Способы удовлетворения потребностей безопасных для человека и общества в целом: сроки, нормы удовлетворения
12. Понятие о характере и его физиологических основах.
13. Понятие о темпераменте и его физиологических основах.
14. Межнациональное общение как социальная потребность многонационального общества.
15. Личность в группе, и ее положительная роль в жизни человека.
16. Психология малых групп. Психология межгруппового взаимодействия
17. Исторические особенности отношения общества к конфликту.
18. Предмет, задачи конфликтологии в различных сферах человеческого взаимодействия.
19. Теоретические предпосылки возникновения конфликтологии.
20. Разработка теории конфликта в новоевропейский период.
21. Исследование конфликта в 20 веке. Формационный и цивилизационный подходы.
22. Коллектив как высший уровень развития малой группы. Понятие групповой сплоченности. Конформность. Конформизм и неконформизм.
23. Этапы развития конфликтологии.
24. Причины и источники внутриличностных конфликтов и формы их проявления.
25. Основные подходы к пониманию внутриличностного конфликта.
26. Виды внутриличностных конфликтов.
27. Особенности отношения к конфликту в отечественной науке.
28. Структура социального конфликта.
29. Источники и причины возникновения социальных конфликтов.
30. Динамическая модель конфликта.
31. Функции социальных конфликтов.
32. Основные способы разрешения внутриличностных конфликтов.
33. Понятие межличностных конфликтов, их причины.
34. Особенности межличностных конфликтов, их динамика.
35. Причины возникновения групповых конфликтов и их классификация.
36. Групповые нормы, ценности и стереотипы поведения.
37. Последствия и функции внутригруппового конфликта.
38. Предупреждение межличностных и групповых конфликтов.
39. Причины возникновения, типология и структура семейных конфликтов.
40. Проблема конфликта в организации. Роль и задачи руководителя в регулировании конфликтных ситуаций.
41. Особенности этнонациональных конфликтов, роль культурных и религиозных факторов
42. Переговоры как один из основных методов разрешения конфликта. Посредничество в переговорах.
43. Переговорные стили, их особенности.
44. Манипуляция в межличностном взаимодействии. Разновидности манипуляций.
45. Культурно-психологический аспект межнационального общения: формы, структура и содержание.
46. Язык как элемент культуры и средство межнационального общения.
47. Межкультурный диалог как фактор развития единого гуманитарного пространства.
48. Влияние социальной и психологической зрелости личности на уровень ее

конфликтности.

49. Проявление индивидуально-психологических особенностей личности в ее стратегиях поведения в конфликте.

50. Семья как малая социальная группа

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** (**20 S_{экз}** **40**), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

3. Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35–40	Отлично
28–34	Хорошо
20–27	Удовлетворительно

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образцу **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** высшего образования в СКФУ.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Навыков.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022 билету отводиться 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования рабочей программой «Социальная психология и конфликтология», психологическим словарем. При проверке практического задания, оцениваются:

- последовательность;
- логичность изложения материала;
- точность в определении дат и умение проводить аналогии с современными событиями.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБ АПРОБАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

по дисциплине (модулю) **«Социальная психология и конфликтология»**, разработанного по направлению подготовки/специальность 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды»

Автор разработки: доцент кафедры истории и философии права, к.п.н., Янукян М.Б.

Апробация проводилась кафедрой истории и философии права в 2022 - 2023 учебном году.

Для апробации предоставлены следующие элементы УМК:

- 1) рабочая программа дисциплины;
- 2) фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине;
- 3) курс лекций;
- 4) методические указания по выполнению практических работ, по организации и проведению самостоятельной работы.

Контроль за формированием данного УМК осуществлялся на всех этапах его разработки.

На заседании экспертной группы (Бондаренко Н.Г. – заведующий кафедрой истории и философии права; Крюкова Л.В., доцент кафедры истории и философии права, Васильева И.А. доцент кафедры истории и философии права) проведена:

1. Оценка результатов экспертного заключения **на учебно-методические материалы:**

соответствие содержания учебного материала ФГОС ВО и рабочей программе дисциплины (модуля)/практики _____
содержание учебного материала полностью соответствует ФГОС ВО и рабочей программе дисциплины;
модульность – учебный модуль выступает единой структурной единицей УМК *(при наличии модуля)* _____
дисциплина выступает единой структурной единицей УМК;
соответствие объема учебного материала количеству учебных часов _____
объем учебного материала соответствует количеству учебных часов; логичность, стиль и последовательность изложения материала

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

исследователю, грамотно; охватывает
теоретические аспекты, эмпирические данные, исследовательский блок;
научный и методический уровень материала _____

учебный материал является обобщением академической литературы и научных исследований;

наличие и качество дидактического аппарата (обобщений, выводов, вопросов, заданий и т.п.)

В представленных материалах приведены теоретический базис, практические задания, вопросы для самопроверки;

наличие электронного контента УМК, обеспечение электронными учебно-методическими материалами всех видов учебных занятий и учебной и внеаудиторной деятельности основной материал дисциплины выложен в электронной образовательной среде на платформе LMS Moodle, что обеспечивает студентам доступ к электронным учебно-методическими материалам по всем видам учебных занятий и внеаудиторной деятельности;

доступность и полнота методических указаний

методические указания изложены доступным языком, имеют необходимые пояснения;

качество иллюстративного материала (рисунков, схем, чертежей) и его соответствие изучаемому предмету (при наличии)

В лекционном материале и практических заданиях представлено множество рисунков и иллюстративного материала, оформленного в соответствии с предъявляемыми требованиями и полностью соответствующего содержанию дисциплины;

Выводы:

Учебно-методический комплекс имеет стройную логичную внутреннюю структуру, представлен всеми необходимыми компонентами, материал изложен логично, грамотно, по существу. Методические материалы охватывают все темы дисциплины. Практические задания предполагают выполнение заданий репродуктивного, реконструктивного и творческого уровней.

1. Оценка содержания фонд оценочных средств:

соответствие форм и методов контроля дескрипторам компетенций формы и методы контроля соответствуют дескрипторам компетенций;

наличие и правильность эталонов ответов

соответствуют требованиям;

соответствие общего количества заданий для контроля содержанию программы и объему учебного материала

общее количество заданий для контроля полностью соответствует содержанию программы и объему учебного материала;

наличие использования различных типов и видов заданий

имеются практические задачи, тестовые задания, разноуровневые задачи, вопросы для самопроверки;

наличие согласований с работодателем

на учебно-методический комплекс имеется положительный отзыв

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен:	с 20.08.2021 по 20.08.2022

полностью соответствует Положению об образовательных программах высшего образования, программ специалитета, программ бакалавриата,

магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», представлен всеми необходимыми компонентами, материал изложен логично, грамотно, по существу.

Обобщенное экспертное заключение по итогам апробации УМК:

Учебно-методический комплекс рекомендуется к использованию в учебном процессе.

(Общие выводы о качестве и эффективности УМК рекомендовать к использованию, необходима доработка или переработка, отклонить)

Экспертная группа

Бондаренко Н.Г.

Крюкова Л.В.

Васильева И.А.а

« 24 » марта 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022