

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Амекаидрович

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

федерального университета

высшего образования

Дата подписания: 06.09.2023 13:42:45

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

## **Методические указания**

по выполнению самостоятельных работ

по дисциплине «История»

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных  
изделий

Методические указания для самостоятельных занятий по дисциплине «История» составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, предназначены для студентов, обучающихся по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «История» составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО к подготовке выпускника для получения квалификации «Специалист по судебному администрированию» предназначены для студентов, обучающихся по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Внеаудиторная самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; в соответствии с требованиями ФГОС по данной дисциплине.
- углубления и расширения теоретических знаний, практических умений и навыков
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления различия ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.),
  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
  - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

### **План-график выполнения СРС**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание</b>	<b>Использование интерактивных форм</b>	<b>Часы</b>
	<b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XX1 вв)</b>		
	<b>Тема 6. Крупнейшая geopolитическая катастрофа.</b> Развал СССР как крупнейшая geopolитическая катастрофа XX века. Взгляды политологов на истинные причины раз渲ла СССР <b>Вид самостоятельной работы: конспектирование источников</b>	Собеседование	2
	<b>Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX началье XXI вв.</b>		

	<b>Тема 12. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру.</b> Военная атомная программа Ирака. Реализация атомной программы КНДР <b>Вид самостоятельной работ:</b> самостоятельное изучение темы	Собеседование	2
	<b>Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира</b>		
	<b>Тема 13. Формирование глобальной экономики</b> Становление глобальной экономики. Основные черты глобальной экономики. Глобальная экономика в будущем <b>Вид самостоятельной работ:</b> самостоятельное изучение литературы	Собеседование	2
	<b>Тема 14. Историческое перепутье России</b> Миссия сверхдержав. Глобализация <b>Вид самостоятельной работ:</b> самостоятельное изучение литературы	Собеседование	2
	<b>Тема 17. Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе</b> Понятие и природа современной коррупции. Исследование ее сущности и причин возникновения. <b>Вид самостоятельной работ:</b> самостоятельное изучение литературы	Собеседование	2
	<b>Итого за 5 семестр</b>		<b>10</b>

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СОБЕСЕДОВАНИЮ:

Устный опрос - наиболее распространенный метод контроля знаний учащихся, вариант текущей проверки, процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения учащимися учебного материала.

При подготовке к устному опросу студент должен:

1. Предварительно повторить теоретический материал темы (тем), по которой проводится устный опрос.
2. Ознакомиться с заданием, уяснить его фабулу и поставленные вопросы.
3. Продумать логику и последовательность изложения материала. Ответы на поставленные вопросы должны быть аргументированными.

#### Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

## **Рекомендуемая литература**

### **Основная литература:**

1. Бабаев, Г. А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — 978-5-9758-1892-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html>.

2. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91876.html>

3. Баранникова, Н. В. История [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — 978-5-4488-0313-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>.

### **Дополнительная литература:**

1. Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91875.html>

### **Интернет-ресурсы:**

Народы и религии мира - <http://www.book.ru>