

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.08.2023 10:25:13
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Политология»**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль)

«Региональное управление»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Наименование и содержание практических занятий

2. Методические рекомендации по организации практических занятий

Список литературы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

Цели дисциплины «Политология» состоят в том, чтобы ознакомить студентов с достижениями историко-управленческой науки, добиться уяснения ими основных этапов эволюции государства в России.

Изучая данную дисциплину, студенты получают систематизированные основы научных знаний, способствующие раскрытию состояния и перспективы развития соответствующей области науки, концентрации внимания обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулирующих их активную познавательную деятельность и способствующих формированию творческого мышления.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, а также:

- обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области;
- овладеть методами применения полученных знаний;
- сформировать способность извлекать и использовать уроки истории применительно к современным условиям.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 _{УК-1} выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; ИД-2 _{УК-1} осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; ИД-3 _{УК-1} определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Осуществляет поиск и анализ проблемной ситуации на основе системного подхода. Синтезирует и систематизирует информацию для определения вариантов стратегических решений в проблемной ситуации. Оценивает риски и подбирает варианты решения проблемной ситуации.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	ИД-1 _{УК-5} выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в успешном выполнении профессиональных задач и социальной интеграции; ИД-2 _{УК-5} демонстрирует уважительное отношение к	Взаимодействует с людьми с учетом межкультурного многообразия в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИД-3_{УК-5} анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, мировой истории, включая мировые религии, философские и этические учения; Осуществляет анализ социокультурных тенденций, перспектив взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.
ОПК -1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ИД-1_{ОПК-1} Использует этические требования к служебному поведению ИД-2_{ОПК-1} Применяет профессиональную деятельность в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и служебной этики ИД-3_{ОПК-1} Владеет навыками взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению, исходя из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как государственных органов, так и гражданских служащих	Способен применять этические требования к служебному поведению. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и служебной этики. Признает, соблюдает и защищает права и свободы человека и гражданина, определяющие основной смысл и содержание деятельности, как государственных органов, так и гражданских служащих.

2. Наименование и содержание практических занятий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна		Темы, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		1 семестр		

Раздел 1. Теория, методология политики, сравнительная политология.			
Тема 1. Объект, предмет и метод политической науки.			
1	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.	1,5	-
Тема 2. История политических учений.			
2	История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.	1,5	-
Тема 3. Гражданское общество, его происхождение и особенности.			
3	Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. Институциональные аспекты политики.	1,5	Диспут
Тема 4. Институциональные аспекты политики.			
4	Политическая власть. Политическая система. Политические режимы. Политические партии. Электоральные системы.	1,5	-
Раздел 2. Политическая психология, теория и практика международных отношений			
Тема 5. Политические отношения и процессы.			
5	Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии, менеджмент, модернизация.	1,5	-
Тема 6. Политические организации и движения.			
6	Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики.	1,5	Диспут
Тема 7. Мировая политика и международные отношения.			
7	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	1,5	-
Тема 8. Политические конфликты и способы их разрешения.			
8	Основные причины политических конфликтов. Виды и формы протекания конфликтов. Пути и средства разрешения конфликтов.	1,5	Диспут
Тема 9. Методология познания политической реальности.			
9	Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика.	1,5	-
Итого за 1 семестр		13,5	4,5
Итого		13,5	4,5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

3. Методические рекомендации по организации практических занятий

Практическое занятие №1.

Тема: Объект, предмет и метод политической науки

Цель: При изучении данной темы следует уделить внимание вопросам, определяющим сущность, функции, структуру политологии как науки, рассмотреть методологию и подходы понимания политического процесса. Определить ее значение в жизни всего общества и каждого индивида.

Знать: основные теории, понятия и модели политологии.

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, ориентироваться в мировом историческом процессе.

Формируемые компетенции: УК-1,УК-5,ОПК-1

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Актуальность темы: способствует формированию знаний студентов об основах политической науки.

Теоретическая часть: Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.

Вопросы для собеседования:

1. Политическая жизнь и властные отношения.
2. Роль и место политики в жизни современных обществ.
3. Современные политические школы.

Практическое занятие №2.

Тема: История политических учений

Цель: следует разобраться и рассмотреть основные этапы развития политической мысли. Особое внимание нужно обратить на развитие мировой политической мысли Древнего Востока: Египте, Индии, Китае, Палестине и т.д., в эпоху античности, Средневековья, Возрождения, Нового времени, развитие политической мысли XIX – XX вв. в России и за рубежом. Указать основные факторы, силы и обстоятельства, влияющие на ее становление в разные эпохи.

Знать: основные теории, понятия и модели политологии.

Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе.

Формируемые компетенции: УК-1,УК-5,ОПК-1

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Актуальность темы: способствует формированию знаний студентов об истории политических учений.

Теоретическая часть: История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.

Вопросы для собеседования:

1. Политические взгляды Аристотеля
2. Политические воззрения древнеримских мыслителей Тита Лукреция и Цицерона и их вклад в развитие политической теории
3. Мировоззрение Средневековья и его особенности.
4. Политические мысли Н. Макиавелли
5. Идеология сильного централизованного государства в трудах Жана Бодена
6. Политические идеи Г. Гроция
7. Политические воззрения Б. Спинозы.
8. Политические учения Томаса Гоббса и Джона Локка

9. Политические воззрения Лویی Монтеスキё

10. Политические воззрения Жана Руссо

11. Политические воззрения немецких мыслителей Иммануила Канта и Георга Гегеля.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Практическое занятие №3.

Тема: Гражданское общество, его происхождение и особенности

Цель: следует уделить внимание на теоретические и исторические предпосылки формирования гражданского общества и его структуру, характерные признаки и функции гражданского общества, особенности становления гражданского общества в России и зарубежных странах.

Знать: институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечивать функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством.

Уметь: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

Формируемые компетенции: УК-1,УК-5,ОПК-1

Форма проведения практического занятия: диспут.

Актуальность темы: способствует формированию знаний студентов о гражданском обществе и его эволюции.

Теоретическая часть: Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.

Вопросы для диспута:

1. Причины возникновения гражданского общества и условия его функционирования.
2. Гражданское общество и государство.

Практическое занятие №4.

Тема. Институциональные аспекты политики

Цель: работу над темой следует начинать с выяснения сути понятий политика, политическая власть. Нужно рассмотреть субъект и объект власти, ее особенности, ресурсы, легитимность власти. Понятие «политической системы», подходы, структуру и функции политической системы, типы современных политических систем, электоральные системы. Понятие «политический режим», виды политических режимов, политические режимы в России. В рамках темы, нужно обратить внимание на природу политической партии, ее функции, на зарождение и институционализацию политических партий, типологию политических партий, партийные системы, зарождение и развитие многопартийной системы в России.

Знать: систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества.

Уметь: анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления.

Формируемые компетенции: УК-1,УК-5,ОПК-1

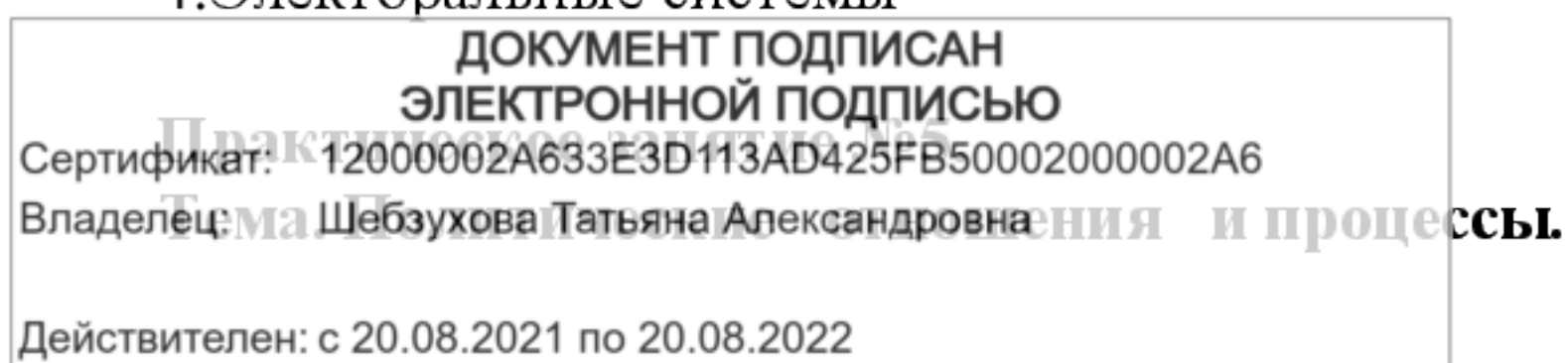
Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Актуальность темы: способствует формированию знаний студентов об институциональных аспектах политики.

Теоретическая часть: Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы.

Вопросы для собеседования:

1. Политическая жизнь и властные отношения.
2. Природа происхождения политических партий
3. Партийные системы. Зарождение многопартийной системы в России
4. Электоральные системы



Знать: государственно-политическую организацию общества;

Уметь: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

Формируемые компетенции: УК-1,УК-5,ОПК-1

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Актуальность темы: способствует формированию знаний студентов о мировой политике.

Теоретическая часть: Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Вопросы для собеседования:

- 1.Тенденции развития мировой политики и международных отношений.
- 2.Новая геополитическая ситуация и предпосылки развития международных отношений.
- 3.Мировая политика и международные отношения.
- 4.Особенности мирового политического процесса.
- 5.Субъекты международных отношений.
- 6.Сущность международной политики: соотношение внутренней и внешней политики.

Практическое занятие №8

Тема. Политические конфликты и способы их разрешения.

Цель: в рамках данной темы следует рассмотреть типологии и функции политических конфликтов, моды их урегулирования, пути разрешения.

Знать: государственно-политическую организацию общества;

Уметь: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

Формируемые компетенции: УК-1,УК-5,ОПК-1

Форма проведения практического занятия: диспут.

Актуальность темы: способствует формированию знаний студентов о существующих политических конфликтах.

Теоретическая часть: Понятие политического конфликта. Функции, типологии конфликта. Предотвращение и урегулирование конфликта. Завершение конфликта.

Вопросы для диспута:

1. Особенности политического конфликта.
2. Политические аспекты безопасности РФ.
3. Политические идеологии.

Практическое занятие №9.

Тема. Методология познания политической реальности

Цель: в рамках данной темы нужно обратить внимание на методологию познания политической реальности, экспертное политическое знание, политический анализ, новые информационные технологии и политика, политическая прогностика, методы принятия политических решений, реализация и контроль.

Знать: основные теории, понятия и модели политологии.

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат.

Формируемые компетенции: УК-1,УК-5,ОПК-1

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Актуальность темы: способствует формированию знаний студентов о методологии изучения политических процессов.

Теоретическая часть: Экспертное политическое знание. Парадигмы политического знания.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
2.Парадигмы политического знания.
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

3. Экспертное политическое знание.
4. Политическая аналитика и прогностика.

4. Список литературы

Перечень основной литературы:

1. Сравнительная политология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [О. В. Гаман-Голутвина и др.] ; под ред. О. В. Гаман-Голутвиной ; Московский гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2015. - 752 с.
2. Ачкасов В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов ; С.-Петербург. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 496 с.

Перечень дополнительной литературы:

1. Политология: учебник/ А. Г. Грязнова [и др.]- М.: ИНФРА-М, 2011.
2. Тавадов Г.Т. Политология: учебник/ Г. Т. Тавадов- М.: Омега-Л, 2010.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины Политология:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>, неограниченный доступ.
2. ЭБС «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» - <http://e.lanbooks.com>, неограниченный доступ.
3. Научная электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) – www.diss.rsl.ru доступ в читальных залах головного вуза.
4. «Национальный Электронно-Информационный консорциум» (НП «НЭИКОН») www.neicon.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Методические указания для обучающихся
по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Политология»**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль)

«Региональное управление»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика самостоятельной работы при изучении дисциплины «Политология»
2. Технологическая карта самостоятельной работы студена
3. Контрольные точки и виды отчетности по ним
4. Методические указания по изучению теоретического материала
5. Методические указания по подготовке реферата
6. Методические указания к практическим занятиям (диспуту)
7. Методические указания по подготовке к экзамену

Список литературы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовки бакалавра. При организации СРС важным и необходимым условием становится формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблемы учебного и профессионального уровня.

Количество часов на самостоятельную работу по программе предусмотрено для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» – 33,75 ч.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Общая характеристика самостоятельной работы при изучении дисциплины «Политология»

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Политология» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы по темам 7,9, подготовка к практическому занятию (диспуту), подготовка реферата, подготовка к экзамену.

Цель самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организации.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 _{УК-1} выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; ИД-2 _{УК-1} осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; ИД-3 _{УК-1} определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Осуществляет поиск и анализ проблемной ситуации на основе системного подхода. Синтезирует и систематизирует информацию для определения вариантов стратегических решений в проблемной ситуации. Оценивает риски и подбирает варианты решения проблемной ситуации.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; ИД-2 _{УК-5} демонстрирует уважительное отношение к наследию и традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	Взаимодействует с людьми с учетом межкультурного многообразия в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

УК-1, УК-3, ОПК-1	Самостоятельное изучение литературы 7,9	Конспект	Собеседование	29,565	3,285	32,85
	Подготовка к практическому занятию (диспуту)	конспект	собеседование	0,81	0,09	0,9
	Подготовка к экзамену	Конспект, ответ на вопросы	Экзамен	33,75		33,75
Итого за 1 семестр				64,125	3,375	67,5
Итого				64,125	3,375	67,5

3. Методические указания по изучению теоретического материала

3.1 Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используется алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения: первичное и вторичное. Первичное – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами, а также с научной литературой – это важнейшее условие формирования у себя научного познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень источников, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизирован (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ);
- обязательно выписать все выходные данные по каждому источнику (при написании самостоятельных работ это поможет сэкономить время);
- разобравшись для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, следует посмотреть;
- при составлении перечня литературы следует посоветоваться с преподавателем или научным руководителем, которые помогут лучше сориентироваться;

- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты;

- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты, для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

3.2. Задания для самостоятельной работы студентов

3.2.1. Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Для выполнения данного вида самостоятельной работы студенту необходимо изучить следующие темы:

Тема 7. Мировая политика и международные отношения.

7.Тенденции развития мировой политики и международных отношений.

8.Новая геополитическая ситуация и предпосылки развития международных отношений.

9.Мировая политика и международные отношения.

10. Особенности мирового политического процесса.

11. Субъекты международных отношений.

12. Сущность международной политики: соотношение внутренней и внешней политики.

Тема 9. Методология познания политической реальности.

5.Методология познания политической реальности.

6.Парадигмы политического знания.

7.Экспертное политическое знание.

8.Политическая аналитика и прогностика.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование.

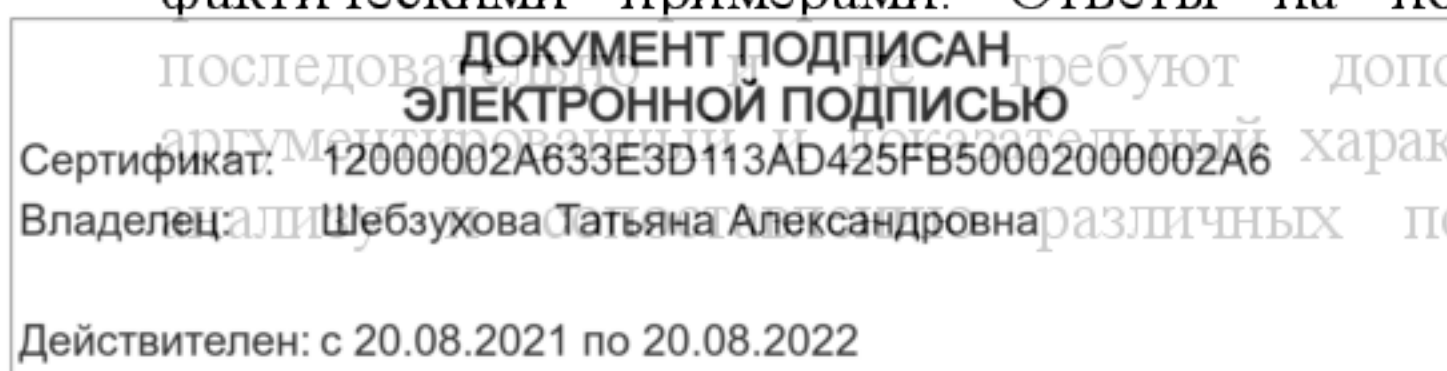
Порядок оформления и представления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повсеместной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, содержит четкие формулировки, подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно, требуют дополнительных пояснений. Ответы носят аргументированный характер. Студент демонстрирует способность к анализу различных подходов к решению заявленной в теме



проблематики. Студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, но не всегда содержит четкие формулировки и не подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений. Не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует ограниченную способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются поверхностные знания вопросов темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются с периодическим нарушением логики, последовательности, требуют дополнительных пояснений. Допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по вопросам темы. Анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной в теме проблематики происходит с грубыми ошибками. Студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного материала темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются нелогично и непоследовательно. Ответы носят неаргументированный и бездоказательный характер. Студент демонстрирует отсутствие способности к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.

4. Методические указания к практическим занятиям (диспуту)

Вид самостоятельной работы студентов: подготовка к практическому занятию (диспуту)

Тема 3. Гражданское общество, его происхождение и особенности

1. Причины возникновения гражданского общества и условия его функционирования.
2. Гражданское общество и государство.

Тема 6. Политические организации и движения

1. Типология лидерства.
2. Политические организации и движения.

Тема 8. Политические конфликты и способы их разрешения.

1. Особенности политического конфликта.
2. Политические аспекты безопасности РФ.
3. Политические идеологии.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Критерии оценивания:

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, но не всегда содержит четкие формулировки, подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Ответы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует ограниченную способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, но не всегда содержит четкие формулировки и не подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений. Не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует ограниченную способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются поверхностные знания вопросов темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются с периодическим нарушением логики, последовательности, требуют дополнительных пояснений. Допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по вопросам темы. Анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной в теме проблематики происходит с грубыми ошибками. Студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного материала темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются нелогично и непоследовательно. Ответы носят неаргументированный и бездоказательный характер. Студент демонстрирует отсутствие способности к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.

5. Методические указания по подготовке к экзамену

Вид самостоятельной работы студентов: подготовка к экзамену

Изучение дисциплины «Политология» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе работы студента.

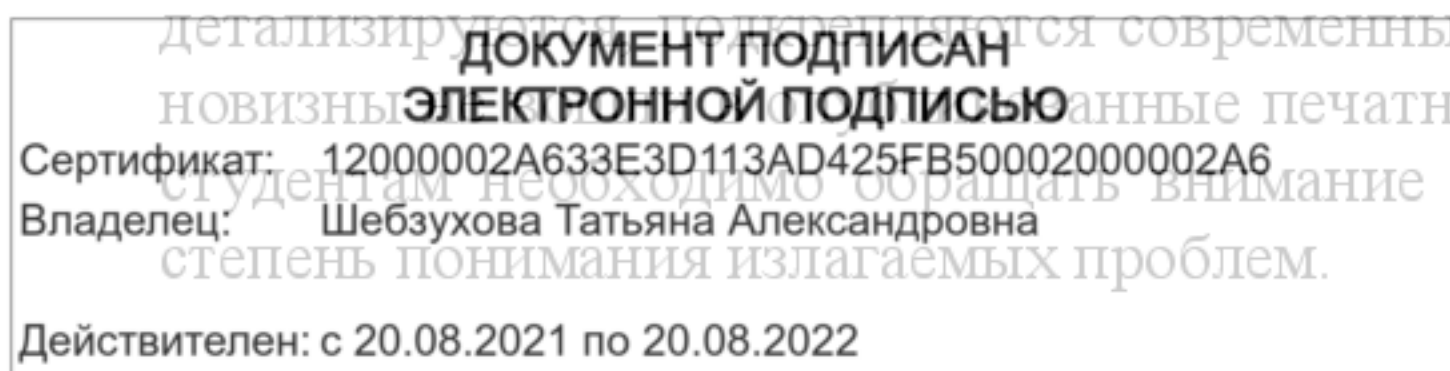
В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам дисциплины;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащихся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем, либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его

детализируются, подтверждаются современными фактами и информацией, которые в силу новизны являются печатными источниками. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.



Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 20 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

Вопросы к экзамену

Знать:

1. Предмет, методы и основные функции политологии.
2. Парадигмы и мировые политологические школы.
3. Политическое: сущность, структура и формы проявления.
4. Политика: понятие, содержание, структура.
5. Политическая мысль классической древности и средневековья.
6. Политические теории эпохи Возрождения и Нового времени.
7. Основные вехи и периоды развития политической мысли в России.
8. Политическая мысль в России XIX - начала XX в.: особенности и основные направления.
9. Политическая власть: сущность, структура, функции.
10. Механизация осуществления политической власти.
11. Эффективность власти и ее критерии.
12. Легитимность и легальность политической власти.
13. Социальные группы как субъекты и объекты политики.
14. Социальная стратификация: понятие, типология.
15. Гражданское общество: понятие, структура, функции.
16. Институты гражданского общества.
17. Группы интересов: понятие, структура, функции и типы.
18. Лоббизм.
19. Корпоративизм и неоконсерватизм.
20. Правящая элита и ее роль в политике.
21. Современные теории элит.
22. Политическое лидерство: природа, функции, типы и стили.
23. Основные концепции политического лидерства.
24. Политическая система: понятие, структура и функции.
25. Типология политических систем.
26. Политическая стабильность и политический риск.
27. Понятие политического режима и его типы.
28. Тоталитаризм как исторический и политический феномен.
29. Авторитаризм как форма политической власти.
30. Теории и модели демократии.
31. Сущность избирательной системы и типологии выборов.
32. Выборы и избирательная система в России.
33. Особенности государства как политической организации.
34. Формы государственного устройства и правления.
35. Органы государственной власти Российской Федерации.
36. Политическая партия: определение, типы, роль в механизме политической власти.

37. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

37. Политическая ответственность партийных систем.
38. Политическое движение как специфическая группа давления.
39. Политическая оппозиция: понятие, структура, функции.
40. Политическая социализация: сущность, этапы, типы.

Уметь, владеть:

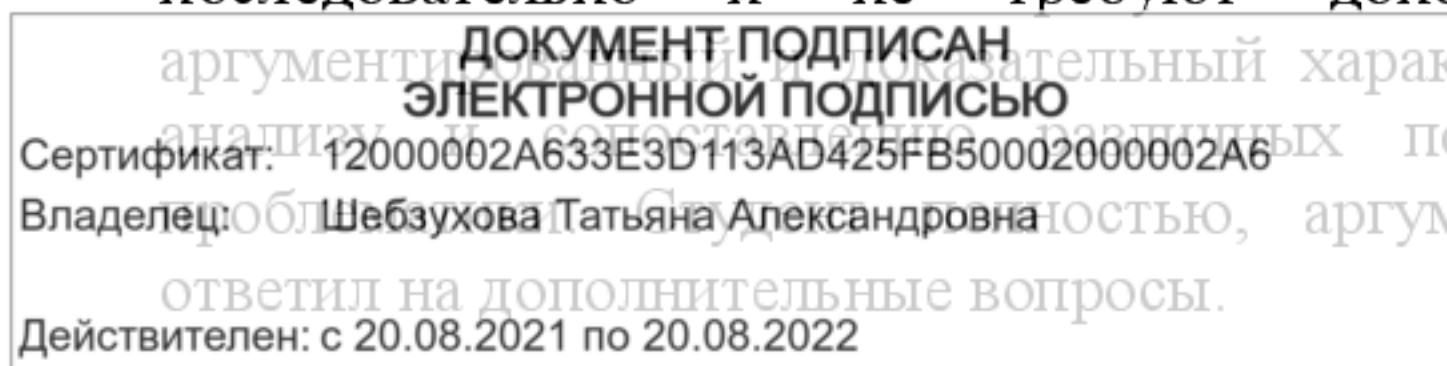
1. Политическое сознание: уровни, функции, формы.
2. Политическая идеология: структура, функции и уровни.
3. Политическая психология как форма политического сознания.
4. Основные политические идеологии современности.
5. Политическое развитие: понятие и теоретические подходы.
6. Переход от авторитаризма и тоталитаризма к демократии: противоречия и кризисы.
7. Политические конфликты: сущность, виды и способы разрешения.
8. Геополитика: генезис и теоретические основы.
9. Политическая глобалистика и пути решения мировых проблем современности.
10. Современные теории и практика принятия политических решений.
11. Методы политического анализа и прогноза современного политического процесса.
12. Современные методы сравнительных политологических исследований.
13. Современные тенденции развития партийных систем.
14. Современные концепции политической модернизации.
15. Основные тенденции развития политологического знания в современной России.
16. Концептуальные основы принятия политических решений.
17. Основные идеологические течения в современном мире.
18. Современные теории парламентаризма.
19. Современные концепции и технологии политической манипуляции.
20. Современные концепции и типологии политической культуры.
21. Классические теории элит и их современные интерпретации.
22. Моделирование партийной и парламентской деятельности.
23. Основные парадигмы конфликтологии.
24. Современные теории государственного управления.
25. Современные теории политических систем.
26. Методы сравнительного анализа политических систем.
27. Современные концепции политического лидерства.
28. Современные концепции гражданского общества.
29. Культурологические концепты политической психологии в политическом консалтинге.
30. Сущность и особенности коммуникативных процессов в политической сфере.
31. Дискурс-анализ современного политического пространства.
32. Глобальное прогнозирование и проектирование мировых политических процессов.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект, ответ на вопросы.

Средства и технологии оценки: экзамен.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, содержит четкие формулировки, подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Ответы носят аргументированный характер. Студент демонстрирует способность к анализу, обобщению, систематизации, классификации, выявлению причинно-следственных связей, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.



Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, но не всегда содержит четкие формулировки и не подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений. Не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует ограниченную способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются поверхностные знания вопросов темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются с периодическим нарушением логики, последовательности, требуют дополнительных пояснений. Допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по вопросам темы. Анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной в теме проблематики происходит с грубыми ошибками. Студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного материала темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются нелогично и непоследовательно. Ответы носят неаргументированный и бездоказательный характер. Студент демонстрирует отсутствие способности к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.

Список литературы

Перечень основной литературы:

3. Сравнительная политология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [О. В. Гаман-Голутвина и др.] ; под ред. О. В. Гаман-Голутвиной ; Московский гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2015. - 752 с.
4. Ачкасов В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов ; С.-Петербург. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 496 с.

Перечень дополнительной литературы:

3. Политология: учебник/ А. Г. Грязнова [и др.] - М.: ИНФРА-М, 2011.
4. Тавадов Г.Т. Политология: учебник/ Г. Т. Тавадов - М.: Омега-Л, 2010.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины Политология:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>, неограниченный доступ.
2. ЭБС «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» - <http://e.lanbooks.com>, неограниченный доступ.
3. Научная электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) – www.diss.rsl.ru доступ в читальных залах головного вуза.
4. «Национальный Электронно-Информационный консорциум» (НП «НЭИКОН») www.neicon.ru

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022