

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 13.09.2025 15:52:17

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58480412a238e198

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ГПП

Ю.Н.Слепенюк

« ____ » _____ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

«Предпринимательское право»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция

гражданско-правовой, уголовно-правовой,
государственно-правовой

Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 6 семестре

бакалавр

очная

2021 год

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.01.03 Юриспруденция, направленность (профиль) «гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой

«Предпринимательское право»

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Предпринимательское право» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 40.01.03 Юриспруденция, направленность (профиль) «гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой».

2. Разработчик доцент кафедры гражданского права и процесса Афанесян К.К.

3. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры гражданского права и процесса.

4. ФОС согласован с выпускающей кафедрой гражданского права и процесса.

5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Нарыжная А.Б - председатель Учебно-методической комиссии
Пятигорского института (филиала) СКФУ

Члены экспертной группы:

Слепенюк Ю.Н., канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой гражданского права и процесса;
Бондаренко Наталья Григорьевна – доктор философ. наук, профессор, зав. кафедрой истории и философии права

Лимарева М.В. - начальник отдела по работе с гражданами и застройщиками в области долевого строительства Министерства строительства и архитектуры Ставропольского края

Эксперт, проводивший внешнюю экспертизу:

Новрадова-Василиади С.М.- доцент, кандидат юридических наук, начальник отдела правового обеспечения и кадровой политики в ООО Мясокомбинат «Олимпия».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.01.03 Юриспруденция, направленность (профиль) «гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность»

7 Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине – «Предпринимательское право»

Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) - Гражданско-правовой, уголовно-правовой,
государственно-правовой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Год начала обучения – 2021

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
6 семестр						
ОПК-2	Самостоятельное изучение литературы по темам 2,5,6,7,9-12,17-23	Конспект	Собеседование	27,81	3,09	30,9
ОПК-2	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	Конспект	Собеседование	1,89	0,21	2,1
ОПК-2	Подготовка к экзамену	Конспект	Собеседование	27	-	27
Итого за 6 семестр				56,7	3,3	60
Итого				56,7	3,3	60

Составитель _____ К.К. Афанесян

«_____» _____ 20__ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ГПП

_____ Ю.Н. Слепенок

«__» _____ 20__ г.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ
по дисциплине «Предпринимательское право»
»

Базовый уровень

Тема 2. Методы предпринимательского права

1. Классификация методов.

**Тема 5. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской
деятельности: общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество**

1. Понятие общества с ограниченной ответственностью.
2. Понятие акционерных обществ.

**Тема 6. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской
деятельности: производственный кооператив, государственные и муниципальные
унитарные предприятия**

1. Понятие производственных кооперативов.
2. Государственные унитарные предприятия.

Тема 7. Правовое положение субъектов малого предпринимательства

1. Понятие субъектов малого предпринимательства.
2. Приобретение статуса субъекта малого предпринимательства.

Тема 9. Реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательства

1. Реорганизация субъектов предпринимательства.

Тема 10. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)

1. Перечень квалификационных требований к арбитражному управляющему.
2. Заявление конкурсного кредитора о признании должника банкротом.
3. Нормативная основа регулирования несостоятельности (банкротства).

Тема 11. Правовое регулирование банкротства физического лица

1. История и развитие банкротства физического лица.
2. Законодательство, регулирующее банкротство физического лица.

Тема 12. Средства индивидуализации товаров, работ, услуг

1. Средства индивидуализации товаров.
2. Средства индивидуализации работ.

Тема 17. Правовое регулирование цен (тарифов)

1. Понятие цены (тарифа).
2. Виды цен в РФ.

Тема 18. Налогообложение предпринимателя

1. Государственная экономическая политика и её правовая основа.
2. Объекты и субъекты государственной экономической политики.
3. Прямые методы государственного воздействия на экономику.
4. Косвенные методы государственного воздействия на экономику.
5. Средства государственного регулирования экономики.

Тема 19. Правовое регулирование аудиторской деятельности субъектов предпринимательства

1. Понятие и источники правового регулирования аудиторской деятельности.
2. Государственный контроль в сфере аудиторской деятельности.

Тема 20. Правовое регулирование расчетов в предпринимательской деятельности

1. Основы правового регулирования расчетов.
2. Виды расчетов.
3. Расчеты платежным поручением.

Тема 21. Правовое регулирование рынка ценных бумаг

1. Понятие, признаки и правовое регулирование рынка ценных бумаг.
2. Виды ценных бумаг.
3. Требования, предъявляемые к ценной бумаге.

Тема 22. Правовое регулирование деятельности кредитных организаций

1. Государственное кредитование предпринимательской деятельности.
2. Самофинансирование.
- 3.

Тема 23. Правовое регулирование инвестиционной деятельности

1. Нормативная основа инвестиционной деятельности в РФ.
2. Понятие и виды инвестиций.
3. Субъекты инвестиционных отношений.

Повышенный уровень

Тема 2. Методы предпринимательского права

2. Раскрытие методов предпринимательского права.

Тема 5. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности: общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество

3. Формы акционерных обществ.

Тема 6. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности: производственный кооператив, государственные и муниципальные унитарные предприятия

3. Муниципальные унитарные предприятия.

Тема 7. Правовое положение субъектов малого предпринимательства

3. Закон о малом предпринимательстве.

Тема 9. Реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательства

2. Ликвидация субъектов предпринимательства.

Тема 10. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)

4. Понятие и признаки банкротства.

5. Субъектный состав отношений по несостоятельности (банкротству).

6. Правовое положение арбитражных управляющих.

Тема 11. Правовое регулирование банкротства физического лица

3. Процедуры банкротства физического лица

Тема 12. Средства индивидуализации товаров, работ, услуг

3. Средства индивидуализации услуг.

Тема 17. Правовое регулирование цен (тарифов)

3. Ответственность за нарушение в сфере ценообразования.

Тема 18. Налогообложение предпринимателя

6. Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности.

7. Налогообложение предпринимателя: понятие и виды налогов и сборов.

8. Налоговые льготы.

Тема 19. Правовое регулирование аудиторской деятельности субъектов предпринимательства

3. Договорное регулирование аудиторской деятельности.

Тема 20. Правовое регулирование расчетов в предпринимательской деятельности

4. Расчеты по аккредитиву.

5. Расчеты чеками.

6. Расчетный документ.

Тема 21. Правовое регулирование рынка ценных бумаг

4. Субъекты прав, удостоверенных ценной бумагой.

Тема 22. Правовое регулирование деятельности кредитных организаций

3. Банковское кредитование предпринимательской деятельности.

Тема 23. Правовое регулирование инвестиционной деятельности

4. Понятие и виды инвестиционной деятельности.

5. Инвестиционная деятельность в форме капитальных вложений.

6. Лизинговые инвестиции.

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия – вопросов для собеседования включает в себя: изучение литературы по всем темам, изложение изученного материала в устной форме.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

Вопросы для собеседования включают в себя темы базового и повышенного уровней, принципиальным отличием уровней является – уровень сложности вопросов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 53,7 ч. Данное время отводится для изучения литературы по темам.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться конспектом.

При проверке задания оцениваются: владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, творческий подход и самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- недостаточная степень раскрытия сущности вопросов;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

4. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студента	Умение анализировать	Умение отстаивать свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литературой самостоятельно	Умение использовать полученные знания на практике	Уровень самооценки	Итоговый балл

Составитель _____ К.К. Афанесян

«_____» _____ 20__ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ГПП

_____ Ю.Н. Слепенко

«__» _____ 2021 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА
по дисциплине «Предпринимательское право»**

Базовый уровень

Практическое занятие № 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Юридические лица: понятие, признаки, виды. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Правоспособность юридических лиц. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия. Правовой статус некоммерческих организаций. Виды некоммерческих организаций. Дочерние и зависимые общества. Структурные подразделения юридических лиц. Субъекты малого предпринимательства. Холдинги.

1. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.
2. Крестьянское (фермерское) хозяйство.
3. Юридические лица: понятие, признаки, виды.
4. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц.
5. Правоспособность юридических лиц.
6. Хозяйственные товарищества.
7. Хозяйственные общества.

Повышенный уровень

Практическое занятие № 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Юридические лица: понятие, признаки, виды. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Правоспособность юридических лиц. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия. Правовой статус некоммерческих организаций. Виды некоммерческих организаций. Дочерние и зависимые общества. Структурные подразделения юридических лиц. Субъекты малого предпринимательства. Холдинги.

1. Производственные кооперативы.
2. Унитарные предприятия.

3. Правовой статус некоммерческих организаций.
4. Виды некоммерческих организаций.
5. Дочерние и зависимые общества.
6. Структурные подразделения юридических лиц.
7. Субъекты малого предпринимательства.
8. Холдинги.

1. Критерии оценки:

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: ознакомление студентов с тематикой круглого стола; подбор и анализ литературы по вопросам круглого стола; подготовку конспекта; обсуждение вопросов с использованием конспектов на практическом занятии.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. (УК-10)

Дискуссионные темы круглого стола включает вопросы базового и повышенного уровней. Задания базового уровня отличаются от повышенного и позволяют проверить изученность теоретического материала дисциплины «Корпоративное право», способность его применять для решения практических задач. Повышенный уровень знаний, умений и навыков подразумевает способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований, использование дополнительного материала при ответе, анализ полученных результатов решения практических задач.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить материал по темам дисциплины «Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность» предложенный преподавателем, исследовать имеющийся накопленный научный опыт в дополнительных источниках информации, интернет-ресурсах. Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту отводится 0,3 часа. Студенту необходимо подготовить конспект.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться нормативно-правовыми актами, справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются:

- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников;
- культура письменного изложения материала;
- культура оформления материалов работы.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- обнаружил не в полной мере знание учебно-программных вопросов, при этом допустил существенные ошибки;
- при подготовке использовал мало источников из списка основной литературы;
- не в полной мере овладел терминологическим аппаратом дисциплины: не смог прокомментировать предложенные термины;
- не усвоил в полной мере приемы анализа фактического материала;
- пассивность участия в групповой работе.

4. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студен та	Умение анализи ровать	Умение отстаиват ь свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литератур ой самостоят ельно	Умение использов ать полученн ые знания на практике	Уровень самооценки	Итоговый балл

Составитель _____ К.К. Афанесян

« _____ » _____ 20 __ г.