

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 05.09.2023 16:48:56

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

История

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность СПО 43.02.14

Гостиничное дело

Форма обучения очная

Учебный план 2021 года

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией

Протокол №__ от «__» _____

Председатель ПЦК

_____ Данилова К.А.

РАЗРАБОТАНО:

преподаватель

Н.В. Ванян.

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией

Протокол №__ от «__» _____

Председатель УМК института

_____ А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 20__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность СПО 43.02.14

Гостиничное дело

Форма обучения очная

Учебный план 2021 года

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией
Протокол №__ от «__» _____
Председатель ПЦК
_____ Данилова К.А.

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель
Н.В. Ванян.
«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией
Протокол №__ от «__» _____
Председатель УМК института
_____ А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 20__

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.14 Гостиничное дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки и изучается в 3 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- ретроспективный анализ развития отрасли.

1.4. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать:

Общими компетенциями:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

48 академических часов, из них:

48 академических часов – аудиторные занятия

2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
	Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)	3	10	8			
1.	Тема 1. Распад СССР	3	2	2			
2.	Тема 2. Российская Федерация	3	2	2			
3.	Тема 3. Миссия сверхдержав.	3	2				
4.	Тема 4. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе	3	2	2			
5.	Тема 5. Проблемы разоружения в конце XX-XXI вв.	3	2	2			
6.	Тема 6. Крупнейшая геополитическая катастрофа.	3					
	Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв	3	10	8			
7.	Тема 7. Глобальные проблемы современности.	3	2				
8.	Тема 8. Иллюзия утраченных угроз.	3	2	2			
9.	Тема 9. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире	3	2	2			
10.	Тема 10. Ахилесовы пяты современной цивилизации	3	2	2			
11.	Тема 11. Понятие исламского вызова.	3	2	2			
12.	Тема 12. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру.	3					
	Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира	3	4	8			
13.	Тема 13. Формирование глобальной экономики	3	2	2			
14.	Тема 14. Историческое перепутье России	3		2			
15.	Тема 15. Россия в мире	3		2			
16.	Тема 16. Понятие национальных задач	3	2	2			
17.	Тема 17. Сырьевой юг и высокотехнологический север	3					
	ИТОГО		24	24			Диффер. зачет

2.2. Наименование и краткое содержание лекций

№	Наименование разделов и тем учебной дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
3 семестр			
1	Раздел 1..Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв) Тема 1. Распад СССР. Изменения в высших органах государственной власти. Учреждение института президентств.		2
2	Тема 2. Российская Федерация Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Предпосылки кардинальных общественно-политических изменений. Доктрина «социалистического правового государства».		2
3	Тема 3. Миссия сверхдержав Назначение ООН. НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов. Россия и Китай сосредоточение условий для собственного экономического прорыва. Россия и ее идеология многополярного мира.	<i>Мультимедиа-лекция</i>	2
4	Тема 4. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе Китай - самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США.		2
5.	Тема 5. Проблемы разоружения в конце XX-XXI вв Встречи президентов США Д.Буша и президента России В.В.Путина в ноябре 2001 года и в мае 2002г. Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению»		2
6.	Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв Тема 7. Глобальные проблемы современности. Коррупция: понятие, истоки, виды и последствия. Современные теории по противодействию коррупции. Политика Российской Федерации по противодействию коррупции: основные направления, перспективы.		2
7.	Тема 8. Иллюзия утраченных угроз Избавится ли человечество от новых угроз XX века Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию		2
8.	Тема 9. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире Международная безопасность и суверенитет. Экологический тоталитаризм.		2

9.	Тема 10.Ахилесовы пяты современной цивилизации Угроза глобального и диктаторского режима		2
10	Тема 11. Понятие исламского вызова. Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир.		2
11	Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира Тема 13.Формирование глобальной экономики Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики.		2
12	Тема 16. Понятие национальных задач Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования	<i>лекция-беседа</i>	2
	ИТОГО		24

2.3. Наименование и краткое содержание лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

2.4.Наименование и краткое содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
3 семестр			
1	Раздел 1.Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв) Тема 1. Распад СССР Предпосылки, причины, последствия распада СССР	<i>семинар-обсуждение рефератов</i>	2
2	Тема 2.Российская Федерация Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.		2
3	Тема 4. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе Экономические задачи, проблемы, пути их решения		2
4	Тема 5. Проблемы разоружения в конце XX-XXI вв. Международные отношения в конце XX-XXI в.		2
5	Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв Тема 8. Иллюзия утраченных угроз. Терроризм, уровень терроризма, последствия терроризма		2
6	Тема 9. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире Региональные конфликты с глобальными последствиями		2

7	Тема 10. Ахилесовы пяты современной цивилизации Вирусная угроза. Терроризм. Глобализация.		2
8	Тема 11. Понятие исламского вызова. Международный терроризм - угроза человечеству		2
9	Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира Тема 13. Формирование глобальной экономики Этапы становления глобальной экономики.	<i>семинар-обсуждение рефератов</i>	2
10	Тема 14. Историческое перепутье России Признаки новой экономической политики. Борьба с бедностью в современном мире.		2
11	Тема 15. Россия в мире Перераспределение национального богатства.		2
12	Тема 16. Понятие национальных задач Национальные задачи России и их решение.		2
	ИТОГО		24

3. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр - дифференцированный зачет

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература:

1. Бакирова А.М. История. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 367 с. — 978-5-7410-1786-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71279.html>
2. Половинкина М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Л. Половинкина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 с. — 978-5-88247-828-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73074.html>.
3. История России (1914—2015) : учебник для СПО / И. С. Ратьковский [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 552 с. <http://www.biblio-online.ru/viewer/0952E6E5-00D1-4370-AD7D-0DC18A1FCC2D#page/1>

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Вьюнов, Ю.А. Русский культурный архетип: страноведение России : учебное пособие / Ю.А. Вьюнов. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 496 с. - Библиогр.: с. 441-443. - ISBN 978-5-89349-709-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136368>

4.1.3. Методическая литература:

- Методические указания для практических занятий

4.1.4. Интернет-ресурсы:

- Народы и религии мира - <http://www.book.ru>

4.2. Программное обеспечение:

Microsoft Windows Профессиональная – (Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.). Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г.

Microsoft Office Standard 2013– (Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.). Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023 г.

4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет социально-экономических дисциплин

Парты, стулья, доска, наглядные пособия

Мультимедийное оборудование:

- Компьютер в сборе в составе Pentium G620\4096\500\DVD-RWGT-1шт.
- Стол мультимедийный-1шт
- Проектор Epson EB-X12+ потолочное крепление-1шт
- Экран настенный ScreenMedia Goldview-1шт.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Перечень подтверждаемых компетенций
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. обучающийся должен знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных		ОК 2,3,5,6,9

конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. - ретроспективный анализ развития отрасли.		
--	--	--