

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 14.09.2025 15:46:05

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a218e19f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция  
государственно-правовой  
гражданско-правовой  
уголовно-правовой

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Учебный план

2021 год

Изучается в 1,2 семестре

Пятигорск, 2021

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование проектной компетентности студентов

Задачами освоения дисциплины являются:

- выделение основных этапов написания проектной работы;
- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления о научных подходах;
- формирование умений представления и защиты результатов проектной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основа проектной деятельности» является дисциплиной модуля «Современные навыки профессионала: критическое мышление, креативность, коммуникации, командная работа» ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 2 семестре.

### 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Основа проектной деятельности» связана с «Практикой профессиональной коммуникацией на русском языке».

### 4. Связь с последующими дисциплинами

Знания из дисциплины «Основа проектной деятельности» в последующем будут способствовать успешному изучению следующих дисциплин: для прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

### 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

#### 5.1. Наименование компетенции

| Индекс | Формулировка:                                                                                                                                                                |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2   | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. |

#### 5.2. Структура и компонентный состав компетенции

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формируемые компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Знать: общую структуру концепции проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования; структуру проектного (технического) задания в рамках будущей профессиональной деятельности; системы и стандарты качества, используемые в будущей профессиональной деятельности; принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; принципы и правила построения доклада (сообщения); принципы, правила, эргономические требования создания презентаций для сопровождения доклада | УК-1                    |
| Уметь: в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-1                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <p>выполнения; выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи; представить в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи; определить время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме; документально оформить результаты проектирования; реализовать спроектированный алгоритм решения задачи (т.е. получить продукт) за установленное время; оценивать качество полученного результата; согласовать свою работу с другими членами команды; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; составить доклад по представлению полученного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений; увидеть суть вопроса, поступившего в ходе обсуждения, и может грамотно, логично, аргументированно ответить на него; увидеть суть критических суждений относительно представляемой работы и может предложить возможное направление ее совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями</p> |      |
| <p>Владеть: навыками создания и оценки синергетического эффекта с помощью различных мероприятий по управлению инновационным коллективом в профессиональной сфере для решения поставленных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-1 |

## 6. Объем учебной дисциплины

|                        |       |        |
|------------------------|-------|--------|
| Объем занятий: Итого   | 27 ч. | 1 з.е. |
| В т.ч. аудиторных      |       |        |
| Из них:                |       |        |
| Лекций                 |       |        |
| Практических занятий   |       |        |
| Контрольная работа     | 12 ч  |        |
| Самостоятельной работы | 15 ч  |        |

## 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

### 7.1 Тематический план дисциплины

| №         | Раздел (тема) дисциплины                                                                                                                                                                  | Реализуемые компетенции | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов |                      |                     |                        | Самостоятельная работа, часов |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                           |                         | Лекции                                                | Практические занятия | Лабораторные работы | Групповые консультации |                               |
| 1 семестр |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                       |                      |                     |                        |                               |
| 1         | Тема 1. Типы и виды проектов<br>Классификация проектов по типологическим признакам (по доминирующей в проекте деятельности; по предметно-содержательной области; по характеру координации | УК-1                    |                                                       |                      |                     |                        | 15                            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |  |  |  |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|--|--|
|   | проекта; по характеру контактов; по количеству участников проекта; по продолжительности выполнения проекта и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |  |  |  |
| 2 | Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость проекта. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания                                                                                                                                                    | УК-1 |  |  |  |  |
| 3 | Тема 3. Этапы работы над проектом<br>Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта | УК-1 |  |  |  |  |
| 4 | Тема 4. Методы работы с источником информации<br>Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная                                                                                                                                                             | УК-1 |  |  |  |  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |  |  |  |  |           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--|--|--|-----------|
|   | <p>литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).</p> <p>Информационные ресурсы (интернет - ресурсы).</p> <p>Правила и особенности информационного поиска в Интернете.</p> <p>Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.</p>                                                                                                                                                                                                                                     |                |  |  |  |  |           |
| 5 | <p>Тема 5. Требования к оформлению проекта</p> <p>Общие требования к оформлению проекта (по стандарту организации): правила оформления титульного листа, содержания проекта, библиографического списка, правила оформления рисунков, таблиц, графиков, диаграмм, схем;</p> <p>рекомендации по составлению компьютерной презентации проекта в программе Power Point (требования к содержанию слайдов).</p> <p>Проведение экспертизы деятельности, рецензирования проекта.</p> <p>Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.</p> | УК-1           |  |  |  |  |           |
| 6 | <p>Тема 6. Особенности выполнения курсового и дипломного проекта (работы)</p> <p>Структура курсового/дипломного проекта (работы). Календарный план-график выполнения курсового/дипломного проекта (работы). Порядок сдачи и защиты проекта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОПК-1<br>ОПК-5 |  |  |  |  |           |
|   | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |  |  |  |  | <b>15</b> |

## 7.2 Наименование и содержание лекций

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

### 7.3 Наименование лабораторных занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### 7.4 Наименование практических занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы студента

| Коды реализуемых компетенций | Вид деятельности студентов      | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе |                                    |       |
|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------|
|                              |                                 |                                         |                              | СРС                      | Контактная работа с преподавателем | Всего |
| 2 семестр                    |                                 |                                         |                              |                          |                                    |       |
| УК-2                         | Подготовка к контрольной работе | Конспект                                | Собеседование                | 10,8                     | 1,2                                | 12    |
| Итого за 2 семестр           |                                 |                                         |                              | 10.8                     | 1,2                                | 12    |

### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

| Код оцениваемой компетенции | Этап формирования компетенции (№ темы) | Средства и технологии оценки | Тип контроля (текущий/промежуточный) | Вид контроля (устный/письменный) | Наименование оценочного средства |
|-----------------------------|----------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| УК-1                        | 1-6                                    | Контрольная работа           | текущий                              | письменный                       | Вопросы для контрольной работы   |

#### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Этапы их формирования, описание и шкала оценивания |                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                  |          |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Уровни сформированности                            | Индикаторы                                                                                                                           | Дескрипторы                                                                      |                                                                                                            |                                                                                                  |          |
|                                                    |                                                                                                                                      | 2 балла                                                                          | 3 балла                                                                                                    | 4 балла                                                                                          | 5 баллов |
| УК-1                                               |                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                  |          |
| Базовый                                            | Знать: общую структуру концепции проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования; структуру проектного (технического) | Знать: общую структуру концепции проекта, понимает ее составляющие и принципы их | Знать: общую структуру концепции проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования; структуру | Знать: общую структуру концепции проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования; |          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | задания в рамках будущей профессиональной деятельности; системы и стандарты качества, используемые в будущей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | формулирования;                                                                                                                                 | проектного (технического) задания в рамках будущей профессиональной деятельности; системы                                                                                                                                                                                                                                                                                   | структуру проектного (технического) задания в рамках будущей профессиональной деятельности; системы и стандарты качества, используемые в будущей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|  | <p>Уметь: в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения; выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи; представить в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи; определить время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме; документально оформить результаты проектирования; реализовать спроектированный алгоритм решения задачи (т.е. получить продукт) за установленное время; оценивать качество полученного результата; согласовать свою работу с другими членами команды; грамотно, логично, аргументированно формировать</p> | <p>Уметь: в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения;</p> | <p>Уметь: в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения; выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи; представить в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи;</p> | <p>Уметь: в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения; выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи; представить в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи; определить время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме; документально оформить результаты проектирования; реализовать спроектированный алгоритм решения задачи (т.е. получить продукт) за установленное время; оценивать качество</p> |  |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>собственные суждения и оценки; составить доклад по представлению полученного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений;</p>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           | <p>полученного результата; согласовать свою работу с другими членами команды; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; составить доклад по представлению полученного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|            | <p>Владеть: навыками создания и оценки синергетического эффекта с помощью различных мероприятий по управлению инновационным коллективом в профессиональной сфере для решения поставленных задач</p>                                                                                     | <p>Не Владеть: навыками создания и оценки синергетического эффекта с помощью различных мероприятий по управлению инновационным коллективом в профессиональной сфере для решения поставленных задач</p> | <p>Владеть плохо: навыками создания и оценки синергетического эффекта с помощью различных мероприятий по управлению инновационным коллективом в профессиональной сфере для решения поставленных задач</p> | <p>Владеть: навыками создания и оценки синергетического эффекта с помощью различных мероприятий по управлению инновационным коллективом в профессиональной сфере для решения поставленных задач</p>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Повышенный | <p>Знать: общую структуру концепции проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования; структуру проектного (технического) задания в рамках будущей профессиональной деятельности; системы и стандарты качества, используемые в будущей профессиональной деятельности;</p> |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Знать: общую структуру концепции проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования; структуру проектного (технического) задания в рамках будущей профессиональной деятельности; системы и стандарты качества, используемые в будущей</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; принципы и правила построения доклада (сообщения); принципы, правила, эргономические требования создания презентаций для сопровождения доклада</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  | <p>профессиональной деятельности; принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; принципы и правила построения доклада (сообщения); принципы, правила, эргономические требования создания презентаций для сопровождения доклада</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <p>Уметь: в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения; выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи; представить в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи; определить время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме; документально оформить результаты проектирования; реализовать спроектированный алгоритм решения задачи (т.е. получить продукт) за установленное время; оценивать качество полученного результата; согласовать свою работу с другими</p> |  |  |  | <p>Уметь: в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения; выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи; представить в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи; определить время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме; документально оформить результаты проектирования; реализовать спроектированный алгоритм решения задачи (т.е. получить продукт) за установленное время; оценивать</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>членами команды; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; составить доклад по представлению полученного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений; увидеть суть вопроса, поступившего в ходе обсуждения, и может грамотно, логично, аргументированно ответить на него; увидеть суть критических суждений относительно представляемой работы и может предложить возможное направление ее совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями</p> |  |  |  | <p>качество полученного результата; согласовать свою работу с другими членами команды; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; составить доклад по представлению полученного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений; увидеть суть вопроса, поступившего в ходе обсуждения, и может грамотно, логично, аргументированно ответить на него; увидеть суть критических суждений относительно представляемой работы и может предложить возможное направление ее совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями</p> |
|  | <p>Владеть: навыками создания и оценки синергетического эффекта с помощью различных мероприятий по управлению инновационным коллективом в профессиональной сфере для решения поставленных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  | <p>Владеть: навыками создания и оценки синергетического эффекта с помощью различных мероприятий по управлению инновационным коллективом в профессиональной сфере для решения поставленных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Текущий контроль Рейтинговая оценка знаний студента

| № п/п              | Вид деятельности студентов                                             | Сроки выполнения | Количество баллов |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| 1                  | Тема 3. Этапы работы над проектом                                      | 8 неделя         | 20                |
| 2                  | Тема 6. Особенности выполнения курсового и дипломного проекта (работы) | 12 неделя        | 20                |
| Итого за 2 семестр |                                                                        |                  | 55                |

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | 100                                                                  |
| Хороший                                 | 80                                                                   |
| Удовлетворительный                      | 60                                                                   |
| Неудовлетворительный                    | 0                                                                    |

### 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций –

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия – выполнение контрольной работы включает в себя: выбор варианта контрольной работы, изучение литературы по теме контрольной работы, подготовка текста контрольной работы, защита контрольной работы.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-1.

Варианты контрольной работы включают в себя вопросы базового и повышенного уровней, принципиальным отличием уровней является – уровень сложности вопросов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 12 часов. Данное время отводится на выполнение контрольной работы: изучение литературы по теме и подготовку текста контрольной работы.

При защите студенту предоставляется возможность пользоваться текстом контрольной работы.

При проверке контрольной работы оцениваются: владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, творческий подход и самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- недостаточная степень раскрытия сущности вопросов;
- несвоевременность предоставления контрольной работы.

## **9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины**

### **9.1. Использование материала учебно-методического комплекса дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание темы и виды самостоятельной работы по каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

| №<br>п/п | Виды самостоятельной<br>работы     | Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                     |              |                      |
|----------|------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|--------------|----------------------|
|          |                                    | Основная                                            | Дополни-<br>тельная | Методическая | Интернет-<br>ресурсы |
| 4.       | Подготовка к контрольной<br>работе | 1                                                   | 1                   | 1,2          | 1-2                  |

## **10. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **10.1.1. Перечень основной литературы:**

Кулешова, Н. Н. Основы проектной деятельности в сфере кадровой политики органов государственной и муниципальной власти : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Кулешова, С. А. Трыканова. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 54 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607470> (дата обращения: 25.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4301-0. – Текст : электронный.

#### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 294 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485308> (дата обращения: 25.05.2021). – ISBN 978-5-4475-9655-2. – Текст : электронный.

### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks – [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line» – <https://biblioclub.ru/>

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем**

**Информационные справочные системы:** справочная правовая система «КонсультантПлюс»

**Программное обеспечение:** Microsoft Office Standard 2013. Базовый пакет программ Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023г. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.

Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.  
Диалог NIBELUNG (12 студ + 1 преподаватель) Договор №99эа-13 от 03.09.2013г.  
КонсультантПлюс Бюджетные организации Регистрационная карточка №123787  
РИЦ№245.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория с интерактивным мультимедиа оборудованием для проведения занятий лекционного типа - 5 корпус ауд. 14: аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436Wi. Компьютер в сборе CeleronCore430/IG33/1Gb/80Gb/DVDRW/FDD с подключением к сети "Интернет". Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующих рабочим программам дисциплин.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ) - 5 корпус, ауд. 17: аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Ноутбук ACER Aspire 5336-902 G25Mikk series model No PEW72 Переносной проектор EPSON EB-X1. Экран на штативе модель T172X172/MW-LU/B Classic Solution.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - 5 корпус ауд. 24: аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. ПКCore2Duo 3.00HDD160GtRAM1024DVD-RW256MBPCI-E\LCD с подключением к сети "Интернет".

Учебная аудитория с интерактивным мультимедиа оборудованием для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - 5 корпус ауд. 22: Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436Wi. Компьютер в сборе CeleronCore430/IG33/1Gb/80Gb/DVDRW/FDD с подключением к сети "Интернет". Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующих рабочим программам дисциплин.