

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.08.2023 10:25:13
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала)
СКФУ

_____ М.В. Мартыненко
«_» _____ 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по
дисциплине

История государственного управления в России и за рубежом

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное управление
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2022
Реализуется в 1,2 семестрах	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение Фонд оценочных средств предназначен для формирования средств
текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «История государственного
управления в России и за рубежом» по направлению подготовки 38.03.04
Государственное и муниципальное управление

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) История
государственного управления в России и за рубежом_____
3. Разработчик Крюкова Л.В., доцент_____
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель Бондаренко Н.Г., заведующий кафедрой

Члены комиссии: Болотова У.В., доцент_____
- Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник
отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского
городского округа Ставропольского края
- Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной
программе по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление» направленность (профиль) «Региональное управление» и рекомендуется для
проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
«__» _____2022 г.
5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной
программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ИД-1ук-1 ИД-2 _{УК-1} ИД-2 _{ПК-1}	1-18 (1 семестр) 1-16 (2 семестр)	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ИД-1ук-1 ИД-2 _{УК-1} ИД-2 _{ПК-1}	1-18 (1 семестр) 1-16 (2 семестр)	Отчет (письменный)	Текущий	письменный	Темы рефератов
ИД-1ук-1 ИД-2 _{УК-1} ИД-2 _{ПК-1}	1-18 (1 семестр) 1-16 (2 семестр)	экзамен	Промежуточный	Устный	Вопросы к экзамену

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи;	Не способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи;	Способен анализировать задачу	Способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи;
ИД-2 Анализирует различные варианты решения задачи;	Не способен анализировать различные варианты решения задачи;	Способен рассматривать различные варианты решения задачи	Способен рассматривать различные варианты решения задачи	Способен рассматривать различные варианты решения задачи

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022

решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации;	задачи на основе критического анализа доступных источников информации;	задачи	варианты решения задачи на основе критического анализа	решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации;
Компетенция: ПК-1				
ИД-2 _{ПК-1} Способен анализировать основные направления деятельности органов государственного и муниципального управления;	Не способен анализировать основные направления деятельности органов государственного и муниципального управления;	Способен анализировать основные направления деятельности муниципального управления;	Способен анализировать основные направления деятельности органов государственного управления;	Способен анализировать основные направления деятельности органов государственного и муниципального управления;

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1 семестр			
1	Собеседование по теме 7	8-я неделя	25
2	Собеседование по теме 13	14-я неделя	20
3	Реферат	16-я неделя	10
Итого за 1 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022

Перенос информации в форме дифференцированного зачета предусматривает

проведение обязательной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к дифференцированному зачету, составляет 33 балла. Положительный ответ студента оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{ЭКЗ}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Количество баллов за зачет ($S_{\text{зач}}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{\text{сем}}$)	Количество баллов за зачет ($S_{\text{зач}}$)
$50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60$	40
$39 \leq R_{\text{сем}} < 50$	35
$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе.

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

**Текущий контроль
Рейтинговая оценка знаний студента**

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
	2 семестр		
1	Собеседование по теме 7	8-я неделя	25
2	Собеседование по теме 13	14-я неделя	20
3	Реферат	16-я неделя	10
	Итого за 2 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если представлены разные варианты решения проблемы, указаны сильные и слабые стороны каждого решения, обоснована собственная точка зрения на анализируемую проблему; продемонстрирован большой объем знаний, высокая философская эрудиция, общая интеллектуальная культура участника, умение строить свою работу логично, находить убедительные аргументы в подтверждение своей позиции; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если грамотно и аргументировано изложена суть проблемы; проявлена личная заинтересованность в раскрываемой теме, выражена собственная точка зрения; обнаружено умение анализировать фактический материал и статистические данные; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточно полно раскрыт один из вопросов; неполный список литературы и источников; затруднения в изложении, аргументировании своей точки зрения; имеются незначительные замечания по оформлению.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта отсутствует список литературы и источников; нет собственной точки зрения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Текущий контроль устанавливается равным
Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным
Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него

не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя беседу между преподавателем и студентом.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-2 ПК-1 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить рекомендуемую литературу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования атласами.

При проверке задания, оцениваются точность и последовательность выполнения.

Оценочный лист проверки знаний (собеседование)

Критерии оценки	Оценка			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
правильность ответов				
чёткое знание терминологии				
умение грамотно, четко и последовательно излагать материал				
использование дополнительной литературы при подготовке				
умение анализировать теоретический материал и сопоставлять его с практикой				
знание статистических данных об изучаемых процессах и явлениях				
умение приводить конкретные примеры				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1 семестр

Вопросы для собеседования

Базовый уровень

Тема № 1 Первобытная эпоха человечества.

1. Варианты периодизации древнейшей истории.
2. Переход от присваивающего хозяйства к производящему.

Тема № 2 Государственность периода феодальной раздробленности.

1. Особенности государственного управления в условиях раздробленности.
2. Древнерусские княжества и земли: специфика политической организации.

Тема № 3 Складывание единого российского государства в XIV-XVI вв. государственный аппарат сословно-представительной монархии.

1. Объединение русских земель вокруг Москвы.
2. Российское «возрождение».
3. Централизованное государство и его высшие органы.

Тема № 4 Россия в XVII в. Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления.

1. Восстановление государственности в первой половине XVII в.
2. Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления.

Тема № 5 Становление европейской цивилизации.

1. Общая характеристика западноевропейского Средневековья (V-XVII вв.).
2. Раннее Средневековье (V – X вв.).

Тема № 6 «Просвещенный абсолютизм и совершенствование управления страной.

1. «Просвещенный абсолютизм» и роль личности монарха в управлении государством.
2. Реформы высших и центральных органов власти.
3. Реформирование системы местного управления.

Тема 7. Структура и механизмы государственного управления в первой половине XIX в.

1. Конкретно-исторические условия реформирования системы управления.
2. Система высших и центральных органов государственного управления.

Тема № 8 «Великие реформы». Преобразования государственного аппарата.

1. Причины проведения реформ и их сущность.

Тема 9. «Контрреформы» и управление империей в 1880-1890-е гг.

1. Начало эпохи «контрреформ».
2. Промышленный подъем 80-90-х гг.
3. Попытки реформирования системы управления «Положение об усиленной и чрезвычайной охране».

Тема № 10. Крушение монархии. Революция 1917 года.

1. Система государственного управления в начале XX в.
2. Февральская революция и крушение монархии.
3. Трансформация власти и установление диктатуры Временного правительства.
4. Перерастание диктатуры Временного правительства в режим единоличной власти Керенского.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Щербухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Тема 11. Становление советской системы государственного управления в 1917-1936 гг.

1. Создание нового государственного механизма управления.
2. Создание СНК и его первые мероприятия Разгон Учредительного собрания.
3. Начало формирования советского государственного аппарата.

Тема № 12. Система государственного управления СССР в 1937-1953 гг.

1. Развитие системы управления на основе Конституции СССР 1936 г.
2. Особенности советской системы государственного управления в годы Великой Отечественной войны.

Тема 13. Изменения в государственном управлении СССР (1953 - первая половина 70-х гг.). Кризис советской системы управления (конец 70-х -80-е гг.).

1. Начало реформ.
2. Нарастание проблем в управлении страной в конце 50-х - первой половине 60-х гг.

Тема № 14. Политические реформы 1989-1991 гг. Проблемы модернизации российской государственности и становление системы управления в современной России.

1. Создание парламентской системы в СССР.
2. Появление поста Президента СССР. Начало российских реформ.
3. Введение поста Президента РСФСР.
4. Августовский путч 1991 г. и устранение КПСС из системы управления.
5. Распад СССР. Образование СНГ.

Повышенный уровень

Тема № 1 Первобытная эпоха человечества.

1. Разложение первобытнообщинного строя.

Тема № 2 Государственность периода феодальной раздробленности.

1. Государственность в период ордынского нашествия.
2. Древняя Русь в системе управления Монгольской империи.

Тема № 3 Складывание единого российского государства в XIV-XVI вв. государственный аппарат сословно-представительной монархии.

1. Центральные государственные учреждения.
2. Государственные учреждения в годы опричнины.

Тема № 4 Россия в XVII в. Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления.

1. Бюрократизация государственного управления России и изменения в структуре

«Служилое»
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Тема № 5 Становление европейской цивилизации.
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- 1.Классическое Средневековье (XI-XV вв.).
- 2.Позднее Средневековье (XVI – нач. XVII вв.).

Тема № 6 «Просвещенный абсолютизм и совершенствование управления страной.

- 1.Изменение принципов кадровой политики и организации государственной службы.
- 2.«Контрреформы» Павла I.

Тема 7. Структура и механизмы государственного управления в первой половине XIX в.

1. Специфика местного управления и управления окраинами России.
2. Кадры государственного управления и чиновничий аппарат.

Тема № 8 «Великие реформы». Преобразования государственного аппарата.

- 1.Совершенствование системы государственного управления.

Тема 9. «Контрреформы» и управление империей в 1880-1890-е гг.

- 1.Россия в начале 90-х гг.

Тема № 10 Крушение монархии. Революция 1917 года.

- 1.. Крах режима Керенского.
2. Развал местных органов власти Временного правительства.

Тема 11. Становление советской системы государственного управления в 1917-1936 гг.

- 1.Основные черты государственного управления в рамках СССР.

Тема № 12. Система государственного управления СССР в 1937-1953 гг.

- 1.Органы государственного управления в послевоенный период (1945 - начало 1953 гг.).
- 2.Советская номенклатура.

Тема 13. Изменения в государственном управлении СССР (1953 - первая половина 70-х гг.). Кризис советской системы управления (конец 70-х -80-е гг.).

- 1.Начало кризиса.
- 2.Попытки выйти из кризиса на основе советской системы управления (начало 80-х - 1988 гг.).

Тема № 14. Политические реформы 1989-1991 гг. Проблемы модернизации российской государственности и становление системы управления в современной России.

- 1.Воссоздание российской государственности (1992-1999 гг.).
- 2.Истоки и начало конституционного кризиса.
- 3.Новая Конституция России. Выборы.
4. Попытки экономической стабилизации. Август 1998 г.: дефолт.
- 6.Укрепление системы государственного управления.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2 семестр

Вопросы для собеседования

Базовый уровень

Тема 1. Управление в догосударственную эпоху.

Социальные нормы догосударственной эпохи: первобытная мораль, обычаи и традиции, религиозные предписания. Система родового управления: совет старейшин, вождь, жречество. Процесс возникновения государства. Разложение первобытнообщинного строя.

Тема 2. Государственное управление в странах Древнего Востока: возникновение и периодизация истории древнеегипетского государства.

Специфика древневосточных государств. Типы древневосточных государств. Древневосточная деспотия.

Тема 3. Государственное управление в странах Древнего Востока: возникновение государства в Индии.

Особенности общественного строя и правового положения населения: община, система варн (каст).

Тема 4. Государственное управление в странах Древнего Востока: образование классового общества и государства в Китае.

Этапы становления и развития китайской государственности.

Тема 5. Государственное управление в античных странах. Афины и Спарта.

Особенности образования греческих государств. Образование государства в Афинах. Законы Драконта. Политические реформы в Афинах в 6 -5 в. до н.э. Общественный строй Афинской республики в середине 5 в. до н.э. Государственный строй Афинской республики в середине 5 в. до н.э.

Тема 6. Государственное управление в античных странах. Рим.

Возникновение государства в Риме. Рексы. Борьба патрициев и плебеев.

Тема 7. Государственная власть и управление в раннефеодальной Европе.

Формирование феодального общества и государства франков.

Тема 8. Система управления в сеньориальных монархиях.

Система вассальных отношений. Дворцово-вотчинная система управления. Основные сословия феодального общества во Франции.

Тема 9. Сословно-представительная монархия в Европе.

Оформление централизованных государств в Европе. Сословно-представительные органы, их отличия от буржуазных парламентов.

Тема 10. Государственная власть и управление в период абсолютизма.

Классический характер французского абсолютизма. Причины его возникновения и

классовая
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Тема 11. Государственность и управление в странах феодальной Восточной Европы.

Феодальное государство в Болгарии. Возникновение и развитие феодального государства в Сербии.

Тема 12. Государственность и управление в странах феодальной Азии.

Сословно-классовый строй на Востоке. Государственный строй Китая в период династий Мин и Цинь. Особенности развития общества и государства в Японии.

Тема 13. Буржуазная власть и управление в Европе в период Нового времени: Англия. США.

Причины, задачи, особенности и этапы английской революции. Индепендентская республика. Оформление в Англии парламентарной монархии. Особенность английского империализма. Образование лейбористской (рабочей) партии.

Тема 14. Буржуазная власть и управление в Европе в период Нового времени: Франция.

Революция 1789-1794 гг. и образование буржуазного государства во Франции. Учредительное собрание. Конституция 1791 г. Жирондисты и якобинцы. Декларация прав человека и гражданина и Конституция 1793 г. Реставрация монархии Бурбонов.

Тема 15. Буржуазная власть и управление в Европе в период Нового времени: Образование Германской империи.

Прусская монархия: ее классовая сущность и особенности.

Тема 16. Буржуазное государство и управление в Новейшее время.

Дальнейшая централизация и бюрократизация государственной власти в США. Усиление президентской власти. Развитие государственно-монополистических тенденций в Великобритании. Третья республика во Франции. Изменения в государственном строе и политическом режиме.

Повышенный уровень

Тема 1. Управление в догосударственную эпоху.

Зарождение частной собственности. Возникновение социального неравенства, классов, политической (публичной) власти. Период «военной демократии». Формирование институтов государства.

Тема 2. Государственное управление в странах Древнего Востока: возникновение и периодизация истории древнеегипетского государства.

Номовый тип государства. Общественный строй и его эволюция.

Тема 3. Государственное управление в странах Древнего Востока: возникновение государства в Индии.

Особенности индийского рабовладения. Государственный строй.

Тема 4. Государственное управление в странах Древнего Востока: образование классового рабовладельческого государства в Китае.

Основы теории государства и общества.

Тема 5. Государственное управление в античных странах. Афины и Спарта.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Зарождение системы разделения власти. Общественный строй, правовое положение социальных групп. Характер политического режима в Спарте.

Тема 6. Государственное управление в античных странах. Рим.

Реформы Сервия Туллия - их необходимость, основные направления и результаты.

Тема 7. Государственная власть и управление в раннефеодальной Европе.

Реформы Карла Мартелла (715-741 гг.) – причины и результаты. Государственный строй.

Тема 8. Система управления в сеньориальных монархиях.

Королевская власть во Франции в период феодальной раздробленности. Особенности сеньориальной монархии в Германии.

Тема 9. Сословно-представительная монархия в Европе.

Приказная система управления, ее характерные черты. Изменение в положении классов и сословий во Франции в XIV -XV вв.

Тема 10. Государственная власть и управление в период абсолютизма.

Общественный и государственный строй Франции в период абсолютизма. Реформы Ришелье. Возникновения абсолютной монархии в Англии. Особенности германского абсолютизма.

Тема 11. Государственность и управление в странах феодальной Восточной Европы.

Раннефеодальная монархия в Польше. Возникновение и развитие Чешского феодального государства.

Тема 12. Государственность и управление в странах феодальной Азии.

Особенности государственного управления в феодальной Индии. Возникновение Арабского Халифата.

Тема 13. Буржуазная власть и управление в Европе в период Нового времени: Англия. США.

Британская империя в 1871-1918 гг. Причины, задачи, особенности и результаты войны за независимость. «Декларация независимости» 1776 г. Конституция США 1787 г.

Тема 14. Буржуазная власть и управление в Европе в период Нового времени: Франция.

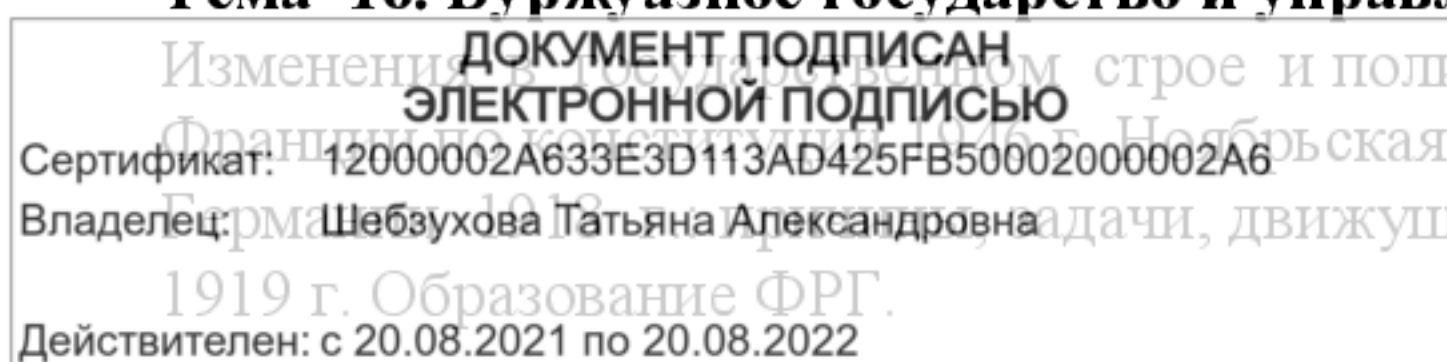
Революция 1848 г. и провозглашение республики. Конституция 1848 г. Переход Франции к империализму. Его особенности во Франции. Государственный строй и политический режим Третьей республики.

Тема 15. Буржуазная власть и управление в Европе в период Нового времени: Образование Германской империи.

Объединение Германии. Образование колониальной империи, управление колониями.

Тема 16. Буржуазное государство и управление в Новейшее время.

Изменения в общественном строе и политическом режиме. Государственный строй буржуазно-демократическая революция в Германии. Причины, задачи, движущие силы, итоги. Веймарская конституция 1919 г. Образование ФРГ.



Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если представлены разные варианты решения проблемы, указаны сильные и слабые стороны каждого решения, обоснована собственная точка зрения на анализируемую проблему; продемонстрирован большой объем знаний, высокая философская эрудиция, общая интеллектуальная культура участника, умение строить свою работу логично, находить убедительные аргументы в подтверждение своей позиции; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если грамотно и аргументировано изложена суть проблемы; проявлена личная заинтересованность в раскрываемой теме, выражена собственная точка зрения; обнаружено умение анализировать фактический материал и статистические данные; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточно полно раскрыт один из вопросов; неполный список литературы и источников; затруднения в изложении, аргументировании своей точки зрения; имеются незначительные замечания по оформлению.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта отсутствует список литературы и источников; нет собственной точки зрения.

1. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

По дисциплине «История государственного управления в России и за рубежом» предусмотрен зачет с оценкой (1 семестр).

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** предусматривает проведение обязательной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к дифференцированному зачету, составляет 33 балла. Положительный ответ студента оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{зч}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Количество баллов за зачет ($S_{\text{зч}}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{\text{сем}}$)	Количество баллов за зачет ($S_{\text{зч}}$)
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	40
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	35
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе.

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

По дисциплине «История государственного управления в России и за рубежом» предусмотрен экзамен (2 семестр).

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

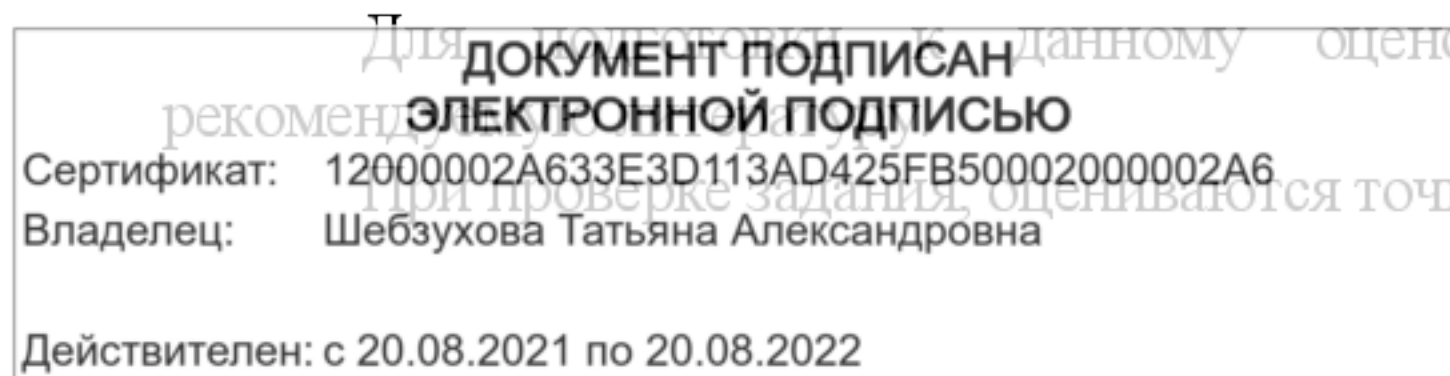
Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя беседу между преподавателем и студентом.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-2 ПК-1 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить рекомендуемые материалы. При проверке задания, оцениваются точность и последовательность выполнения.



Оценочный лист проверки знаний (собеседование)

Критерии оценки	Оценка			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
правильность ответов				
чёткое знание терминологии				
умение грамотно, четко и последовательно излагать материал				
использование дополнительной литературы при подготовке				
умение анализировать теоретический материал и сопоставлять его с практикой				
знание статистических данных об изучаемых процессах и явлениях				
умение приводить конкретные примеры				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Темы рефератов

по дисциплине «История государственного управления в России и за рубежом»

Базовый уровень (1 семестр)

1. Образование и развитие Древнерусского государства. IX—XII вв.
2. От потестарности к государственному управлению в Киевской Руси и русских землях в XII—XIII вв.
3. Государство и право Золотой Орды.
4. Органы власти и управления в Новгородской республике.
5. Государство и право Великого княжества Литовского.
6. Органы управления и суда по Судебникам 1497 г. и 1550 гг. (сравнительный анализ)
7. Формирование приказной системы в России.
8. Органы местного управления в XVI-XVII вв.
9. Реформы местного и городского управления в эпоху петровских преобразований.
10. Административные реформы 2-ой половины XVIII века: декларирование принципов местного, дворянского и городского самоуправления.
11. Незавершенные реформы начала XIX века. Политическая деятельность М.М. Сперанского и А.А. Аракчеева.
12. Государственная уставная грамота Российской империи.
13. Сенат в первой половине XIX в.
14. Государственный Совет в первой половине XIX в.
15. Государство и церковь в первой половине XIX в.
16. Третье отделение собственной Его Императорского Величества Канцелярии
17. Модели капиталистической модернизации России в конце XIX в. Реформы С.Ю. Витте.
18. Социальная структура российского общества в конце XIX- начале XX вв.
19. Столыпин П.А. и его политико-правовые проекты начала XX века.
20. Кризис государственной власти и управления 1900—1917 гг.: предпосылки преобразования государственного строя.
21. История государственного управления за рубежом: тенденции и закономерности.
22. Стратегии и факторы реформирования государственного управления в зарубежных странах.

Базовый уровень (2 семестр)

1. Образование государства в Афинах Реформы Тезея. Законы Драконта.
2. Образование государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия.
3. Особенности права Древней Палестины. Вавилонский Талмуд.
5. Законы Великой династии Мин (XIV в.).
6. Становление феодального государства в Японии. VI-XIX вв.
7. Государственный строй арабского халифата.
8. Возникновение парламента в Англии.

Повышенный уровень (1 семестр)

1. Эволюция российской государственности на этапе буржуазной революции 1905-1907 гг.: проблема конституционной монархии.
2. Управленческая деятельность А.Ф. Керенского (от демократии к диктатуре).
3. Государственное управление в России после революций 1917 г.
4. Становление монархии Советского государства. Регулирование отношений между центром и местными органами.
5. Государственное управление в годы гражданской войны (1917-1920 гг.).

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

6. Совет Народных Комиссаров (СНК).
7. ВЦИК Советов второго созыва.
8. Изменения в политической системе в условиях переходного периода.
9. Создание нового социалистического федеративного государства.
10. Политические процессы 30-х годов.
11. Формирование режима личной власти Сталина.
12. Становление государственного управления на основе Конституции СССР и новой Конституции РСФСР.
13. Перестройка государственно-управленческого механизма в годы Великой Отечественной войны.
14. Национально-государственное строительство в годы Великой отечественной войны и в послевоенный период.
15. Хрущевская «оттепель»: изменение механизма осуществления власти.
16. Эволюция и стагнация системы государственного управления в СССР (конец 60-х — начало 80-х гг.)
17. «Перестройка» (1985—1991 гг.): модернизация управленческого аппарата.
18. Органы государственной власти в Российской Федерации.
19. Органы государственной власти субъектов РФ.
20. Особенности федеративного устройства российской Федерации.
21. Опыт организации местного самоуправления в зарубежных странах..
22. Современные модели местного самоуправления в зарубежных странах.

Повышенный уровень (2 семестр)

1. Положение северо-американских колоний Великобритании накануне войны за независимость.
2. Якобинская диктатура: законодательная деятельность якобинцев.
3. Форма правления Германской империи по Конституции 1871 г.
4. Синьхайская революция в Китае.
5. Судебная система в США. Доктрина Дж. Маршала.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если материал излагается последовательно и грамотно, студент умеет делать необходимые обобщения и выводы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студентом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

2. Описание текущего контроля

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него

не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя ознакомление студентов с темами докладов; подбор и анализ литературы по теме рефератов; подготовка реферата; защита реферата.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-2 ПК-1 компетенции.

Повышенный уровень характеризуется не только получением сведений в определенной области, но и развитием практических навыков анализа научной литературы; позволяет сделать выводы, основанные на научных взглядах и собственной позиции по выбранной тематике.

При подготовке к данному оценочному мероприятию необходимо выбрать тему реферата и подобрать по ней литературу; ознакомиться с содержанием литературы; изложить результаты исследования в виде связного текста с четкой структурой; подготовить устное сообщение по теме реферата с последующим обсуждением.

При проверке задания, оцениваются:

- соответствие содержания теме
- глубина проработки материала
- правильность и полнота использования источников.

Оценочный лист проверки знаний (собеседование)

Критерии оценки	Оценка			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
правильность ответов				
чёткое знание терминологии				
умение грамотно, четко и последовательно излагать материал				
использование дополнительной литературы при подготовке				
умение анализировать				
теоретические знания				
практические знания				
знание статистических				

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

данных об изучаемых процессах и явлениях				
умение приводить конкретные примеры				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Вопросы для экзамена

по дисциплине «История государственного управления в России и за рубежом»

Базовый уровень

Знает:

1. Государственность Киевской Руси.
2. Начальные этапы складывания системы государственного управления Древнерусского государства.
3. Вечевой строй в Древнерусском государстве.
4. Особенности государственного управления в условиях раздробленности.
5. Древнерусские княжества и земли: специфика политической организации.
6. Государственность в период ордынского нашествия.
7. Древняя Русь в системе управления Монгольской империи.
8. Объединение русских земель вокруг Москвы.
9. Централизованное государство и его высшие органы.
10. Центральные государственные учреждения.
11. Государственные учреждения в годы опричнины.
12. Восстановление государственности в первой половине XVII в.
13. Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления.
14. Бюрократизация государственного управления России и изменения в структуре «служилого сословия».
15. Приказная система управления в XVII в.
16. Европейские модели управления.
17. Специфика организации государственной власти в азиатских государствах.

Умеет, владеет:

1. Специфика местного управления и управления окраинами России.
2. Кадры государственного управления и чиновничий аппарат.
3. Причины проведения «великих реформ» во второй половине XIX в.: их сущность
4. Совершенствование системы государственного управления.
5. Начало эпохи «контрреформ».
6. Промышленный подъем 80-90-х гг.
7. Россия в начале 90-х гг.
8. Система государственного управления в начале XX в.
9. Первые шаги к представительному строю.
10. Реформа исполнительной власти.
11. Реформа Государственного совета.
12. Создание и деятельность Государственной думы.
13. Февральская революция и крушение монархии.
14. Трансформация власти и установление диктатуры Временного правительства.
15. Перерастание диктатуры Временного правительства в режим единоличной власти Керенского.

Повышенный уровень

Знает:

1. Реформа государственного управления в Петровскую эпоху.
 2. Формирование и развитие государственного аппарата и государственной службы.
 3. Шебухова Татьяна Александровна
 4. Бюрократизация государственного управления и служилая бюрократия в эпоху дворцовых переворотов.
- Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

4. «Просвещенный абсолютизм» и роль личности монарха в управлении государством.
5. Реформы высших и центральных органов власти.
6. Реформирование системы местного управления.
7. Изменение принципов кадровой политики и организации государственной службы.
8. «Контрреформы» Павла I.
9. Конкретно-исторические условия реформирования системы управления в первой половине XIX в.
10. Система высших и центральных органов государственного управления.

Умеет, владеет:

1. Становление советской системы государственного управления в 1917-1936 гг. Создание нового государственного механизма управления.
2. Основные черты государственного управления в рамках СССР.
3. Развитие системы управления на основе Конституции СССР 1936 г.
4. Особенности советской системы государственного управления в годы Великой Отечественной войны.
5. Органы государственного управления в послевоенный период.
6. Изменения в государственном управлении СССР: начало реформ.
7. Нарастание проблем в управлении страной в конце 50-х - первой половине 60-х гг.
8. Кризис советской системы управления (конец 70-х – 80-е гг.).
9. Политические реформы 1989-1991 гг.
10. Воссоздание российской государственности (1992-1999 гг.): начало радикальной экономической реформы.
11. Англосаксонская модель местного самоуправления.
12. Французская (континентальная) модель местного управления.
13. Германская модель местного самоуправления.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Определяющие компетенции

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

экзамена предусматривает проведение и оценивается 40 баллами из 100.

балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экс}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса на проверку знаний, умений и навыков

Для подготовки по билету студенту отводится 40 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования рабочей программой «История государственного управления в России и за рубежом».

Оценочный лист проверки знаний (собеседование)

Критерии оценки	Оценка			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
правильность ответов				
чёткое знание терминологии				
умение грамотно, четко и последовательно излагать материал				
использование				
дополнительные материалы				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

теоретический материал и сопоставлять его с практикой				
знание статистических данных об изучаемых процессах и явлениях				
умение приводить конкретные примеры				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022