

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 06.10.2023 10:33:50
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине Мировая экономика и таможенная политика России

Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в 3 семестре

Таможенный контроль
Очная
2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. ФОС является приложением к рабочей программы дисциплины «Мировая экономика и таможенная политика России»

3. Разработчик: Рудь Н.Ю. профессор кафедры Мировой экономики и таможенного дела

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

Г.В. Элова, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

М.В. Какорина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - К.А. Матящ, начальник отдела торговых ограничений, экспортного контроля и защиты интеллектуальной собственности Северо-Кавказской электронной таможни

Экспертное заключение: фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации соответствует ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) "Таможенный контроль" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Мировая экономика и таможенная политика России».

"28" марта 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ОВ)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
УК-9 (ИД-1 _{УК-9}) ОПК-1(ИД-2 _{ОПК-1}) ОПК-2(ИД-1 _{ОПК-2})	1-11	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
УК-9 (ИД-1 _{УК-9}) ОПК-1(ИД-2 _{ОПК-1}) ОПК-2(ИД-1 _{ОПК-2})	1-6	собеседование	текущий	устный	Вопросы для круглого стола
УК-9 (ИД-1 _{УК-9}) ОПК-1(ИД-2 _{ОПК-1}) ОПК-2(ИД-1 _{ОПК-2})	1-11	Отчёт (устный)	текущий	устный	Темы индивидуальных и творческих заданий
УК-9 (ИД-1 _{УК-9}) ОПК-1(ИД-2 _{ОПК-1}) ОПК-2(ИД-1 _{ОПК-2})	1-11	Отчёт (письменный)	текущий	письменный	Оценочные средства для курсовой работы
УК-9 (ИД-1 _{УК-9}) ОПК-1(ИД-2 _{ОПК-1}) ОПК-2(ИД-1 _{ОПК-2})	1-11	Экзамен	промежуточный (экзамен)	устный	Вопросы к экзамену

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК 9</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ук-9 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	Не способен принимать обоснованные экономические решения в процессе развития мирового хозяйства: интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применять знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности отраслевой структуры мирового хозяйства	Принимает обоснованные экономические решения в процессе развития мирового хозяйства: интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; Применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности отраслевой структуры мирового хозяйства Обучающийся позволяет неточности и испытывает сложности с формулировкой дефиниций.	Принимает обоснованные экономические решения в процессе развития мирового хозяйства: интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; Применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности отраслевой структуры мирового хозяйства. Обучающийся уверенно излагает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно, но допускает неточности в дефинициях.	Принимает обоснованные экономические решения в процессе развития мирового хозяйства: интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; Применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности отраслевой структуры мирового хозяйства. Обучающийся демонстрирует полные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически выстраивает его изложение
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна <i>Компетенция: ОПК-1</i> Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022				

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-1 Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик	Не понимает экономические процессы развития мирового хозяйства; происходящие в обществе, устанавливает правила связей между событиями, влияющие на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью развития российской и мировой экономик; не способен формулировать задачи и видит взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства на основе результатов международных экономических отношений; не способен самостоятельно оценивать, потенциал российской и мировой экономик и международных экономических отношений.	Понимает экономические процессы развития мирового хозяйства; происходящие в обществе, устанавливает правила связей между событиями, влияющие на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью развития российской и мировой экономик; формулирует задачи и видит взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства на основе результатов международных экономических отношений; способен самостоятельно оценивать, потенциал российской и мировой экономик и международных экономических отношений. Обучающийся позволяет неточности и испытывает сложности с формулировкой определений.	Понимает экономические процессы развития мирового хозяйства; происходящие в обществе, устанавливает правила связей между событиями, влияющие на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью развития российской и мировой экономик; формулирует задачи и видит взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства на основе результатов международных экономических отношений; способен самостоятельно оценивать, потенциал российской и мировой экономик и международных экономических отношений. Обучающийся уверенно излагает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно, но допускает неточности в определениях.	Понимает экономические процессы развития мирового хозяйства; происходящие в обществе, устанавливает правила связей между событиями, влияющие на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью развития российской и мировой экономик; формулирует задачи и видит взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства на основе результатов международных экономических отношений; способен самостоятельно оценивать, потенциал российской и мировой экономик и международных экономических отношений. Обучающийся демонстрирует полные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически выстраивает его изложение
--	---	--	--	--

Компетенция: ОПК-2

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-2 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB5000200002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	Не способен осуществлять сбор статистических данных и оценивать потенциал	Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал	Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал	Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал
--	---	---	---	---

библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач.	библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач в сфере международных экономических отношений; не внедряет положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих перед страной на пути интеграции в мировое хозяйство; не анализирует основные экономические события в российской и мировой экономике с учетом изменения в международных экономических отношениях в контексте развития экономики страны; Не способен использовать статистические данные мировых рынков товаров, работ, услуг, капитала и анализирует их влияние на экономику России методами оценки эффективности внешней торговли страны, вопросами транспортно-логистического обслуживания международных экономических отношений, влияющими на интеграционные процессы в мировом хозяйстве, на международные экономические отношения.	Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач в сфере международных экономических отношений; внедряет положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих перед страной на пути интеграции в мировое хозяйство; анализирует основные экономические события в российской и мировой экономике с учетом изменения в международных экономических отношениях в контексте развития экономики страны; Использует статистические данные мировых рынков товаров, работ, услуг, капитала и анализирует их влияние на экономику России методами оценки эффективности внешней торговли страны, вопросами транспортно-логистического обслуживания международных экономических отношений; влияющими на интеграционные процессы в	библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач в сфере международных экономических отношений; внедряет положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих перед страной на пути интеграции в мировое хозяйство; анализирует основные экономические события в российской и мировой экономике с учетом изменения в международных экономических отношениях в контексте развития экономики страны; Использует статистические данные мировых рынков товаров, работ, услуг, капитала и анализирует их влияние на экономику России методами оценки эффективности внешней торговли страны, вопросами транспортно-логистического обслуживания международных экономических отношений. Обучающийся уверенно излагает материал по	библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач в сфере международных экономических отношений; внедряет положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих перед страной на пути интеграции в мировое хозяйство; анализирует основные экономические события в российской и мировой экономике с учетом изменения в международных экономических отношениях в контексте развития экономики страны; Использует статистические данные мировых рынков товаров, работ, услуг, капитала и анализирует их влияние на экономику России методами оценки эффективности внешней торговли страны, вопросами транспортно-логистического обслуживания международных экономических отношений, влияющими на интеграционные процессы в мировом хозяйстве, на международные экономические отношения. Обучающийся демонстрирует полные знания
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022				

		мировом хозяйстве, на международные экономические отношения. Обучающийся позволяет неточности и испытывает сложности с формулировкой дефиниций.	заданным вопросам, грамотно и последовательно, но допускает неточности в дефинициях.	материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически выстраивает его изложение
--	--	---	--	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента (в случаях, предусмотренных нормативными актами СКФУ).

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
3 семестр			
1.	Контрольная точка №1 (собеседование по 1-5 тему)	6 нед.	25
2.	Контрольная точка №2 (собеседование по 6-11 тему)	12 нед.	30
	Итого за 3 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		Оценка по 5-балльной системе Отлично Хорошо	
--	--	--	--

20 – 27	Удовлетворительно
---------	-------------------

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

1. Предмет, методы и функции мировой экономики и таможенной политики России
2. Понятие мировой экономики и мирового хозяйства.
Составные элементы мировой экономической системы.
3. Цель функционирования мировой экономической системы и системы важнейших показателей её жизнеспособности.
4. Становление и развитие мирового хозяйства и таможенной политики.
5. Эволюция мировой экономики и таможенной политики.
6. Тенденции развития мирового хозяйства в конце XX века
7. Основные черты современного этапа развития мирового хозяйства.
8. Положительная и отрицательная динамика развития мирового хозяйства.
9. Логика развития экономических связей между странами.
10. Содержание международного разделения труда
11. Роль природных ресурсов в мировой экономике.
12. Формы международного разделения труда
13. Единство и различие внутригосударственного и международного разделения труда.
14. Основные виды международной предметной специализации. Объем специализированной продукции.
15. Становление отраслей международной предметной специализации.
16. Отраслевая структура мирового хозяйства.
17. Предпосылки интеграции России в мировое хозяйство.
18. Доля участия России в международном разделении труда и ее таможенная политика.
19. Экспортная и импортная квота
20. Проблемы, препятствующие полноценной интеграции России в мировую экономическую систему.
21. Меры по преодолению разрыва, отделяющего Россию от экономической системы.
22. Преимущества, приоритеты России в международной экономической интеграции.
23. Вывоз и миграция капитала.
24. Мировой рынок ссудных капиталов.
25. Основные виды кредитных операций на мировом рынке капиталов.
26. Трудовая миграция как характерная особенность рынка рабочей силы.
27. Основные международные регионы притяжения мигрантов. Экономические причины трудовой миграции.
28. Государственное регулирование внешней трудовой миграции.
29. Сущность международной торговли и ее особенности на современном этапе.
30. Структура международной торговли.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

31. Товарная структура мирового рынка.
32. Аренда машин и оборудования (лизинг).
33. Информационные услуги в международной торговле.
34. Международная торговля рекламными услугами.
35. Международный рынок технологий.
36. Понятие и назначение инжиниринга.
37. Международный рынок лицензий и патентов.
38. Международная торговля лицензиями.
39. Формы международного технологического обмена.
40. Морской транспорт в международном транспортном обслуживании.
41. Воздушный транспорт в международном транспортном обслуживании.
42. Железнодорожный транспорт и автотранспорт в международном обслуживании.
43. Интеграция как форма развития интернациональных хозяйственных связей.
44. Формы международной экономической интеграции.
45. Основные виды интеграционных объединений: ЕС, ЕАСТ, НАФТА.
46. Основные виды интеграционных объединений: АТЭС, АСЕАН.
47. Интеграционные объединения Латинской Америки.
48. Интеграционные объединения Африки.
49. Проблемы экономической интеграции СНГ.
50. Экономические отношения между Россией и ЕС.
51. Преимущества участия в НАФТА для США, Канады, Мексики
52. Перспективы развития Таможенного союза России, Беларуси и Казахстана.
53. Формы международных экономических отношений.
54. Составные элементы мирового хозяйства.
55. Система важнейших показателей, характеризующих типологию стран мира.
56. Паритет покупательной способности.
57. Отраслевая структура ВВП как показатель уровня социально-экономического развития страны.
58. Группа развитых стран.
59. Группа развивающихся стран.
60. Группа стран с переходной экономикой.
61. Транснационализация хозяйственной жизни.
62. Роль ТНК в переливе финансовых ресурсов.
63. Транснациональные банки.
64. Понятие глобализации хозяйственной жизни.
65. Характер системных реформ и экономической политики России.
66. Внешнеэкономические связи России.
67. Понятие и структура мирового финансового рынка (мировых рынков капитала).
68. Основные участники мирового финансового рынка.
69. Мировые финансовые центры.
70. Мировой кредитный рынок.
71. Мировой рынок деривативов.
72. Понятие оффшорных центров.
73. Мировой рынок страховых услуг.
74. Прямые инвестиции как финансовый ресурс.
75. Воздействие прямых иностранных инвестиций на капиталобразование.
76. Уровень и качество жизни как показатель уровня социально-экономического развития страны.

77. Распределение потоков в международной торговле.

78. Формы интеграции.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: 79 Шебзухова Татьяна Александровна

80. Цели, принципы и виды международных экономических организаций.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

81. Классификация международных экономических организаций.
82. Взаимодействия национальных экономик с мировым хозяйством.
83. Глобальные проблемы мировой экономики и попытки их совместного решения.
84. Товарная структура экспорта РФ.
85. Товарная структура импорта РФ.

1. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он принимает обоснованные экономические решения в процессе развития мирового хозяйства: интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности отраслевой структуры мирового хозяйства (ИД-1_{УК-9}). Понимает экономические процессы развития мирового хозяйства, происходящие в обществе, устанавливает правила связей между событиями, влияющие на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью развития российской и мировой экономик; формулирует задачи и видит взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства на основе результатов международных экономических отношений; способен самостоятельно оценивать, потенциал российской и мировой экономик и международных экономических отношений (ИД-2_{ОПК-1}). Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал, и тенденции развития российской и мировой экономик. Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач в сфере международных экономических отношений; внедряет положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих перед страной на пути интеграции в мировое хозяйство; анализирует основные экономические события в российской и мировой экономике с учетом изменения в международных экономических отношениях в контексте развития экономики страны; Использует статистические данные мировых рынков товаров, работ, услуг, капитала и анализирует их влияние на экономику России методами оценки эффективности внешней торговли страны, вопросами транспортно-логистического обслуживания международных экономических отношений, влияющими на интеграционные процессы в мировом хозяйстве, на международные экономические отношения (ИД-1_{ОПК-2}).

Обучающийся демонстрирует полные знания теоретического материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически выстраивает его изложение, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач, выполнения типовых заданий; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он принимает обоснованные экономические решения в процессе развития мирового хозяйства: интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик

для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности отраслевой структуры мирового хозяйства (ИД-1_{УК-9}). Понимает экономические процессы развития мирового хозяйства, происходящие в обществе, устанавливает правила связей между событиями, влияющие на развитие международных

экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью развития российской и мировой экономик; формулирует задачи и видит взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства на основе результатов международных экономических отношений; способен самостоятельно оценивать, потенциал российской и мировой экономик и международных экономических отношений (ИД-2 _{ОПК-1}). Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал, и тенденции развития российской и мировой экономик. Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач в сфере международных экономических отношений; внедряет положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих перед страной на пути интеграции в мировое хозяйство; анализирует основные экономические события в российской и мировой экономике с учетом изменения в международных экономических отношениях в контексте развития экономики страны; Использует статистические данные мировых рынков товаров, работ, услуг, капитала и анализирует их влияние на экономику России методами оценки эффективности внешней торговли страны, вопросами транспортно-логистического обслуживания международных экономических отношений, влияющими на интеграционные процессы в мировом хозяйстве, на международные экономические отношения (ИД-1 _{ОПК-2}).

Обучающийся уверенно излагает теоретический материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно, но допускает неточности в дефинициях, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он принимает обоснованные экономические решения в процессе развития мирового хозяйства: интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности отраслевой структуры мирового хозяйства (ИД-1 _{УК-9}). Понимает экономические процессы развития мирового хозяйства, происходящие в обществе, устанавливает правила связей между событиями, влияющие на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью развития российской и мировой экономик; формулирует задачи и видит взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства на основе результатов международных экономических отношений; способен самостоятельно оценивать, потенциал российской и мировой экономик и международных экономических отношений (ИД-2 _{ОПК-1}). Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал, и тенденции развития российской и мировой экономик. Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач в сфере международных экономических отношений; внедряет положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих перед страной на пути интеграции в мировое хозяйство; анализирует основные экономические события в российской и мировой экономике с учетом изменения в международных экономических отношениях в контексте развития экономики страны; Использует статистические данные мировых рынков товаров, работ, услуг, капитала и анализирует их влияние на экономику России методами оценки эффективности внешней торговли страны, вопросами транспортно-логистического обслуживания международных экономических отношений, влияющими на интеграционные процессы в мировом хозяйстве, на международные экономические отношения (ИД-1 _{ОПК-2}).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Компетенции освоены на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен принимать обоснованные экономические решения в процессе развития мирового хозяйства: интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применять знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности отраслевой структуры мирового хозяйства (ИД-1_{УК-9}). Не понимает экономические процессы развития мирового хозяйства происходящие в обществе, устанавливает правила связей между событиями, влияющими на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью развития российской и мировой экономик; не способен формулировать задачи и видит взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства на основе результатов международных экономических отношений; не способен самостоятельно оценивать, потенциал российской и мировой экономик и международных экономических отношений (ИД-2_{ОПК-1}). Не способен осуществлять сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик. Не использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач в сфере международных экономических отношений; не внедряет положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих перед страной на пути интеграции в мировое хозяйство; не анализирует основные экономические события в российской и мировой экономике с учетом изменения в международных экономических отношениях в контексте развития экономики страны; Не способен использовать статистические данные мировых рынков товаров, работ, услуг, капитала и анализирует их влияние на экономику России методами оценки эффективности внешней торговли страны, вопросами транспортно-логистического обслуживания международных экономических отношений, влияющими на интеграционные процессы в мировом хозяйстве, на международные экономические отношения (ИД-1_{ОПК-2}).

Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Документ подписан Электронной подписью дисциплине		Оценка по 5-балльной системе	
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6			Отлично
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна			Хорошо
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022			

20 – 27	Удовлетворительно
---------	-------------------

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

Экзамен - форма промежуточной аттестации студентов по результатам освоения теоретических знаний, приобретения практических навыков и компетенций, целью которой является контроль результатов освоения студентами учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр, их прочности, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач.

Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам. В экзаменационный билет включаются три вопроса.. Для подготовки к ответам на эти вопросы (задания) студенту необходимо глубоко и прочно усвоить программный материал, а на экзамене исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложить, продемонстрировать умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляться с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняясь с ответом при видоизменении заданий, использовать в ответе материал монографической литературы, правильно обосновать принятое решение, продемонстрировать владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, что в результате позволит судить о более высоких уровнях достижений обучающихся.

Для подготовки по билету отводится 25 минут.

При подготовке к ответу студенту не разрешается использование каких-либо источников информации.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;

- проявление творческого подхода;

- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;

- умение применять теоретические знания при выполнении практического

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 до 20.08.2022

самостоятельной работы;

- качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)

Оценочный лист

<i>Критерий оценки устного ответа студента на экзамене</i>	<i>Кол-во баллов</i>
правильность ответа на вопрос; содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; культура устной речи студента	
правильность и полнота выполненного задания; проявление творческого подхода; способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов за ответ на экзамене	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно
< 27	Неудовлетворительно

Вопросы для собеседования

Тема №1. Мировая экономика как система и таможенная политика России

1. Понятие мировой экономики и мирового хозяйства.
2. Составные элементы мировой экономической системы.
3. *Цель функционирования мировой экономической системы. Система важнейших показателей.*

Тема №2. Формирование мирового хозяйства и этапы его развития

1. Понятие «мировое хозяйство». Формирование мирового хозяйства.
2. Параметры и структура мирового хозяйства.
3. *Основные показатели состояния и развития мирового хозяйства*

Тема №3. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития

1. Типология стран мира и их место в мировой экономической системе.
2. Темпы экономического развития стран и наиболее динамично развивающиеся страны.
3. *Современное положение России в мировой экономике.*

Тема №4. Отраслевая структура мирового хозяйства

1. Структура мировой экономики.
2. Отраслевая структура современной мировой промышленности.
3. *4. *Сфера услуг.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Тема №5. Международное разделение труда.

1. Содержание международного разделения труда.
2. *Формы международного разделения труда.*

Тема №6. Россия в мировой экономике.

1. Характер системных реформ и экономической политики России.
2. Доля России в мировой экономике.
3. *Внеэкономические связи России.*

Тема №7. Мировой рынок капиталов. Международный кредит.

1. Понятие и структура мирового финансового рынка.
2. Основные участники мирового финансового рынка.
3. Мировые финансовые центры.
4. Мировой кредитный рынок.
5. *Прямые инвестиции как финансовый ресурс.*
6. *Воздействие прямых иностранных инвестиций на капиталобразование*

Тема №8. Мировой рынок рабочей силы.

1. Проблема занятости трудовых ресурсов мира.
2. Отраслевая и профессиональная структура занятости в мире.
3. Центры международной трудовой иммиграции.
4. Сущность и виды международной миграции населения.
5. *Миграционная политика.*

Тема №9. Международное движение товаров и услуг.

1. Международная торговля товарами: участники, структура, динамика, география.
2. Международная торговля услугами.
3. *Международная торговля интеллектуальным продуктом.*
4. *Международный рынок технологий*

Тема №10. Транспортное обслуживание международных экономических связей.

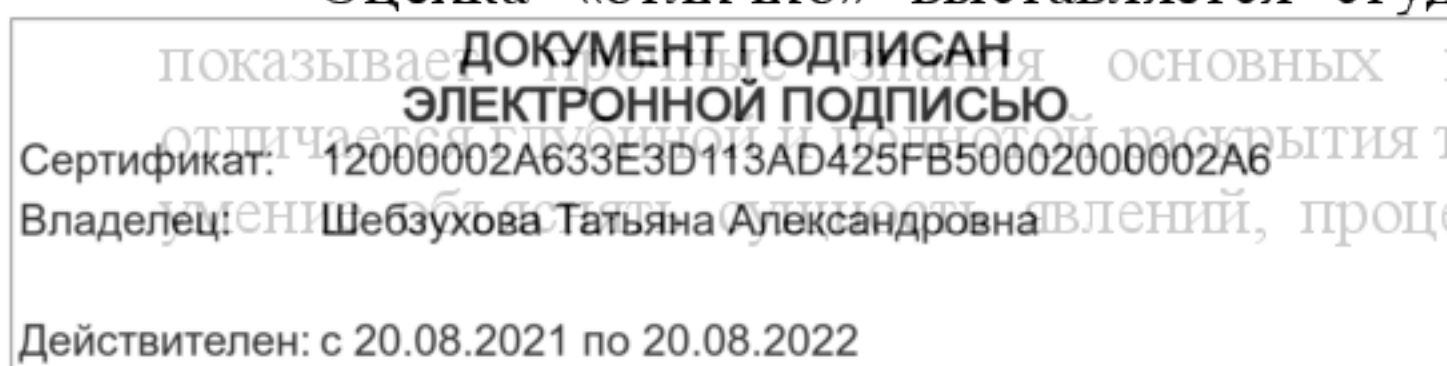
1. Основные параметры мировой транспортной системы.
2. Главные тенденции в мировом грузообороте.
3. *Международные пассажирские сообщения*

Тема №11. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений: Европейский союз; зоны свободной торговли; международные экономические организации, включая Евразийский экономический союз.

1. Европейский Союз. Североамериканская модель интеграции (НАФТА).
2. Сотрудничество в азиатско-тихоокеанском регионе (АТР).
3. *Интеграционные процессы в Южной Америке.*
4. *Интеграционные процессы в Африке.*
5. *Проблемы экономической интеграции в СНГ.*

1 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы



показывает понимание основных процессов изучаемой предметной области, умение применять терминологический аппарат, умение делать выводы и обобщения.

давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

2 Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к собеседованию (написание конспекта по теме занятия) и ответ на поставленные вопросы. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления,	ИД-2 _{ОПК-1} Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик

анализировать экономические тенденции развития экономики для решения практических и исследовательских задач в экономике

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
(или) Исследовательских задач в экономике

Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ИД-1 _{ОПК-2} Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач.
--	--

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет источниками, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

Оценочный лист

<i>Критерий оценки конспекта</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
краткость	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	
оригинальность обработки авторского текста	
Итого баллов за написание конспекта	

<i>Критерий оценки участия студента в дискуссии</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
правильность ответа на вопрос	
содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы	
логика изложения материала вопроса	
умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса	
Итого баллов за устный ответ	
Итого	

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	Оценка

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

37-45	отлично
26-36	хорошо
16-25	удовлетворительно
< 15	неудовлетворительно

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Тема №1. Мировая экономика как система и таможенная политика России

1. Понятие мировой экономики и мирового хозяйства.
2. Составные элементы мировой экономической системы.
3. *Цель функционирования мировой экономической системы. Система важнейших показателей.*

Тема №2. Формирование мирового хозяйства и этапы его развития

1. Понятие «мировое хозяйство». Формирование мирового хозяйства.
2. Параметры и структура мирового хозяйства.
3. *Основные показатели состояния и развития мирового хозяйства*

Тема №3. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития

1. Типология стран мира и их место в мировой экономической системе.
2. Темпы экономического развития стран и наиболее динамично развивающиеся страны.
3. *Современное положение России в мировой экономике.*

Тема №4. Отраслевая структура мирового хозяйства

1. Структура современной мировой экономики.
2. Отраслевая структура современной мировой промышленности.
3. *Агропромышленный комплекс в мировой экономике.*
4. *Сфера услуг.*

Тема №5. Международное разделение труда.

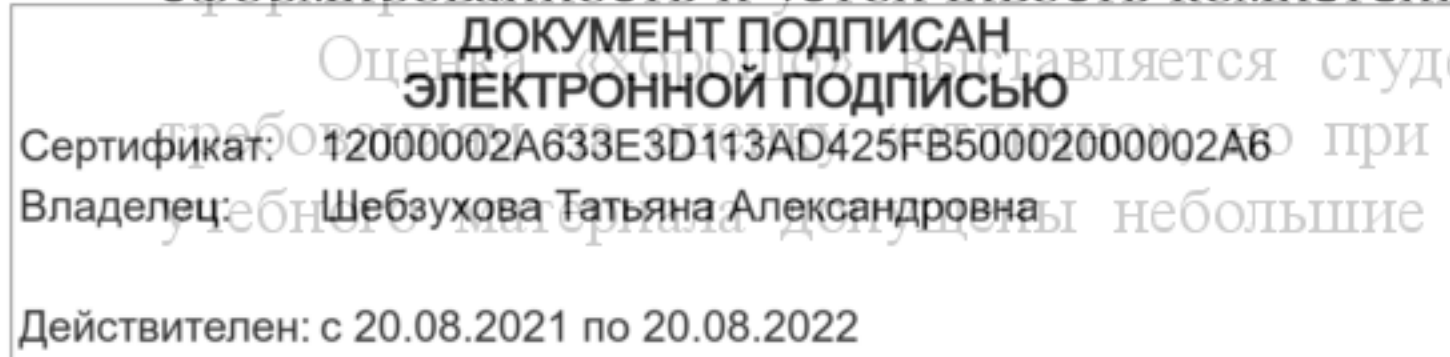
1. Содержание международного разделения труда.
2. *Формы международного разделения труда.*

Тема №6. Россия в мировой экономике.

1. Характер системных реформ и экономической политики России.
2. Доля России в мировой экономике.
3. *Внеэкономические связи России.*

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.



допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к дискуссии (написание конспекта по теме занятия) и участие в обсуждении. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИД-2 _{ОПК-1} Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации для решения стандартных профессиональных задач, информирования органов	ИД-1 _{ОПК-2} Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
---	--

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет-ресурсами, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

При оценке участия студента в дискуссии учитываются:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему,
- способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс;
- умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения.

Оценочный лист

<i>Критерий оценки конспекта</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
краткость	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	
оригинальность обработки авторского текста	
Итого баллов за написание конспекта	

<i>Критерий оценки участия студента в дискуссии</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
теоретический уровень знаний	
качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Щербухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

проблему	
способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач	
способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс	
умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения	
Итого баллов за участие студента в дискуссии	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
51-60	отлично
36-50	хорошо
21-35	удовлетворительно
< 21	неудовлетворительно

Темы индивидуальных и творческих заданий

Индивидуальные творческие задания:

1. Представить цели функционирования мировой экономической системы.
2. Отразить основные показатели состояния и развития мирового хозяйства
3. Определить современное положение России в мировой экономике.
4. Проанализировать положение агропромышленного комплекса в мировой экономике.
5. Отразить формы международного разделения труда.
6. Представить внешнеэкономические связи России.
7. Представить прямые инвестиции как финансовый ресурс.
8. Отразить современное состояние миграционной политики.
9. Охарактеризовать центры международной трудовой иммиграции.
10. Охарактеризовать международную торговлю услугами
11. 2. Проанализировать международный рынок технологий..
12. Охарактеризовать мировую транспортную систему
13. Перечислите главные тенденции в мировом грузообороте.
14. Охарактеризуйте Североамериканская модель интеграции (НАФТА).
15. Охарактеризуйте интеграционные процессы в Африке.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно, в полном объеме; проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы; проявлен творческий подход; продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; дает ответы на дополнительные вопросы, изложен грамотно, в определенной логической последовательности, использует терминологию.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено верно, в полном объеме; проведенный анализ и сделанные выводы недостаточно аргументированы; проявлен творческий подход; продемонстрировано умение применять теоретические

дополнительные вопросы, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, использует терминологию.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; дает ответы на дополнительные вопросы, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, задание выполнено верно, но не в полном объеме; проведенный анализ и сделанные выводы не аргументированы; проявлен творческий подход; частично продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; не дает ответы на дополнительные вопросы, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не выполнено или выполнено не верно; не проявлен творческий подход; не продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; не дает ответы на дополнительные вопросы, не владеет терминологией, выявлена несформированность компетенций, умений и навыков.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выполнение индивидуального творческого задания и позволяет проверить сформированность следующих компетенций:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИД-2 _{ОПК-1} Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, для	ИД-1 _{ОПК-2} Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022

информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	задач.
--	--------

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме индивидуального творческого задания, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет-ресурсами и подготовить отчёт (устный).

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- проявление творческого подхода;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы;
- качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)

Оценочный лист

<i>Критерий оценки устного отчёта о выполненном индивидуальном творческом задании</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
правильность и полнота выполненного задания	
проявление творческого подхода	
способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы	
качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
17-20	отлично
11-16	хорошо
6-10	удовлетворительно
< 6	неудовлетворительно

Оценочные средства для курсовой работы

1. Примерная тематика курсовых работ

Направление деятельности	Примерная тематика
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шибзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	транспортное обслуживание международных экономических транспортное обслуживание международных перевозок как фактор повышения эффективности внешнеэкономических

взимание таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля	связей России.
правоохранительная	1. Нелегативный вывоз капитала из России. 2. Роль России в системе международных экономических отношений.
организационно-управленческая	1. Международная валютно-финансовая система. 2. Россия в системе международных экономических отношений. 3. Транснациональные корпорации и их роль в мировом хозяйстве. 4. Внешняя торговля как форма международных экономических отношений. 5. Интеграционные процессы в рамках СНГ. 6. Сущность, задачи внешней торговли России и перспективы её развития. 7. Внешнеэкономический фактор как главное направление мировой экономики. 8. Товарная структура и направления торговли на мировом рынке. 9. Эволюция международной торговли и ее значение на современном этапе. 10. Особенности международной торговли интеллектуальным продуктом. 11. Характерные черты международного рынка технологий. 12. Роль России в мировой экономике. 13. Мировой рынок капиталов и его роль в кредитовании и контроле денежных потоков. 14. Особенности мирового рынка рабочей силы. 15. Мировая экономическая система на современном этапе развития. 16. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития. 17. Современная отраслевая структура мирового хозяйства. 18. Значение международного разделения труда для развития мировой экономической системы. 19. Организация продвижения товаров на мировом рынке. 20. Совершенствование методов борьбы с оттоком капиталов за пределы РФ. 21. Организация транспортного обслуживания международных экономических связей. 22. Общая характеристика отраслевой структуры мирового хозяйства. 23. Основные закономерности и направления развития мировой экономики. 24. Товарная структура и направление торговли России на мировом рынке.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		товаров. эффективность внешней торговли. проблемы современности и будущее мировой экономики. 2. Анализ интеграционных процессов в мировом хозяйстве и
--	--	--

	основные формы интеграционных объединений. 3. Мировой рынок труда. 4. Мировой рынок капиталов. 5. Международные кредитные организации. 6. Международное движение финансовых ресурсов. 7. Особенности экономической интеграции развивающихся стран. 8. Анализ динамики мировой торговли. 9. Анализ миграционных процессов в РФ. 10. Конъюнктура мировых товарных рынков. 11. Перспективы активизации и совершенствования торговых расчетов России с другими странами. 12. Особенности Российской внешней торговли.
научно-исследовательская	1. Основные показатели развития мирового хозяйства и их динамика. 2. Особенности современного мирового рынка. 3. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития. 4. Влияние научно-технической революции на международные экономические отношения. 5. Влияние международной миграции рабочей силы на экономику принимающих и эксплуатирующих рабочую силу стран. 6. Проблема привлечения иностранных инвестиций в экономику России. 7. Причины кризиса внешнеэкономических связей России. 8. Влияние интеграционных процессов на международную миграцию рабочей силы.

2. Структура работы

Раздел 1. Теоретический

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части		
		Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	
		ИД-1 УК-9	ИД-2 ОПК-1	ИД-1 ОПК-2
Знать	Задание 1. Критический обзор научной литературы по теме исследования, включающий в себя теоретические концепции, модели и результаты проведенных другими авторами эмпирических исследований	+	+	+
	Задание 2. Рассмотрение различных точек зрения по исследуемому направлению, определение круга нерешенных проблем, задач, которые могли бы стать основой анализа в	+	+	+
		+	+	+

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	теоретически решить существующую проблему. Следует отметить достоинства и недостатки каждого теоретического подхода и указать особенности объекта и предмета исследования			
Уметь	Задание 1. Анализ состояния изучаемой проблемы на основе обзора научной, научно-информационной, справочной литературы	+	+	
	Задание 2. Представление проблемы исследования, которая может относиться как к научной, так и к практической составляющей курсовой работы, иметь либо качественную направленность, либо формальную возможность представления	+	+	+
Владеть	Задание 1. Сделать вывод о существовании адекватного теоретического подхода для решения поставленной цели	+	+	+
	Задание 2. Изложение основных результатов исследования		+	+

Графический материал (при необходимости) таблицы, рисунки, иллюстрирующие теоретический анализ изучаемой проблемы

Раздел 2. Аналитический

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части		
		Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	
		ИД-1 УК-9	ИД-2 ОПК-1	ИД-1 ОПК-2
Знать	Задание 1. Описание системы экспериментального исследования, включая методологию и инструментарий исследования	+	+	
	Задание 2. Характеристика объекта и предмета исследования		+	
Уметь	Задание 1. Выявление факторов, влияющих на объект и предмет	+	+	
	Задание 2. Анализ	+	+	+

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	Задание 3. Обоснование методов исследования	+		
Владеть	Задание 1. Осуществление подбора, статистической обработки данных о предмете исследования	+	+	+
	Задание 2. Анализ результатов экспериментального исследования	+	+	+
	Задание 2. Изложение обобщения по результатам анализа предмета исследования		+	+

Графический материал (при необходимости) таблицы, рисунки, иллюстрирующие аналитический и статистический материал раздела курсовой работы
Раздел 3. Проектный

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части		
		Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	
		ИД-1 УК-9	ИД-2 ОПК-1	ИД-1 ОПК-2
Знать	Задание 1. Привести пример использования предлагаемого решения проблемы	+	+	+
	Задание 2. Описание источников информации, их достоверности и репрезентативности, проводится анализ экспериментальных данных		+	+
Уметь	Задание 1. Обоснование теоретического подхода для решения поставленной цели	+	+	+
	Задание 2. Применение выбранной методики к решению	+	+	+
	Задание 3. Описание и анализ алгоритма решения поставленной проблемы	+	+	+
Владеть	Задание 1. Конкретизация и аргументация научных и практических положений полученных результатов исследования	+	+	+
	Задание 2. Формулирование предложений дальнейших путей	+	+	+
	Задание 3. Изложение основных результатов исследования		+	+

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Графический материал (при необходимости) таблицы, рисунки

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он показал глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкую формулировку и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области. Оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя положителен. Защита курсовой работы показала повышенную подготовленность студента и его склонность к аналитической работе.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если присутствует аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области. Оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя положителен. Ход защиты курсовой работы показал достаточную теоретическую и практическую подготовку студента.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если присутствует достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний. Оформление курсовой работы с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя положителен, но имеются отдельные замечания. Защита курсовой работы показала удовлетворительную теоретическую и практическую подготовку студента, ограниченную склонность к научной работе.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если тема курсовой работы представлена в общем, виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Курсовая работа оформлена с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв научного руководителя с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты курсовой работы. Во время защиты студентом проявлена ограниченная научная эрудиция.

2. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по курсовой работе устанавливается в 100 баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		Оценка по 5-балльной системе	
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6		Отлично	
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна		Хорошо	
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		Удовлетворительно	
		Неудовлетворительно	

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия осуществляется в соответствии Положением о выполнении и защите курсовых работ (проектов) в СКФУ.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИД-2 _{ОПК-1} Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ИД-1 _{ОПК-2} Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач.

Для выполнения курсовой работы по дисциплине необходимо:

- первый этап (1-2 неделя) - составление плана работы и календарного плана работы на весь период;
- второй этап (3-4 неделя) - систематическая работа над литературой: сбор и анализ первичного статистического, организационно-экономического и нормативно-правового материала по рассматриваемой проблеме;
- на третьем этапе (5-16 недели) – работа над основной частью курсовой работы, которая содержит теоретическую и аналитическую (проблемно-диагностическую) и главы;
- на четвертом этапе (17-18 недели) – оформление и предоставление курсовой работы на кафедру.

При проверке задания, оцениваются: использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; своевременное выполнение работы; обоснование выбранной методики расчета; последовательность выполнения работы; точность расчетов; наличие выводов; обоснованность выводов; соответствие оформления работы методическим указаниям.

При защите работы оцениваются: наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; умение аргументировать собственную точку зрения; своевременность выполнения задания, соответствие работы теме задания.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022