

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал)
СКФУ

_____ М.В. Мартыненко
«__» _____ 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Алгебра»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

09.03.02 Информационные системы и технологии
Информационные системы и технологии обработки
цифрового контента

Форма обучения очная
Год начала обучения 2022
Реализуется в 1 семестре

Разработано

Доцент кафедры ФЭиЭ,
кандидат педагогических
наук, доцент
И.В. Манторова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6Пятигорск 2022 г.

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: формирование набора общепрофессиональных компетенций бакалавра по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Задачи освоения дисциплины: формирование представлений о роли и месте математики в современном мире, этапах развития, универсальности ее понятий и представлений; формирование умений конструирования и анализа математических моделей объектов, систем и процессов при решении задач, связанных со сферой будущей профессиональной деятельности; овладение навыками точного и сжатого выражения математической мысли в устном и письменном изложении, с использованием соответствующей символики, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Алгебра» относится к обязательной части образовательной программы. Ее освоение происходит в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ИД-1_{ОПК-1} Знаком с основами математики, физики, вычислительной техники и программирования. ИД-2_{ОПК-1} Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования.	Применяет естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического моделирования в профессиональной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий:	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	4	108	27
Из них аудиторных:	2	54	27
Лекций	1	27	
Лабораторных работ			
Практических занятий	1	27	27
Самостоятельной работы	1	27	
Формы контроля:			
Экзамен	1 1 семестр	27	
Зачет с оценкой			
Зачет			
Курсовая работа (проект)			
РГР			
Контрольная работа			
Эссе			
Реферат			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр							
1	Тема 1. Основные алгебраические структуры. Операции и алгебры. Морфизмы. Алгебры с одной операцией: полугруппы, моноиды, группы. Алгебры с двумя операциями: кольца, поля	ОПК-1 (ИД-1,2)	3	1,5			3
2	Тема 2. Поле комплексных чисел. Понятие комплексного числа. Формы записи. Графическое представление. Действия над комплексными числами. Формула Муавра.	ОПК-1 (ИД-1,2)	3	3			3
3	Тема 3. Определитель матрицы. Свойства определителя. Миноры матрицы. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Шебзухова Татьяна Александровна	ОПК-1 (ИД-1,2)	3	6			3

Сертификат:
Владелец:

12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Щебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	определителей. Вычисление определителя n -го порядка. Обратная матрица. Ранг матрицы.					
4	Тема 4. Системы линейных уравнений (СЛУ). Исследование СЛУ на совместность. Теорема Кронекера-Капелли. Решение невырожденных СЛУ. Метод Крамера. Матричный метод. Решение СЛУ методом Гаусса. Однородная СЛУ. Фундаментальная система решений.	ОПК-1 (ИД-1,2)	6	7,5		6
5	Тема 5. Векторы на плоскости и в пространстве. Линейные операции над векторами. Разложение вектора по ортам координатных осей. Действия над векторами, заданными проекциями. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов.	ОПК-1 (ИД-1,2)	6	3		6
6	Тема 6. Векторные пространства. Понятия n -мерного вектора векторного пространства. Размерность и базис векторного пространства. Линейно зависимые и линейно независимые системы векторов векторного пространства. Переход к новому базису. Евклидово пространство.	ОПК-1 (ИД-1,2)	3	4,5		3
7	Тема 7. Линейные операторы. Собственные векторы и собственные значения линейного оператора.	ОПК-1 (ИД-1,2)	3	1,5		3
Итого за 1 семестр			27	27		27
Экзамен						27
Итого			27	27		54

5.2 Наименование и содержание лекций

№ темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Семестр Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		
	Тема 8. Группы. Операции	3	

	Алгебры с двумя операциями: кольца, поля		
2	Поле комплексных чисел. Понятие комплексного числа. Формы записи. Графическое представление. Действия над комплексными числами. Формула Муавра.	3	
3	Матрицы и определители. Понятие матрицы. Действия над матрицами. Определитель матрицы. Свойства определителей. Вычисление определителя n-го порядка. Обратная матрица. Ранг матрицы.	3	
4	Системы линейных уравнений (СЛУ). Исследование СЛУ на совместность. Теорема Кронекера-Капелли. Решение невырожденных СЛУ. Метод Крамера. Матричный метод.	3	
4	Системы линейных уравнений (СЛУ). Решение СЛУ методом Гаусса. Однородная СЛУ. Фундаментальная система решений.	3	
5	Векторы на плоскости и в пространстве. Линейные операции над векторами. Разложение вектора по ортам координатных осей. Действия над векторами, заданными проекциями.	3	
5	Векторы на плоскости и в пространстве. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов.	3	
6	Векторные пространства. Понятия n-мерного вектора векторного пространства. Размерность и базис векторного пространства. Линейно зависимые и линейно независимые системы векторов векторного пространства. Переход к новому базису. Евклидово пространство.	3	
7	Линейные операторы. Собственные векторы и собственные значения линейного оператора.	3	
	Итого за 1 семестр	27	
	Итого	27	

5.3 Наименование лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
1 семестр			

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	Документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	1,5	1,5
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна	Операции и группы. Алгебры с двумя операциями: кольца, поля		
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022			

2	Поле комплексных чисел. Действия над комплексными числами	1,5	1,5
2	Формы представления комплексных чисел	1,5	1,5
3	Действия над матрицами	1,5	1,5
3	Вычисление определителей разложением по элементам строки (столбца)	1,5	1,5
3	Обратная матрица	1,5	1,5
3	Ранг матрицы	1,5	1,5
4	Исследование систем линейных уравнений на совместность	1,5	1,5
4	Решение невырожденных систем линейных уравнений методом Крамера	1,5	1,5
4	Решение невырожденных систем линейных уравнений матричным методом	1,5	1,5
4	Решение систем линейных уравнений методом Гаусса	1,5	1,5
4	Системы линейных однородных уравнений. Фундаментальная система решений	1,5	1,5
5	Линейные операции над векторами. Разложение вектора по ортам координатных осей. Действия над векторами, заданными проекциями	1,5	1,5
5	Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов	1,5	1,5
6	Векторные пространства и их простейшие свойства	1,5	1,5
6	Линейно зависимые и линейно независимые системы векторов векторного пространства	1,5	1,5
6	Размерность и базис векторного пространства	1,5	1,5
7	Собственные векторы и собственные значения линейных операторов	1,5	1,5
Итого за 1 семестр		27	27

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр					
ОПК-1 (ИД-1,2)	Подготовка к лекциям	Комплект заданий и вопросов по темам дисциплины	2,43	0,27	2,7
ОПК-1 (ИД-1,2)	Подготовка к практическим работам	Комплект заданий и вопросов по темам дисциплины	4,86	0,54	5,4
ОПК-1 (ИД-1,2)	Самостоятельное изучение	Комплект	17,01	1,89	18,9

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

(ИД-1,2)	изучение литературы по темам 1-7	заданий и вопросов по темам дисциплины			
Итого за 1 семестр			24,3	2,7	27
ОПК-1 (ИД-1,2)	Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену	24,3	2,7	27
Итого			48,6	5,4	54

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Алгебра» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Теоретический материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лекционным занятиям.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

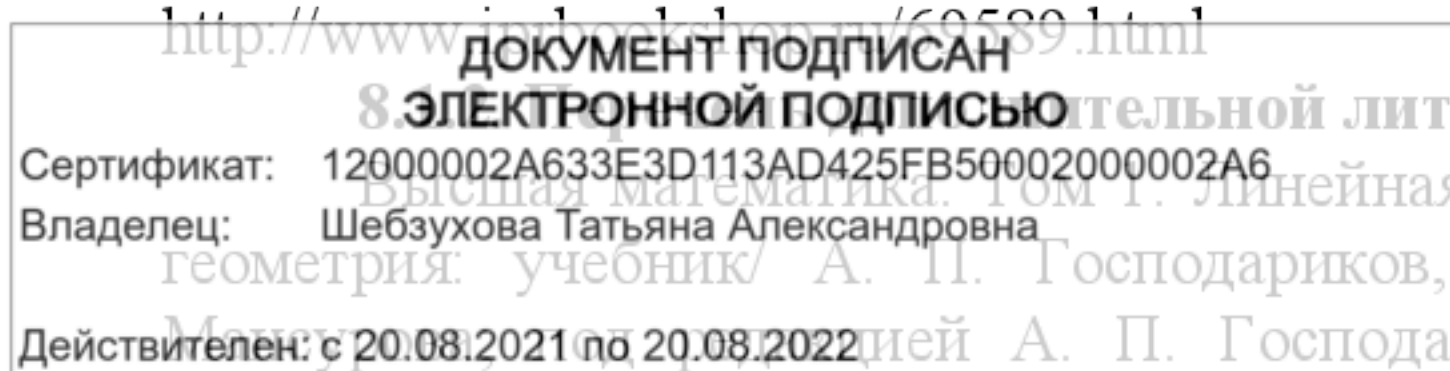
8.1.1. Перечень основной литературы:

Новак, Е. В. Высшая математика. Алгебра: учебное пособие / Е. В. Новак, Т. В. Рязанова, И. В. Новак; под редакцией Т. В. Рязанова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 116 с. - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/62589.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

Высшая математика. Том 1. Линейная алгебра. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия: учебник / А. П. Господариков, Е. А. Карпова, О. Е. Карпухина, С. Е. Мансуров; под редакцией А. П. Господариков. — Санкт-Петербург: Национальный



минерально-сырьевой университет «Горный», 2015. — 105 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71687.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Алгебра»
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Алгебра»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://el.ncfu.ru/> – система управления обучением ФГАОУ ВО СКФУ. Дистанционная поддержка дисциплины «Математика».

2. <http://www.mathnet.ru> - общероссийский портал Math-Net.Ru

3. <https://www.mathedu.ru> - электронная библиотека по математике.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	КонсультантПлюс. Бюджетные организации
---	--

Программное обеспечение:

1	Microsoft Windows Профессиональная
2	Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран настенный. Комплект учебной мебели.
Практические занятия	Мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран настенный. Комплект учебной мебели.
Самостоятельная работа	Персональные компьютеры. Комплект учебной мебели.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения, услуги ассистентов и тифлопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. обучающимся необходимую техническую

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022