

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 05.09.2023 13:06:20

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	МДК 03.01. Управление деятельностью подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
Специальность	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Форма обучения	очная
Учебный план	2021 г
Объем занятий: Итого	114 ч.,
В т.ч. аудиторных	114 ч.
Лекций	52 ч.
Практических занятий	50 ч.
Самостоятельной работы	ч.
Экзамен 8семестр	12 ч.

Дата разработки: 22 марта 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

Вопросы к экзамену

По МДК 03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

1. Понятие об архитектуре. Задачи, решаемые архитектором и инженером-строителем при создании зданий и сооружений.
2. Основные понятия о зданиях и сооружениях. Помещения, их классификация. Основные элементы зданий: объемно-планировочные, конструктивные, строительные детали и изделия. Понятие эта, виды этажей.
3. Классификация зданий: по назначению, по этажности, по основному материалу стен, по способу возведения, по огнестойкости, по долговечности, по классу.
4. Воздействия на здания.
5. Требования, предъявляемые к зданиям: (функциональные, технические, санитарно-гигиенические, архитектурно-художественные, эксплуатационные, противопожарные, экономические, экологические) технологии строительного производства.
6. Понятие об объемно-планировочной структуре зданий.
7. Основные сведения об архитектурной композиции.
8. Понятие о проекте и стадиях проектирования.
9. Правила подсчета технико-экономических показателей зданий.
10. Модульная координация размеров в строительстве (МКРС).
11. Унификация, типизация, индустриализация в строительстве.

12. Учет природно-климатических особенностей местности при проектировании зданий.
13. Основные понятия о ландшафтной архитектуре.
14. Конструктивные элементы зданий: несущие и ограждающие. Их классификация.
15. Конструктивные системы зданий. Их классификация.
16. Анализ первичных конструктивных систем.
17. Анализ вторичных конструктивных систем.
18. Строительные системы зданий.
19. Правила привязки конструктивных элементов к модульным координационным осям.
20. Температурно-усадочные и антисейсмические швы.
21. Климатические показатели, учитываемые при теплотехнических расчетах.
22. Теплотехнический расчет ограждающих конструкций на зимний период эксплуатации.
23. Теплотехнический расчет ограждающих конструкций на летний период эксплуатации.
24. Способы теплоизоляции ограждающих конструкций (вновь проектируемых и существующих).
25. Воздухопроницаемость ограждающих конструкций.
26. Влажностный режим ограждающих конструкций.
27. Звукоизоляция ограждающих конструкций.
28. Расчет естественной освещенности в помещениях.
29. Обеспечение инсоляции зданий и территорий.
30. Солнцезащитные устройства, снижающие перегрев помещений.
31. Конструктивные элементы зданий.
32. Основания естественные и искусственные.
33. Фундаменты. Гидроизоляция фундаментов.
34. Перекрытия.
35. Конструкции перегородки.
36. Элементы крыши и кровли.

- 37. Лестничные марши и площадки.
- 38. Конструкция окон и дверей.
- 39. Конструкции специальных элементов зданий.

1. Критерии оценивания компетенций

- 1. Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный, в том числе лекционный материал, последовательно, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.
- 2. Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, твердо знающему программный, в том числе лекционный материал, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения). То же относится к освещению практически важных вопросов
- 3. Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который обнаруживает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на практически важные вопросы с помощью или поправками экзаменатора.
- 4. Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который не знает значительной части программного, в том числе лекционного материала.

Составитель _____ С.Г. Кривошеева
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

по МДК 03.01. «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, и реконструкции зданий и сооружений»

Тема 1. Цели планирования и виды планирования

1. В чем заключается сущность планирования?
2. Каковы особенности плана и прогноза
3. В чем состоит назначение стратегического плана.

Тема 4. Организация и учет выполнения работ

1. Действующие виды оплаты труда
2. Норма выработки рабочего времени

Тема 15. Определение уровня текучести кадров

1. Причины текучести кадров.
2. Работа предприятия
3. Расчет коэффициента текучести кадров

Критерии оценивания компетенций

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Составитель _____ С.Г. Кривошеева
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

Задания для контрольных срезов

по МДК 03.01. «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»

Контрольный срез № 1

Вариант 1

1. Сущность процесса управления.
2. Главная цель системы управления персоналом?
3. Какие системы философии управления персоналом вы знаете?

Вариант 2

1. Что такое управление?
2. Назовите компоненты системы управления персоналом.
3. Главная цель системы управления персоналом?

Вариант 3

1. Что такое управление персоналом?
2. Главная цель системы управления персоналом?
3. Философия управления персоналом. Сущность философии управления персоналом.

Вариант 4

1. Сущность управления персоналом?
2. Назовите компоненты системы управления персоналом.
3. Какие системы философии управления персоналом вы знаете?

Вариант 5

1. Что предполагает современная концепция управления предприятием?
2. Назовите компоненты системы управления персоналом.
3. Философия управления персоналом. Сущность философии управления персоналом.

Вариант 6

1. Назовите факторы характеризующие систему управления персоналом.
2. Что такое управление?
3. На чём основана Английская философия система управления персоналом?

Вариант 7

1. Назовите субъектов управления персоналом.
2. Что такое методы управления?
3. Что предполагает современная концепция управления предприятием?

Вариант 8

1. Какие методы управления вы знаете?
2. Сущность процесса управления.
3. Назовите компоненты системы управления персоналом.

Вариант 9

1. Из каких основных частей состоит процесс управления?
2. Что такое управление?
3. Какие системы философии управления персоналом вы знаете?

Вариант 10

1. Назовите основные теории управления и их авторов
2. Главная цель системы управления персоналом?
3. Что предполагает современная концепция управления предприятием?

Вариант 11

1. Сущность классической теории управления?
2. Назовите компоненты системы управления персоналом.
3. Что такое управление?

Вариант 12

1. Сущность теории человеческих отношений?
2. Сущность процесса управления?
3. Какие системы философии управления персоналом вы знаете?

Вариант 13

1. Сущность теории человеческих ресурсов?
2. Сущность процесса управления.
3. Главная цель системы управления персоналом?

Вариант 14

1. Философия управления персоналом. Сущность философии управления персоналом.
2. Задача системы управления персоналом?
3. Что предполагает современная концепция управления предприятием?

Вариант 15

1. Что такое Философия организации, предприятия, фирмы?
2. Что такое управление?
3. На чём основана Английская философия система управления персоналом?

Вариант 16

1. Назовите примерный перечень документов лежащих в основе разработки философии организации.
2. Главная цель системы управления персоналом?
3. На чём основана Японская философия система управления персоналом?

Вариант 17

1. Какие системы философии управления персоналом вы знаете?
2. Сущность процесса управления.
3. Назовите компоненты системы управления персоналом.

Вариант 18

1. На чём основана Английская философия система управления персоналом?
2. Главная цель системы управления персоналом?
3. Что предполагает современная концепция управления предприятием?

Вариант 19

1. На чём основана Американская философия система управления персоналом?
2. Назовите компоненты системы управления персоналом.
3. Классификация строительных процессов по технологическим признакам.

Вариант 20

1. На чём основана Японская философия система управления персоналом?
2. Назовите основные условия эффективности и особых затруднений в рамках экономического подхода к управлению персоналом
3. На чём основана Российская философия система управления персоналом?

Вариант 21

1. На чём основана Российская философия система управления персоналом?
2. Назовите основные принципы концепции использования трудовых ресурсов?
3. Что лежит в основе экономического подхода к управлению персоналом?

Вариант 22

1. Что такое экономический подход к управлению персоналом?
2. Сущность процесса управления.
3. Что лежит в основе экономического подхода к управлению персоналом?

Вариант 1

1. Сущность процесса управления.
2. Главная цель системы управления персоналом?
3. Какие системы философии управления персоналом вы знаете?

Вариант 2

1. Что такое управление?
2. Назовите компоненты системы управления персоналом.
3. Какие основные характеристики персонала организации? Поясните их.

Вариант 3

1. Что такое управление персоналом?
2. Главная цель системы управления персоналом?
3. Философия управления персоналом. Сущность философии управления персоналом.

Вариант 4

1. Сущность управления персоналом?
2. Назовите компоненты системы управления персоналом.
3. Субъекты социально-трудовых отношений?

Вариант 5

1. Что предполагает современная концепция управления предприятием?
2. Назовите компоненты системы управления персоналом.
3. Назовите типы социально-трудовых отношений.

Вариант 6

1. Назовите факторы характеризующие систему управления персоналом.
2. Что такое управление?
3. На чём основана Английская философия система управления персоналом?

Вариант 7

1. Назовите субъектов управления персоналом.
2. Что такое методы управления?
3. Что предполагает современная концепция управления предприятием?

Вариант 8

1. Какие методы управления вы знаете?
2. Сущность процесса управления.
3. Назовите компоненты системы управления персоналом.

Вариант 9

1. Из каких основных частей состоит процесс управления?
2. Что такое управление?
3. Какие системы философии управления персоналом вы знаете?

Вариант 10

1. Назовите основные теории управления и их авторов.
2. Главная цель системы управления персоналом?
3. Что предполагает современная концепция управления предприятием?

Вариант 11

1. Сущность классической теории управления?
2. Назовите компоненты системы управления персоналом.
3. Что такое управление?

Вариант 12

1. Сущность теории человеческих отношений?
2. Сущность процесса управления?
3. Понятие и функции коллективного договора?

Вариант 13

1. Сущность теории человеческих ресурсов?
2. Что такое трудовой договор? Содержание трудового договора.
3. Главная цель системы управления персоналом?

Вариант 14

1. Философия управления персоналом. Сущность философии управления персоналом.
2. Задача системы управления персоналом?
3. Что предполагает современная концепция управления предприятием?

Вариант 15

1. Что такое Философия организации, предприятия, фирмы?
2. Что такое управление?
3. Какие вопросы решаются трудовым коллективом в организации?

Вариант 16

1. Назовите примерный перечень документов лежащих в основе разработки философии организации.
2. Главная цель системы управления персоналом?
3. Что такое Японская философия система управления персоналом и на чём она основана?

Вариант 17

1. Какие системы философии управления персоналом вы знаете?
2. Сущность процесса управления.
3. Назовите компоненты системы управления персоналом.

Вариант 18

1. На чём основана Английская философия система управления персоналом?
2. Главная цель системы управления персоналом?
3. Что предполагает современная концепция управления предприятием?

Вариант 19

1. На чём основана Американская философия системы управления персоналом?
2. Назовите компоненты системы управления персоналом.
3. Что понимают под списочным, среднесписочным и явочным составом организации?

Вариант 20

1. На чём основана Японская философия система управления персоналом?
2. Назовите основные условия эффективности и особых затруднений в рамках экономического подхода к управлению персоналом
3. На чём основана Российская философия система управления персоналом?

Вариант 21

1. На чём основана Российская философия система управления персоналом?
2. Назовите основные признаки и категории структуры персонала организации.
3. Что лежит в основе экономического подхода к управлению персоналом?

Вариант 22

1. Что такое экономический подход к управлению персоналом?
2. Сущность процесса управления.
3. Что такое трудовой потенциал?

Контрольный срез № 3

Вариант 1

1. Сущность процесса управления.
2. Дайте определение понятию «Кадровый потенциал». Что является предметом кадрового аудита?
3. Какие системы философии управления персоналом вы знаете?

Вариант 2

1. Что такое управление?
2. Назовите компоненты системы управления персоналом.
3. Какие основные характеристики персонала организации? Поясните их.

Вариант 3

1. Что такое управление персоналом?

2. Главная цель системы управления персоналом?
3. Философия управления персоналом. Сущность философии управления персоналом.

Вариант 4

1. Сущность управления персоналом?
2. Назовите компоненты системы управления персоналом.
3. Субъекты социально-трудовых отношений?

Вариант 5

4. Что предполагает современная концепция управления предприятием?
5. Назовите компоненты системы управления персоналом.
6. Назовите типы социально-трудовых отношений.

Вариант 6

1. Назовите факторы характеризующие систему управления персоналом.
2. Какие методы исследования применяются при анализе кадрового потенциала?
3. На чём основана Английская философия система управления персоналом?

Вариант 7

1. Назовите субъектов управления персоналом.
2. Что такое методы управления?
3. Что предполагает современная концепция управления предприятием?

Вариант 8

1. Какие методы управления вы знаете?
2. Сущность процесса управления.
3. Назовите компоненты системы управления персоналом.

Вариант 9

1. Из каких основных частей состоит процесс управления?
2. Составляющие стратегии управления персоналом?
3. Какие системы философии управления персоналом вы знаете?

Вариант 10

1. Назовите основные теории управления и их авторов.
2. Главная цель системы управления персоналом?
3. Что предполагает современная концепция управления предприятием?

Вариант 11

1. Сущность классической теории управления?
2. Назовите компоненты системы управления персоналом.
3. Что такое управление?

Вариант 12

1. Сущность теории человеческих отношений?
2. Стратегия управления персоналом. Основные черты стратегии управления персоналом?
3. Понятие и функции коллективного договора?

Вариант 13

1. Сущность теории человеческих ресурсов?
2. Что такое трудовой договор? Содержание трудового договора.
3. Главная цель системы управления персоналом?

Вариант 14

1. Философия управления персоналом. Сущность философии управления персоналом.
2. Задача системы управления персоналом?
3. Что предполагает современная концепция управления предприятием?

Вариант 15

1. Что такое Философия организации, предприятия, фирмы?
2. Что такое управление?
3. Какие вопросы решаются трудовым коллективом в организации?

Вариант 16

1. Назовите примерный перечень документов лежащих в основе разработки философии организации.
2. Главная цель системы управления персоналом?
3. Что такое Японская философия система управления персоналом и на чём она основана?

Вариант 17

1. Какие системы философии управления персоналом вы знаете?
2. Сущность процесса управления.
3. Виды кадровой политики в зависимости от степени открытости организации по отношению к внешней среде?

Вариант 18

1. На чём основана Английская философия система управления персоналом?
2. Главная цель системы управления персоналом?
3. Что предполагает современная концепция управления предприятием?

Вариант 19

1. На чём основана Американская философия система управления персоналом?
2. Назовите компоненты системы управления персоналом.
3. Что понимают под списочным, среднесписочным и явочным составом организации?

Вариант 20

1. На чём основана Японская философия система управления персоналом?
2. Назовите основные условия эффективности и особых затруднений в рамках экономического подхода к управлению персоналом
3. Типы кадровой политики основанной на непосредственном влиянии управленческого аппарата на кадровую ситуацию. Чем они характеризуются?

Вариант 21

1. На чём основана Российская философия система управления персоналом?

2. Назовите основные признаки и категории структуры персонала организации.
3. Что лежит в основе экономического подхода к управлению персоналом?

Вариант 22

1. Что такое экономический подход к управлению персоналом?
2. Сущность процесса управления.
3. Что такое трудовой потенциал?

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «5» (отлично) выставляется в случае полного выполнения контрольной работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;

Оценка «4» (хорошо) выставляется в случае полного выполнения всего объема контрольной работы при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.;

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа выполнена крайне небрежно и т.д.

Составитель _____ С.Г. Кривошеева