

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 05.09.2023 14:47:59

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

**Иностранный язык**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Специальность СПО**

**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных  
изделий**

**Квалификация: технолог - конструктор**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Пятигорск 2021

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Предназначены для студентов, обучающихся по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Рассмотрено на заседании ПЦК колледжа Пятигорского института (филиала) СКФУ

Протокол № 8 от «22 » 03 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка.
2. План-график выполнения СРС по дисциплине
3. Литература.

## **1. Пояснительная записка.**

Программа учебной дисциплины по иностранному языку является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

### **Методические указания по подготовке к собеседованию**

Собеседование - наиболее распространенный метод контроля знаний учащихся, вариант текущей проверки, процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения учащимися учебного материала.

При подготовке к собеседованию студент должен:

1. Предварительно повторить теоретический материал тем, по которой проводится собеседование.
2. Ознакомиться с заданием, уяснить его фабулу и поставленные вопросы.
3. Продумать логику и последовательность изложения материала. Ответы на поставленные вопросы должны быть аргументированными.

### **Критерии оценивания устных компетенций:**

Отметка “5” выставляется, если полно излагается изученный материал, дается правильное определение предметных понятий; обнаруживается понимание материала, обосновываются суждения, студент демонстрирует способность применить полученные знания на практике, привести примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; студент излагает материал последовательно с точки зрения логики предмета и норм литературного языка.

Отметка “4” выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки “5”, но допускаются 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка “3” выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка “2” выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка “2” отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## План-график выполнения СРС по дисциплине «Иностранный язык».

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы	Форма контроля	Зачетные единицы (часы)
1.	<b>Тема 1.2.</b> Москва. <b>Вид самостоятельной работы:</b> Отработка лексики и грамматики по темам. Отработка техники чтения. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Подготовка монологов и диалогов по темам. Подготовка к собеседованию.	Собеседование	2
2.	<b>Тема 2.1.</b> Моя будущая специальность - технолог-конструктор. <b>Вид самостоятельной работы:</b> Прочитать тексты по теме. Выучить новые слова и выражения, ответить на вопросы. Отработать технику чтения. Выполнить лексико-грамматические упражнения. Выучить диалоги по теме. Выполнить упражнения по грамматическому материалу. Подготовка к письменному опросу.	письменный опрос	2
3.	<b>Тема 4.5.</b> Деловая переписка. Основные виды деловых писем. <b>Вид самостоятельной работы:</b> Отработка лексики и грамматики по теме. Заполнение различного вида писем и анкет. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Подготовка монологов и диалогов по теме. Подготовка к письменному опросу.	письменный опрос	2
4.	<b>Тема 4.12.</b> Коммерческое предложение. <b>Вид самостоятельной работы:</b> Отработка лексики и грамматики по теме. Заполнение различного вида писем и анкет. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Подготовка монологов и диалогов по теме. Подготовка к письменному опросу.	письменный опрос	2
5.	<b>Тема 5.10.</b> Будущее продолженное время. <b>Вид самостоятельной работы:</b> Выполнение заданий по грамматике. Подготовка к письменному опросу.	письменный опрос	2
6.	<b>Тема 6.3.</b> Система образования в Англии. <b>Вид самостоятельной работы:</b> Выучить новые слова и выражения. Отработать технику чтения. Выполнить лексико-грамматические упражнения. Выучить диалоги по теме. Выполнить упражнения по грамматическому материалу. Подготовка к собеседованию.	Собеседование	2
7.	<b>Тема 7.1.</b> Русский народный костюм. <b>Вид самостоятельной работы:</b> Выучить наизусть новую лексику и диалоги по теме. Подготовить сообщение по теме. Повторить грамматический материал. Подготовка к собеседованию.	Собеседование	2
8.	<b>Тема 8.9.</b> Цвета и ассоциации. <b>Вид самостоятельной работы:</b> Прочитать тексты по темам. Составить монологи. Подготовить сообщения по темам. Выполнить лексико-грамматические упражнения по темам. Подготовка к собеседованию.	Собеседование	2
9.	<b>Тема 9.2.</b> Ступени развития моды. <b>Вид самостоятельной работы:</b> Выучить наизусть новую лексику и диалоги по теме. Прочитать текст по теме. Составить монолог. Подготовка к собеседованию.	Собеседование	2
10.	<b>Тема 10.1.</b> Мода в России. Конец 18 века. <b>Вид самостоятельной работы:</b> Выучить наизусть новую лексику и диалоги по теме. Прочитать тексты по теме. Подготовка к собеседованию.	Собеседование	2
<b>Итого</b>			<b>20</b>

## Литература

### Основная литература:

1. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html>.
2. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>.
3. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html>.

### Дополнительная литература:

1. Английский язык - 3 / М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина и др. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 113 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429107>

### Интернет-ресурсы:

1. Wikipedia, Google, Яндекс - информационный портал
2. [www.english.language.ru](http://www.english.language.ru) – сайт для изучающих английский язык
3. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - каталог учебных пособий, словарей и мультимедийной продукции для изучающих английский язык
4. [www.enhome.ru](http://www.enhome.ru) - изучение английского языка самостоятельно
5. [www.study.ru](http://www.study.ru) - портал изучения иностранных языков