

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 12.09.2023 16:41:44

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848c41231819f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
физики, электротехники и электроэнергетики
Масютина Г.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине **«Безопасность жизнедеятельности»**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки

13.03.02 Электроэнергетика
и электротехника

Направленность (профиль)

Передача и распределение электрической
энергии в системах электроснабжения

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2021 г

Реализуется в 7 семестре

Предисловие

1. Назначение: для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с образовательной программой по направлению подготовки 13.03.02 электроэнергетика и электротехника утвержденной на заседании Учёного совета СКФУ протокол № от «__» _____ 20__ г.
3. Разработчик (и) _____ -
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ТППТ
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой физики, электротехники и электроэнергетики
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:
Председатель:

Экспертное заключение: фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО, рабочей программе по направлению подготовки 13.03.02 электроэнергетика и электротехника может применяться в учебном процессе.

«__» _____ 20__ г

«__» _____ 20__ г

«__» _____ 20__ г

7. Срок действия ФОС _____

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Безопасность жизнедеятельности
Направление подготовки	13.03.02 электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль)	Передача и распределение электрической энергии в системах электроснабжения
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Учебный план	2021
Изучается	в 7 семестре

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Ба-зо-вый	По-вы-шен-ный
УК-8 ИД-1 ИД-2	1-18	текущий	Устный	Вопросы для собеседования	48	16
УК-8 ИД-3	9,10	текущий	Устный	Вопросы для собеседования	6	2
УК-8 ИД-1 ИД-2	1-18	текущий	письменный	Темы докладов для самостоятельной работы	16	16
УК-8 ИД-3	9,10	текущий	письменный	Темы докладов для самостоятельной работы	2	2

Составитель _____
(подпись)

«__» _____ 20 г

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой технологии
продуктов питания и
товароведения

_____ Е.Н.Холодова
«__» _____ 20__ г.

**Вопросы для собеседования
по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Базовый уровень**

Тема 1.

1. Взаимодействие человека и среды обитания: основная мотивация человека в его взаимодействии со средой обитания.
2. Системы безопасности.
3. Критерии безопасности. Концепция приемлемого риска.

Тема 2.

1. Факторы, способствующие переходу биосферы к техносфере.
2. Источники опасности, причины их возникновения.
3. Классификация ЧС.

Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания

1. Причины возникновения негативных факторов среды обитания.
2. Отходы, как источник негативных факторов техносферы.
3. Энергетические загрязнения среды обитания: вибрация и акустическое воздействие, электромагнитные, ионизирующие излучения.

Тема 4. Негативные факторы производственной среды

1. Характеристика физических факторов производственной среды.
3. Характеристика биологических, химических и психофизических факторов производственной среды.
3. Критерии безопасности и комфортности рабочей зоны и рабочего места.

Тема 5.

1. Системы восприятия человеком среды обитания.
2. Допустимое воздействие негативных факторов на человека.
3. Нормирование негативных факторов.

Тема 6.

1. Классификация основных форм деятельности человека.
2. Условия труда.
3. Виды совместимости «человек – человек» и «человек-машина».

Тема 7. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности

1. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
2. Контроль показателей микроклимата.
3. Освещение, системы и виды.

Тема 8. Экобиозащитная техника

1. Защита от механического травмирования.
2. Защита от энергетических воздействий.

3.Защита атмосферы от вредных выбросов,

Тема 9.

1.Основные понятия характеризующие электрический ток

2.Защита от поражения электрическим током.

3.Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.

Тема 10.

1.Понятие пожара и пожарной безопасности, горения и взрыва,

2.Средства пожаротушения и сигнализации.

3.Пожарная профилактика.

Тема 11. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера

1.Геологические ЧС. Меры безопасности при геологических ЧС.

2.ЧС метеорологического характера. ЧС гидрологического характера Меры безопасности при метеорологических ЧС.

3.ЧС биологического характера. Меры безопасности при биологических ЧС.

Тема 12. Характеристика экологических ЧС

1.Атмосфера. Ее загрязнение.

2.Вода. Ее загрязнение.

3.Почва. Ее загрязнение.

Тема 13. Характеристика социальных ЧС

1.Терроризм. Причины возникновения и защита.

2.Религиозная безопасность

3. Социальные аспекты наркомании.

Тема 14. Характеристика техногенных катастроф

1.Аварии на радиационно - опасных объектах.

2.Аварии на химически – опасных объектах.

4.Аварии на объектах коммунального хозяйства, на транспорте

Тема 15. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени

1.Характеристика ядерного оружия массового поражения.

2.Характеристика химического оружия массового поражения.

3.Характеристика биологического оружия массового поражения.

Тема 16. Основы гражданской обороны. Проведение превентивных и спасательных работ в очагах поражения

1.Структура и задачи гражданской обороны.

2.Средства индивидуальной и коллективной защиты.

3.Организация эвакуационных мероприятий населения.

Тема 17. Управление безопасностью жизнедеятельности

1.Концепция национальной безопасности РФ.

2.Правовые основы охраны окружающей среды.

3.Конституция РФ об основных правах, свободах и обязанностях граждан

Тема 18. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности

1.Международные учения с участием МЧС России

2.Гуманитарное разминирование с участием МЧС России

3.Договор о сотрудничестве МЧС и ЕС

Повышенный уровень

Тема 1.

4.Безопасность жизнедеятельности: предмет, цели, задачи.

Тема 2.

4.Организация, цели, задачи и структура РСЧС.

Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания

1.Критерии безопасности и экологичности техносферы.

Тема 4. Негативные факторы производственной среды

1.Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа

Тема 5.

4. Вредные вещества, опасность веществ.

Тема 6.

4. Производственный травматизм. Расследование и учёт несчастных случаев связанных с производством.

Тема 7. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности

1. Основные требования к производственному освещению.

Тема 8. Экобиозащитная техника

1. Защита гидросферы и литосферы от вредных выбросов.

Тема 9.

4. Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током и других травмах.

Тема 10.

4. Первая доврачебная помощь при ожогах.

Тема 11. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера

1. Классификация ЧС природного характера.

Тема 12. Характеристика экологических ЧС

1. Законы экологии

Тема 13. Характеристика социальных ЧС

1. Социально опасные заболевания. Их профилактика.

Тема 14. Характеристика техногенных катастроф

1. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа

Тема 15. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени

1. Дезактивация, дегазация, дезинфекция и санитарная обработка.

Тема 16. Основы гражданской обороны. Проведение превентивных и спасательных работ в очагах поражения

1. Проведение аварийно-спасательных работ.

Тема 17. Управление безопасностью жизнедеятельности

1. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве.

Тема 18. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности

1. Назовите основные вопросы, которые отражены в киотском протоколе (Киото, Япония, декабрь 1997г.).

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «**хорошо**» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя отбор и изучение литературы по теме собеседования, краткое конспектирование изученного материала. Собеседование позволяет проверить сформированность ОК-9, ППК-3 готовность к применению полученных знаний в юридической деятельности. При ответе на вопросы базового уровня бакалавр должен показать свободное владение основными терминами и понятиями, раскрывая содержания вопросов повышенного уровня, необходимо продемонстрировать понимание сути излагаемого. При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами. При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, уровень владения материалом, последовательность и рациональность изложения материала.

Оценочный лист студента для собеседования (ФИО)

№ темы	Отлично (100%) *	Хорошо (80%)	Удовлетворительно (60%)	Неудовлетворительно (0%)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Составитель _____
(подпись)

« __ » _____ 20 _ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой технологии
продуктов питания и
товароведения

_____ Е.Н.Холодова
« __ » _____ 20 _ г.

**Темы докладов
по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Базовый уровень

Тема 1.

1.Теория приемлемого риска

Тема 2.

1.Система РСЧС России

Тема 3.

1.Вредные и опасные вещества. Первая помощь при отравлениях.

Тема 4.

1.Законодательство по охране труда - основные положения.

Тема 5.

1.Параметры микроклимата и их влияние на жизнедеятельность (Вентиляция и кондиционирование).

Тема 6.

1.Характеристика негативных факторов производственной среды

Тема 7.

Сочетанное действие вредных факторов окружающей среды на человека.

Тема 8.

Защита от энергетических воздействий.

Тема 9.

Защита от поражения электрическим током.

Тема 10.

Взрывопожарная и пожарная безопасность

Тема 11.

ЧС геологического характера, метеорологического и гидрологического характера.

Тема 12.

1.Правовые основы охраны окружающей среды. (Экологическая экспертиза и экологический контроль).

Тема 13.

Характеристика социально значимых зависимостей и заболеваний

Тема 14.

Характеристика техногенных ЧС.

Тема 15.

Характеристика оружия массового поражения. Способы защиты населения.

Тема 16.

Защита населения при ЧС. Индивидуальные и коллективные средства защиты.

Тема 17.

1.Законодательные и нормативные основы управления безопасностью жизнедеятельности

Тема 18.

1.Международное сотрудничество России по вопросам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Повышенный уровень

Тема 1.

1.Антропогенное воздействие на природную среду

Тема 2.

1.Дестабилизирующие факторы современности

Тема 3.

1.Энергетические загрязнения среды обитания

Тема 4.

1.Рациональная организация рабочего места. Цветовое оформление производственного интерьера.

Тема 5.

1.Основные требования к производственному освещению.

Тема 6.

Источники, виды и масштабы загрязнения окружающей среды

Тема 7.

Воздействие автотранспорта на окружающую среду

Тема 8.

Защита атмосферы и гидросферы от загрязнения.

Тема 9.

Первая помощь при поражении электрическим током и других травмах.

Тема 10.

Ожоговая болезнь

Тема 11.

Природные ЧС биологического происхождения

Тема 12.

Правовые основы охраны окружающей среды (Нарушения природоохранного законодательства)

Тема 13.

Терроризм и религиозные секты

Тема 14.

Характеристика аварий с выбросом радиационно-опасных веществ.

Тема 15.

Частичная и полная санитарная обработка в очагах поражения ОМП и порядок их проведения.

Тема 16.

Первая помощь при травматических повреждениях, переломах. Лучевая болезнь

Тема 17.

1.Системы безопасности. Стратегия национальной безопасности РФ

Тема 18.

1.Участие России в международной гуманитарной деятельности при чрезвычайных ситуациях.

1.Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если материал излагается последовательно и грамотно, студент умеет делать необходимые обобщения и выводы;

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студентом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

2.Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя отбор и изучение литературы по теме доклада, краткое конспектирование изученного материала.

Представление докладов позволяет проверить сформированность ОК-9, ППК-3: готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо подготовить и представить результаты в виде доклада.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить и представить реферат..

При подготовке к выступлению студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

В процессе выступления студента оцениваются: грамотность, последовательность и рациональность изложения материала, техническое сопровождение.

Оценочный лист студента для собеседования (ФИО)

№ темы	Отлично (100%) *	Хорошо (80%)	Удовлетворительно (60%)	Неудовлетворительно (0%)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Составитель _____ (подпись)

« __ » _____ 20 __ г.