

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Т.А. Авторизованно

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 12.09.2023 10:50:01

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

**(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)**

По дисциплине  
Направление подготовки/специальность

Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Год начала обучения  
Изучается во 2 семестре

Правоведение  
09.03.02 Информационные системы и  
технологии/ Информационные системы и  
технологии  
бакалавр  
очная  
2021 г.

## Предисловие

Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Правоведение»

Целью создания ФОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации на основе рабочей программы Правоведение в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденной на заседании УМС ФГАОУ ВО «СКФУ», протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Разработчик Скрипник А.В., кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

ФОС согласован с выпускающей кафедрой СУИТ, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Мещерякова А.В., зав. кафедрой ТИГП

Першин И.М., зав. кафедрой СУИТ

Ляхова А.Г., главный специалист, эксперт юридической группы управления Пенсионного фонда РФ по г. Пятигорску, доцент кафедры теории и истории государства и права

Экспертное заключение: ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. \_\_\_\_\_ Мещерякова А.В.

Срок действия ФОС 2020-2021 учебный год

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Информационные системы и технологии
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается во 2 семестре	

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Вид контроля	Тип контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество элементов, шт.	
					базовый	повышенный
УК-2	4-6,8,9,11,13,14,17,18	текущий	устный	Вопросы для собеседования	20	14
УК-2	1-18	текущий	устный	Вопросы к экзамену	33	29

Составитель \_\_\_\_\_ А.В. Скрипник

\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой ТИГП

\_\_\_\_\_ А.В. Мещерякова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

по дисциплине «Правоведение»

**Базовый уровень**

**Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность.**

1. Правонарушение: признаки и элементы.

**Тема 5. Законность и правопорядок.**

1. Понятие законности и правопорядка.
2. Гарантии реализации требований законности и правопорядка.

**Тема 6. Правовое государство.**

1. Взгляды теоретиков на правовое государство.
2. Сущность и признаки правового государства.

**Тема 8. Основы конституционного строя**

1. Основы конституционного строя.
2. Принципы суверенитета народа и формы его осуществления.

**Тема 9. Конституционно-правовой статус личности.**

1. Понятие конституционно-правового статуса личности.
2. Виды конституционно-правового статуса личности.

**Тема 11. Система органов государственной власти и органы местного самоуправления в РФ**

1. Система органов государственной власти в РФ.
2. Судебная система РФ.

**Тема 13. Основы семейного права**

1. Понятие семейного права.
2. Характеристика брака, условия его заключения и расторжения.

**Тема 14. Основы трудового права**

1. Понятие, предмет, метод, источники, принципы и фикции трудового права.
2. Трудовые правоотношения.

### **Тема 17. Основы уголовного права**

1. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
2. Преступление и наказание.
3. Классификация преступлений и общая характеристика основных видов преступления.

### **Тема 18. Актуальные вопросы противодействия коррупции**

1. Коррупция: ее понятие и сущность.
2. Виды коррупционных правонарушений – преступления, гражданско-правовые деликты, административные и дисциплинарные (служебные).

## **Повышенный уровень**

### **Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность.**

1. Юридическая ответственность.

### **Тема 5. Законность и правопорядок.**

1. Основные пути укрепления законности и правопорядка.

### **Тема 6. Правовое государство.**

1. Проблемы и перспективы формирования правового государства в России.

### **Тема 8. Основы конституционного строя**

1. Принципы государственного суверенитета и разделения властей.

### **Тема 9. Конституционно-правовой статус личности.**

1. Элементы конституционно-правового статуса личности.
2. Принципы конституционно-правового статуса личности.

### **Тема 11. Система органов государственной власти и органы местного самоуправления в РФ**

1. Местное самоуправление в РФ.

### **Тема 13. Основы семейного права**

1. Права и обязанности супругов.
2. Права и обязанности родителей и детей.

### **Тема 14. Основы трудового права**

1. Коллективные договоры и соглашения.
2. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения.

### **Тема 17. Основы уголовного права**

1. Основные виды наказаний по уголовному законодательству, их общая характеристика.
2. Противодействие коррупции.

### **Тема 18. Актуальные вопросы противодействия коррупции**

1. Основные факторы коррупции, влияющие на ее формирование и развитие.

## 1. Критерии оценивания компетенций:

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия – вопросов для собеседования включает в себя: изучение литературы по всем темам, изложение изученного материала в устной форме.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Вопросы для собеседования включают в себя темы базового и повышенного уровней, принципиальным отличием уровней является – уровень сложности вопросов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 18 ч. Данное время отводится для изучения литературы по темам.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться конспектом.

При проверке задания оцениваются: владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, творческий подход и самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- недостаточная степень раскрытия сущности вопросов;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

#### 4. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студента	Умение анализировать	Умение отстаивать свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литературой самостоятельно	Умение использовать полученные знания на практике	Уровень самооценки	Итоговый балл

Составитель \_\_\_\_\_ А.В. Скрипник

\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой ТИГП

\_\_\_\_\_ А.В. Мещерякова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Вопросы к экзамену**  
По дисциплине – Правоведение

**Базовый уровень**

**Знать:**

1. Понятие государства и его признаки.
2. Понятие права и его признаки.
3. Роль государства и права в жизни общества.
4. Общая характеристика формы государства.
5. Механизм правового регулирования.
6. Нормы права. Их структура и виды.
7. Правонарушение и юридическая ответственность.
8. Понятие конституции. Форма и структура конституций.
9. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
10. Основы конституционного строя Российской Федерации.
11. Личные права и свободы. Конституционные обязанности.
12. Понятие гражданского права как отрасли права. Гражданское правоотношение.
13. Правоспособность и дееспособность физического лица.
14. Понятие и общая характеристика юридического лица.
15. Понятие сделки. Виды сделок.
16. Форма сделок.
17. Недействительность сделок.
18. Право собственности. Понятие и содержание.
19. Понятие обязательства. Основания возникновения обязательства. Принципы исполнения обязательства.
20. Общие положения о договоре.
21. Информация о товаре (услуге).

**Уметь, владеть:**

22. Нормативно-правовые акты. Законы и подзаконные акты.
23. Особенности формы правления и федеративного устройства России.
24. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
25. Поправки и пересмотр конституции России.
26. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим.
27. Основания приобретения права собственности.
28. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательства.
29. Основания наследования.
30. Наследование по закону.
31. Наследование по завещанию.

32. Последствия приобретения товара ненадлежащего качества.
33. Сроки удовлетворения отдельных требований покупателя.

### **Повышенный уровень**

#### **Знать:**

1. Основы административного права России.
2. Понятие и виды административных правонарушений.
3. Общая характеристика административных наказаний.
4. Характеристика мер административного принуждения.
5. Общая характеристика семейного права как отрасли права.
6. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
7. Основы уголовного права России.
8. Понятие преступления. Виды и состав преступлений.
9. Трудовое право как отрасль права. Права и обязанности работника и работодателя.
10. Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.
11. Рабочее время и время отдыха.

#### **Уметь, владеть:**

12. Административные правонарушения в области дорожного движения.
13. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и безопасность.
14. Условия заключения брака.
15. Брачный договор.
16. Расторжение, прекращение брака.
17. Признание брака недействительным.
18. Алиментные обязательства.
19. Ответственность по семейному праву.
20. Обстоятельства, устраняющие преступность деяния.
21. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
22. Основания освобождения от уголовной ответственности.
23. Преступления против личности и в сфере экономики.
24. Заключение трудового договора.
25. Изменение трудового договора.
26. Основания прекращения трудового договора.
27. Гарантии и компенсации в трудовом праве.
28. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
29. Нормативная база, регулирующая будущую профессиональную деятельность.

### **1. Критерии оценки**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

## 2. Описание шкалы оценивания.

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ( $20 \leq S_{\text{экза}} \leq 40$ ), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
<b>35 – 40</b>	Отлично
<b>28 – 34</b>	Хорошо
<b>20 – 27</b>	Удовлетворительно

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса. Вопросы повышенного уровня являются с теоретической и практической точки зрения наиболее сложными и глубокими относительно вопросов базового уровня.

Для подготовки по билету отводиться 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования ответом на билет.

Основанием для снижением оценки являются: слабое знание темы и основной терминологии; отсутствие умения применить теоретические знания.

Составитель \_\_\_\_\_ А.В. Скрипник

\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.