

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 12.09.2023 17:07:00

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института

(филиал) СКФУ

Шебзухова Т.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки

13.03.02 Электроэнергетика

Направленность (профиль)

и электротехника

Передача и распределение электрической энергии в системах электроснабжения

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год начала обучения

2021

Реализуется в 8 семестре

Пятигорск, 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

1) приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

2) овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3) формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл базовая часть, направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Ее освоение происходит в 7 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» опирается на базовые знания, полученные по дисциплине «Экология», «Физика».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в 7 семестре, поэтому последующих дисциплин нет

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ИД-1 _{УК-8}	Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
ИД-2 _{УК-8}	Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ИД-3 _{УК-8}	Демонстрирует теоретические знания приемов оказания первой помощи пострадавшему.

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС 	УК-8
<p>Уметь: оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; – самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности; – разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности с учетом их экономической эффективности; 	УК-8
<p>Владеть: методами измерения негативных факторов производственной среды</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; – использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; -пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях. 	УК-8

6. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	9ч.	
Из них:		
Лекций	3 ч.	
Лабораторных работ	3ч.	
Практических работ	3 ч.	
Самостоятельной работы	72ч.	
Зачет с оценкой 8 семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
8 семестр							
1	Тема 1. Предмет безопасности жизнедеятельности.	УК-8	1,5	1,5	–		4,5
2	Тема 2. Источники опасности и оценка опасных событий.	УК-8			–		4,5
3	Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания.	УК-8	1,5	1,5	1,5		4,5
4	Тема 4. Негативные факторы производственной среды.	УК-8			1,5		4,5
5	Тема 5. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	УК-8					4,5
6	Тема 6. Эргономика, охрана труда и техника безопасности на производстве.	УК-8					4,5
7	Тема 7. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности.	УК-8					4,5
8	Тема 8. Экобиозащитная техника.	УК-8					4,5
9	Тема 9. Электробезопасность.	УК-8					4,5
10	Тема 10. Пожарная и взрывопожарная безопасность	УК-8					4,5
11	Тема 11. Характеристика ЧС природного характера.	УК-8					4,5
12	Тема 12. Характеристика экологических ЧС.	УК-8					4,5
13	Тема 13. Характеристика социальных ЧС.	УК-8					4,5
14	Тема 14. Характеристика техногенных катастроф.	УК-8					4,5
15	Тема 15. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени.	УК-8					1,5
16	Тема 16. Основы гражданской обороны.	УК-8					1,5
17	Тема 17. Управление безопасностью жизнедеятельности.	УК-8					1,5
18	Тема 18. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.	УК-8					1,5
	Итого за 8 семестр		3	3	3		72
	Итого		3	3			72

7.2. Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
8 семестр			
РАЗДЕЛ 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии; источники антропогенных факторов;			
1	Тема 1. Предмет безопасности жизнедеятельности. Понятие безопасности. Понятие жизнедеятельности. Среда обитания. Взаимодействие человека и среды обитания. Предмет национальной безопасности, безопасность страны, общества, государства, личности. Безопасность и теория риска. Вероятностная оценка событий опасного типа. Безопасность жизнедеятельности – предмет, задачи, цели	1,5	Проблемная лекция
2	Тема 2. Источники опасности и оценка опасных событий. Дестабилизирующие факторы современности, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры. Источники опасности, причины их возникновения, детерминизм опасности. Классификация ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.		
3	Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания. Причины возникновения негативных факторов среды обитания. Отходы – источник негативных факторов техносферы. Энергетические загрязнения среды обитания; вибрационное и акустическое воздействие; электромагнитные поля и излучения; воздействие радионуклидов и ионизирующих излучений. Критериями безопасности техносферы.	1,5	
4	Тема 4. Негативные факторы производственной среды. Понятие производственной среды. Понятие рабочей зоны и рабочего места. Характеристика физических факторов производственной среды. Характеристика химических, биологических и психофизических факторов производственной среды. Критерии комфортности и безопасности производственной среды.		
Итого за 8 семестр		3	1,5
Итого		3	1,5

7.3 Наименование лабораторных работ

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
8 семестр			
РАЗДЕЛ 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии; источники антропогенных факторов;			
1	Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания Тема лабораторной работы: «Оценка качества питьевой воды» Цель лабораторной работы: Приобрести практические навыки в проведении измерений и оценке содержания вредных веществ в образцах питьевой воды.	1,5	заседание научной лаборатории
2	Тема 4. Негативные факторы производственной среды Тема лабораторной работы: «Оценка содержания вредных веществ, содержащихся в воздухе рабочей зоны» Цель лабораторной работы: Приобрести практические навыки в проведении измерений и оценке содержания вредных веществ, содержащихся в воздухе рабочей зоны	1,5	заседание научной лаборатории
Итого за 8 семестр		3	3
Итого		3	3

7.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
8 семестр			
РАЗДЕЛ 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии; источники антропогенных факторов;			
1	Тема 1. Предмет безопасности жизнедеятельности.	1,5	
2	Тема 2. Источники опасности и оценка опасных событий.		
3	Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания.	1,5	
4	Тема 4. Негативные факторы производственной среды.		
Итого за 8 семестр		3	
Итого		3	

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Способы и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
8 семестр						
ОК-9 ПК-10	Самостоятельное изучение литературы,	Конспект	Собеседование.	63,45	7,05	70,50
ОК-9 ПК-10	Подготовка к практическим занятиям	Отчет по практическим занятиям	Отчет устный	0,54	0,06	0,60
ОК-9 ПК-10	Подготовка к лабораторным работам.	Отчет по лабораторным работам	Отчет письменный	0,81	0,09	0,9
Итого за 8 семестр				64,80	7,2	72,00
Итого				64,80	7,2	72,00

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства
УК-8 ИД-1 ИД-2	1-18	Собеседование.	текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-8 ИД-3	9,10	Собеседование.	текущий	Устный	Вопросы для собеседования

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-9	ИД-1 ИД-2				
Базовый	<p>Знать: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; 	характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.	характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.	характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.	
	<p>Уметь: оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; - самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности; 	оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;	оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;	оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;	
	ИД-3	<p>Владеть: методами измерения негативных факторов производственной среды</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; - использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; 	методами измерения негативных факторов производственной среды	методами измерения негативных факторов производственной среды	методами измерения негативных факторов производственной среды

				ногенного характера;	
Повышенный	<p>Знать: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС 				<p>Знать: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС
	<p>Уметь: оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; - самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности; - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности с учетом их экономической эффективности; 				<p>Уметь: оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; - самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности; - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности с

					учетом их экономической эффективности;
	ИД-3 Владеть: методами измерения негативных факторов производственной среды - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; - использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; - пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях.				Владеть: методами измерения негативных факторов производственной среды - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; - использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; - пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях.

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах: собеседование, доклад (письменно),

К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Собеседование позволяет проверить сформированность УК8 готовность к применению полученных знаний в юридической деятельности. При ответе на вопросы базового уровня

бакалавр должен показать свободное владение основными терминами и понятиями, раскрывая содержания вопросов повышенного уровня, необходимо продемонстрировать понимание сути излагаемого. При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами. При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, уровень владения материалом, последовательность и рациональность изложения материала.

Критерии оценивания: конспекта, текста, доклада, приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
	1.Самостоятельное изучение литературы				
1	Тема 1. Предмет безопасности жизнедеятельности.	1-2	1-3	1-4	1-4
2	Тема 2. Источники опасности и оценка опасных событий.	1-2	1-3	1-4	1-4
3	Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания.	1-2	1-3	1-4	1-4
4	Тема 4. Негативные факторы производственной среды.	1-2	1-3	1-4	1-4
5	Тема 5. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	1-2	1-3	1-4	1-4
6	Тема 6. Эргономика, охрана труда и техника безопасности на производстве.	1-2	1-3	1-4	1-4
7	Тема 7. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности.	1-2	1-3	1-4	1-4
8	Тема 8. Экобиозащитная техника.	1-2	1-3	1-4	1-4
9	Тема 9. Электробезопасность.	1-2	1-3	1-4	1-4
10	Тема 10. Пожарная и взрывопожарная безопасность	1-2	1-3	1-4	1-4
11	Тема 11. Характеристика ЧС природного характера.	1-2	1-3	1-4	1-4
12	Тема 12. Характеристика экологических ЧС.	1-2	1-3	1-4	1-4
13	Тема 13. Характеристика социальных ЧС.	1-2	1-3	1-4	1-4
14	Тема 14. Характеристика техногенных катастроф.	1-2	1-3	1-4	1-4
15	Тема 15. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени.	1-2	1-3	1-4	1-4
16	Тема 16. Основы гражданской обороны.	1-2	1-3	1-4	1-4
17	Тема 17. Управление безопасностью жизнедеятельности.	1-2	1-3	1-4	1-4
18	Тема 18. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.	1-2	1-3	1-4	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды : (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. –

Москва : Юрайт, 2016. – 702 с.

2. Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник.– 2-е изд. – СПб.: Питер, 2014. – 461с.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ляпустин, С. Н. Безопасность жизнедеятельности в таможенных органах : учеб. пособие / С.Н. Ляпустин. - СПб. : Троицкий мост, 2016. - 160 с.

2. Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие.– М.: ИД Форум, 2012. – 576с.

3. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие, –9-е. изд.– Ростов н/Дон: Феникс, 2014.– 415с.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

3. Электронный курс лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

4. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека e-library;

3. www.library.stavsu.ru Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;

4. www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

Информационные справочные системы: «Консультант плюс».

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Видеофильмы, диапозитивы по травмирующим и вредным факторам, чрезвычайным ситуациям, коллективным и индивидуальным средствам защиты. Набор плакатов по безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Приборы для измерения и контроля параметров техносферы (термометры, аспирационный психрометр, анемометр, радиометр-дозиметр, актиометр, люксметр, шумомер и др.).