

## (ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

ПД. 01 Математика	
Дисциплина	Развитие понятия о числе. Основы тригонометрии. Функции и графики. Корни, степени и логарифмы. Начала математического анализа. Интеграл и его применение. Уравнения и неравенства. Комбинаторика. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Прямые и плоскости в. Многогранники и круглые тела. Координаты и векторы.
Реализуемые компетенции	-
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</li> <li>значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;</li> <li>универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;</li> <li>вероятностный характер различных процессов окружающего мира.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>АЛГЕБРА</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;</li> <li>находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;</li> <li>выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;</li> <li>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: <ul style="list-style-type: none"> <li>для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Функции и графики</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;</li> <li>определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;</li> <li>строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику</li> </ul>

	<p>свойства элементарных функций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;</li> <li>● использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</li> </ul> <p>-для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.</p> <p><b>Начала математического анализа</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● находить производные элементарных функций;</li> <li>● использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;</li> <li>● применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;</li> <li>● вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;</li> <li>● использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</li> </ul> <p>-решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшее и наименьшее значения нахождения скорости и ускорения.</p>					
	<h2>ГЕОМЕТРИЯ</h2> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;</li> <li>● описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, <i>аргументировать свои суждения об этом расположении</i>;</li> <li>● анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;</li> <li>● изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;</li> <li>● <i>строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды</i>;</li> <li>● решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);</li> <li>● использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;</li> <li>● проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</li> <li>● использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</li> </ul> <p>- для исследования ( моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойства фигур;</p> <p>- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.</p>					
Трудоемкость, час.	351					
Объем занятий, часов		Лекций	Практических (семинарских) занятий	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа	

	Всего	78	156	-	117
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	1 семестр – контрольная работа 2 семестр – экзамен				