

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 05.09.2023 13:13:13

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	МДК 05.01 Освоение основных умений и навыков по профессиям «Каменщик» и «Штукатур»
Специальность	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Форма обучения	очная
Учебный план	2021 г
Объем занятий: Итого	219 ч.,
В т.ч. аудиторных	219 ч.
Лекций	82 ч.
Практических занятий	128 ч.
Самостоятельной работы	ч.
Экзамен 4 семестр	9 ч.

Дата разработки: 22.03.2021

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

Вопросы к экзамену

По МДК 05.01 Освоение основных умений и навыков по профессиям «Каменщик» и
«Штукатур»

1. Классификация строительных материалов. Назовите их физические и механические свойства.
2. Перечислите вяжущие материалы. Назовите их свойства.
3. Классификация растворов. Какие основные свойства растворов вы знаете?
4. Перечислите инструменты для нанесения и разглаживания раствора. Какие инструменты применяют для отделки штукатурки?
5. Назовите виды маяков и их назначение. Как выставить различные маяки?
6. Виды подмостей и их характеристики. Требования к лесам и их эксплуатации.
7. Назначение штукатурки. Толщина каждого слоя штукатурного намета. Способы нанесения раствора на поверхность.
8. Технология выполнения высококачественной штукатурки?
9. Технология образования тяг.
10. Виды колонн. Понятие архитектурного ордера. Классические ордера.
11. Технология оштукатуривания колонн.
12. Компоненты растворов для оштукатуривания печей.
13. Назначение и системы вентиляции. Устройство вентиляционных коробов.
14. Какие машины и механизмы применяются для приготовления растворов? Принцип их действия.
15. Растворонасосы и раствороприводы. Состав и принцип действия. Особенности установки.
16. Виды штукатурных станций. Какие машины и механизмы входят в состав штукатурных станций?
17. Что называется торкрет-штукатуркой? Её достоинства. Принцип действия цемент-пушки. Правила техники безопасности при работе с цемент-пушкой.
18. В чём заключается подготовка фасадов зданий к оштукатуриванию?
- Требования к грунту. Применяемые материалы.
19. Специальные штукатурки.
20. Какие штукатурки называют декоративными? Виды декоративных

штукатурок. Приготовление декоративных растворов.

21. Способы и производство работ в зимнее время. Требования к растворам в условиях низких температур.

22. Затирочные машины. Область применения. Техника безопасности.

23. Техника безопасности при механизированном способе оштукатуривания поверхностей.

24. Виды гипсокартонных плит (ГКЛ). Типы кромок ГКЛ. Транспортировка и хранение ГКЛ.

25. Достоинства гипсоволокнистых плит (ГВЛ). Типы кромок ГВЛ. Транспортировка и хранение ГВЛ.

26. Бескаркасный способ крепления ГКЛ.

27. Каркасный способ крепления ГКЛ и ГВЛ.

28. Как монтируется металлический каркас? Крепление ГКЛ и ГВЛ к каркасу.

29. Устройство дверных и оконных проёмов. Арочные конструкции.

30. Устройство подвесного потолка.

31. Ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

32. Устройство потолков из ГКЛ.

33. В чём особенности технологии устройства подвесных потолков из алюминиевых реек?

34. Назовите основные элементы подвесных потолков. Перечислите материалы для устройства подвесных потолков.

35. Требования к поверхностям и их подготовка к окрашиванию.

36. Машины и механизмы, применяемые при производстве малярных работ. Принцип действия краскопульта.

37. Классификация малярных работ, требования к поверхностям и виды окраски.

38. Перечислите ручные инструменты и приспособления, используемые в малярных работах. Назовите типы подмостей и лесов, применяемых в малярных и обойных работах.

39. Назовите, как подразделяются цвета по своим свойствам.

40. Что такое грунтовочные составы? Назначение грунтовочных составов и их свойства.

41. Назначение шпатлёвок. Способы приготовления современных шпатлёвок. Способы нанесения шпатлёвки.

42. Чем отличаются красители от пигментов? Охарактеризуйте свойства пигментов. По каким признакам классифицируются пигменты?

43. Перечислите технологические операции по подготовке к окраске:

- улучшенной клеевой;
- известковой по штукатурке и бетону;
- улучшенной казеиновой;
- эмульсионной.

44. В какой последовательности подготавливается поверхность под наклеивание обоев? Требования к поверхности.

45. Каковы требования СН и П к качеству окраски водными и неводными составами?

46. Перечислите виды обоев. Особенности винилового клея «Келид». Назовите инструменты для обойных работ.

47. Какие требования СНиП к качеству обойных работ вы знаете?

48. Что называется олифой? Какие виды олиф вы знаете? Чем они отличаются одна от другой?

49. Перечислите технологические операции по подготовке, обработке и окраске внутренних поверхностей неводными составами:

- по дереву улучшенная окраска;
- по штукатурке улучшенная окраска.

50. Инструменты для окрашивания различных поверхностей. Особенности окраски масляными красками.

51. Дефекты масляной покраски и способы их устранения.

52. Виды простой отделки. Способы их выполнения.

53. Расскажите о технологии окраски фасадов:

- хлорокислыми известковыми составами;
- цементными составами.

54. Что предусматривает ГОСТ по технике безопасности при окрасочных работах? Общие требования к охране труда. Допуск рабочих к работе с механизмами. Виды инструктажей по технике безопасности.

55. Последовательность работы с нивелиром, и какие его контрольно-измерительные функции?

56. Как проводятся малярные работы зимой?

57. Перечислите материалы, используемые перед нанесением красочных слоёв. Какие материалы относятся к лакокрасочным?

58. Каким образом выполняют подготовку различных поверхностей под облицовку? В чём заключается подготовка материалов под облицовку?

59. Какие материалы применяют для наружной облицовки?

60. Техника безопасности при облицовочных работах.

61. Особенности устройства плиточных полов с уклоном и в местах примыкания трапа. Устройство мозаичных полов.

62. Способы облицовки стен плитками.

63. Основные причины дефектов в облицовке плитками. Способы их устранения.

Задачи

64. Подсчитать объём работ и потребность в материалах при оштукатуривании данной аудитории.

65. Напишите план работ для ремонта штукатурки в данной аудитории.

66. Напишите план работ для косметического ремонта данной аудитории.

67. Напишите план работ для отделки комнаты в здании, построенном из шлакоблоков.

68. Подсчитайте необходимый объём материалов для перегородки в данной аудитории. Перегородка должна быть поставлена от межоконного промежутка до противоположной стены. Дверь 1 размер 2,04*0,8

69. Отделка ГКЛ бескаркасным способом ванной комнаты размером 2,5м.*3,0м.*3,0 м. Какой материал выбираете и почему и сколько?

70. Вам необходимо облицевать потолок в помещении с повышенным уровнем шума. Какие материалы и инструменты вам потребуются? Какова последовательность выполнения всех операций по облицовыванию потолка?

71. Если вам предстоит делать ремонт в своей комнате, какой материал вы выберете? Почему? Как будите производить работу?

72. Если заказчик поручает выполнить отделку ванной комнаты, какие материалы вы посоветуете ему приобрести (облицовочные и расходные)? Какой инструмент вам понадобится? В какой последовательности вы будите выполнять операции?

73. Подсчитать необходимый объём материалов, для устройства подвесного потолка из ГКЛ в данной аудитории. Каркас металлический.

74. Облицовка стен в данной аудитории ГКЛ бескаркасным способом. Необходимый материал, план работ.

75. Составить план работ по облицовке стен каркасным способом.

76. Подсчитайте необходимый объём работ и потребность в материалах для вытягивания тяг в данной аудитории.

77. Расскажите о том, как устраняются неполадки в краскопульте.

78. Напишите план работ по ремонту фасада здания.

79. Напишите план работ по ремонту ванной комнаты.

80. Напишите план работ для отделки комнаты в здании, построенном монолитнобетонным способом.

81. Подсчитайте объём работ и потребности и в материалах для облицовки плиткой полов в холле колледжа. Плитка керамогранит размер 30 на 30 см.

Критерии оценивания компетенций

1. Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный, в том числе лекционный материал, последовательно, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.
2. Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, твердо знающему программный, в том числе лекционный материал, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения). То же относится к освещению практически важных вопросов
3. Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который обнаруживает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на практически важные вопросы с помощью или поправками экзаменатора.
4. Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который не знает значительной части программного, в том числе лекционного материала.

Составитель _____ Н.Ю. Аветян

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__г.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

По МДК 05.01 Освоение основных умений и навыков по профессиям «Каменщик» и
«Штукатур»

Тема 1. Изучение штукатурных агрегатов

1. Разновидности агрегатов
2. Технические характеристики, режимы работ.

Тема 5. Изучение работы с ручными инструментами и приспособлениями

1. Разновидности ручного инструмента и методы
2. Способы работы.

Тема 13. Составление инструкционно-технологической карты по выполнению высококачественного оштукатуривания поверхностей

1. Приобретение первичного опыта по выполнению пооперационной карты простого оштукатуривания
2. Виды поверхностей.

Тема 16. Составление плана работ на выполнение декоративной штукатурки

1. Приобретение первичного опыта по составлению плана декоративному оштукатуриванию.
2. Приобретение первичного опыта по составлению плана оштукатуриванию «Сграффито»

Тема 22. Изучение способов выполнения фактурных штукатурок

1. Виды фактурных штукатурок
2. Технологии их выполнения.

Тема 26. Подсчет объемов работ и потребности в материалах для выполнения монтажа ГКЛ каркасным способом. Декоративная отделка поверхностей

1. Приобретение первичных навыков по подсчету объемов работ
2. Потребности в материалах для выполнения монтажа ГКЛ каркасным способом.

Тема 29. Изучение характеристик материалов для кирпичных работ

1. Приобретение первичных навыков по изучению материалов для каменных работ.
2. Изучение характеристик материалов для каменных работ

Тема 36. Составление инструкционно-технологической карты по выполнению декоративной кладки и облицовки стен

1. Приобретение первичного навыка по составлению инструкционно-технологической карты по выполнению декоративной кладки стен
2. Приобретение первичного навыка по составлению инструкционно-технологической карты по выполнению облицовки стен

Тема 44. Подсчет объемов работ и потребности в материалах для выполнения каменных работ в зимнее время

1. Приобретение первичных навыков по подсчету объемов работ и потребности в материалах для выполнения каменных работ в зимнее время
2. Методы расчета.

Критерии оценивания компетенций

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Составитель _____ Н.Ю. Аветян

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__г.

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине Освоение основных умений и навыков по профессиям «Каменщик» и
«Штукатур»

Контрольная работа 3 семестр

Вариант 1

1. Назначение и виды штукатурных работ.
2. Подготовка поверхностей под облицовочные работы
3. Оштукатуривание колонн и пилястр

Вариант 2

1. Назначение облицовочных работ и виды плитки.
2. Подготовка поверхностей под малярные работы.
3. Виды и назначение специальных штукатурок.

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «5» (отлично) выставляется в случае полного выполнения контрольной работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;

Оценка «4» (хорошо) выставляется в случае полного выполнения всего объема контрольной работы при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.;

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа выполнена крайне небрежно и т.д.

Составитель _____ Н.Ю. Аветян

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

Комплект заданий для контрольных срезов

по дисциплине Освоение основных умений и навыков по профессиям «Каменщик» и
«Штукатур»

Контрольный срез № 1

Вариант 1

1. Общие сведения о зданиях и сооружениях. Основные конструктивные элементы зданий.
2. Назначение облицовочных работ и виды плитки.
3. Подготовка кирпичных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных поверхностей под оштукатуривание.

Вариант 2

1. Понятие о строительном производстве и строительных процессах.
2. Назначение и виды штукатурных работ.
3. Подготовка деревянных и разнородных поверхностей под оштукатуривание.

Контрольный срез № 2

Вариант 1

1. Подготовка поверхностей под малярные работы.
2. Работа на высоте: леса и подмости. Техника безопасности.
3. Состав и классификация и свойства штукатурных растворов.

Вариант 2

1. Подготовка поверхностей под облицовочные работы
2. Материалы для оштукатуривания: вяжущие, заполнители, добавки.

3. Приемы нанесения и разравнивания раствора. Затирка поверхностей. Оштукатуривание углов.

Контрольный срез № 3

Вариант 1

1. Общие сведения о каменной кладке.
2. Кладка из керамических и мелких блоков.

Вариант 2

1. Технология кирпичной кладки
2. Декоративная кладка и облицовка стен.

Контрольный срез № 4

Вариант 1

1. Бутовая и бутобетонная кладка.
2. Ремонт каменных конструкций

Вариант 2

1. Гидроизоляция каменных конструкций
2. Каменные работы в зимнее время

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «5» (отлично) выставляется в случае полного выполнения контрольной работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;

Оценка «4» (хорошо) выставляется в случае полного выполнения всего объема контрольной работы при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.;

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа выполнена крайне небрежно и т.д.

Составитель _____ Н.Ю. Аветян

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

Фонд тестовых заданий

по дисциплине Освоение основных умений и навыков по профессиям «Маляр» и
«Штукатур»

Вариант №1

1. На поверхностях, принимаемых под оклеивание рулонными материалами не должно быть:
 - а) отклонений от вертикальности всей плоскости стены более 15мм;
 - б) отклонений от вертикальности всей плоскости стены менее 11мм;
 - в) отклонений от вертикальности всей плоскости стены более 10мм.
2. Пористость материала это:
 - а) степень заполнения объема порами;
 - б) степень заполнения объема пустотами;
 - в) количество пор в материале.
3. В любых 3 местах поверхности подготовленной под облицовку на площади 20х20 см не должно быть:
 - а) более 4 неровностей глубиной или высотой 7мм;
 - б) более 3 неровностей глубиной или высотой 5мм;
 - в) более 5 неровностей глубиной или высотой 8мм;
4. Назовите что такое водопоглощение?
 - а) способность материала впитывать и удерживать воду;
 - б) способность материала поглощать водяные пары;
 - в) способность материала отдавать воду при высушивании.
5. Что из себя представляют пигменты?

- а) тонкоизмельчённые цветные порошки растворяющиеся в воде, олифе, бензине;
- б) тонкоизмельчённые цветные порошки не растворяющиеся в воде, олифе и других органических растворителях;
- в) тонкоизмельчённые цветные порошки не растворяющиеся в воде, олифе и других органических растворителях но хорошо смешиваются с ними и образуют суспензию.

6. Назовите что такое морозостойкость?

- а) способность насыщенного водой материала выдерживать многократное замораживание и оттаивание без признаков разрушения;
- б) способность материала выдерживать низкие температуры;
- в) способность материала не пропускать и выдерживать низкие температуры.

7. Что такое вспомогательные материалы для малярных работ?

- а) это красители и пигменты;
- б) это портландцемент и шлакопортландцемент;
- в) это грунтовки, шпаклёвки, растворители, гидрофобизаторы, смывки и т.д.

8. Назовите что такое теплоёмкость?

- а) свойство материала пропускать тепло через свою толщину;
- б) свойство материала поглощать тепло при нагревании;
- в) способность материала выдерживать высокие температуры.

9. Связующие вещества подразделяются на (дайте правильное определение);

- а) связующие для водных составов (на основе олифы, смол, лаков);
- б) связующие для неводных составов (на основе полимеров – ПВА, глифталевые, пентафталевые и др.);
- в) эмульсии (на основе растительных и животных клеев, жидкого стекла, извести).

10. Какие материалы имеют меньшую теплопроводность?

- а) с закрытыми мелкими порами;
- б) с сообщающимися порами;
- в) с закрытыми крупными порами.

11. Что такое теплопроводность?

- а) свойство материала пропускать тепло через свою толщину?
- б) свойство материала пропускать тепло при нагревании;
- в) способность материала удерживать тепло.

12. Что такое огнеупорность материала?

а) свойство материала противостоять длительному воздействию высоких температур не расплавляясь и не деформируясь;

б) свойство материала выдерживать высокие температуры при пожаре;

в) способность материала выдерживать определённое количество циклов при резких изменениях температуры.

13. Какое продолжительное тепловое воздействие должны выдерживать тугоплавкие материалы?

а) 1350 – 1580 градусов;

б) 1580 градусов и выше;

в) до 1350 градусов.

14. Что такое антикоррозионность?

а) свойство материала не разрушаться от воздействия внешних физических, химических и биологических факторов;

б) способность материала не реагировать на газы;

в) способность материала не растворяться в жидких растворителях.

15. Что такое кислотостойкость материала?

а) свойство материала сохранять свою структуру при воздействии щелочей;

б) свойство материала сохранять свою структуру под воздействием кислот;

в) свойство материала сохранять свою структуру не растворяясь в масле и бензине.

Вариант №2

1. Назовите что является строительным раствором?

а) составленная в определённой пропорции смесь мелкого заполнителя и воды;

б) составленная в определённой пропорции смесь неорганического вяжущего, мелкого заполнителя и воды;

в) составленная в определённой пропорции смесь неорганического вяжущего и мелкого заполнителя.

2. Что из себя представляют гидравлические растворы?

а) растворы твердеющие в воздушно-сухих условиях;

б) растворы твердеющие в воде и или влажных условиях;

в) растворы твердеющие как в воздушной так и влажной средах.

3. Какие свойства штукатурных растворов являются основными?

- а) прочность;
- б) подвижность;
- в) плотность, способность плотно сцепляться с основанием;
- г) два из перечисленных свойства.

4. Какой из растворов вы назовёте сложным?

- а) известковый;
- б) цементно-известковый;
- в) цементный.

5. Какой строительный раствор можно назвать «жирным»?

- а) содержащий нормальное количество вяжущего;
- б) содержащий избыточное количество вяжущего;
- в) содержащий небольшое количество вяжущего.

6. Как определить подвижность строительных растворов?

- а) с помощью мастерка (кельмы);
- б) с помощью стандартного конуса;
- в) лопаткой.

7. Что означает увеличенная усадка строительного раствора при его приготовлении?

- а) увеличение количества воды и вяжущего;
- б) увеличение количества вяжущего;
- в) увеличение количества воды.

8. Декоративные цветные растворы применяются в следующих случаях:

- а) для штукатурок внутри здания;
- б) для штукатурок фасада;
- в) для штукатурок внутри здания и фасадов.

9. Акустический раствор предназначен для:

- а) замоноличивания стыков между сборными железобетонными конструкциями;
- б) устройства звукопоглощающих штукатурок;

в) устройства гидроизоляционного слоя.

10. К специальным штукатурным растворам относятся:

а) растворы для каменной кладки;

б) вермикулитовые растворы;

в) декоративные цветные растворы.

11. Какие растворы применяются для оштукатуривания наружных стен с влажностью до 60%?

а) цементно-известковый;

б) известково-глиняный;

в) гипсовый.

12. Для приготовления декоративных растворов в качестве вяжущего применяют:

а) обычный портландцемент;

б) цветной портландцемент;

в) портландцемент обычный и цветной.

13. Для приготовления декоративных растворов в качестве заполнителей используют

а) белую глину;

б) подкрашенную воду;

в) песок полученный при дроблении цветных горных пород.

14. Каких факторов нужно придерживаться при приготовлении отделочных растворов?

а) с учётом эксплуатации здания;

б) с учётом назначения здания;

в) с учётом назначения и эксплуатации здания.

15. Какого раствора не бывает по определению?

а) тощего;

б) толстого;

в) нормального;

г) жирного.

Вариант №3

1. В любых 3 местах поверхности подготовленной под облицовку на площади 20х20 см не должно быть:

а) более 4 неровностей глубиной или высотой 7мм;

б) более 3 неровностей глубиной или высотой 5мм;

в) более 5 неровностей глубиной или высотой 8мм;

2. На поверхностях, принимаемых под оклеивание рулонными материалами не должно быть:

- а) отклонений от вертикальности всей плоскости стены более 15мм;
- б) отклонений от вертикальности всей плоскости стены менее 11мм;
- в) отклонений от вертикальности всей плоскости стены более 10мм.

3. Что из себя представляют пигменты?

- а) тонкоизмельчённые цветные порошки растворяющиеся в воде, олифе, бензине;
- б) тонкоизмельчённые цветные порошки не растворяющиеся в воде, олифе и других органических растворителях;
- в) тонкоизмельчённые цветные порошки не растворяющиеся в воде, олифе и других органических растворителях но хорошо смешиваются с ними и образуют суспензию.

4. Связующие вещества подразделяются на (дайте правильное определение);

- а) связующие для водных составов (на основе олифы, смол, лаков);
- б) связующие для неводных составов (на основе полимеров – ПВА, акриловые, глифталевые, пентафталевые);
- в) эмульсии (на основе растительных и животных клеев, жидкого стекла, извести).

5. К работам на высоте относятся:

- а) работы при которых рабочий находится на высоте более 2м от поверхности грунта, перекрытия или рабочего настила;
- б) работы при которых рабочий находится на высоте более 1,3м от поверхности грунта, перекрытия или рабочего настила;
- в) работы при которых рабочий находится на высоте более 0,8м от поверхности грунта, перекрытия или рабочего настила.

6. Внутренняя облицовка в зимних условиях осуществляется:

- а) при температуре воздуха у наружной стены не менее 7°C ;
- б) при температуре воздуха у наружной стены не менее 10°C ;
- в) при температуре воздуха у наружной стены не менее 15°C .

7. В зависимости от назначения монолитная штукатурка делится на:

- а) толстую, обычную, тонкую;
- б) тонкую, среднюю, специальную;
- в) декоративную, среднюю, толстую;

8. В зависимости от тщательности выполнения, обычные штукатурки подразделяются на

- а) 5 категорий - узкую, широкую, улучшенную, длинную, тонкую;
- б) 2 категории – узкую, простую,;
- б) 4 категории - длинную, широкую, высококачественную, узкую;
- г) 3 категории – высококачественную, простую, улучшенную.

9. В зависимости от категории обычные штукатурки имеют:

- а) простая 5 слоёв, 2 слоя, 4 слоя, 1 слой;
- б) высококачественная 3 слоя, 5 слоёв, 4 слоя, 7 слоёв;
- в) улучшенная 4 слоя, 3 слоя, 5 слоёв, 6 слоёв.

10. В любых 3 местах поверхности подготовленной под облицовку на площади 20х20 см не должно быть:

- а) более 4 неровностей глубиной или высотой 7мм;
- б) высотой более 3 неровностей глубиной или 5мм;
- в) более 5 неровностей глубиной или высотой 8мм;

11. В зависимости от вида обычной штукатурки она имеет толщину:

- а) улучшенная 15, 17, 12, 14, 18мм;
- б) простая 18, 20, 17, 15, 14, 12мм;
- в) высококачественная 18,19, 22, 17, 15, 14мм.

12. Что из себя представляет вермикулит?

- а) это порошок из известняка после термической обработки;
- б) это порошок из вулканической слюды после термической обработки;
- в) это порошок из глины после термической обработки;
- г) это порошок из горного песка после термической обработки.

13. Что из себя представляет перлит?

- а) это песок из глины после её нагревания при высокой температуре до 1200° С ; б) это песок из стеклянной крошки после её нагревания при высокой температуре до 1300° С
- в) это песок вулканического происхождения после его нагревания при высокой температуре до 1000° С ;

14. Назовите виды гипсокартона по общей классификации?

- а) ГКЛ - обычный
- б) ГКЛО - огнестойкий
- в) ГКЛВ - влагостойкий
- г) ГКЛВО - влагостойкий и огнестойкий
- д) ГКЛУ – усиленный

5. Назовите разновидности гипсокартона по типу кромок?

- а) ПК – прямая кромка.
- б) УК – кромка с внешней стороны тоньше чем с внутренней.
- в) ПЛК – кромка с внешней стороны полукруглая.
- г) ПЛУК – кромка, полукруглая и утонченная с внешней стороны.
- д) ЗК – кромка, закругленная с обеих сторон.

Вариант №4

1. В любых 3 местах поверхности подготовленной под облицовку на площади 20х20 см не должно быть:

- а) более 4 неровностей глубиной или высотой 7мм;
- б) более 3 неровностей глубиной или высотой 5мм;
- в) более 5 неровностей глубиной или высотой 8мм;

2. Пористость материала это:

- а) степень заполнения объёма порами;
- б) степень заполнения объёма пустотами;
- в) количество пор в материале.

3. Что из себя представляют пигменты?

- а) тонкоизмельчённые цветные порошки растворяющиеся в воде, олифе, бензине;
- б) тонкоизмельчённые цветные порошки не растворяющиеся в воде, олифе и других органических растворителях;
- в) тонкоизмельчённые цветные порошки не растворяющиеся в воде, олифе и других органических растворителях но хорошо смешиваются с ними и образуют суспензию.

4. Назовите что такое водопоглощение?

- а) способность материала впитывать и удерживать воду;
- б) способность материала поглощать водяные пары;
- в) способность материала отдавать воду при высушивании.

5. Что такое вспомогательные материалы для малярных работ?

- а) это красители и пигменты;
- б) это портландцемент и шлакопортландцемент;
- в) это грунтовки, шпаклёвки, растворители, гидрофобизаторы, смывки и т.д.

6. Назовите что такое морозостойкость?

- а) способность насыщенного водой материала выдерживать многократное замораживание и оттаивание без признаков разрушения;
- б) способность материала выдерживать низкие температуры;
- в) способность материала не пропускать и выдерживать низкие температуры.

7. На поверхностях, принимаемых под оклеивание рулонными материалами не должно быть:

- а) отклонений от вертикальности всей плоскости стены более 15мм;
- б) отклонений от вертикальности всей плоскости стены менее 11мм;
- в) отклонений от вертикальности всей плоскости стены более 10мм.

8. Связующие вещества подразделяются на (дайте правильное определение);

- а) связующие для водных составов (на основе олифы, смол, лаков);
- б) связующие для неводных составов (на основе полимеров – ПВА, акриловые, глифталевые, пентафталевые и др.);
- в) эмульсии (на основе растительных и животных клеев, жидкого стекла, извести).

9. Назовите что такое теплоёмкость?

- а) свойство материала пропускать тепло через свою толщину;
- б) свойство материала поглощать тепло при нагревании;
- в) способность материала выдерживать высокие температуры.

10. Какие материалы имеют меньшую теплопроводность?

- а) с закрытыми мелкими порами;
- б) с сообщающимися порами;
- в) с закрытыми крупными порами.

11. Какие растворы применяются для оштукатуривания наружных стен с влажностью до 60%?

- а) цементно-известковый;
- б) известково-глиняный;
- в) гипсовый.

12. Для приготовления декоративных растворов в качестве вяжущего применяют:

- а) обычный портландцемент;
- б) цветной портландцемент;
- в) портландцемент обычный и цветной.

13. Для приготовления декоративных растворов в качестве заполнителей используют:

- а) белую глину;
- б) подкрашенную воду;
- в) песок полученный при дроблении цветных горных пород.

14. Каких факторов нужно придерживаться при приготовлении отделочных растворов?

- а) с учётом эксплуатации здания;
- б) с учётом назначения здания;
- в) с учётом назначения и эксплуатации здания.

15. Какого раствора не бывает по определению?

- а) тощего;
- б) толстого;
- в) нормального;
- г) жирного.

Вариант №5

1. В зависимости от вида обычной штукатурки она имеет толщину:

- а) улучшенная 15, 17, 12, 14, 18мм;
- б) простая 18, 20, 17, 15, 14, 12мм;
- в) высококачественная 18,19, 22, 17, 15, 14мм.

2. Что из себя представляет вермикулит?

- а) это порошок из известняка после термической обработки;
- б) это порошок из вулканической слюды после термической обработки;
- в) это порошок из глины после термической обработки;
- г) это порошок из горного песка после термической обработки.

3. Что из себя представляет перлит?

- а) это песок из глины после её нагревания при высокой температуре до 1200° С ; б) это песок из стеклянной крошки после её нагревания при высокой температуре до 1300° С ;
- в) это песок вулканического происхождения после его нагревания при высокой температуре до 1000° С ;

4. Назовите виды гипсокартона по общей классификации?

- а) ГКЛ - обычный
- б) ГКЛО - огнестойкий

- в) ГКЛВ - влагостойкий
- г) ГКЛВО - влагостойкий и огнестойкий
- д) ГКЛУ - усиленный

5. Назовите разновидности гипсокартона по типу кромок?

- а) ПК – прямая кромка.
- б) УК – кромка с внешней стороны тоньше чем с внутренней.
- в) ПЛК – кромка с внешней стороны полукруглая.
- г) ПЛУК – кромка, полукруглая и утонченная с внешней стороны.
- д) ЗК – кромка, закругленная с обеих сторон.

6. Назовите что является строительным раствором?

- а) составленная в определённой пропорции смесь мелкого заполнителя и воды;
- б) составленная в определённой пропорции смесь неорганического вяжущего, мелкого заполнителя и воды;
- в) составленная в определённой пропорции смесь неорганического вяжущего и мелкого заполнителя.

7. Что из себя представляют гидравлические растворы?

- а) растворы твердеющие в воздушно-сухих условиях;
- б) растворы твердеющие в воде и или влажных условиях;
- в) растворы твердеющие как в воздушной так и влажной средах.

8. Какие свойства штукатурных растворов являются основными?

- а) прочность;
- б) подвижность;
- в) плотность, способность прочно сцепляться с основанием;
- г) два из перечисленных свойства.

9. Какой из растворов вы назовёте сложным?

- а) известковый;
- б) цементно-известковый;
- в) цементный.

10. Какой строительный раствор можно назвать «жирным»?

- а) содержащий нормальное количество вяжущего;
- б) содержащий избыточное количество вяжущего;

в) содержащий небольшое количество вяжущего.

11. Что такое прочность материала?

а) способность материала не разрушаться при совместном воздействии истирания и удара;

б) способность материала сопротивляться разрушению под воздействием напряжений, возникающих от нагрузок;

в) способность материала сопротивляться от проникновения в него более твёрдого тела.

12. Назовите что такое упругость материала?

а) свойство материала сопротивляться воздействию удара;

б) свойство материала восстанавливать свою первоначальную форму и размер после снятия нагрузки;

в) свойство материала изменять свою форму под нагрузкой без появления трещин.

13. Что такое технологические свойства материалов?

а) способность материала изменять свои физические свойства;

б) способность материала изменять свои механические свойства;

в) способность материала подвергаться обработке при изготовлении из него деталей.

14. К одному из механических свойств материала относятся:

а) кислотостойкость;

б) твердость;

в) водопоглощение.

15. К одному из физических свойств материала относятся:

а) гигроскопичность;

б) антикоррозионность;

в) износ.

Критерии оценивания:

«5» 90% - 100% правильных ответов;

«4» 70% - 89% правильных ответов;

«3» 50% - 69% правильных ответов;

«2» менее 50% правильных ответов.

Составитель _____ Н.Ю. Аветян
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель ПЦК
Н.Ю. Аветян

«__» _____ 20__г.

Вопросы к квалификационному экзамену
по МДК 05.01 Освоение основных умений и навыков по профессиям «Маляр» и
«Штукатур»

1. Классификация строительных материалов. Назовите их физические и механические свойства.
2. Виды подмостей и их характеристики. Требования к лесам и их эксплуатации
3. Перечислите вяжущие материалы. Назовите их свойства.
4. Техника безопасности при механизированном способе оштукатуривания поверхностей.
5. Классификация растворов. Какие основные свойства растворов вы знаете?
6. Требования к поверхностям и их подготовка к окрашиванию.
7. Перечислите инструменты для нанесения и разглаживания раствора. Какие инструменты применяют для отделки штукатурки?
8. Какие штукатурки называют декоративными? Виды декоративных штукатурок. Приготовление декоративных растворов.
9. Назовите виды маяков и их назначение. Как выставить различные маяки?
10. Затирочные машины. Область применения. Техника безопасности.
11. Назначение штукатурки. Толщина каждого слоя штукатурного намета. Способы нанесения раствора на поверхность.
12. Машины и механизмы, применяемые при производстве малярных работ. Принцип действия краскопульта.
13. Технология выполнения высококачественной штукатурки?
14. В какой последовательности подготавливается поверхность под наклеивание обоев? Требования к поверхности.
15. Способы и производство работ в зимнее время. Требования к растворам в условиях низких температур.
16. Назначение шпатлёвок. Способы приготовления современных шпатлёвок. Способы нанесения шпатлёвки.
17. Технология оштукатуривания колонн
18. Инструменты для окрашивания различных поверхностей. Особенности окраски масляными красками.

19. Бескаркасный способ крепления ГКЛ.
20. Классификация малярных работ, требования к поверхностям и виды окраски
21. Каркасный способ крепления ГКЛ и ГВЛ.
22. Что предусматривает ГОСТ по технике безопасности при окрасочных работах? Общие требования к охране труда. Допуск рабочих к работе с механизмами. Виды инструктажей по технике безопасности.
23. Как монтируется металлический каркас? Крепление ГКЛ и ГВЛ к каркасу.
24. Перечислите технологические операции по подготовке, обработке и окраске внутренних поверхностей неводными составами:
 - a. - по дереву улучшенная окраска;
 - b. - по штукатурке улучшенная окраска.
25. Устройство дверных и оконных проёмов. Арочные конструкции.
26. Что такое грунтовочные составы? Назначение грунтовочных составов и их свойства.
27. Устройство подвесного потолка.
28. Вам необходимо облицевать потолок в помещении с повышенным уровнем шума. Какие материалы и инструменты вам потребуются? Какова последовательность выполнения всех операций по облицовыванию потолка?
29. Перечислите технологические операции по подготовке к окраске:
 - c. - улучшенной клеевой;
 - d. - известковой по штукатурке и бетону;
 - e. - улучшенной казеиновой;
 - f. - эмульсионной.
30. Перечислите виды обоев. Особенности винилового клея «Келид». Назовите инструменты для обойных работ.
31. Какие требования СНиП к качеству обойных работ вы знаете?
32. Напишите план работ для ремонта штукатурки в данной аудитории
33. Дефекты масляной покраски и способы их устранения
34. Какие материалы применяют для наружной облицовки?
35. Как проводятся малярные работы зимой?
36. Если вам предстоит делать ремонт в своей комнате, какой материал вы выберете? Почему? Как будите производить работу?
37. Виды простой отделки. Способы их выполнения.
38. Каким образом выполняют подготовку различных поверхностей под облицовку? В чём заключается подготовка материалов под облицовку?
39. Расскажите о технологии окраски фасадов:
 - g. - хлорокислыми известковыми составами;
 - h. - цементными составами.
40. Перечислите материалы, используемые перед нанесением красочных слоёв. Какие материалы относятся к лакокрасочным?
41. Техника безопасности при облицовочных работах.

42. Напишите план работ для косметического ремонта данной аудитории.
43. Перечислите ручные инструменты и приспособления, используемые в малярных работах.
44. Назовите основные элементы подвесных потолков. Перечислите материалы для устройства подвесных потолков.
45. Способы облицовки стен плитками
46. Основные причины дефектов в облицовке плитками. Способы их устранения.

Критерии оценивания компетенций

1. Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный, в том числе лекционный материал, последовательно, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.
2. Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, твердо знающему программный, в том числе лекционный материал, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения). То же относится к освещению практически важных вопросов
3. Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который обнаруживает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на практически важные вопросы с помощью или поправками экзаменатора.
4. Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который не знает значительной части программного, в том числе лекционного материала.

Составитель _____ Н.Ю. Аветян
(подпись)