

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор **Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

Дата подписания: 05.09.2023 14:10:07

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.07 СОАДМИНИСТРИРОВАНИЕ БАЗ ДАННЫХ И СЕРВЕРОВ

**МДК 07.01 УПРАВЛЕНИЕ И АВТОМАТИЗАЦИЯ БАЗ ДАННЫХ
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)**

Специальность 09.02.07

Информационные системы и программирование

Форма обучения очная

Учебный план 2021года

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией

Протокол №__ от «__» _____

Председатель ПЦК

_____ М.А.Крюкова

РАЗРАБОТАНО:

преподаватель

_____ В.В. Кондратенко

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией

Протокол №__ от «__» _____

Председатель УМК института

_____ А.Б.Нарыжная

Зам. генерального директора

ООО «Миллениум –Сервис»

_____ А.А.Давыдов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.07 СОАДМИНИСТРИРОВАНИЕ БАЗ ДАННЫХ И СЕРВЕРОВ

МДК 07.01 УПРАВЛЕНИЕ И АВТОМАТИЗАЦИЯ БАЗ ДАННЫХ
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность 09.02.07

Информационные системы и программирование

Форма обучения очная

Учебный план 2021 года

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией

Протокол №__ от «__» _____

Председатель ПЦК

_____ М.А.Крюкова

РАЗРАБОТАНО:

преподаватель

_____ В.В. Кондратенко

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией

Протокол №__ от «__» _____

Председатель УМК института

_____ А.Б.Нарыжная

Зам. генерального директора

ООО «Миллениум –Сервис»

_____ А.А.Давыдов

1. Паспорт программы

ПМ.05 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ПМ.05.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ДИЗАЙН ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Проектирование и дизайн информационных систем является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ПМ.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем входит в профессиональный модуль ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем и изучается в 4 и 5 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации;
 - основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;
 - основные процессы управления проектом разработки;
 - основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения;
 - методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем;
 - систему стандартизации, сертификации и систему обеспечения качества продукции.
- уметь:**

- осуществлять постановку задач по обработке информации;
 - проводить анализ предметной области;
 - осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств;
 - использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;
 - решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ;
 - разрабатывать графический интерфейс приложения;
 - создавать и управлять проектом по разработке приложения;
 - проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям.
- иметь практический опыт в:**
- управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств;

- обеспечении сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы;
 - программировании в соответствии с требованиями технического задания;
 - использовании критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;
 - применении методики тестирования разрабатываемых приложений;
 - определении состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;
 - разработке документации по эксплуатации информационной системы;
 - проведении оценки качества и экономической эффективности информационной системы
- в рамках своей компетенции;
- модификации отдельных модулей информационной системы.

1.4. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать:

Общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Профессиональными компетенциями:

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

121 академических часов, из них:

117 академических часов – аудиторные занятия,

4 академических часа – самостоятельная работа,

9 академических часов – промежуточная аттестация.

2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в зач.ед. (часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Промежуточная аттестация	СРС	
1	Тема 1. Технология проектирования ИС. Классификация методов проектирования ИС.	4	2				
2	Тема 2. Стадии и этапы создания ИС. Каноническое проектирование ИС. Обследование объекта.	4	4	4			
3	Тема 3. Основные циклы жизненного процесса АИС. Вспомогательные и организационные процессы	4	2				
4	Тема 4. Каскадная, спиральная итерационная модель, достоинства и недостатки.	4	2	6			
5	Тема 5. Классификация методов проектирования АИС. Каноническая и индустриальная технология проектирования.	4	4	4		2	Тестирование

6	Тема 6. Стадии и этапы развития ИС. Обследование объекта автоматизации. Типовые проектные решения АИС	4	4	4			
Итого за 4 семестр			18	18		2	Контр. работа
5 семестр							
7	Тема 7. Этапы анализа предметной области. Стратегия комплексной автоматизации.	5	2				
8	Тема 8. Анализ деятельности предприятия. Различные методологии реорганизации деятельности предприятия.	5	2	4			

9	Тема 9. Методы сбора материалов обследования. Реинжиниринг бизнеспроцессов.	5	2				
10	Тема 10. Построение бизнес-модели компании. Процессная потоковая модель.	5	2	4			
11	Тема 11. Моделирование предметной области. Типовая структура “Отчет об экспресс исследовании”	5	2				
12	Тема 12. Построение модели организации “как есть” и “как должно быть”	5	2	4		2	<i>Тестирование</i>
13	Тема 13. Сущность функционального подхода к моделированию бизнес процессов. Объектноориентированный подход.	5	2	4			
14	Тема 14. Спецификация функциональных требований к ИС. Сущность структурного подхода к разработке АИС.	5	2				
15	Тема 15. CASE-средство Ramus educational.	5	4	4			
16	Тема 16. Знакомство с пакетом для создания диаграмм Microsoft Visio.	5	2				

17	Тема 17. Стадии и этапы создания автоматизированных систем. Виды и наименование проектных документов.	5	2				
18	Тема 18. Комплектность документов. Применение документации систем качества.	5	2	4			
19	Тема 19. Состав и содержание технического задания.	5	2	4			
20	Тема 20. Правила оформления технического задания. Работа с технической документацией.	5	2	4			
21	Тема 21. Разработка рабочей документации на систему и её части. Разработка и адаптация программ.	5	2	4			
22	Тема 22. Документирование кода программного продукта. Основные правила оформления.	5	2				
23	Тема 23. Текст программы, пояснительная записка. Требования к содержанию и оформлению.	5	2				
	Итого за 5 семестр		36	36		2	Экзамен
	ИТОГО		54	54	9	4	Контр. работа, экзамен.

2.2. Наименование и краткое содержание лекций

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Использование интерактивных форм	Зачетные единицы (часы)
	4 семестр		
1	Тема 1. Технология проектирования ИС. Классификация методов проектирования ИС.	<i>Мультимедиа лекция</i>	2
2	Тема 2. Стадии и этапы создания ИС. 1. Каноническое проектирование ИС. 2. Обследование объекта.		2 2

3	Тема 3. Основные циклы жизненного процесса АИС. Вспомогательные и организационные процессы		2
4	Тема 4. Каскадная, спиральная итерационная модель, достоинства и недостатки.		2
5	Тема 5. Классификация методов проектирования АИС. 1. Каноническая технология проектирования 2. Индустриальная технология проектирования.		2 2
6	Тема 6. Стадии и этапы развития ИС. 1. Обследование объекта автоматизации 2. Типовые проектные решения АИС		2 2
Итого за 4 семестр			18
5 семестр			
7	Тема 7. Этапы анализа предметной области. Стратегия комплексной автоматизации.		2
8	Тема 8. Анализ деятельности предприятия. Различные методологии реорганизации деятельности предприятия.		2
9	Тема 9. Методы сбора материалов обследования. Реинжиниринг бизнес-процессов.	<i>Лекция прессконференция</i>	2
10	Тема 10. Построение бизнес-модели компании. Процессная потоковая модель.		2
11	Тема 11. Моделирование предметной области. Типовая структура “Отчет об экспресс исследовании”		2
12	Тема 12. Построение модели организации “как есть” и “как должно быть”	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций</i>	2

13	Тема 13. Сущность функционального подхода к моделированию бизнес процессов. Объектноориентированный подход.		2
14	Тема 14. Спецификация функциональных требований к ИС. Сущность структурного подхода к разработке АИС.		2
15	Тема 15. CASE-средство Ramus educational 1. Описание Ramus educational 2. Построение диаграмм в Ramus educational	<i>Мультимедиа лекция</i>	2 2
16	Тема 16. Знакомство с пакетом для создания диаграмм Microsoft Visio.		2
17	Тема 17. Стадии и этапы создания автоматизированных систем. Виды и наименование проектных документов.		2
18	Тема 18. Комплектность документов. Применение документации систем качества.		2

19	Тема 19. Состав и содержание технического задания.		2
20	Тема 20. Правила оформления технического задания. Работа с технической документацией.		2
21	Тема 21. Разработка рабочей документации на систему и её части. Разработка и адаптация программ.		2
22	Тема 22. Документирование кода программного продукта. Основные правила оформления.		2
23	Тема 23. Текст программы, пояснительная записка. Требования к содержанию и оформлению.		2
	Итого за 5 семестр		36
	Итого		54

2.3. Наименование и краткое содержание лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

2.4. Наименование и краткое содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Использование интерактивных форм	Зачетные единицы (часы)
	4 семестр		
1.	Тема 2. Стадии и этапы создания ИС. Каноническое проектирование ИС. Обследование объекта. 1. Поиск информации для разработки ИС. 2. Предпроектное обследование.		2 2
2.	Тема 4. Каскадная, спиральная, итерационная модель, достоинства и недостатки. 1. Оформление отчета о предпроектном обследовании. 2. Сдача отчета о предпроектном обследовании. 3. Разработка пояснительной записки к проекту ИС.		2 2 2
3.	Тема 5. Классификация методов проектирования АИС. Каноническая и индустриальная технология проектирования. 1. Оформление пояснительной записки к проекту ИС. 2. Сдача пояснительной записки к проекту ИС		2 2
4.	Тема 6. Стадии и этапы развития ИС. Обследование объекта автоматизации. Типовые проектные решения АИС 1. Разработка технического задания на ИС. 2. Оформление технического задания на ИС. <i>С использованием компьютера</i>		2 2
	Итого за 4 семестр		18
	5 семестр		

5.	Тема 8. Анализ деятельности предприятия. Различные методологии реорганизации деятельности предприятия. 1. Сдача технического задания на ИС. 2. Информационно-логическая модель информационной системы.	<i>Видеопрактикум</i>	2 2
6.	Тема 10. Построение бизнес-модели компании. Процессная потоковая модель. 1. Изучение структуры информационно-логической модели информационной системы. 2. Рассмотрение пакетной документации по информационно-логической модели информационной системы.		2 2
7.	Тема 12. Построение модели организации “как есть” и “как должно быть”. 1. Организация проектирования информационных систем. 2. Функциональная методика потоков данных.		2 2
8.	Тема 13. Сущность функционального подхода к моделированию бизнес процессов. Объектноориентированный подход. 1. Объектно-ориентированная модель предметной области. 2. Язык моделирования UML.		2 2
9.	Тема 15. CASE-средство Ramus educational 1. Инструментальные средства проектирования информационных систем. 2. Примеры инструментальных средств проектирования информационных систем.		2 2
10	Тема 18. Комплектность документов. Применение документации систем качества. 1. Управление проектами ИС. 2. Примеры управления проектами ИС.		2 2
11	Тема 19. Состав и содержание технического задания. 1. Разработка описания и анализ информационной системы. 2. Разработка требований к информационной системе	<i>Видеопрактикум</i>	2 2
12	Тема 20. Правила оформления технического задания. Работа с технической документацией. 1. Методология функционального моделирования. 2. Методология объектно-ориентированного моделирования		2 2
13	Тема 21. Разработка рабочей документации на систему и её части. Разработка и адаптация программ. 1. Диаграммы взаимодействия, кооперации и классов в UML. 2. Проектирование и моделирование UML.		2 2
	Итого за 5 семестр		36
	Итого		54

2.5. Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Использование интерактивных форм	Зачетные единицы (часы)
	4 семестр		
	Тема 5. Классификация методов проектирования АИС. Каноническая и индустриальная технология проектирования. <i>Вид самостоятельной работы:</i> Работа с литературой по теме занятия. Подготовка к тестированию.	<i>Тестирование</i>	2
	Итого за 4 семестр		2
	5 семестр		
	Тема 12. Построение модели организации “как есть” и “как должно быть” <i>Вид самостоятельной работы:</i> Работа с литературой по теме занятия. Подготовка к тестированию	<i>Тестирование</i>	2
	Итого за 5 семестр		2
	Итого		4

3. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр - контрольная работа,

5 семестр - экзамен.

Вопросы к экзамену

1. Классификация методов проектирования ИС
2. Стадии и этапы создания ИС.
3. Каноническое проектирование ИС.
4. Обследование объекта
5. Моделирование предметной области?
6. Моделирование потоков данных (DFD)?
7. Моделирование данных (ERD)?
8. Перечислите этапы и стадии жизненного цикла АИС
9. Перечислите модели жизненного цикла АИС
10. Вспомогательные и организационные процессы
11. Каскадная модель жизненного цикла. Характеристика.
12. Преимущества и недостатки каскадной модели жизненного цикла
13. Основные этапы разработки каскадной модели жизненного цикла.
14. Итерационная модель жизненного цикла.

15. Достоинства и недостатки итерационной модели жизненного цикла. 16. Спиральная модель жизненного цикла информационной системы. Итерации
17. Преимущества и недостатки спиральной модели жизненного цикла.
18. Стадии и этапы развития ИС
19. Этапы анализа предметной области.
20. Методологии реорганизации деятельности предприятия.
21. Построение модели организации “как есть” и модели “как должно быть” 22. Сущность функционального подхода к моделированию бизнес процессов
23. Спецификация функциональных требований к ИС.
24. Сущность структурного подхода к разработке АИС.
25. CASE-средство Ramus educational.
26. Пакет для создания диаграмм Microsoft Visio.
27. Стадии и этапы создания автоматизированных систем.
28. Виды и наименование проектных документов.
29. Состав и содержание технического задания.
30. Правила оформления технического задания.
31. Разработка рабочей документации на систему и её части.
32. Разработка и адаптация программ.
33. Документирование кода программного продукта. Основные правила оформления. 34. Текст программы, пояснительная записка. Требования к содержанию и оформлению.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература:

1. Антонов, В.Ф. Методы и средства проектирования информационных систем : учебное пособие / В.Ф. Антонов, А.А. Москвитин ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 342 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458663>

2. Антимиров, В. М. Проектирование аппаратуры систем автоматического управления. В 2 ч. Ч. 1 : учебное пособие для СПО / В. М. Антимиров. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-04014, 978-5-7996-2834-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87852.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Курушин, В. Д. Графический дизайн и реклама / В. Д. Курушин. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 271 с. — ISBN 978-5-4488-0094-8. — Текст : электронный //

<http://www.iprbookshop.ru/87990.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.1.2. Дополнительная литература:

Федорова Г.И. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности. Учебное пособие. Изд.: КУРС, Инфра-М. Среднее профессиональное образование. 2016 г. 336 стр.

4.1.3. Методическая литература:

- методические указания для практических занятий;
- методические указания для самостоятельной работы.

4.2. Программное обеспечение:

Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Ramus educational

1.2.5, MicrosoftProject,

EclipseIDEforJavaEEDevelopers, NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJava Connector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов: Лаборатория «Организации и принципов построения информационных систем»

Автоматизированные рабочие места на 14 обучающихся;

Автоматизированное рабочее место преподавателя.

Мультимедийное оборудование:

проектор, экран, маркерная доска.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, собеседование, а также выполнения обучающимися рефератов, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Перечень подтверждаемых компетенций
---	--	--

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации; - основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой; - основные процессы управления проектом разработки; - основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения; - методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем; - систему стандартизации, сертификации и систему обеспечения качества продукции. уметь: - осуществлять постановку задач по обработке информации; - проводить анализ предметной области; - осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств; - использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений; - решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ; - разрабатывать графический интерфейс приложения; - создавать и управлять проектом по разработке приложения; - проектировать и разрабатывать систему по 	<p><i>Тестирование, контрольная работа, экзамен</i></p>	<p>ОК 1 – 5, 7, 9, 10 ПК 5.1-5.7</p>
---	---	--

<p>заданным требованиям и спецификациям.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none">- управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств;- обеспечении сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы;- программировании в соответствии с требованиями технического задания;- использовании критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;- применении методики тестирования разрабатываемых приложений;- определении состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;- разработке документации по эксплуатации информационной системы;- проведении оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции;- модификации отдельных модулей информационной системы.		
---	--	--