

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.08.2023 14:32:41
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал)
СКФУ

_____ М.В. Мартыненко
«28» марта 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по
дисциплине «География туризма»

Направление подготовки	43.03.02. Туризм
Направленность (профиль)	Туристическая деятельность
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2022
Реализуется во	2 семестре

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «География туризма». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «География туризма» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 43.03.02. Туризм

2. Разработчик: Карташева О.А., доцент кафедры ТиГД, канд.ист.наук

3. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Огаркова И.В. – зав. кафедрой туризма и гостиничного дела

Члены комиссии:

Гарбузова Т.Г. – доцент кафедры туризма и гостиничного дела

Емцева Н.С. – доцент кафедры туризма и гостиничного дела

Представитель организации-работодателя:

Шрайнер Анастасия Васильевна - директор ООО «Территория туризма»

4. Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 43.03.02. Туризм и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «География туризма».

28 марта 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ИД-2 УК-1 ИД-1 ПК-9	№1-16	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
	№1-16	Экзамен	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов	не осуществляет поиск информации	осуществляет поиск информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений	осуществляет поиск и отбор информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

				проблемной ситуации
ПК-9. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма				
ИД-1 Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов	ПК-9 и	не проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов	проводит исследования туристско-рекреационных ресурсов туристских регионов	проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
2 семестр			
1	Собеседование по темам 1-5	4 неделя	20
2	Собеседование по темам 6-10	8 неделя	20
3	Собеседование по темам 11-16	12 неделя	15
	Итого за 2 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Положительный ответ студента на экзамене

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Форме экзамена предусматривает проведение урны и оценивается 40 баллами из 100. мене оценивается рейтинговыми баллами в

диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы для собеседования по дисциплине «География туризма»

Базовый уровень

Тема 1. География туризма: введение в дисциплину.

1. География туризма – предмет и объект изучения.
2. Место географии туризма в системе географических наук.
3. Основные направления и разделы изучения географии туризма – теоретическая и прикладная части.
4. Страны доноры и страны реципиенты.

Тема 2. Развитые туристские макрорегионы и регионы мира: Европа.

5. Классификация туристских макрорегионов и регионов мира (по ВТО).
6. Особенности развития туризма в каждом туристском макрорегионе.

Тема 3. Развитые туристские макрорегионы и регионы мира: Америка, Азиатско-Тихоокеанский.

7. Развитые туристские макрорегионы и регионы мира.
8. Азиатско-Тихоокеанский туристский макрорегион.

Тема 4. Развивающиеся туристские макрорегионы и регионы мира: Африка, Южная Азия, Ближний и Средний Восток.

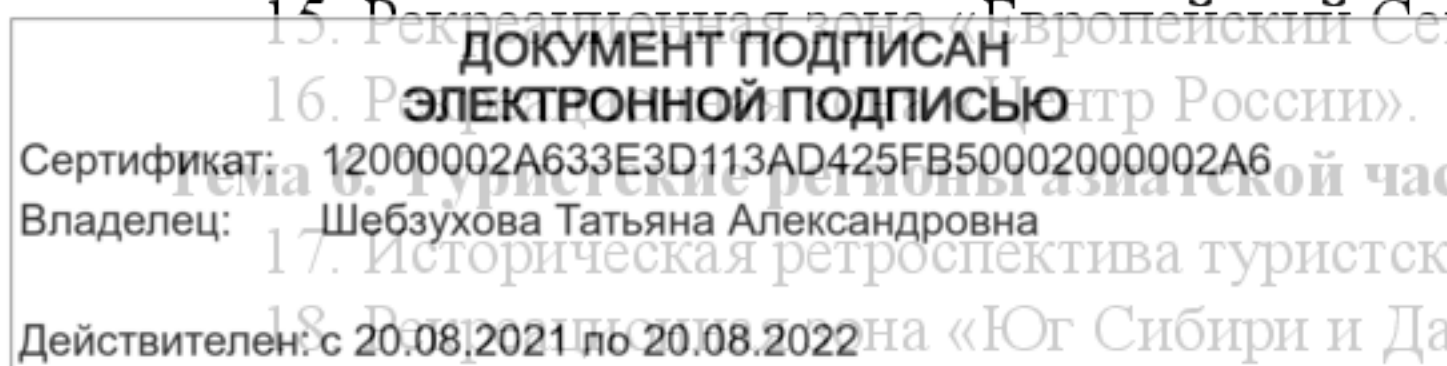
9. Развивающиеся туристские макрорегионы и регионы мира.
10. Туристский макрорегион Ближний и Средний Восток.
11. Туристский макрорегион Южная Азия.

Тема 5. Туристские регионы европейской части России.

12. Регионализация в России.
13. Принципы районирования.
14. Современное туристское районирование России.
15. Рекреационная зона «Европейский Север России».

Тема 6. Туристские регионы азиатской части России.

16. Рекреационная зона «Центр России».
17. Историческая ретроспектива туристско-рекреационного районирования в России.
18. Рекреационная зона «Юг Сибири и Дальнего Востока».



Тема 7. Горно-Кавказский туристский район.

19. Природные рекреационные ресурсы региона.
20. Природные достопримечательности региона.
21. Культурно-исторический потенциал региона.
22. Домбай.
23. Архыз.
24. Приэльбрусье.

Тема 8. Северо-Кавказский туристский район.

25. Природные рекреационные ресурсы региона.
26. Природные достопримечательности региона.
27. Культурно-исторический потенциал региона.
28. Курорт «Кавказские Минеральные Воды»
29. Курорт Горячий Ключ.
30. Курорт «Нальчик».

Тема 9. География туризма отдыха и развлечений.

31. Туризм с целью отдыха и развлечений в Европе.
32. Туризм с целью отдыха и развлечений в Америке.
33. Туризм с целью отдыха и развлечений в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Тема 10. География делового туризма.

34. География бизнес-поездов в Европе.
35. Бизнес-туризм на американском континенте.
36. Развитие делового туризма в Юго-Восточной Азии.
37. География конгрессно-выставочного туризма.

Тема 11. География религиозного и паломнического туризма.

38. Макрорегионы паломничества.
39. Центры христианского католического паломничества.
40. Центры христианского православного паломничества.
41. Центры паломничества мусульман.
42. Центры буддистского паломничества.

Тема 12. География лечебно-оздоровительного туризма.

43. Особенности лечебно-оздоровительного туризма.
44. Лечебно-оздоровительный туризм в Европе.
45. Лечебно-оздоровительный туризм в Америке.
46. Лечебно-оздоровительный туризм на Ближнем Востоке.

Тема 13. География познавательного туризма.

47. Особенности познавательного туризма.
48. Познавательный туризм в Европе.
49. Познавательный туризм в Америке.
50. Познавательный туризм на Ближнем Востоке.
51. Познавательный туризм в Азиатско-Тихоокеанском макрорегионе.
52. Познавательный туризм в Южной Азии.

Тема 14. География морских и железнодорожных путешествий.

53. Классификация водных круизов.
54. География морских круизов.
55. География речных круизов.
56. География озерных круизов.

Повышенный уровень**Тема 1. География туризма: введение в дисциплину.**

1. Наименование документа: ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: 2. Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Тема 2. Развитие туризма в макрорегионах и регионах мира: Европа.**Тема 3. Развитие туристские макрорегионы и регионы мира: Америка, Азиатско-**

Тихоокеанский.

3. Туристский макрорегион Америка.

Тема 4. Развивающиеся туристские макрорегионы и регионы мира: Африка, Южная Азия, Ближний и Средний Восток.

4. Туристский макрорегион Африка.

Тема 5. Туристские регионы европейской части России.

5. Рекреационная зона «Европейский Юг России».

Тема 6. Туристские регионы азиатской части России.

6. Рекреационная зона «Азиатский Север».

Тема 7. Горно-Кавказский туристский район.

57. Перспективы развития горнолыжного туризма в РСО – Алания.

58. Охраняемые природные территории.

59. Сопутствующие тур ресурсы.

Тема 8. Северо-Кавказский туристский район.

60. Проблемы и перспективы развития туризма в Северо-Кавказском туристском районе.

Тема 9. География туризма отдыха и развлечений.

61. Туризм с целью отдыха и развлечений в Африке, на Ближнем Востоке и в Южной Азии.

Тема 10. География делового туризма.

62. География инсентив-туризма.

Тема 11. География религиозного и паломнического туризма.

63. Особенности паломничества в индуизме, синтоизме, иудаизме, конфуцианстве.

Тема 12. География лечебно-оздоровительного туризма.

64. Лечебно-оздоровительный туризм в Азии, Океании и Африке.

Тема 13. География познавательного туризма.

65. Познавательный туризм в Африке.

Тема 14. География морских и железнодорожных путешествий.

66. Железнодорожные туристские перевозки – характерные особенности.

67. География железнодорожных круизов.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставленный студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные сроки, определяется следующим образом:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна	
Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального)
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

	балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура собеседования позволяет проверить сформированность ИД-2 УК-1, ИД-1 ПК-9.

При ответе на вопросы базового уровня студент должен показать свободное владение основными терминами и понятиями, раскрывая содержания вопросов повышенного уровня, необходимо продемонстрировать понимание сути излагаемого.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении собеседования оцениваются умение вести беседу, грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

Оценочный лист студента (ки) _____ Ф.И.О., № гр. Оценка складывается как среднее арифметическое из пяти оценок: правильность ответа; умение приводить различные точки зрения на анализируемую проблему; умение приводить примеры; умение отвечать на дополнительные вопросы; владение навыками анализа					
Оценка правильности ответа	Оценка умения приводить различные точки зрения на анализируемую проблему	Оценка умения приводить примеры	Оценка умения отвечать на дополнительные вопросы	Оценка владения навыками анализа текстов по дисциплине	Итоговая оценка

Вопросы к экзамену (2 семестр)

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать

1. География туризма – предмет и объект изучения.
2. Место географии туризма в системе географических наук.
3. Основные направления и разделы изучения географии туризма – теоретическая и прикладная части.
4. Страны доноры и страны реципиенты.
5. Направления туристских потоков.
6. Классификация туристских макрорегионов и регионов мира (по ВТО).
7. Особенности развития туризма в каждом туристском макрорегионе.
8. Развитые туристские макрорегионы и регионы мира.
9. Туристский макрорегион Европа.
10. Азиатско-Тихоокеанский туристский макрорегион.
11. Туристский макрорегион Америка.
12. Развивающиеся туристские макрорегионы и регионы мира.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

17. Принципы районирования.
18. Современное туристское районирование России.
19. Историческая ретроспектива туристско-рекреационного районирования в России.
20. Туризм с целью отдыха и развлечений в Европе.
21. Туризм с целью отдыха и развлечений в Америке.
22. Туризм с целью отдыха и развлечений в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
23. Туризм с целью отдыха и развлечений в Африке, на Ближнем Востоке и в Южной Азии.
24. География бизнес-поездов в Европе.
25. Бизнес-туризм на американском континенте.
26. Развитие делового туризма в Юго-Восточной Азии.
27. География конгрессно-выставочного туризма.
28. География инсентив-туризма.
29. Макрорегионы паломничества.
30. Центры христианского католического паломничества.
31. Центры христианского православного паломничества.
32. Центры паломничества мусульман.
33. Центры буддистского паломничества.
34. Особенности паломничества в индуизме, синтоизме, иудаизме, конфуцианстве.
35. Особенности лечебно-оздоровительного туризма. Лечебно-оздоровительный туризм в Европе.
36. Лечебно-оздоровительный туризм в Америке.
37. Лечебно-оздоровительный туризм на Ближнем Востоке.
38. Лечебно-оздоровительный туризм в Азии, Океании и Африке.
39. Особенности познавательного туризма. Познавательный туризм в Европе.
40. Познавательный туризм в Америке.
41. Познавательный туризм на Ближнем Востоке.
42. Познавательный туризм в Азиатско-Тихоокеанском макрорегионе.
43. Познавательный туризм в Южной Азии.
44. Познавательный туризм в Африке.
45. Классификация водных круизов. География морских круизов.
46. География речных круизов.
47. География озерных круизов.
48. Железнодорожные туристские перевозки – характерные особенности.
49. География железнодорожных круизов.

**Уметь,
Владеть**

1. Рекреационная зона «Европейский Север России».
2. Рекреационная зона «Центр России».
3. Рекреационная зона «Европейский Юг России».
4. Рекреационная зона «Юг Сибири и Дальнего Востока».
5. Рекреационная зона «Азиатский Север».
6. Горно-Кавказский туристский район: географическое положение, население, религия, история заселения.
7. Горно-Кавказский туристский район: экономико-географическая характеристика.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

туристский район: уровень развития туризма,
туристский район: географическое положение,
туристский район: географическое положение,
население, религия, история заселения.

10. Северо-Кавказский туристский район: экономико-географическая характеристика.
11. Северо-Кавказский туристский район: уровень развития туризма, туристские потоки, особенности развития туризма.

1. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он усвоил программный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. При этом допускается наличие неточностей в изложении материала. Также студент может испытывать некоторые затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не выполняет практические работы.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Экзамена:

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Итоговая аттестация в форме экзамена, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, полученных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

Процедура экзамена позволяет проверить сформированность компетенции ИД-2 УК-1, ИД-1 ПК-9.

В экзаменационный билет включаются 3 вопроса. Вопросы базового уровня позволяют выявить знание студентами основных терминов и понятий дисциплины, сущности профессиональной этики и этикета. Вопросы повышенного уровня позволяют выявить владение студентами навыками проведения устных форм делового общения, умение работать в коллективе. Студент должен быть готов полно и аргументировано отвечать на вопросы экзаменационного билета. На подготовку к ответу на экзаменационный билет студенту отводится 30 минут.

Оценочный лист студента (ки) _____ Ф.И.О., № гр.					
Оценка складывается как среднее арифметическое из пяти оценок: правильность ответа; умение приводить различные точки зрения на анализируемую проблему; умение приводить примеры; умение отвечать на дополнительные вопросы; владение навыками анализа					
Оценка правильности ответа	Оценка умения приводить различные точки зрения на анализируемую проблему	Оценка умения приводить примеры	Оценка умения отвечать на дополнительные вопросы	Оценка владения навыками анализа текстов по дисциплине	Итоговая оценка

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022