

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) СКФУ

федерального университета
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 21.10.2023 16:00:30

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef06f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОГСЭ.06 История народов Северного Кавказа

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения очная

Пятигорск

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по учебной дисциплине ОГСЭ.06 История народов Северного Кавказа

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в форме (зачета) с выставлением отметки по системе «зачтено», «не зачтено»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет сформированность общие компетенции в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины.

умения:

У.1 разбираться в сложных исторических событиях и давать им оценку;

У.2 анализировать и осмысливать события и явления действительности; интерпретировать первоисточники и комментирующую литературу, а также грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения (устно и письменно) при интерпретации тех или иных фактов; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

знания:

З.1 археологические культуры Северного Кавказа эпохи ранней, средней и поздней бронзы; антропологические типы и этнолингвистический состав населения Северного Кавказа;

З.2 основные этапы и закономерности исторического развития Северокавказского региона;

З.3 специфику приращения исторических знаний.

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты с соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с	Проверяемые ПК, ОК, У, З (для	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З (для

	разделом 4 рабочей программы)	общеобразовательных дисциплин ОК, Л, М, П)	общеобразовательных дисциплин ОК, Л, М, П)
Раздел 1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XIX в.			Зачет ОК01,02,03,04,05,06
Тема 1.1. Введение. Формирование Кавказа.	Практические занятия. Население Северного Кавказа в начале нашей эры.	ОК 01,02,06 У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.3	
Тема 1.2. Народы Северного Кавказа в IX-XV вв.	Практические занятия. Взаимоотношения народов Северного Кавказа с генуэзскими колониями и Крымским ханством.	ОК 04,05,06 У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.3	
Тема 1.3 Северный Кавказ в международной обстановке XVI-XVIII вв. Начало присоединения северокавказских народов к России	Практические занятия. Процесс присоединения северокавказских народов к России во второй половине XVIII в	ОК 01, 04,05,06 У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.3	
Тема 1.4. Кавказская война (1817-1864 гг.)	Практические занятия. Завершение Кавказской войны и переселение части горцев в Турцию.	ОК 03,04,05,06 У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.3	
Раздел 2. История народов Северного Кавказа XX- нач. XXI вв.			
Тема 2.1. Северный Кавказ в 1921-1940 гг.	Практические занятия. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе в 1920-1930-е гг. Северо-Кавказский край	ОК 01,02,06 У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.3	
Тема 2.2 Северный Кавказ в военные и послевоенные годы.	Практические занятия. Репрессии, спецпереселения, реабилитация чеченцев, ингушей, карачаевцев, балкарцев и калмыков (1940-е -	ОК 04,05,06 У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.3	

	1950-е гг.).			
Тема 2.3. Общественно-политические процессы в России и на Северном Кавказе в конце 1980-х –1990-е гг.: особенности развития.	Практические занятия. Основные этнотерриториальные противоречия в северокавказских субъектах РСФСР к началу 1990-х гг.	ОК 01,02, 06 У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.3		
Тема 2.4.Северный Кавказ вXXI в.: состояние и тенденции развития.	Практические занятия. Мероприятия федерального центра по урегулированию конфликтных ситуаций в Северокавказском регионе.	ОК03,04,05,06 У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.3		
Тема 2.5 Административно-территориальное управление на Северном Кавказе в 2000-2010-е гг. ЮФО. СКФО	Практические занятия. Федеральные целевые программы по развитию субъектов Северокавказского региона РФ.	ОК 01,02,03,04,05,06 У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.3		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Фонд тестовых заданий по ОГСЭ. 06 История народов Северного Кавказа

Контрольный срез за 3 семестр №1

Вариант 1

1. Высшая точка Кавказа — это гора:

- а) Казбек;
- б) Эрцог;
- в) Эльбрус;
- г) Ушба.

2. По площади горного оледенения Кавказ занимает в России:

- а) первое место;

- б) второе место;
- в) третье место;
- г) пятое место.

3. Возвышенности в районе Пятигорска называются:

- а) тепуи;
- б) останцы;
- в) вулканы;
- г) лакколиты.

4. Найдите ошибку в перечне характеристик Кавказа:

- а) на Кавказе находится высшая точка России;
- б) Кавказ занимает первое место по площади покровного оледенения;
- в) на Кавказе есть потухшие вулканы;
- г) в горах Кавказа хорошо развита высотная поясность.

5. Крупнейшими реками Кавказа являются (выберите два ответа):

- а) Кубань;
- б) Самур;
- в) Сулак;
- г) Терек.

6. Кавказские горы сформировались в эпоху складчатости:

- а) байкальскую;

- б) каледонскую;
- в) альпийскую;
- г) герцинскую.

7. Как называется холодный сильный ветер, спускающийся к побережью с гор?

- а) Фён;
- б) бора;
- в) суховей;
- г) торнадо.

8. Выберите правильную последовательность смены природных зон от подножий к вершинам:

- а) широколиственные леса — хвойные леса — альпийские луга — многолетние снега;
- б) хвойные леса — альпийские луга — смешанные леса;
- в) альпийские луга — многолетние снега — хвойные леса;
- г) вечные снега — альпийские луга — широколиственные леса.

9. Из запасов руд на Кавказе широко представлены:

- а) железные руды;
- б) алюминиевые руды;
- в) руды редкоземельных металлов;
- г) молибденовые руды.

10. Наиболее урожайной культурой на Кавказе является:

- а) рожь;
- б) картофель;
- в) пшеница;
- г) лён.

Ответы на тесты

Кавказ									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	а	г	б	а,г	в	б	а	г	в

Вариант 2

1. Укажите имя полководца, главнокомандующего русской армией на Кавказе периода Кавказской войны:

- Б) А.П. Ермолов
- В) М.А. Милорадович

2. Укажите имя предводителя кавказских горцев, который во время Кавказской войны в 1834—1859 гг. наиболее активно и успешно возглавлял борьбу против России:

А) имам Шамиль

Б) имам Гази-Мухаммед

В) имам Гамзат-Бек

Г) имам Кази-мулла

3. Укажите даты Кавказской войны:

Г) 1817—1864 гг.

4. Укажите имя русского поэта, офицера Тенгинского полка, участника Кавказской войны:

Б) М.Ю. Лермонтов

5. Укажите аул, где в 1859 году был пленен имам Шамиль:

А) аул Гуниб

Г) аул Чарталахе

6. Укажите, кто пленил имама Шамиля:

А) генерал А.П. Ермолов

Б) генерал М.С. Воронцов

В) генерал А.И. Барятинский

Г) генерал Н.Н. Муравьев

7. Укажите город, куда после пленения был отправлен на поселение имам Шамиль вместе с семьей:

А) Калуга

8. Укажите имя русского писателя, фейерверкера 4-го класса артиллерийской бригады отдельного кавказского корпуса, участника Кавказской войны:

Б) Л.Н. Толстой

2. Двухвариантные тесты

Ответьте «Да» или «Нет»

1. После присоединения в начале XIX века к России Грузии и окончания русско-турецких и русско-персидских войн к России перешел район Кавказа. (Да)

2. Непримируемость части горцев, их подчинение племенным вождям и религиозным лидерам долго препятствовали успокоению на Кавказе. (Да)

3. Командование русскими войсками на Кавказе и чиновники сразу осознали необходимость осторожного и деликатного отношения к традициям горских народов. (Нет)

4. Главный начальник Кавказского края генерал А.П. Ермолов новел решительную борьбу с набегами горцев и охотой за людьми, которых уводили в рабство и потом требовали выкуп. (Да)

5. Шамилю неоднократно предлагали заключить на выгодных для него условиях мир, который он отвергал. (Да)

6. Власти Османской империи предлагали объединить свои войска с русскими войсками для борьбы с соединениями Шамиля. (Нет)

7. Поражение имамата обусловлено недовольством горцами суровой властью Шамиля, постоянными поборами с его стороны. (Да)

8. Царский наместник А.И. Барятинский понимал, что с недовольством горцев надо справляться не только силой оружия, но и с помощью благоустройства поселений, прокладки дорог, налаживания мирной жизни. (Да)

9. После капитуляции Шамиль был арестован и сослан в ссылку в Калугу. (Да)

10. Шамилю удалось нанести ряд поражений русским войскам и поднять против русских весь Кавказ. (Нет)

3. Разгадайте путаницу

Переставьте буквы, и у вас получится слово

1. РОТЛВОГБАРЯО — занятие горцев, на которое после присоединения Кавказа был наложен запрет.

2. МРИМДЮЗИ — воинственное течение ислама, распространявшееся среди мусульман Северного Кавказа.

3. ММТААИ — религиозное государство, образовавшееся на территории Чечни и Дагестана в середине XIX века.

4. МБИШЛА — имя руководителя горных племен Чечни и Дагестана в середине XIX века.

5. НОМЕРЛВОТ — поэт, участник боевых действий на Кавказе, поручик Тенгинского полка.

6. ТЛОЕ — время единственно возможного проведения военных действий на Кавказе.

7. ДБАЬСАВ — событие у Александра III, на котором присутствовал Шамиль в качестве почетного гостя.

8. ИМНОАЛПТОСВЕЧ — цель поездки Шамиля в Мекку.

Ответы: 1. Работорговля. 2. Мюридизм. 3. Имамат. 4. Шамиль. 5. Лермонтов. 6. Лето. 7. Свадьба. 8. Паломничество.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если 90-100% правильных ответов

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если 80-89% правильных ответов

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 70-79% правильных ответов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если 69% и менее правильных ответов