

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.08.2023 10:24:09
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
М.В. Мартыненко

«_____» _____ 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине
Направление подготовки
Профиль
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается во 2 семестре

Организация НИР в менеджменте
38.03.02 Менеджмент
Управление бизнесом
очно-заочная
2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Организация НИР в менеджменте» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) «Управление бизнесом») очно-заочная форма обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Организация НИР в менеджменте»
3. Разработчик: Куликова Е.А., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Жуковская Н.П. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Куликова Е.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Мельников Игорь Юрьевич, генеральный директор ООО «Мелиса», г. Пятигорск

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Управление бизнесом» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«___» _____ 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
УК-1, ИД-1 ОПК-2; ИД-2 ОПК-2; ИД-3 ОПК-2	Темы 3,4,5,6,7,8,9	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
	Темы 1,2	Защита презентационного проекта	текущий	Устный, с помощью технических средств	Темы презентационных проектов
	Темы 1-9	Тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий
	Темы 1-9	Экзамен	промежуточный (экзамен)	устный	Вопросы к экзамену

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1 УК-1.</i> Применяет основные методы и инструменты научных исследований при составлении плана курсовой работы, реферата эссе, соблюдает структуру курсовой работы. <i>ИД-2 УК-1.</i> Анализирует и критически оценивает все источники информации, использует стандарт оформления списка литературы и др. источников. <i>ИД-3 УК-1.</i> Использует методы системного подхода при оценке эффективности работы научного работника и научного коллектива. <i>ИД-4 УК-1.</i> Выступает с докладом на мероприятиях различного формата, включая международные конференции. <i>ИД-5 УК-1.</i> Принимает участие в научных конференциях, форумах, в том числе	Не способен использовать основные методы и инструменты научных исследований при составлении плана курсовой работы, реферата эссе, соблюдает структуру курсовой работы. <i>ИД-2 УК-1.</i> Анализирует и критически оценивает все источники информации, использовать стандарт оформления списка литературы и др. источников, использовать стандарт оформления списка литературы и др. источников. <i>ИД-3 УК-1.</i> Использует стандарт оформления списка литературы и др. источников, использовать стандарт оформления списка литературы и др. источников. <i>ИД-4 УК-1.</i> Выступает с докладом на мероприятиях различного формата, включая международные конференции. <i>ИД-5 УК-1.</i> Принимает участие в научных конференциях, форумах, в том числе	Способен применять основные методы и инструменты научных исследований при составлении плана курсовой работы, реферата эссе, соблюдает структуру курсовой работы, анализировать и критически оценивать все источники информации, использовать стандарт оформления списка литературы и др. источников, использовать стандарт оформления списка литературы и др. источников. <i>ИД-3 УК-1.</i> Использует методы системного подхода при оценке эффективности работы научного работника и научного коллектива, выступать с докладом на мероприятиях различного формата, включая международные конференции, принимать участие в научных конференциях, форумах, в том числе	Способен применять основные методы и инструменты научных исследований при составлении плана курсовой работы, реферата эссе, соблюдает структуру курсовой работы, анализировать и критически оценивать все источники информации, использовать стандарт оформления списка литературы и др. источников, использовать стандарт оформления списка литературы и др. источников. <i>ИД-3 УК-1.</i> Использует методы системного подхода при оценке эффективности работы научного работника и научного коллектива, выступать с докладом на мероприятиях различного формата, включая международные конференции, принимать участие в научных конференциях, форумах, в том числе	Способен применять основные методы и инструменты научных исследований при составлении плана курсовой работы, реферата эссе, соблюдает структуру курсовой работы, анализировать и критически оценивать все источники информации, использовать стандарт оформления списка литературы и др. источников, использовать стандарт оформления списка литературы и др. источников. <i>ИД-3 УК-1.</i> Использует методы системного подхода при оценке эффективности работы научного работника и научного коллектива, выступать с докладом на мероприятиях различного формата, включая международные конференции, принимать участие в научных конференциях, форумах, в том числе

Документ подписан
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

научно-исследовательской работы (НИР).	международных конференциях, принимать участие в конференциях, форумах, в том числе международных, при этом оценивая внедрение НИР как конечную форму реализации результатов научно-исследовательской деятельности.	конечную форму реализации результатов научно-исследовательской деятельности, на минимальном уровне	внедрение НИР как конечную форму реализации результатов научно-исследовательской деятельности на среднем уровне, использует полученные знания в профессиональной деятельности	международных, при этом оценивая внедрение НИР как конечную форму реализации результатов научно-исследовательской деятельности, использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере проектного управления.
--	--	--	---	---

Компетенция: ОПК-2

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1 ОПК – 2</i> Использует методы самостоятельного поиска, накопления и обработки научной информации, необходимой для решения поставленных исследовательских задач. <i>ИД-2 ОПК-2</i> Использует теоретические и эмпирические методы исследования и современное программное обеспечение в ходе выполнения научно-исследовательской работы. <i>ИД-3 ОПК-2</i> Использует и обобщает методы и инструменты научных исследований в аналитической работе, методы планирования,	Не способен использовать самостоятельно методы поиска, накопления и обработки научной информации, необходимой для решения поставленных исследовательских задач. Использует теоретические и эмпирические методы исследования и современное программное обеспечение в ходе выполнения научно-исследовательской работы.	Способен использовать и обобщать методы самостоятельного поиска, накопления и обработки научной информации, необходимой для решения поставленных исследовательских задач, использовать эмпирические методы исследования и современное программное обеспечение в ходе выполнения научно-исследовательской работы, использовать и обобщать методы и инструменты научных исследований в аналитической работе, методы планирования,	Способен использовать и обобщать методы самостоятельного поиска, накопления и обработки научной информации, необходимой для решения поставленных исследовательских задач, использовать теоретические и эмпирические методы исследования и современное программное обеспечение в ходе выполнения научно-исследовательской работы, использовать и обобщать методы и инструменты научных исследований в аналитической работе, методы планирования,	Способен использовать и обобщать методы самостоятельного поиска, накопления и обработки научной информации, необходимой для решения поставленных исследовательских задач, использовать теоретические и эмпирические методы исследования и современное программное обеспечение в ходе выполнения научно-исследовательской работы, использовать и обобщать методы и инструменты научных исследований в аналитической работе, методы планирования,
--	---	---	---	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022

маркетинге.	обработки результатов экспериментальных исследований в менеджменте и маркетинге.	менеджменте маркетинге, минимальном уровне.	их исследований в менеджменте маркетинге, на среднем уровне использует полученные знания в профессиональной деятельности.	экспериментальных исследований в менеджменте и маркетинге, использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере проектного управления.
-------------	--	---	---	--

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студентов очно-заочной формы обучения не предусмотрена

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Критерии оценивания компетенций*

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

Рейтинговая оценка знаний студента ОЗФО не предусмотрена.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 3 семестре проводится в форме экзамена. Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену по дисциплине Организация НИР в менеджменте

Базовый уровень

Знать:

1. Предпосылки возникновения и этапы развития.
2. Понятие науки и ее характерные черты.
3. Объект и предмет науки.
4. Наука и философия.
5. Современная наука. Основные концепции.
6. Роль науки в современном обществе.
7. Функции науки.
8. Науки и их классификации.
9. Характеристика понятия «исследовательская деятельность студентов».
10. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов.
11. Виды и формы исследовательской деятельности студентов.

Уметь:

12. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура. Научно-технический потенциал и его составляющие.
13. Подготовка научных и научно-педагогических работников.
14. Сущность познания и его характеристика.
15. Гносеология – наука о познании.
16. Основные виды познания.
17. Чувственное познание и его формы.
18. Рациональное познание и его формы.
19. Научное познание.

Владеть:

20. Понятие метода, методики и методологии научного исследования.
21. Классификация методов исследования.
22. Всеобщие и общенаучные методы исследования.
23. Специфика научного исследования.
24. Понятие о логике процесса исследования.
25. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.
26. Идея и замысел исследования.
27. Выбор темы научного исследования.
28. Тема, проблема, актуальность исследования.
29. Цели и задачи исследования.
30. Объект и предмет исследования.

Повышенный уровень

Знать:

31. Понятие информации и ее свойства.
32. Виды информации.
33. Основы организации научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио-, видеодокументы, электронные ресурсы).
34. Документация научных документов.
35. Поиск и сбор научной информации.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

82. Критерии оценки реферата.
83. Отзыв и рецензия как виды оценки текста.
84. Структура и техника оформления научного документа.
85. Справочно – библиографическое оформление научного документа.
86. Особенности подготовки к защите научных работ.
87. Эффективность и критерии оценки научной работы.
88. Понятие о годовом экономическом эффекте.
89. Виды годового экономического эффекта: предварительный, ожидаемый, фактический, потенциальный.
90. Оценка эффективности работы научного работника и научного коллектива.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 3 семестре проводится в форме экзамена.

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса: по одному вопросу из категорий «знать, уметь, владеть».

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

Вопросы для собеседования **по дисциплине Организация НИР в менеджменте**

Базовый уровень

Тема 3. Организация научно-исследовательской работы.

1. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура. Научно-технический потенциал и его составляющие.
2. Подготовка научных и научно-педагогических работников.

Тема 4. Научное исследование и его сущность.

1. Сущность познания и его характеристика.
2. Гносеология – наука о познании.
3. Основные виды познания.
4. Чувственное познание и его формы.
5. Рациональное познание и его формы.
6. Научное познание.

Тема 5. Методы научного исследования.

1. Понятие метода, методики и методологии научного исследования.
2. Классификация методов исследования.
3. Всеобщие и общенаучные методы исследования.

Тема 6. Поиск, накопление и обработка научной информации.

1. Специфика научного исследования.
2. Понятие о логике процесса исследования.
3. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.
4. Идея и замысел исследования.
5. Выбор темы научного исследования.
6. Тема, проблема, актуальность исследования.
7. Цели и задачи исследования.
8. Объект и предмет исследования.

Тема 7. Написание научной работы.

1. Понятие информации и ее свойства.
2. Виды информации.
3. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы).
4. Документ. Виды научных документов.
5. Поиск и сбор научной информации.

Тема 8. Литературное оформление и защита научных работ.

1. Логические основы аргументации

2. Логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон исключенного среднего.

3. Применение логических законов в процессе исследования.

4. Общая характеристика аргументации.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Тема 9. Внедрение и оценка эффективности научных исследований.

1. Особенности научной работы и этика научного труда.
2. Курсовые работы (цель, задачи и требования к курсовой работе).
3. Структура курсовой работы и требования к ее структурным элементам.
4. Дипломные работы (цель, задачи и требования к дипломной работе).
5. Этапы выполнения дипломной работы.
6. Структура дипломной работы и требования к ее структурным элементам.
7. Реферат, структура реферата.

Повышенный уровень

Тема 3. Организация научно-исследовательской работы.

1. Ученые степени и ученые звания.

Тема 4. Научное исследование и его сущность.

1. Формы научного знания.
2. Научная картина мира.
3. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический.

Тема 5. Методы научного исследования

1. Всеобщие и общенаучные методы исследования.
2. Теоретические и эмпирические методы исследования.
3. Специальные и частные методы исследования.

Тема 6. Поиск, накопление и обработка научной информации.

1. Гипотеза. Виды гипотез.
2. Особенности подготовки к защите научных работ.

Тема 7. Написание научной работы.

1. Ведение рабочих записей.
2. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат).
3. Виды рефератов.

Тема 8. Литературное оформление и защита научных работ.

1. Виды аргументов.
2. Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств.
3. Логические и предметные ошибки в научных исследованиях.

Тема 9. Внедрение и оценка эффективности научных исследований.

1. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете.
2. Способы получения и переработки информации.
3. Изучение научной литературы.
4. Умение читать книгу.

1. Критерии оценивания компетенций:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Оценочный документ составляется, если студент свободно справляется с задачами, вопросами, заданиями, использует в ответе дополнительные знания; задания выполнены, качество их выполнения

оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Компетенции УК-1; ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-3 ОПК-2 освоена на высоком уровне освоена на высоком уровне.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Компетенции УК-1; ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-3 ОПК-2 освоена на высоком уровне освоена на среднем уровне.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Компетенции УК-1; ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-3 ОПК-2 освоена на высоком уровне. освоена на минимальном уровне

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному, необходимые компетенции УК-1; ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-3 ОПК-2 освоена на высоком уровне не сформированы.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура собеседования позволяет проверить УК-1; ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-3 ОПК-2 освоена на высоком уровне - навыки организационного проектирования, управления проектами и инновациями.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить теоретический материал по представленным вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить теоретический и практический материал по представленным вопросам, сделать выводы.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

Пример оценочного листа

Оценочный лист (ФИО студента) по собеседованию

Темы	Критерии оценки				Итого
	Изложение материала	Усвоение основной и знакомство с	Аргументация собственной точки зрения	Наличие презентации	
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ					
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6				
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна				
Действителен:	с 20.08.2021 по 20.08.2022				

Тема 4					
Тема 5					
Тема 6					
Тема 7					
Тема 8					
Тема 9					

Темы презентационных проектов по дисциплине **ОРГАНИЗАЦИЯ НИР В МЕНЕДЖМЕНТЕ**

Базовый уровень

Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе.

1. Предпосылки возникновения и этапы развития.
2. Понятие науки и ее характерные черты.
3. Объект и предмет науки.
4. Наука и философия.
5. Современная наука. Основные концепции.
6. Роль науки в современном обществе.
7. Функции науки.
8. Науки и их классификации.

Тема 2. Понятие исследовательской деятельности студентов.

1. Характеристика понятия «исследовательская деятельность студентов».
2. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов.
3. Виды и формы исследовательской деятельности студентов.

Повышенный уровень

Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе.

1. Наука в структуре общественного сознания.
2. Отличие науки от других форм общественного сознания.
3. Наука и философия.

Тема 2. Понятие исследовательской деятельности студентов.

1. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов.
2. Исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат.
3. Роль исследований в практической деятельности специалиста.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если: материал презентации излагается логично, последовательно и не требует дополнительных пояснений; защита проекта носит аргументированный и доказательный характер; студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы. Компетенции УК-1; ИД-1 ОПК-2, ИЛ-2 ОПК-2, ИЛ-3 ОПК-2 освоена на высоком уровне освоена на высоком уровне.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

студенту, если материал презентации излагается логично, последовательно, но требует дополнительных пояснений; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; студент полностью, но не всегда

аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы. Компетенции УК-1; ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-3 ОПК-2 освоена на высоком уровне освоена на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если материал презентации излагается с периодическим нарушением логики, последовательности, требует дополнительных пояснений; допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по теме проекта; студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы. Компетенции УК-1; ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-3 ОПК-2 освоена на высоком уровне освоена на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если материал презентации излагается нелогично и непоследовательно; защита носит неаргументированный и бездоказательный характер; студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы. Компетенции УК-1; ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-3 ОПК-2 не сформированы.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя беседу со студентом на практическом занятии на соответствующую тему.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-1; ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-3 ОПК-2.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до практического занятия – выбрать тему презентационного проекта; изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники; выявить существующую теоретическую или практическую проблему; найти способы ее решения; доказать их эффективность; основные результаты разместить на слайдах в программе Power Point; составить текст защиты. На практическом занятии – защитить выполненный презентационный проект: доложить основные результаты выполненного презентационного проекта; ответить на возникшие вопросы преподавателя и членов академической группы.

Критерии оценивания презентационного проекта приведены в таблице:

Область оценивания	Параметры для оценивания
Содержание	1. Подбор фактического материала в соответствии с выбранной темой.
	2. Глубина проникновения в тему (материал разбит на подтемы).
	3. Наличие иллюстративного материала, соответствующего текстовому содержанию.
	4. Грамотное изложение текстового материала (правильно подобранные лексические единицы; наличие ключевых слов и фраз вместо предложений).
	5. Постановка задания, вопроса для аудитории.
Структура	1. Информация на слайдах структурирована и представлена последовательно.
	2. Количество слайдов от 10 до 15.
	3. Титульный слайд оформлен в соответствии с образцом.
	4. Шрифт не менее 28 пт для основного текста и не менее 32 пт для заголовков.
	5. Наличие слайда с планом презентации и заключительного слайда с перечислением всех источников информации.
	1. Использование спецэффектов:
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Оформление Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	
	2. Использование для вставки статических и динамических объектов

	Иллюстрации
	3. Сохранение единого дизайнерского стиля
Проведение презентации	1. правильно выстроенная речь выступающего (1. нет грамматических 2. лексических и 3. фонематических ошибок, затрудняющих понимание текста) 2. Соблюдение правил подачи презентации (1. приветствие, представление себя, темы 2. плана презентации 3. использование специальной лексики 4. завершение выступления) 3. Четкость, ясность в изложении основного содержания презентации.
Эстетический эффект презентации	1. Оригинальность замысла. 2. Общее впечатление от просмотра презентации.

Паспорт фонда тестовых заданий по дисциплине «Организация НИР в менеджменте» (наименование дисциплины)

1. Цель науки —...

- А) Познание законов развития природы и общества и воздействие на природу на основе использования знаний для получения полезных обществу результатов;
- Б) Обоснованное мысленное представление об общих конечных и промежуточных результатах научного поиска;
- В) Область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности.

2. Что является основным элементом наукомыслительного процесса?

- А) Явления;
- Б) Категории;
- В) Понятия.

3. Научная идея-это ...

- А) Форма логического мышления, в которой раскрываются внутренние существенные стороны и отношения исследуемых предметов;
- Б) Является основой объединения воедино других компонентов теории (понятий и законов);
- В) Универсальная форма выражения человеческих мыслей, в том числе и научных знаний, в естественно- языковой форме.

4. Метод исследования - это ...

- А) Способ применения старого знания для получения нового знания.
- Б) Научный документ, содержащий сжатое изложение результатов.
- В) Определяющее положение в системе взглядов, теорий и т. п.

5. Научное исследование-это...

- А) Событие или явление, которое является основанием для заключения или подтверждения.
- Б) Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения
- В) Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий

6. Объект исследования - это..

- А) Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения
- Б) Описание открытия, составленное по утвержденной форме и содержащее исчерпывающее изложение сущности открытия.
- В) Мыслительная операция, посредством которой из некоторого количества заданных суждений выводится иное суждение, определенным образом связанное с исходным.

7. Анализ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

объединение в единое органическое целое.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

свойств и отношений изучаемого явления.

объекта на составные части и синтез - их

В) Процесс установления общих свойств и признаков предмета, тесно связано с абстрагированием.

8.Что означает: «научное предположение, истинное значение которого является неопределенным»?

А) Умозаключение;

Б) Суждение;

В) Гипотеза. К

9. В научно-исследовательской деятельности проблема представляет собой:

А) Вопрос, на который нет ответа;

Б) Вопрос, на который есть ответ;

В) В наличном знании нет готовых средств для его поиска.

10. В основе проблемы лежит:

А) Противоречие между языковыми категориями;

Б) Противоречие между мыслями;

В) Противоречие между знанием и незнанием.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 90-100% правильных ответов. Компетенция УК-1; ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-3 ОПК-2 освоена на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 70-89% правильных ответов. Компетенция УК-1; ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-3 ОПК-2 освоена на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 50-69% правильных ответов. Компетенция УК-1; ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-3 ОПК-2 освоена на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 0-49% правильных ответов, необходимая практическая компетенция УК-1; ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-3 ОПК-2 не сформирована.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя ответ на тестовые задания.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональные компетенции УК-1; ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-3 ОПК-2.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	№ вопроса теста										Итоговый балл
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ключ к тесту												
№ вопроса		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Правильный ответ		А	В	Б	А	В	А	Б	В	В	В	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБ АПРОБАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

по дисциплине (модулю) «**Организация НИР в менеджменте**»,

разработанного по направлению подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент,
направленность (профиль) «Управление бизнесом»

Автор разработки: доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного
управления, к.э.н. Куликова Е.А.

(должность, звание, Ф.И.О. автора)

Апробация проводилась кафедрой экономики, менеджмента и государственного
управления в 2021 - 2022 учебном году.

Для апробации предоставлены следующие элементы УМК:

- 1) рабочая программа дисциплины;
- 2) фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации по дисциплине;
- 3) курс лекций;
- 4) методические указания по выполнению практических работ, по организации и
проведению самостоятельной работы.

Контроль за формированием данного УМК осуществлялся на всех этапах его
разработки.

На заседании экспертной группы (Штапова И.С. – заведующий кафедрой
экономики, менеджмента и государственного управления; Жуковская Н.П. – доцент
кафедры экономики, менеджмента и государственного управления; Куликова Е.А. -
доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления; Мельников
Игорь Юрьевич, генеральный директор ООО «Мелисса», г. Пятигорск) проведена:

(перечислить членов экспертной группы)

1. Оценка результатов экспертного заключения на учебно-методические материалы:

- соответствие содержания учебного материала ФГОС ВО и рабочей программе
дисциплины (модуля)/практики _____
*содержание учебного материала полностью соответствует ФГОС ВО и рабочей
программе дисциплины;*
- модульность – учебный модуль выступает единой структурной единицей УМК
(при наличии модуля) _____
дисциплина выступает единой структурной единицей УМК;
- соответствие объема учебного материала количеству учебных часов

объем учебного материала соответствует количеству учебных часов;
- логичность, стиль и последовательность изложения материала

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН	
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

логически последовательно, грамотно; охватывает
теоретические аспекты, эмпирические данные, исследовательский блок;
научный и методический уровень материала
является обобщением академической литературы и научных

- исследований;
- наличие и качество дидактического аппарата (обобщений, выводов, вопросов, заданий и т.п.) _____
в представленных материалах приведены теоретический базис, практические задания, тестовые задания, разноуровневые задачи, вопросы для самопроверки;
 - наличие электронного контента УМК, обеспечение электронными учебно-методическими материалами всех видов учебных занятий и учебной и внеаудиторной деятельности
 - основной материал дисциплины выложен в электронной образовательной среде на платформе LMS Moodle, что обеспечивает студентам доступ к электронным учебно-методическим материалам по всем видам учебных занятий и внеаудиторной деятельности;
 - доступность и полнота методических указаний _____
методические указания изложены доступным языком, имеют необходимые пояснения;
 - качество иллюстративного материала (рисунков, схем, чертежей) и его соответствие изучаемому предмету (при наличии) _____
в лекционном материале и практических заданиях представлено множество рисунков и иллюстративного материала, оформленного в соответствии с предъявляемыми требованиями и полностью соответствующего содержанию дисциплины;

Выводы:

Учебно-методический комплекс имеет стройную логичную внутреннюю структуру, представлен всеми необходимыми компонентами, материал изложен логично, грамотно, по существу. Методические материалы охватывают все темы дисциплины. Практические задания предполагают выполнение заданий репродуктивного, реконструктивного и творческого уровней. Имеются тесты и вопросы для самопроверки.

(аргументировать достоинства и недостатки предоставленных материалов).

1. Оценка содержания фонд оценочных средств:

- соответствие форм и методов контроля дескрипторам компетенций
формы и методы контроля соответствуют дескрипторам компетенций;
- наличие и правильность эталонов ответов _____
соответствуют требованиям;
- соответствие общего количества заданий для контроля содержанию программы и объему учебного материала _____
общее количество заданий для контроля полностью соответствует содержанию программы и объему учебного материала;
- наличие использования различных типов и видов заданий _____
имеются практические задачи, тестовые задания, разноуровневые задачи, вопросы для самопроверки;
- наличие _____ согласований _____ с _____ работодателем

на учебно-методический комплекс имеется положительный отзыв работодателя;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Учебно-методический комплекс полностью соответствует Положению об

учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», представлен всеми необходимыми компонентами, материал изложен логично, грамотно, по существу.

(аргументировать достоинства и недостатки предоставленных материалов).

Обобщенное экспертное заключение по итогам апробации УМК:

Учебно-методический комплекс рекомендуется к использованию в учебном процессе.

(Общие выводы о качестве и эффективности УМК рекомендовать к использованию, необходима доработка или переработка, отклонить)

Экспертная группа



Штапова И.С.

Жуковская Н.П.



Куликова Е.А.

«___» _____ 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022