

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.10.2023 11:21:05

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **«Проектирование интерьера»**

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Проектирование городской среды
2023 г.
очно-заочная
11

Введение

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Архитектурная колористика».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Архитектурная колористика»

3. Разработчик: Ирина Владимировна Китаева, доцент кафедры дизайна

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Китаева И.В., и.о. зав. кафедрой дизайна

Члены комиссии: М.Ю.Махота, доцент кафедры дизайна,
Е.С.Левченко, доцент кафедры дизайна.

Представитель организации-работодателя Танцура А.А., генеральный директор ООО
«Севкавгипроводхоз»

Экспертное заключение:

«___» _____

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения				
ИД-1 ОПК-2 Участвует в сборе исходных данных для проектирования. Участвует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции	Не знает методов сбора исходных данных для проектирования. Не умеет выполнять эскизы, осуществлять поиске вариантных проектных решений. Не осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды. Не умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции	Знает методы сбора исходных данных для проектирования. Умеет выполнять эскизы, осуществлять поиске вариантных проектных решений.	Не в полной мере знает методов сбора исходных данных для проектирования. Умеет выполнять эскизы, осуществлять поиске вариантных проектных решений. Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды.	Участвует в сборе исходных данных для проектирования. Участвует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-

				дизайнерской концепции. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения
ИД-2 ОПК-2 Применяет основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Использует основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	Не умеет применять основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Не умеет использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Не знает методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и	Умеет применять основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования.	Умеет применять основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Умеет использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.	Умеет применять основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Умеет использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки,

	анкетирование			включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
Компетенция ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах				
ИД-1 ОПК-3 Разрабатывает средовые объекты и комплексы, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения). Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений. Использует приёмы оформления и представления проектных решений	Не может разрабатывать средовые объекты и комплексы, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения). Не участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Не использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений. Не использует приёмы оформления и представления проектных решений	Разрабатывает средовые объекты и комплексы, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения).	Разрабатывает средовые объекты и комплексы, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения). Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований.	Разрабатывает средовые объекты и комплексы, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения). Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений. Использует приёмы

				оформления и представления проектных решений Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах
ИД-2 ОПК-3 Знает состав чертежей проектной документации Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.	Не знает состав чертежей проектной документации Не имеет представление о социальных, функционально-технологических, эргономических (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетических и экономических требованиях предъявляемых к	Частично имеет понятие о составе чертежей проектной документации Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и	Имеет понятие о составе чертежей проектной документации Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования	В полной мере знает состав чертежей проектной документации Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические

	различным типам градостроительных и средовых объектов.	экономические требования предъявляемых к различным типам градостроительных и средовых объектов	предъявляемых к различным типам градостроительных и средовых объектов	требования предъявляемых к различным типам градостроительных и средовых объектов.
Компетенция ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1, ИД-2 ИД-1 ОПК-5 Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств ИД-2 ОПК-5 Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	Не знает: - алгоритмов решения задач и реализации алгоритмов с использованием программных средств - методов использования средств автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования.	Неуверенно знает : - алгоритмы решения задач и реализации алгоритмов с использованием программных средств	Знает: - алгоритмы решения задач и реализации алгоритмов с использованием программных средств - методыиспользования средств автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования.	Уверенно применяет : - алгоритмы решения задач и реализации алгоритмов с использованием программных средств - методыиспользования средств автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время на выполнение задания
1.		Что такое интерьер. Из каких факторов зависит характер интерьера общественных и жилых зданий.	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	10 минут
2.		Основные типы планировочных структур интерьера	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	10 минут
3.		Основные задачи проектирования средового пространства	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	10 минут
4.		Психофизиологическое воздействие цвета	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	10 минут
5.		Как цвет влияет на восприятие формы объекта	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	10 минут
6.		Влияние цвета и света на восприятие объектов в пространстве	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	10 минут

7.		Какие цветовые схемы используются в помещениях	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	10 минут
8.		Схемы выкраски стен: как с помощью цвета визуально изменить пространство в интерьере	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	10 минут
9.		Современные стили интерьера	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	10 минут
10.		Основные требования предъявляемые к отделочным материалам	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	10 минуты

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; студент свободно справляется с поставленными задачами, предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если практическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.