

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 24.08.2023 16:03:00
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания по выполнению практических работ
по дисциплине «Эконометрика»
для студентов направления подготовки /специальности 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Корпоративная экономика и финансы»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Тема №1. Предмет и задачи курса	
Практическое занятие № 1-2. Методологические вопросы построения эконометрических моделей.....	Ошибка! Закладка не определена.
Тема №2. Парная регрессия и корреляция	
Практическое занятие № 3-4.. Построение модели линейной и нелинейной парной регрессии.....	4
Тема № 3. Множественная регрессия и корреляция: модель, значимость	
Практическое занятие № 5-6. Построение модели множественной регрессии.....	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 4. Множественная регрессия и корреляция: качество, мультиколлинеарность	
Практическое занятие №7-8. Определение коллинеарности факторов.....	12
Тема №5. Спецификация переменных в уравнения регрессии	
Практическое занятие №9-10. Оценка уравнения множественной регрессии на гетероскедастичность.....	16
Тема 6. Временные ряды в эконометрическом исследовании	
Практическое занятие №11-12. Построение и оценка временного ряда.....	19
Тема 7. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация	
Практическое занятие №13-14. Оценка стационарности временных рядов.....	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 8. Системы эконометрических уравнений: характеристика, виды	
Практическое занятие №15-16. Построение систем эконометрических уравнений.....	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 9. Системы эконометрических уравнений: идентификация, применение	
Практическое занятие №17-18 Оценка идентификации модели.....	Ошибка! Закладка не определена.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

Цель освоения дисциплины «Эконометрика» - ознакомление с методами исследования, т.е. методами проверки, обоснования, оценивания количественных закономерностей и качественных утверждений (гипотез) в микро- и макроэкономике на основе анализа статистических данных.

Задачи освоения дисциплины Эконометрика состоят в следующем:

- приобретение студентами теоретических и практических навыков исследования и решения экономических задач с применением аппарата математической статистики;
- использование современных программных продуктов для решения экономических задач на компьютере;
- выработка умения самостоятельного принятия решения для целей управления и образования.

Учебная дисциплина Эконометрика входит в базовую часть дисциплин ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.01 «Экономика» и реализуется на промежуточной стадии подготовки бакалавра в 3 семестре.

Дисциплина Эконометрика является обобщающей, в рамках которой интегрируются знания, полученные по ряду базовых и вариативных дисциплин в области статистики, математики, менеджмента, финансов, экономики. Изучение данной дисциплины должно способствовать достижению целей обучения и подготовки бакалавров в области экономики, поэтому материалы программы взаимосвязаны с содержанием всех других дисциплин данного направления подготовки.

Объектом изучения данной дисциплины являются Эконометрика.

Предметом изучения дисциплины являются процессы построения эконометрических моделей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ТЕМА №1. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ КУРСА

ТЕМА №2. ПАРНАЯ РЕГРЕССИЯ И КОРРЕЛЯЦИЯ

Практическое занятие № 1. Построение модели линейной и нелинейной парной регрессии

Цель: ознакомиться с особенностями построения моделей парной регрессии и корреляции

Организационная форма: решение типовых задач

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- особенности построения линейной и нелинейной парной регрессии.

Студент будет уметь:

- рассчитывать параметры линейной и нелинейной парной регрессии;

- оценивать каждую модель через среднюю ошибку аппроксимации и критерий Фишера.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6

Актуальность темы: Большинство явлений и процессов в экономике находятся в постоянной взаимной и всеохватывающей объективной связи. Для исследования интенсивности, вида и формы зависимостей широко применяется корреляционно-регрессионный анализ, который является методическим инструментарием при решении задач прогнозирования, планирования и анализа хозяйственной деятельности предприятий.

Теоретическая часть

Парная регрессия – это уравнение связи двух переменных x и y :

$$y = \bar{f}(x),$$

где y – зависимая переменная (результативный признак);

x – независимая, объясняющая переменная (признак-фактор).

Различают линейные и нелинейные регрессии.

Линейная регрессия: $y = a + b \cdot x + \varepsilon$

Нелинейные регрессии делятся на два класса:

1) регрессии нелинейные относительно включенных в анализ объясняющих переменных, но линейные по оцениваемым параметрам:

- полиномы разных степеней $y = a + b_1 \cdot x + b_2 \cdot x^2 + b_3 \cdot x^3 + \varepsilon$

- равносторонняя гиперболола $y = a + \frac{b}{x} + \varepsilon$

2) регрессии, нелинейные по оцениваемым параметрам

- степенная $y = a \cdot x^b \cdot \varepsilon$

- показательная $y = a \cdot b^x \cdot \varepsilon$

- экспоненциальная $y = e^{a+b \cdot x} \cdot \varepsilon$

Построение уравнения регрессии сводится к оценке ее параметров. Для оценки параметров регрессий, линейных по параметрам, используют метод наименьших квадратов (МНК), который позволяет получать такие оценки параметров, при которых сумма квадратов отклонений фактических значений результативного признака y от теоретических минимальна, т.е.

$$\sum (y - y_x)^2 \rightarrow \min$$

Для построения нелинейных уравнений, приводимых к линейным, решается

Следующая система уравнений:

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

$$\begin{cases} na + b \sum x = \sum y \\ a \sum x + b \sum x^2 = \sum xy \end{cases}$$

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Можно воспользоваться готовыми формулами, которые вытекают из этой системы:

$$a = \bar{y} - b \cdot \bar{x}, \quad b = \frac{\overline{y \cdot x} - \bar{y} \cdot \bar{x}}{\overline{x^2} - \bar{x}^2}$$

Тесноту связи изучаемых явлений оценивает линейный коэффициент парной корреляции r_{xy} для линейной регрессии ($-1 \leq r_{xy} \leq 1$):

$$r_{xy} = b \frac{\sigma_x}{\sigma_y} = \frac{\overline{yx} - \bar{y} \cdot \bar{x}}{\sigma_x \cdot \sigma_y}$$

и индекс корреляции p_{xy} – для нелинейной регрессии ($0 \leq p_{xy} \leq 1$):

$$p_{xy} = \sqrt{1 - \frac{\sigma_{ост}^2}{\sigma_y^2}} = \sqrt{1 - \frac{\sum (y - y_x)^2}{\sum (y - \bar{y})^2}}$$

Оценку качества построенной модели даст коэффициент (индекс) детерминации, а также средняя ошибка аппроксимации.

Средняя ошибка аппроксимации – среднее отклонение расчетных значений от фактических:

$$\bar{A} = \frac{1}{n} \sum \left| \frac{y - y_x}{y} \right| \cdot 100\%$$

Допустимый предел значений $\bar{A}$ – не более 8-10%.

Средний коэффициент эластичности $\bar{\varepsilon}$ показывает, на сколько процентов в среднем по совокупности изменится результат от средней величины при изменении фактора x на 1% от своего среднего значения:

$$\bar{\varepsilon} = f(x) \frac{\bar{x}}{\bar{y}}$$

Задача дисперсионного анализа состоит в анализе дисперсии зависимой переменной. Долю дисперсии, объясняемую регрессией, в общей дисперсии результативного признака y характеризует коэффициент (индекс) детерминации:

$$R^2 = \frac{\sum (y_x - \bar{y})^2}{\sum (y - \bar{y})^2}$$

Коэффициент детерминации – квадрат коэффициента или индекса корреляции.

F- тест – оценивание качества уравнения регрессии – состоит в проверке гипотезы H_0 о статистической значимости уравнения регрессии и показателя тесноты связи. Для этого выполняется сравнение фактического $F_{факт}$ и критического (табличного) $F_{табл}$ значений F-критерия Фишера. $F_{факт}$ определяется из соотношения значений факторной и остаточной дисперсий, рассчитанных на одну степень свободы:

$$F_{факт} = \frac{\sum (y_x - \bar{y})^2 / m}{\sum (y - y_x)^2 / (n - m - 1)} = \frac{r_{xy}^2}{1 - r_{xy}^2} (n - 2)$$

где n – число единиц совокупности;

m – число параметров при переменных x .

$F_{табл}$ – это максимально возможное значение критерия под влиянием случайных факторов при данных степенях свободы и уровне значимости α . Уровень значимости α – вероятность отвергнуть правильную гипотезу при условии, что она верна. Обычно α

принимается равной 0,05 или 0,01.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

у случайной природе оцениваемых характеристик отклоняется и признается их статистическая значимость и надежность. Если $F_{табл} > F_{факт}$, то

гипотеза H_0 не отклоняется и признается статистическая незначимость, ненадежность уравнения регрессии.

Пример решения

По семи территориям Уральского района за 199X год известны значения двух признаков (табл.):

Таблица

Район	Расходы на покупку продовольственных товаров в общих расходах, %, у	Среднедневная заработная плата одного работающего, руб., х
Удмуртская Республика	68,8	45,1
Свердловская область	61,2	59,0
Башкортостан	59,9	57,2
Челябинская область	56,7	61,8
Пермская область	55,0	58,8
Курганская область	54,3	47,2
Оренбургская область	49,3	55,2

Требуется:

- Для характеристики зависимости у от х рассчитать параметры следующих функций:
 - линейной;
 - степенной;
 - показательной;
 - равносторонней гиперболы.
- Оценить каждую модель через среднюю ошибку аппроксимации и критерий Фишера.

Решение

1а. Для расчета параметров a и b линейной регрессии $y = a + b \cdot x + \varepsilon$ решаем систему нормальных уравнений относительно a и b :

$$\begin{cases} na + b\sum x = \sum y \\ a\sum x + b\sum x^2 = \sum xy \end{cases}$$

По исходным данным рассчитаем $\sum y$, $\sum x$, $\sum xy$, $\sum x^2$, $\sum y^2$.

Таблица

	у	х	ух	х ²	у ²	у _х	у - у _х	А _і
1	68,8	45,1	3102,88	2034,01	4733,44	61,3	7,5	10,9
2	61,2	59,0	3610,80	3481,00	3745,44	56,5	4,7	7,7
3	59,9	57,2	3426,28	3271,84	3588,01	57,1	2,8	4,7
4	56,7	61,8	3504,06	3819,24	3214,89	55,5	1,2	2,1
5	55,0	58,8	3234,00	3457,44	3025,00	56,5	-1,5	2,7
6	54,3	47,2	2562,96	2227,84	2948,49	60,5	-6,2	11,4
7	49,3	55,2	2721,36	3047,04	2430,49	57,8	-8,5	17,2
Итого	405,2	384,3	22162,34	21338,41	23685,76	405,2	0,0	56,7
Среднее значение	57,89	54,90	3166,05	3048,34	3383,68	*	*	8,1
σ	5,74	5,86	*	*	*	*	*	*
σ ²	32,92	34,34	*	*	*	*	*	*

$$b = \frac{\sum y \cdot x - \bar{y} \cdot \sum x}{\sum x^2 - \bar{x}^2} = \frac{3166,05 - 57,89 \cdot 54,9}{5,86^2} \approx -0,35$$

$$\bar{y} - b \cdot \bar{x} = 57,89 + 0,35 \cdot 54,9 \approx 76,88$$

$$\bar{y} - b \cdot \bar{x} = 57,89 - 0,35 \cdot x$$

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Среднедневная заработная платы на 1 руб. доля расходов на покупку продовольственных товаров снижается в среднем на 0,35%-ных пункта.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Рассчитаем линейный коэффициент парной корреляции:

$$r_{xy} = b \frac{\sigma_x}{\sigma_y} = -0,35 \cdot \frac{5,86}{5,74} = -0,357$$

Связь умеренная, обратная.

Определим коэффициент детерминации:

$$r^2_{xy} = (-0,35)^2 = 0,127$$

Вариация результата на 12,7% объясняется вариацией фактора x.

Подставляя в уравнение регрессии фактические значения x, определим теоретические (расчетные) значения y_x . Найдем величину средней ошибки аппроксимации:

$$\bar{A} = \frac{1}{n} \sum \left| \frac{y - y_x}{y} \right| \cdot 100\% = \frac{56,7 \cdot 100\%}{7} = 8,1\%$$

В среднем расчетные значения отклоняются от фактических на 8,1%.

Рассчитаем F-критерий:

$$F_{факт} = \frac{0,127}{0,873} \cdot 5 = 0,7$$

поскольку $1 \leq F \leq \infty$, следует рассмотреть F^{-1}

Полученное значение указывает на необходимость принять гипотезу H_0 о случайной природе выявленной зависимости и статистической незначимости параметров уравнения и показателя тесноты связи.

Пункты 1б, 1в и 1г решаются аналогично, однако построению этих моделей предшествует процедура линеаризации переменных. Так, степенная и показательная функции линеаризуются путем логарифмирования обеих частей уравнения, а уравнение равнобочной гиперболы линеаризуется заменой $z=1/x$.

Задание

Базовый уровень:

1. Рассчитайте параметры уравнений линейной, степенной, показательной, гиперболы парной регрессии.
2. Оцените тесноту связи с помощью показателей корреляции и детерминации.
3. Дайте с помощью среднего коэффициента эластичности сравнительную оценку силы связи фактора с результатом.

Повышенный уровень:

4. Оцените с помощью средней ошибки аппроксимации качество уравнений
5. С помощью критерия Фишера оцените статистическую надежность результатов регрессионного моделирования

Варианты заданий

ВАРИАНТ 1

Имеются данные по странам:

Страна	Душевой доход, долл., у	Индекс человеческой бедности, х
Объединенные Арабские Эмираты	1600	14,9
Таиланд	7100	11,7
Уругвай	6750	11,7
Ливия	6130	18,8
Колумбия	6110	10,7
Иордания	4190	10,9
Египет	3850	34,8
Марокко	3680	41,7

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Перу	3650	22,8
Шри-Ланка	3280	20,7
Филиппины	2680	17,7
Боливия	2600	22,5
Китай	2600	17,5
Зимбабве	2200	17,3

ВАРИАНТ 2

По территориям Центрального района известны данные:

РАЙОН	Доля денежных доходов, направленных на прирост сбережений во вкладах, займах, сертификатах в общей сумме среднедушевого денежного дохода, %, у	Среднемесячная заработная плата, тыс. руб., х
Брянская область	6,9	289
Владимирская область	8,7	334
Ивановская область	6,4	300
Калужская область	8,4	343
Костромская область	6,1	356
Орловская область	9,4	289
Рязанская область	11,0	341
Смоленская область	6,4	327
Тверская область	9,3	357
Тульская область	8,2	352
Ярославская область	8,6	381

ВАРИАНТ 3

По территориям Центрального района известны данные:

Район	Средний размер назначенных ежемесячных пенсий, тыс. руб., у	Прожиточный минимум в среднем на одного пенсионера в месяц, тыс. руб., х
Брянская область	240	178
Владимирская область	226	202
Ивановская область	221	197
Калужская область	226	201
Костромская область	220	189
г. Москва	250	302
Московская область	237	215
Орловская область	232	166
Рязанская область	215	199
Смоленская область	220	180
Тверская область	222	181
Тульская область	231	186
Ярославская область	229	250

ВАРИАНТ 4

По территориям Центрального района и Волго-Вятского районов известны данные:

Район	Средняя заработная плата и выплаты социального характера, тыс. руб., у	Прожиточный минимум в среднем на душу населения, тыс. руб., х
Брянская область	615	289

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Владимирская область	727	338
Ивановская область	584	287
Калужская область	753	324
Костромская область	707	307
Орловская область	657	304
Рязанская область	654	307
Смоленская область	693	290
Тверская область	704	314
Тульская область	780	304
Ярославская область	830	341
Республика Марий Эл	554	364
Республика Мордовия	560	342
Чувашская Республика	545	310
Кировская область	672	411
Нижегородская область	796	304

ВАРИАНТ 5

По различным территориям известны следующие данные:

Район	Потребительские расходы в расчете на душу населения, тыс. руб., у	Средняя заработная плата и выплаты социального характера, тыс. руб., х
Республика Марий Эл	302	554
Республика Мордовия	360	560
Чувашская республика	310	545
Кировская область	415	672
Нижегородская область	452	796
Белгородская область	502	777
Воронежская область	355	632
Курская область	416	688
Липецкая область	501	833
Тамбовская область	403	577
Республика Калмыкия	208	584
Республика Татарстан	462	949
Астраханская область	368	888
Волгоградская область	399	831
Пензенская область	342	562
Саратовская область	354	665
Ульяновская область	558	705

ВАРИАНТ 6

Известны данные за ноябрь 20__ года:

Район	Потребительские расходы в расчете на душу населения, тыс. руб., у	Денежные доходы на душу населения, тыс. руб., х
Республика Карелия	596	913
Республика Коми	417	1095
Архангельская область	354	606
Вологодская область	526	876
Мурманская область	934	1314
Республика Саха (Якутия)	412	593
Чукотский автономный округ	525	754
Псковская область	367	528

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Брянская область	364	520
Ивановская область	409	540
Калужская область	452	682
Костромская область	367	537
Московская область	328	589
Орловская область	460	626
Рязанская область	380	521
Смоленская область	439	626
Тверская область	344	521
Тульская область	401	658
Ярославская область	514	746

ВАРИАНТ 7

По территориям Восточно-Сибирского и Дальневосточного районов известны данные за ноябрь 20_ года:

Район	Потребительские расходы в расчете на душу населения, тыс. руб., у	Денежные доходы на душу населения, тыс. руб., х
Республика Бурятия	408	524
Республика Тыва	249	371
Республика Хакасия	253	453
Красноярский край	580	1006
Иркутская область	651	997
Бурятский авт. округ	139	217
Читинская область	322	486
Республика Саха	899	1989
Еврейская авт. область	330	595
Чукотский авт. округ	446	1550
Хабаровский край	542	761
Амурская область	504	767
Камчатская область	861	1720
Магаданская область	707	1735
Сахалинская область	557	1052

ВАРИАНТ 8

По территориям Уральского и Западно-Сибирского районов известны данные за ноябрь 20_ года:

Район	Потребительские расходы в расчете на душу населения, тыс. руб., у	Денежные доходы на душу населения, тыс. руб., х
Республика Башкортостан	461	632
Удмуртская Республика	524	738
Курганская область	298	515
Оренбургская область	351	640
Пермская область	624	942
Свердловская область	584	888
Челябинская область	425	704
Республика Алтай	277	603
Республика Хакасия	321	439
Республика Тыва	573	985

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Новосибирская область	576	735
Омская область	588	760
Томская область	497	830
Тюменская область	863	2093

ВАРИАНТ 9

По территориям Уральского и Западно-Сибирского районов известны данные за ноябрь 20__ года:

Район	Потребительские расходы в расчете на душу населения, тыс. руб., у	Средняя заработная плата и выплаты социального характера, тыс. руб., х
Уральский		
Республика Башкортостан	461	912
Удмуртская Республика	524	809
Курганская область	298	748
Оренбургская область	351	847
Пермская область	624	1087
Свердловская область	584	1074
Челябинская область	425	1008
Западно-Сибирский		
Республика Алтай	277	682
Алтайский край	321	697
Кемеровская область	573	1251
Новосибирская область	576	967
Омская область	588	898
Томская область	497	1263
Тюменская область	863	3027

ВАРИАНТ 10

Имеются данные по странам за 20__ год:

Страна	Душевой доход, долл., у	Индекс человеческого развития, х
Объединенные Арабские Эмираты	1600	0,866
Таиланд	7100	0,833
Уругвай	6750	0,833
Ливия	6130	0,801
Колумбия	6110	0,848
Иордания	4190	0,730
Египет	3850	0,514
Марокко	3680	0,566
Перу	3650	0,717
Шри-Ланка	3280	0,711
Филиппины	2680	0,672
Боливия	2600	0,589
Китай	2600	0,626
Зимбабве	2200	0,513

Рекомендуемая литература

Осн... ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Кремев Н.И., Путьга Б.А. Электрон. текст
328 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71071.html>. — ЭБС «IPRbooks»
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

... ресурс]: учебник для студентов вузов/
... данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.—
... op.ru/71071.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Орлов А.И. Эконометрика [Электронный ресурс]/ Орлов А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 677 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52168.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Кондаков Н.С. Эконометрика. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие и практикум/ Кондаков Н.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50676.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Балдин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 562 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5265.html>.— ЭБС «IPRbooks»

ТЕМА 4. МНОЖЕСТВЕННАЯ РЕГРЕССИЯ И КОРРЕЛЯЦИЯ: КАЧЕСТВО, МУЛЬТИКОЛЛИНЕАРНОСТЬ

Практическое занятие № 2 Определение коллинеарности факторов

Цель: ознакомиться с оценкой уравнения множественной регрессии на коллинеарность факторов

Организационная форма: решение типовых задач

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- понятие коллинеарных факторов;
- показатели качества регрессии.

Студент будет уметь:

- выявлять коллинеарные факторы.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6

Актуальность темы: Множественная регрессия широко используется в решении проблем спроса, доходности акций, при изучении функции издержек производства, в макроэкономических расчетах и целом ряде других вопросов эконометрики. В настоящее время множественная регрессия – один из наиболее распространенных методов в эконометрике. Основная цель множественной регрессии – построить модель с большим числом факторов, определив при этом влияние каждого из них в отдельности, а также совокупное их воздействие на моделируемый показатель.

Теоретическая часть

Считается, что две переменных явно **коллинеарны**, т.е. находятся между собой в линейной зависимости, если $r_{xixj} \geq 0.7$.

Если факторы явно коллинеарны, то они дублируют друг друга и один из них рекомендуется исключить из регрессии. Предпочтение при этом отдается не фактору, более тесно связанному с результатом, а тому фактору, который при достаточно тесной связи с результатом имеет наименьшую тесноту связи с другими факторами. В этом требовании проявляется специфика множественной регрессии как метода исследования комплексного воздействия факторов в условиях их независимости друг от друга.

По величине парных коэффициентов корреляции обнаруживается лишь явная коллинеарность факторов. Наибольшие трудности в использовании аппарата множественной регрессии возникают при наличии **мультиколлинеарности факторов**, когда более чем два фактора связаны между собой линейной зависимостью, т.е. имеет место совокупное воздействие факторов друг на друга. Наличие мультиколлинеарности факторов может означать, что некоторые факторы будут всегда действовать в унисон. В результате вариация в исходных данных перестает быть полностью независимой, и нельзя оценить **ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** фактора в отдельности. Чем сильнее мультиколлинеарность факторов, тем менее надежна оценка распределения суммы объясненной вариации по отдельным факторам с помощью МНК.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Включение в модель мультиколлинеарных факторов нежелательно в силу следующих *последствий*:

- 1) затрудняется интерпретация параметров множественной регрессии как характеристик действия факторов в «чистом» виде, т.к. факторы коррелированы; параметры линейной регрессии теряют экономический смысл;
- 2) оценки параметров ненадежны, обнаруживают большие стандартные ошибки и меняются с изменением объема наблюдений (не только по величине, но и по знаку), что делает модель непригодной для анализа и прогнозирования.

Для оценки мультиколлинеарности факторов может использоваться определитель матрицы парных коэффициентов корреляции между факторами.

Если бы факторы не коррелировали между собой, то матрица парных коэффициентов корреляции между факторами была бы единичной матрицей, поскольку все недиагональные элементы были бы равны нулю.

$$\text{Det } |R| = \begin{vmatrix} r_{x1x1} & r_{x1x2} & r_{x1x3} \\ r_{x2x1} & r_{x2x2} & r_{x2x3} \\ r_{x3x1} & r_{x3x2} & r_{x3x3} \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix} = 1$$

Если же, наоборот, между факторами существует полная линейная зависимость и все коэффициенты корреляции равны единице, то определитель такой матрицы равен нулю.

$$\text{Det } |R| = \begin{vmatrix} r_{x1x1} & r_{x1x2} & r_{x1x3} \\ r_{x2x1} & r_{x2x2} & r_{x2x3} \\ r_{x3x1} & r_{x3x2} & r_{x3x3} \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 0$$

Чем ближе к нулю определитель матрицы межфакторной корреляции, тем сильнее мультиколлинеарность факторов и ненадежнее результаты множественной регрессии. И, наоборот, чем ближе к единице определитель матрицы межфакторной корреляции, тем меньше мультиколлинеарность факторов.

Оценка значимости мультиколлинеарности факторов может быть проведена методом испытания гипотезы о независимости переменных $H_0: \text{Det } |R| = 1$. Если фактическое значение χ^2 превосходит табличное (критическое), то гипотеза H_0 отклоняется. Мультиколлинеарность считается доказанной.

Через коэффициенты множественной детерминации можно найти переменные, ответственные за мультиколлинеарность факторов. Для этого в качестве зависимой переменной рассматривается каждый из факторов. Чем ближе значение коэффициента множественной детерминации к единице, тем сильнее проявляется мультиколлинеарность факторов. Следовательно, проводя такое сравнение, можно решить проблему отбора факторов, оставляя в уравнении факторы с минимальной величиной коэффициента множественной детерминации.

Существует ряд подходов преодоления сильной межфакторной корреляции:

- 1) исключение из модели одного или нескольких факторов;
- 2) преобразование факторов, при котором уменьшается корреляция между ними (например, при построении рядов динамики переход от первоначальных данных к первым разностям ближайших уровней);
- 3) переход к совмещенным уравнениям регрессии, т.е. к уравнениям, которые отражают не только влияние факторов, но и их взаимодействие.
- 4) переход к уравнениям приведенной формы - подстановка рассматриваемого фактора через выражение его из другого уравнения.

Задание:

3. Установите, какие факторы коллинеарны, определив коэффициенты множественной детерминации для каждого из факторов.

Повышенный уровень:

1. Оцените значимость полученного уравнения. Какие факторы значимо воздействуют на формирование средней ожидаемой продолжительности жизни в этой модели?

Постановка задачи

Изучается зависимость средней ожидаемой продолжительности жизни от нескольких факторов по данным, представленным в таблице:

Таблица

Исходные данные

	<i>Страна</i>	<i>y</i>	<i>x1</i>	<i>x2</i>	<i>x3</i>	<i>x4</i>
1	Мозамбик	47	3	2,6	2,4	113
2	Бурунди	49	2,3	2,6	2,7	98
3	Чад	48	2,6	2,5	2,5	117
4	Непал	55	4,3	2,5	2,4	91
5	Буркина-Фасо	49	2,9	2,8	2,1	99
6	Мадагаскар	52	2,4	3,1	3,1	89
7	Бангладеш	58	5,1	1,6	2,1	79
8	Гаити	57	3,4	2	1,7	72
9	Мали	50	2	2,9	2,7	123
10	Нигерия	53	4,5	2,9	2,8	80
11	Кения	58	5,1	2,7	2,7	58
12	Того	56	4,2	3	2,8	88
13	Индия	62	5,2	1,8	2	68
14	Бенин	50	6,5	2,9	2,5	95
15	Никарагуа	68	7,4	3,1	4	46
16	Гана	59	7,4	2,8	2,7	73
17	Ангола	47	4,9	3,1	2,8	124
18	Пакистан	60	8,3	2,9	3,3	90
19	Мавритания	51	5,7	2,5	2,7	96
20	Зимбабве	57	7,5	2,4	2,2	55
21	Гондурас	67	7	3	3,8	45
22	Китай	69	10,8	1,1	1,1	34
23	Камерун	57	7,8	2,9	3,1	56
24	Конго	51	7,6	2,9	2,6	90
25	Шри-Ланка	72	12,1	1,3	2	16
26	Египет	63	14,2	2	2,7	56
27	Индонезия	64	14,1	1,6	2,5	51
28	Филиппины	66	10,6	2,2	2,7	39
29	Марокко	65	12,4	2	2,6	55
30	Папуа-Новая Гвинея	57	9	2,3	2,3	64
31	Гватемала	66	12,4	2,9	3,5	44
32	Эквадор	69	15,6	2,2	3,2	36
33	Доминиканская Республика	71	14,3	1,9	2,6	37
34	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН	74	13,1	1	1,8	13
35	ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	70	19,6	2,2	4,1	34
36	Сальвадор	67	9,7	2,2	3,4	36

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

37	Парагвай	68	13,5	2,7	2,9	41
38	Тунис	69	18,5	1,9	3	39
39	Белоруссия	70	15,6	0,2	0,2	13
40	Репу	66	14	2	3,1	47
41	Тайланд	69	28	0,9	1,3	35
42	Панама	73	22,2	1,7	2,4	23
43	Турция	67	20,7	1,7	2,1	48
44	Польша	70	20	0,3	0,6	14
45	Словакия	72	13,4	0,3	0,7	11
46	Венесуэла	71	29,3	2,3	3	23
47	ЮАР	64	18,6	2,2	2,4	50
48	Мексика	72	23,7	1,9	2,8	33
49	Мавритания	71	49	1,3	1,8	16
50	Бразилия	67	20	1,5	1,6	44
51	Тринидад	72	31,9	0,8	1,8	13
52	Малайзия	71	33,4	2,4	2,7	12
53	Чили	72	35,3	1,5	2,1	12
54	Уругвай	73	24,6	0,6	1	18
55	Аргентина	73	30,8	1,3	2	22
56	Греция	78	43,4	0,6	0,9	8
57	Республика Корея	72	42,4	0,9	1,9	10
58	Испания	77	53,8	0,2	1	7
59	Новая Зеландия	76	60,6	1,4	1,5	7
60	Ирландия	77	58,1	0,5	1,7	6
61	Израиль	77	61,1	3,5	3,5	8
62	Австралия	77	70,2	1,1	1,4	6
63	Италия	78	73,7	0,2	0,4	7
64	Канада	78	78,3	1,3	1	6
65	Финляндия	76	65,8	0,5	0,1	5
66	Гонконг	79	85,1	1,6	1,3	5
67	Швеция	79	68,7	0,6	0,3	4
68	Нидерланды	78	73,9	0,7	0,6	6
69	Бельгия	77	80,3	0,4	0,5	8
70	Франция	78	78	0,5	0,8	6
71	Сингапур	76	84,4	2	1,7	4
72	Австрия	77	78,8	0,8	0,5	6
73	США	77	100	1	1,1	8
74	Дания	75	78,7	0,3	0,1	6
75	Япония	80	82	0,3	0,6	4
76	Швейцария	78	95,9	1	0,8	6

Принятые в таблице обозначения:

у- средняя ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет;

х₁- ВВП в приоритетах покупательной способности;

х₂- темпы прироста населения по сравнению с предыдущим годом, %;

х₃- темпы прироста рабочей силы по сравнению с предыдущим годом, %;

х₄- коэффициент младенческой смертности, %;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Рекомендуемая литература

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- 1.Кремер Н.Ш. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Кремер Н.Ш., Путко Б.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71071.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 2.Орлов А.И. Эконометрика [Электронный ресурс]/ Орлов А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 677 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52168.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

- 1.Кондаков Н.С. Эконометрика. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие и практикум/ Кондаков Н.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50676.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 2.Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Балдин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 562 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5265.html>.— ЭБС «IPRbooks»

ТЕМА №5. СПЕЦИФИКАЦИЯ ПЕРЕМЕННЫХ В УРАВНЕНИЯ РЕГРЕССИИ

Практическое занятие №3. Оценка уравнения множественной регрессии на гетероскедастичность

Цель: ознакомиться с основными понятиями спецификации переменных в уравнениях регрессии

Организационная форма: решение типовых задач

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- понятие спецификации модели;
- ошибки спецификации;
- понятие гомоскедастичности остатков.

Студент будет уметь:

- проверять ошибки стандартизации;
- проводить тест Гольдфелда-Квандта на гетероскедастичность.
- строить регрессионные модели с фиктивной структурой.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6

Актуальность темы Построение уравнения множественной регрессии начинается с решения вопроса о спецификации модели. Он включает в себя два круга вопросов: отбор факторов и выбор вида уравнения регрессии.

Теоретическая часть

При малом объеме выборки, что наиболее характерно для эконометрических исследований, для оценки гетероскедастичности может использоваться **метод Гольдфелда — Квандта**, разработанный в 1965 году. Чтобы оценить нарушение гомоскедастичности, они предложили параметрический тест, который включает в себя следующие шаги.

1. Упорядочение n наблюдений по мере возрастания переменной x .
2. Исключение из рассмотрения C центральных наблюдений; при этом $(n - C): 2 > p$, где p — число оцениваемых параметров.
3. Разделение совокупности из $(n - C)$ наблюдений на две группы (соответственно с малыми и большими значениями фактора x) и определение по каждой из групп уравнений регрессии.
4. Определение остаточной суммы квадратов для первой (S_1) и второй (S_2) групп и

нахождение их отношения: $R = S_1 : S_2$.

При **ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСИ** гипотезы о гомоскедастичности отношение R будет удовлетворять F -критерию с $(m - C - 2p) : 2$ степенями свободы для каждой остаточной суммы квадратов. Чем больше величина R превышает табличное значение F -критерия, тем больше вероятность нарушения гипотезы о равенстве дисперсий остаточных величин.

Задание:**Базовый уровень:**

1. Составьте матрицу парных коэффициентов корреляции
2. Постройте уравнение регрессии, характеризующее зависимость цены от всех факторов. Установите, какие факторы коллинеарны, определив коэффициенты множественной детерминации для каждого из факторов.
3. Оцените значимость полученного уравнения. Какие факторы значимо воздействуют на формирование цены квартиры в этой модели?

Повышенный уровень:

4. Проведите тестирование ошибок уравнения множественной регрессии на гетероскедастичность, применив тест Гельдфельда-Квандта.
5. Постройте модель формирования цены квартиры за счет значимых факторов.

Постановка задачи

Имеются данные о продаже квартир на вторичном рынке жилья в Санкт - Петербурге (на 01.05.20_):

Таблица

Исходные данные

	<i>y</i>	<i>x3</i>	<i>x4</i>	<i>x5</i>	<i>x7</i>
1	13	37	21,5	6,5	20
2	16,5	60	27	22,4	10
3	17	60	30	15	10
4	15	53	26,2	13	15
5	14,2	35	19	9	8
6	10,5	30,3	17,5	5,6	15
7	23	43	25,5	8,5	5
8	12	30	17,8	5,5	10
9	15,6	35	18	5,3	3
10	12,5	32	17	6	5
11	11,3	31	18	5,5	10
12	13	33	19,6	7	5
13	21	53	26	16	5
14	12	32,2	18	6,3	20
15	11	31	17,3	5,5	15
16	11	36	19	8	5
17	22,5	48	29	8	15
18	26	55,5	35	8	10
19	18,5	48	28	8	10
20	13,2	44,1	30	6	25
21	25,8	80	51	13	10
22	17	60	38	10	12
23	18	50	30	8,7	15
24	21	54,6	32	10	20
25	14,5	43	27	5,5	10
26	23	66	39	12	5
27	19,5	53,5	29,5	7	15
28	14,2	45	29	6	12
29	12,2	45	30	5,5	5
30	50,6	50,6	30,8	7,9	10
31	42,5	42,5	28	5,2	25
32	50,1	50,1	31	6	10
33	68,1	68,1	44,4	7,2	5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

34	38	107	58	24	15
35	30	100	58	20	15
36	24	71	52	7,5	15
37	32,5	98	51	15	10
38	43	100	45	35	25
39	17,8	58	39	6,2	10
40	28	75	40	18	3
41	32,7	85	59	9	5
42	31	66	48	6	2
43	33	81	52	12	10
44	28	76,4	49	10	5
45	21,5	55	40,5	6	15
46	15,3	53,7	37,6	5,5	3
47	21	57	38	6,3	7
48	35,5	62	52	8	3
49	22	74	47	10	15
50	29	70	45	9	2
51	16	80	54	8	3
52	22	62	37	10,2	5
53	23	69,7	42	10,8	15
54	19,5	79	50,3	9,1	25
55	34	96,4	58	12,6	5
56	24,5	90	64	15	5
57	27,3	102	66	11,8	7
58	41	87	56,5	12,5	10
59	31	114,8	74	25,6	10
60	35,6	114,3	74,7	12	5
61	46	90	62	8	5
62	35	116	81	16,5	10
63	42,7	107	75,5	9,5	10
64	27	93	66	10	15
65	75	176	129	15	10
66	38	96	69,4	9	8
67	23,5	92	72,5	9,5	10
68	65	176	110	33	20
69	23	74	49	6,5	15
70	45,5	106	73,7	9	10
71	34	88	61,7	9	3
72	23	74	45,8	9	10
73	26,5	74,7	50,8	8,2	10
74	37	115	76	8,5	5
75	30	92	62	9	15
76	43	110	79,5	10	5

Принятые в таблице обозначения:

у- цена квартиры, тыс. долл.;

х₁- общая площадь квартиры (м²);

х₂- жилая площадь квартиры (м²);

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна пешком.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Рекомендуемая литература

Основная литература:

- 1.Кремер Н.Ш. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Кремер Н.Ш., Путко Б.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71071.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 2.Орлов А.И. Эконометрика [Электронный ресурс]/ Орлов А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 677 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52168.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

- 1.Кондаков Н.С. Эконометрика. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие и практикум/ Кондаков Н.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50676.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 2.Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Балдин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 562 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5265.html>.— ЭБС «IPRbooks»

ТЕМА 6. ВРЕМЕННЫЕ РЯДЫ В ЭКОНОМЕТРИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ**Практическое занятие №4. Построение и оценка временного ряда**

Цель: ознакомиться с особенностями использования временных рядов в эконометрическом исследовании

Организационная форма: решение разноуровневых задач

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- характеристику временного ряда как источника данных в эконометрическом моделировании;

- понятие автокорреляции рядов динамики.

Студент будет уметь:

- осуществлять аналитическое выравнивание временных рядов;

- моделировать тенденции временного ряда;

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6

Актуальность темы: Эконометрическую модель можно построить, используя два типа исходных данных: данные, характеризующие совокупность различных объектов за ряд последовательных моментов (периодов) времени; данные, характеризующие один объект за ряд последовательных моментов (периодов) времени.

Теоретическая часть

Для определения параметров линейного тренда по методу наименьших квадратов используется статистическая функция ЛИНЕЙН, для определения экспоненциального тренда – ЛГРФПРИБЛ

Встроенная статистическая функция ЛИНЕЙН определяет параметры линейной регрессии $y = a + b \cdot x$. Порядок вычисления следующий:

1) введите исходные данные или откройте существующий файл, содержащий анализируемые данные;

2) выделите область пустых ячеек 5x2 (строк, 2 столбца) для вывода результатов регрессионной статистики или область 1x2 – для получения только оценок коэффициентов регрессии;

3) активизируйте Мастер функций – ВСТАВКА/ФУНКЦИЯ;

4) в окне Категория выберите Статистические, в окне Функция – ЛИНЕЙН.

Щелкните по кнопке ОК:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

5) введите известные значения x – диапазон, содержащий факторы независимого признака;

6) введите известные значения y – диапазон, содержащий данные факторов независимого признака;

7) введите известные значения x – диапазон, содержащий факторы независимого признака;

Константа – логическое значение, которое указывает на наличие или отсутствие свободного члена в уравнении; если *Константа* =1, то свободный член рассчитывается обычным образом; если *Константа*=0, то свободный член равен 0;

Статистика – логическое значение, которое указывает, выводить дополнительную информацию по регрессионному анализу или нет. Если *Статистика*=1, то дополнительная информация выводится, если *Статистика*=0, то выводятся только оценки параметров уравнения.

Щелкните по кнопке ОК.

6) в левой верхней ячейке выделенной области появится первый элемент итоговой таблицы. Чтобы раскрыть всю таблицу, нажмите на клавишу <F2>, а затем – на комбинацию клавиш <CTRL>+<SHIFT>+<ENTER>

Дополнительная регрессионная статистика будет выводиться в порядке, указанном в следующей схеме:

Значение коэффициента b	Значение коэффициента a
Среднеквадратическое отклонение b	Среднеквадратическое отклонение a
Коэффициент детерминации R^2	Среднеквадратическое отклонение y
F -статистика	Число степеней свободы
Регрессионная сумма квадратов	Остаточная сумма квадратов

Для вычисления параметров экспоненциальной кривой $y = a \cdot b^x$ в MS Excel применяется встроенная статистическая функция ЛГРФПРИБЛ. Порядок вычисления аналогичен применению функции ЛИНЕЙН.

В качестве зависимой переменной в данном примере выступает время ($t = 1, 2, \dots, n$).

Построение графиков осуществляется с помощью Мастера диаграмм.

Порядок построения следующий:

7) введите исходные данные или откройте существующий файл, содержащий анализируемые данные;

8) активизируйте Мастер диаграмм: в главном меню выберите Вставка/Диаграмма;

9) в окне Тип выберите График; вид графика выберите в поле рядом со списком типов. Щелкните по кнопке Далее;

10) заполните диапазон данных. Установите флажок размещения данных в столбцах (строках). Щелкните по кнопке Далее;

11) заполните параметры диаграммы на разных закладках: название диаграммы и осей, значения осей, линии сетки, параметры легенды, таблица и подписи данных. Щелкните по кнопке Далее;

12) укажите место размещения диаграммы на отдельном или имеющемся листе. Щелкните по кнопке Далее.

В ППП MS Excel линия тренда может быть добавлена в диаграмму с областями гистограммы или в график. Для этого:

1) выделите область построения диаграммы; в главном меню выберите Диаграмма/Добавить линию тренда;

2) в появившемся диалоговом окне выберите вид линии тренда и задайте соответствующие параметры. Для полиномиального тренда необходимо задать степень аппроксимирующего полинома, для скользящего среднего – количество точек усреднения.

В качестве дополнительной информации на диаграмме можно отобразить уравнение регрессии и значение среднеквадратического отклонения, установив флажки на закладке Параметры. Щелкните по кнопке ОК.

Полученным результатам расчетов сравниваем значения R^2 по разным уравнениям трендов и выбираем уравнение для прогнозных значений.

Пример решения

Динамика выпуска продукции Финляндии характеризуется данными (млн. долл), представленными в табл. 1

Таблица 1

Год	Выпуск продукции	Год	Выпуск продукции
1961	1054	1979	11172
1962	1104	1980	14150
1963	1149	1981	14004
1964	1291	1982	13088
1965	1427	1983	12518
1966	1505	1984	13471
1967	1513	1985	13617
1968	1635	1986	16356
1969	1987	1987	20037
1970	2306	1988	21748
1971	2367	1989	23298
1972	2913	1990	26570
1973	3837	1991	2308
1974	5490	1992	23981
1975	5502	1993	23446
1976	6342	1994	29658
1977	7665	1995	39573
1978	8570	1996	38435

Решение

1. Итог расчетов линейной функции:

ЛИНЕЙН	
977,1198198	-1921124,369
60,67808483	120053,2457
0,884084673	3782, 05096
259,3175535	34
3709254808	486332921,9
ЛГРФАПРИБЛ	
1,004486521	1
9,6069E-05	
0,076463782	1,140451186
2,897809882	35
3,768975299	45,52201173

Запишем уравнения линейного и экспоненциального тренда:

$$y_t = -1921124.37 + 977.12 \cdot t; y_t = -1.0045^t$$

2. Строим графики:

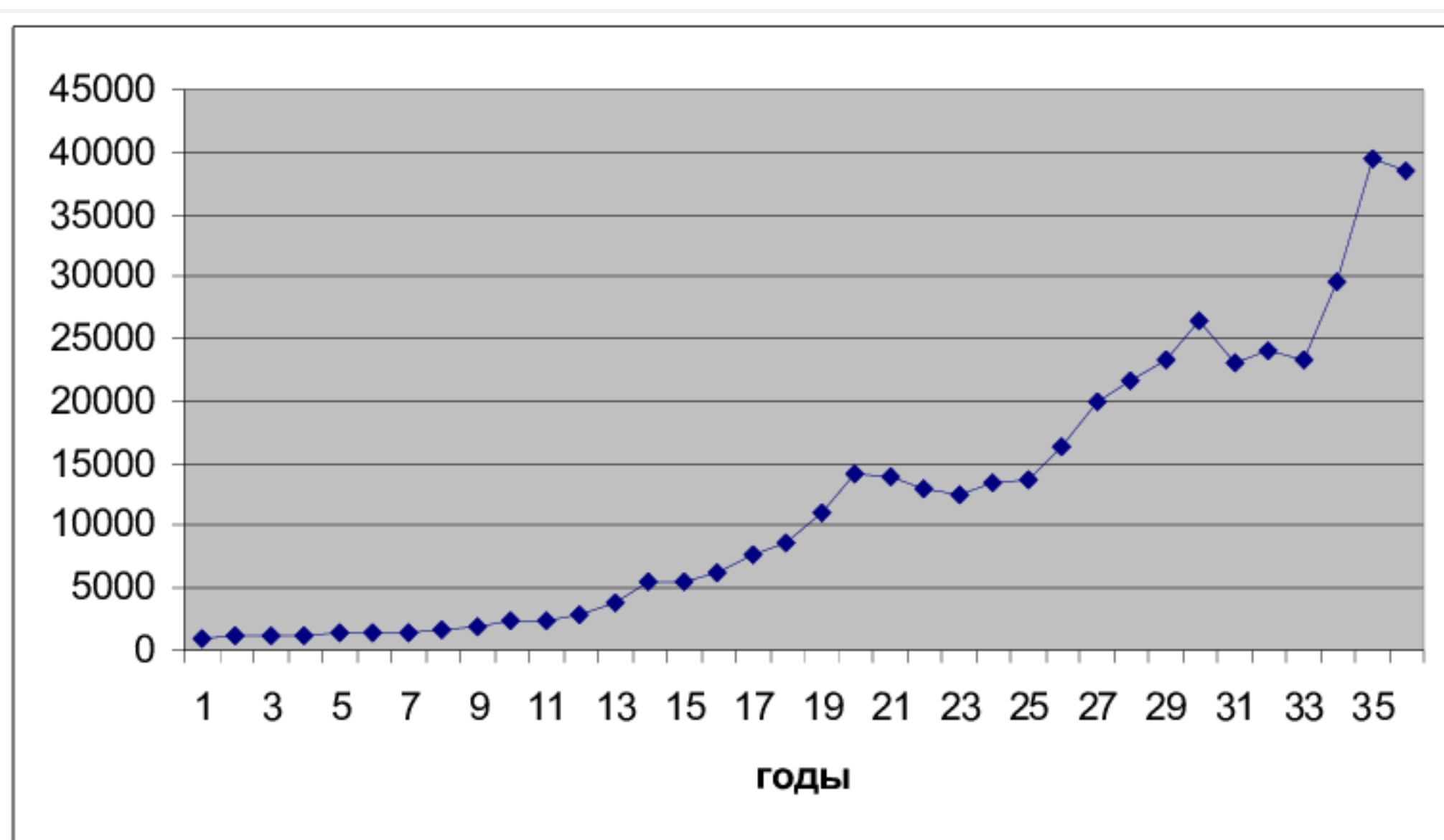


Рис.1. Динамика выпуска продукции

Построим линии трендов:

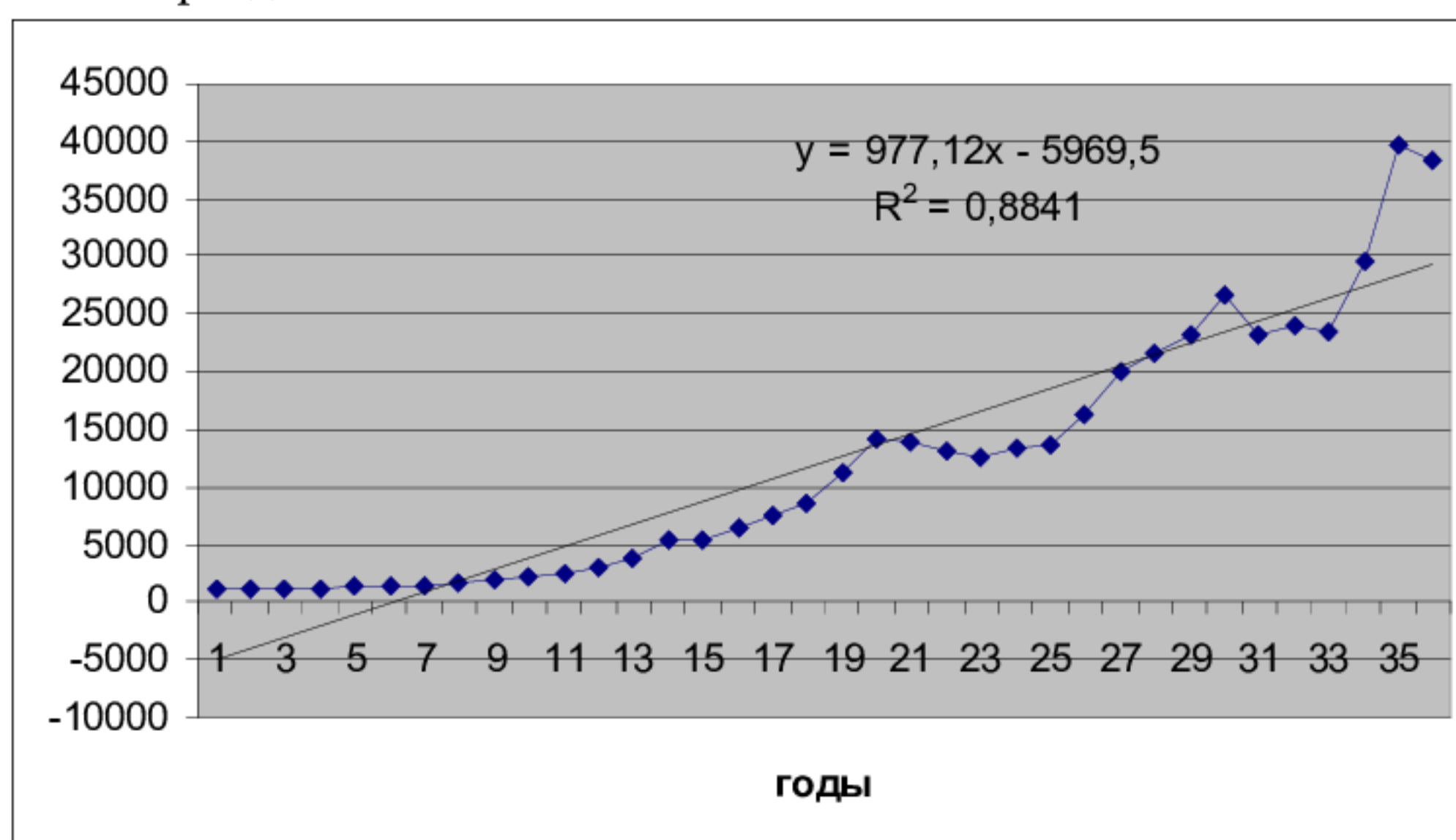
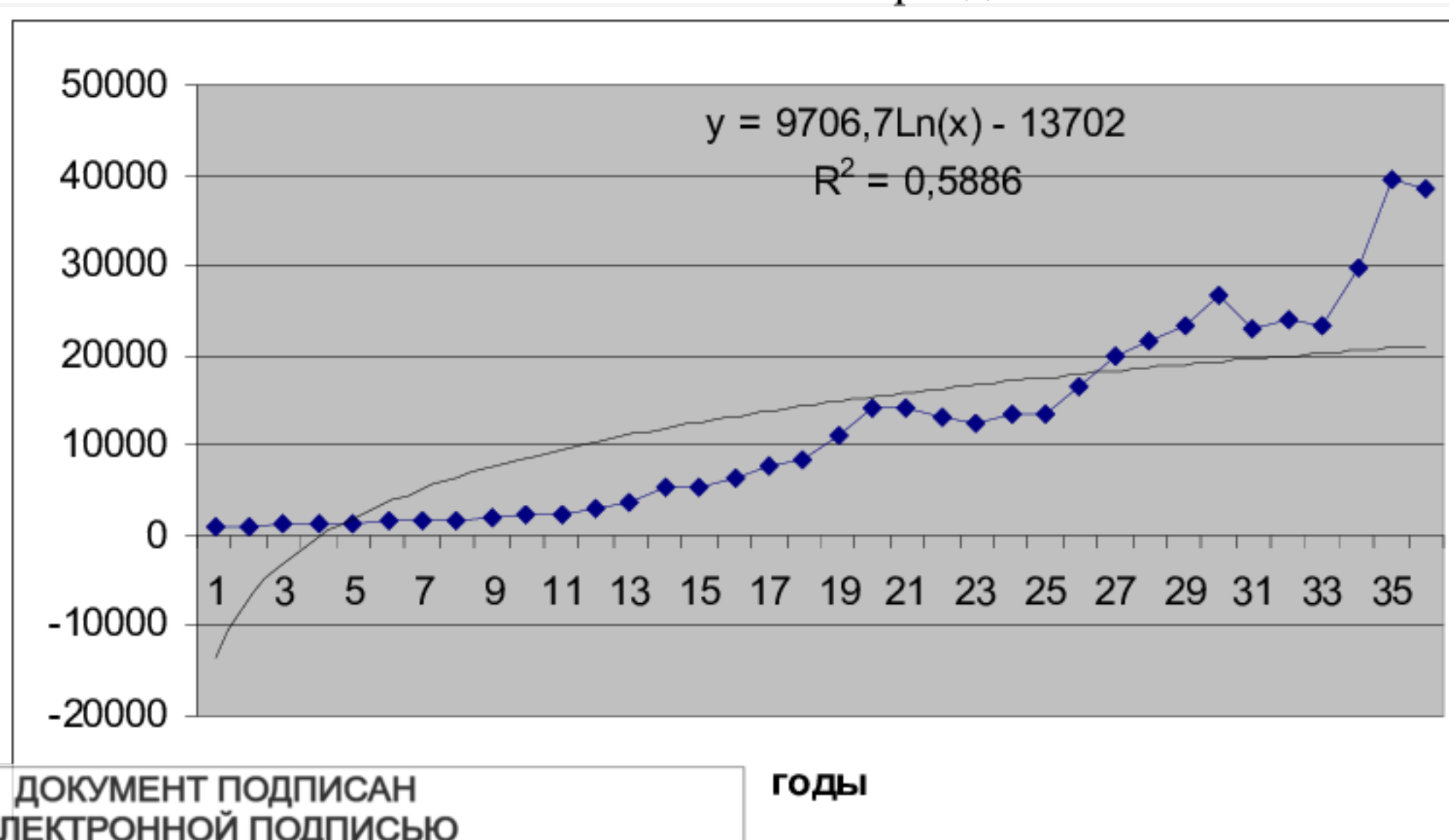


Рис. 2. Линейный тренд



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

годы

Рис.3. Логарифмический тренд

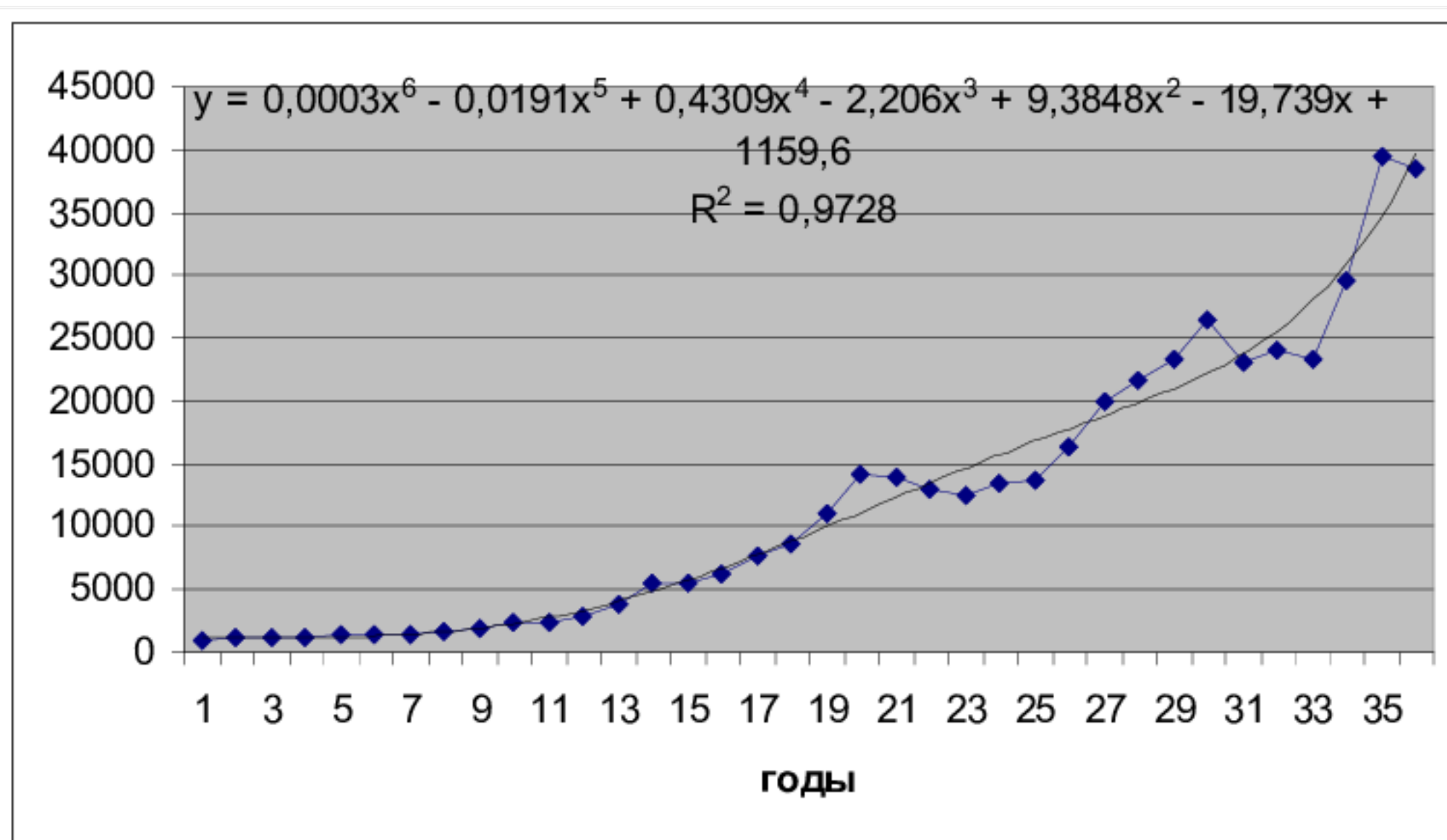


Рис.4. Полиномиальный тренд

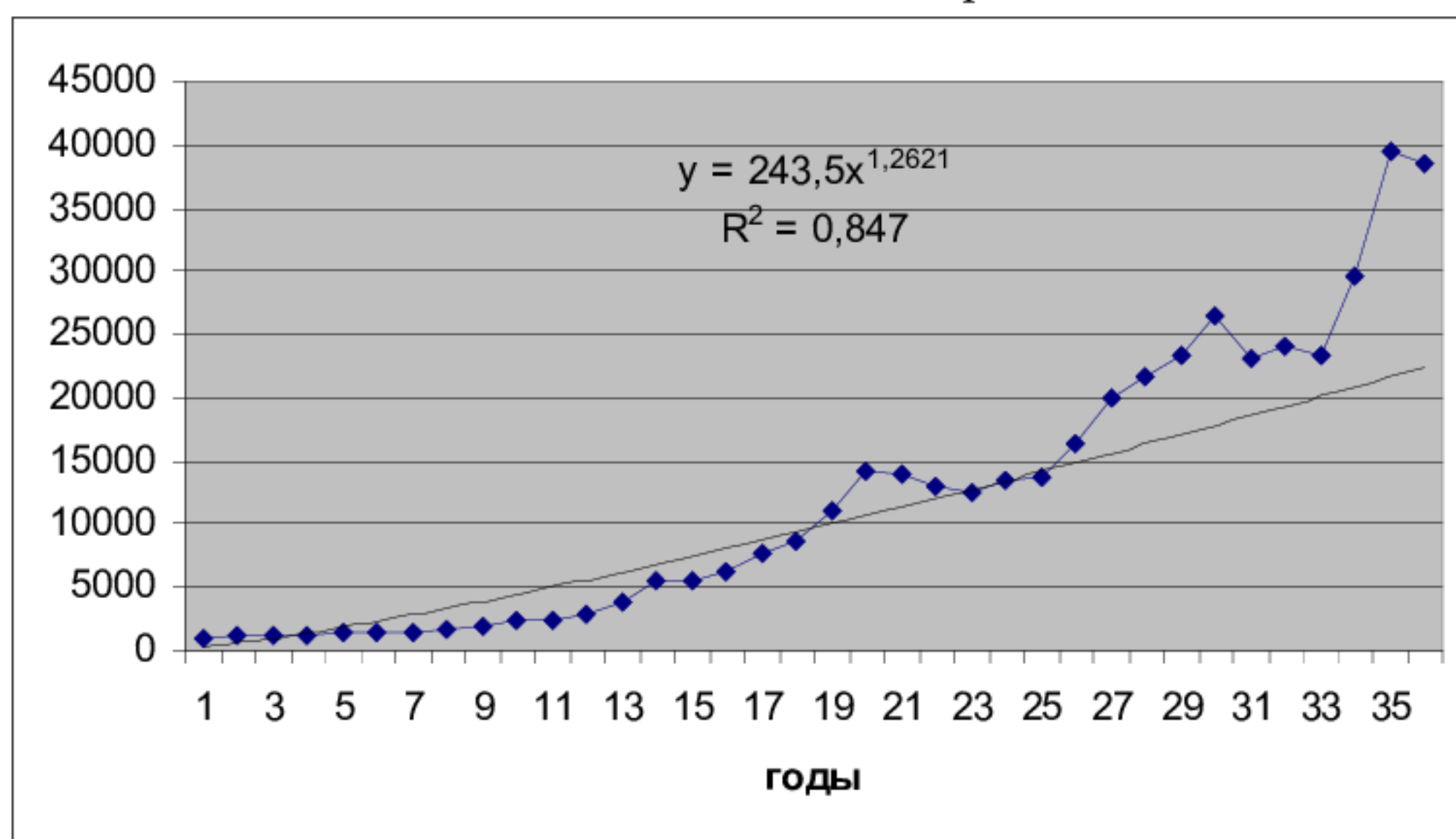
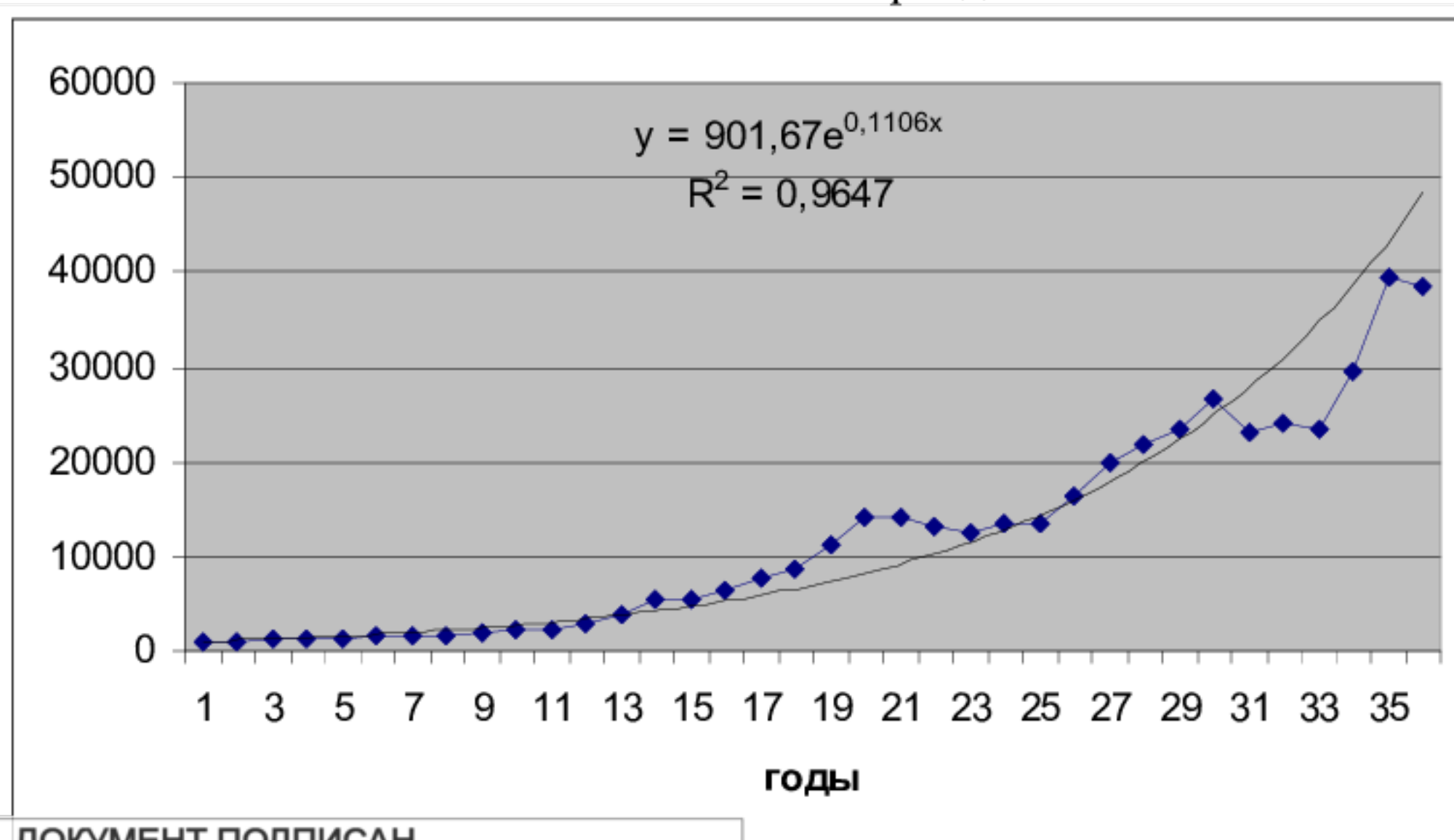


Рис.5. Степенной тренд



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Рис.6. Экспоненциальный тренд
Сравним значения R^2 по разным уравнениям трендов:
Полиномиальный 6-ой степени – $R^2 = 0,9728$
Степенной – $R^2 = 0,847$
Экспоненциальный – $R^2 = 0,9647$

Линейный – $R^2 = 0,8841$

Степенной – $R^2 = 0,8470$

Логарифмический – $R^2 = 0,5886$

Исходные данные лучше всего описывает полином 6-ой степени. Следовательно, в рассматриваемом примере для расчета прогнозных значений следует использовать полиномиальное уравнение.

Задание

По данным варианта требуется:

1. Задания репродуктивного уровня

1. Провести расчет параметров линейного и экспоненциального трендов
2. Построить графики ряда динамики и трендов

2. Задачи реконструктивного уровня

3. Выбрать наилучший вид тренда на основании графического изображения и значения коэффициента детерминации

3. Задачи творческого уровня

4. Рассчитайте прогнозные значения на три года вперед

Варианты индивидуальных заданий

ВАРИАНТ 1

Год	Выпуск продукции	Год	Выпуск продукции
1961	71478	1979	58805
1962	55521	1980	85876
1963	91438	1981	77750
1964	49993	1982	66699
1965	65533	1983	52896
1966	79858	1984	20280
1967	65436	1985	76464
1968	27972	1986	50691
1969	48899	1987	53858
1970	67226	1988	88499
1971	66588	1989	24546
1972	32660	1990	34075
1973	24571	1991	61678
1974	19440	1992	56421
1975	50980	1993	86954
1976	59373	1994	68343
1977	72543	1995	45200
1978	8254	1996	23164

ВАРИАНТ 2

Год	Выпуск продукции	Год	Выпуск продукции
1961	44199	1979	41700
1962	6239	1980	86632
1963	81463	1981	26288
1964	44724	1982	27344
1965	81855	1983	32608
1966	90771	1984	12042
1967	58320	1985	17122
1968	9692	1986	65469
1969	41380	1987	62937
1970	7478	1988	8971
1971	90938	1989	61898

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1972	98480	1990	18670
1973	9035	1991	16998
1974	46977	1992	17508
1975	45108	1993	81543
1976	97154	1994	93173
1977	68767	1995	64772
1978	49428	1996	93161

ВАРИАНТ 3

Год	Выпуск продукции	Год	Выпуск продукции
1961	38643	1979	31932
1962	97507	1980	8103
1963	91362	1981	78208
1964	14513	1982	84047
1965	50906	1983	60175
1966	71660	1984	49838
1967	83034	1985	19701
1968	54495	1986	20881
1969	42959	1987	71119
1970	58774	1988	73927
1971	62982	1989	40064
1972	72270	1990	68624
1973	25557	1991	72731
1974	23559	1992	32982
1975	62071	1993	24371
1976	56699	1994	27532
1977	60531	1995	13429
1978	56351	1996	25046

ВАРИАНТ 4

Год	Выпуск продукции	Год	Выпуск продукции
1961	53259	1979	17220
1962	9279	1980	93382
1963	90133	1981	5180
1964	15866	1982	14328
1965	42689	1983	11400
1966	59117	1984	5081
1967	85411	1985	99006
1968	66681	1986	8162
1969	35583	1987	53744
1970	27330	1988	37164
1971	78520	1989	48200
1972	11386	1990	18912
1973	51510	1991	42193
1974	81959	1992	21362
1975	81808	1993	26623
1976	17020	1994	24660
1977	81848	1995	72827
		1996	11128

ВАРИАНТ 5

Год	Выпуск продукции	Год	Выпуск продукции
1961	68853	1979	96235

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1962	31312	1980	80811
1963	51182	1981	53991
1964	27018	1982	20739
1965	93659	1983	55239
1966	8397	1984	71745
1967	63308	1985	96286
1968	46595	1986	45382
1969	16488	1987	78634
1970	84257	1988	63033
1971	35141	1989	67369
1972	61068	1990	50800
1973	92550	1991	33457
1974	6429	1992	12645
1975	18943	1993	17184
1976	84399	1994	66149
1977	36743	1995	92147
1978	42951	1996	72334

ВАРИАНТ 6

Год	Выпуск продукции	Год	Выпуск продукции
1961	76448	1979	74417
1962	93155	1980	20522
1963	82834	1981	21436
1964	79882	1982	59126
1965	15575	1983	58652
1966	35262	1984	82545
1967	48825	1985	90625
1968	46451	1986	61656
1969	69623	1987	65680
1970	86232	1988	61453
1971	59212	1989	84646
1972	69709	1990	13484
1973	82123	1991	34365
1974	11558	1992	51628
1975	39255	1993	27647
1976	20507	1994	8822
1977	41349	1995	20926
1978	79062	1996	11069

ВАРИАНТ 7

Год	Выпуск продукции	Год	Выпуск продукции
1961	35620	1979	91955
1962	46107	1980	80399
1963	21042	1981	35167
1964	94509	1982	40179
1965	46962	1983	92226
1966	61649	1984	6971
1967	84530	1985	6020
		1986	56374
		1987	44120
		1988	20817
		1989	7998

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1972	98001	1990	93597
1973	52180	1991	57031
1974	6029	1992	49764
1975	59458	1993	35425
1976	32008	1994	40953
1977	81858	1995	58646
1978	49041	1996	64685

ВАРИАНТ 8

Год	Выпуск продукции	Год	Выпуск продукции
1961	74283	1979	66822
1962	29020	1980	21677
1963	84453	1981	37262
1964	83945	1982	39994
1965	5344	1983	49342
1966	16884	1984	98172
1967	11622	1985	8488
1968	71176	1986	91394
1969	55716	1987	75077
1970	16337	1988	47244
1971	54615	1989	87078
1972	91267	1990	28383
1973	50473	1991	45314
1974	80843	1992	70287
1975	73622	1993	65453
1976	95243	1994	96317
1977	50212	1995	61033
1978	40300	1996	43316

ВАРИАНТ 9

Год	Выпуск продукции	Год	Выпуск продукции
1961	45191	1979	67647
1962	19897	1980	63300
1963	92474	1981	53775
1964	80763	1982	56570
1965	69998	1983	87271
1966	14164	1984	27230
1967	69096	1985	84392
1968	24361	1986	58644
1969	31197	1987	34149
1970	47001	1988	35393
1971	62024	1989	28575
1972	62362	1990	73881
1973	41778	1991	62091
1974	22607	1992	64232
1975	41384	1993	60216
1976	37555	1994	41865
1977	57258	1995	50236
		1996	46089

ВАРИАНТ 10

Год	Выпуск продукции	Год	Выпуск продукции
1979	73010		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1962	54391	1980	30005
1963	39761	1981	14889
1964	67006	1982	6119
1965	31240	1983	58280
1966	53246	1984	11114
1967	20678	1985	84721
1968	27361	1986	53975
1969	62997	1987	99844
1970	75427	1988	24580
1971	63274	1989	55307
1972	52898	1990	33892
1973	58306	1991	35376
1974	70118	1992	77078
1975	95568	1993	14317
1976	89826	1994	47137
1977	64467	1995	62445
1978	33117	1996	70274

Рекомендуемая литература

Основная литература:

- 1.Кремер Н.Ш. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Кремер Н.Ш., Путко Б.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71071.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 2.Орлов А.И. Эконометрика [Электронный ресурс]/ Орлов А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 677 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52168.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

- 1.Кондаков Н.С. Эконометрика. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие и практикум/ Кондаков Н.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50676.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 2.Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Балдин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 562 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5265.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине «Эконометрика»
для студентов направления подготовки /специальности 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Корпоративная экономика и финансы»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

СОДЕРЖАНИЕ

<u>ВВЕДЕНИЕ.....</u>	<u>31</u>
<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМЕТРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ».....</u>	<u>32</u>
<u>2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</u>	<u>34</u>
<u>3. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ.....</u>	<u>34</u>
<u>4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА.....</u>	<u>34</u>
<u>5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ....</u>	<u>36</u>
<u>6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....</u>	<u>38</u>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

Цель освоения дисциплины «Эконометрика» - ознакомление с методами исследования, т.е. методами проверки, обоснования, оценивания количественных закономерностей и качественных утверждений (гипотез) в микро- и макроэкономике на основе анализа статистических данных.

Задачи освоения дисциплины Эконометрика состоят в следующем:

- приобретение студентами теоретических и практических навыков исследования и решения экономических задач с применением аппарата математической статистики;
- использование современных программных продуктов для решения экономических задач на компьютере;
- выработка умения самостоятельного принятия решения для целей управления и образования.

Учебная дисциплина Эконометрика в базовую часть дисциплин ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.01 «Экономика» и реализуется на промежуточной стадии подготовки бакалавра в 3 семестре.

Дисциплина Эконометрика является обобщающей, в рамках которой интегрируются знания, полученные по ряду базовых и вариативных дисциплин в области статистики, математики, менеджмента, финансов, экономики. Изучение данной дисциплины должно способствовать достижению целей обучения и подготовки бакалавров в области экономики, поэтому материалы программы взаимосвязаны с содержанием всех других дисциплин данного направления подготовки.

Объектом изучения данной дисциплины являются эконометрические методы исследования и прогнозирования.

Предметом изучения дисциплины являются процессы построения эконометрических моделей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМЕТРИКА»

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста и бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. В соответствии с рабочей программой дисциплины «Эконометрика» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студента:

- самостоятельное изучение литературы;
- самостоятельное решение задач (разноуровневых задач; типовых задач).

Цель самостоятельного изучения литературы – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

Цель самостоятельного решения задач – овладение профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю будущей деятельности.

Задачами самостоятельного решения задач являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к

саморазвитию, ответственности и самореализации;

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК- 5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: правила сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения финансово-экономических задач; методику оценки результатов исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендаций по принятию финансово-экономических решений	ОПК-2
Знать: современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде; качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью вывода новой информации и получения содержательных выводов	ОПК-5
Знать: знания принципов работы современных информационных технологий, цифровых сервисов и умение работать с ними;	ОПК-6
Уметь: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения финансово-экономических задач; применять методику оценки результатов исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендаций по принятию финансово-экономических решений.	ОПК-2
Уметь: применять на практике современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде; применять на практике качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью вывода новой информации и получения содержательных выводов	ОПК-5
Уметь: использовать современные информационные технологии для решения поставленных задач образовательной, проектной и профессиональной деятельности;	ОПК-6
Уметь: самостоятельно собирать, обрабатывать и понимать	ОПК-2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022

статистический анализ данных, необходимых для решения финансово-экономических задач; способностью оценки результатов исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендаций по принятию финансово-экономических решений	
Владеть: способностью пользоваться современными информационными технологиями и программными средствами для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде; способностью использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов	ОПК-5
Владеть: владение информационными технологиями для проведения исследований и представления результатов проектной и исследовательской деятельности;	ОПК-6

2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Код реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
4 семестр						
ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	59,4	6,6	66
	Самостоятельное решение задач	Решенная задача	Письменный отчет о решении типовых задач	18	2	20
	Самостоятельное решение задач	Решенная задача	Письменный отчет о решении разноуровневых задач	9	1	10
Итого за 4 семестр				89,1	9,9	99
Итого				89,1	9,9	99

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ

Рейтинговая оценка знаний студента очно-заочного отделения не предусмотрена

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с содержанием каждой темы. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы, накладываемые на соответствующую главу избранного учебника

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022

или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в конкретном учебном материале, а какие вообще опущены. Требуется творческое отношение и к самому содержанию дисциплины.

Вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности. Есть вопросы, выполняющие функцию логической связки содержания темы и всего курса, имеются вопросы описательного или разъяснительного характера, а также исторического экскурса в область изучаемой дисциплины. Все эти вопросы не составляют сути понятийного, концептуального содержания темы, но необходимы для целостного восприятия изучаемых проблем.

Изучаемая дисциплина имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия — это та база, на которой строится каждая наука. Понятия — узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится тусклым, расплывчатым.

Студент должен понимать, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Высшая школа создает для этого необходимые условия, помогает будущему высококвалифицированному специалисту овладеть технологией самостоятельного производства знаний.

В самостоятельной работе студентам приходится использовать литературу различных видов: первоисточники, монографии, научные сборники, хрестоматии, учебники, учебные пособия, журналы и др. Изучение курса предполагает знакомство студентов с большим объемом научной и учебной литературы, что, в свою очередь, порождает необходимость выработки у них рационально-критического подхода к изучаемым источникам.

Чтобы не «утонуть» в огромном объеме рекомендованных ему для изучения источников, студент, прежде всего, должен научиться правильно их читать. Правильное чтение рекомендованных источников предполагает следование нескольким несложным, но весьма полезным правилам.

Предварительный просмотр книги включает ознакомление с титульным листом книги, аннотацией, предисловием, оглавлением. При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить разделы, главы, параграфы, представляющие для вас интерес, бегло их просмотреть, найти места, относящиеся к теме (абзацы, страницы, параграфы), и познакомиться с ними в общих чертах.

Научные издания сопровождаются различными вспомогательными материалами — научным аппаратом, поэтому важно знать, из каких основных элементов он состоит, каковы его функции.

Знакомство с книгой лучше всего начинать с изучения аннотации — краткой характеристики книги, раскрывающей ее содержание, идейную, тематическую и жанровую направленность, сведения об авторе, назначение и другие особенности. Аннотация помогает составить предварительное мнение о книге.

Глубже понять содержание книги позволяют вступительная статья, в которой дается оценка содержания книги, затрагиваемой в ней проблематики, содержится информация о жизненной и творческой биографии автора, высказываются полемические замечания, разъясняются отдельные положения книги, даются комментарии и т.д. Вот почему знакомство с вступительной статьей представляется очень важным: оно помогает студенту сориентироваться в тексте работы, обратить внимание на ее наиболее ценные и важные разделы.

Той же цели соответствует знакомство с оглавлением, предисловием, послесловием. Весьма полезными являются сноски, комментарии, таблицы, графики, списки литературы. Они не только иллюстрируют отдельные положения книги или статьи, но и сами по себе являются дополнительным источником информации.

Если читателя заинтересовала какая-то высказанная автором мысль, не нашедшая подробного освещения в данном источнике, он может обратиться к тексту источника, упоминаемого в сноске, либо к источнику, который он может найти в списке литературы, рекомендованной автором для самостоятельного изучения.

Существует несколько форм ведения записей:

— план (простой и развернутый) — наиболее краткая форма записи прочитанного, представляющая собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Развернутый план представляет собой более подробную запись прочитанного, с детализацией отдельных положений и выводов, с выпиской цитат, статистических данных и т.д. Развернутый план — неоценимый помощник при выступлении с докладом на конкретную тему на семинаре, конференции;

— тезисы — кратко сформулированные положения, основные положения книги, статьи. Как правило, тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом источника, при его повторном прочтении. Они помогают запомнить и систематизировать информацию.

Составление конспектов

Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного в учебнике и услышанного в лекции. Конспект — это, по существу, набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы.

В какой-то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей студента) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом учебника или записью лекции. Поэтому легче запоминается содержание конспектов, написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз.

Работа с литературой

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методи- ческая	Интернет- ресурсы
1	Тема 1. Предмет и задачи курса	1,2	1,2	1	1-7
2	Тема 2. Парная регрессия и корреляция	1,2	1,2	1	1-7
3	Тема 3. Множественная регрессия и корреляция: модель, значимость	1,2	1,2	1	1-7
4	Тема 4: Множественная регрессия и корреляция: качество, мультиколлинеарность	1,2	1,2	1	1-7
5	Тема 5. Специфика переменных в уравнении регрессии	1,2	1,2	1	1-7

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

6	Тема 6. Временные ряды в эконометрическом исследовании	1,2	1,2	1	1-7
7	Тема 7. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация	1,2	1,2	1	1-7
8	Тема 8. Системы эконометрических уравнений: характеристика, виды	1,2	1,2	1	1-7
9	Тема 9: Системы эконометрических уравнений: идентификация, применение	1,2	1,2	1	1-7

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ

По следующим темам на практических занятиях выполняются разноуровневые и проблемные задачи в соответствии с рабочей программой дисциплины. Отдельные задания по этим задачам выполняются студентом самостоятельно.

Методические указания по выполнению этих заданий представлены в «Методических указания по выполнению практических работ».

№ темы	Название темы	Название задачи	Номер задания, выносимого на самостоятельную проработку
2	Парная регрессия и корреляция	Построение модели линейной и нелинейной парной регрессии (<i>типовая задача</i>)	1. (в, г) Для характеристики зависимости y от x рассчитать параметры следующих функций: в) показательной; г) равнобочной гиперболы. 2. (в,г) Оценить каждую модель через среднюю ошибку аппроксимации и критерий Фишера.
3	Множественная регрессия и корреляция: модель, значимость	Построение модели множественной регрессии (<i>разноуровневая задача</i>)	№3. Сравнить частные коэффициенты эластичности о стандартизованными, пояснить различия между ними
4	Множественная регрессия и корреляция	Определение коллинеарности факторов (<i>типовая задача</i>)	№3. Установите, какие факторы коллинеарны, определив коэффициенты множественной детерминации для

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

			каждого из факторов
5	Спецификация переменных в уравнениях регрессии	Оценка уравнения множественной регрессии на гетероскедастичность (<i>типовая задача</i>)	№5. Постройте модель формирования цены квартиры за счет значимых факторов
6	Временные ряды в эконометрическом исследовании	Построение и оценка временного ряда (<i>разноуровневая задача</i>)	№3. Рассчитайте прогнозные значения на три года вперед
8	Системы эконометрических уравнений: характеристика виды	Построение систем эконометрических уравнений (<i>типовая задача</i>)	№7. Проверить значимость полученных уравнений и их коэффициентов

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: беседу с преподавателем на темы изучаемой дисциплины.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить лекционный материал, материалы практических занятий, а также вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к испытанию студенту предоставляется право пользоваться своими конспектами.

При проверке задания, оцениваются полнота раскрытия проблемы, использование различных источников информации, четкость изложения ответа.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: написание реферата по одной из предложенных тем и выступление с ним перед студенческой аудиторией.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-1, ПК-6.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить работы отечественных и зарубежных ученых по данной проблематике, просмотреть последние аналитические отчеты и справочники, а также повторить лекционный материал, материалы практических занятий, а также вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользоваться своей работой и конспектами.

При проверке задания, оцениваются полнота раскрытия проблемы, использование различных источников информации.

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
В ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Экономия времени и сил. Профессиональные навыки работы с книгой - это всегда большая

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться;
- Сам такой перечень должен быть систематизированным.
- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...
- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

Чтение является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные

сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические указания по составлению конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности,

Овладевшие навыками конспектирования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

повседневно **ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** работы.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Перечень основной литературы:

1. Кремер Н.Ш. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Кремер Н.Ш., Путко Б.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71071.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Орлов А.И. Эконометрика [Электронный ресурс]/ Орлов А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 677 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52168.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Перечень дополнительной литературы:

1. Кондаков Н.С. Эконометрика. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие и практикум/ Кондаков Н.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50676.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Балдин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 562 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5265.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Эконометрические методы исследования и прогнозирования» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность (профиль): (Финансы и кредит), Штапова И.С., 2019 г.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ.
4. <http://www.math.ru/lib/> - Math.Ru Библиотека
5. <http://ilib.mccme.ru/> - Интернет-библиотека Московского Центра Непрерывного Математического Образования
6. http://www.mathnet.ru/php/journal.phtml?jrnid=mm&option_lang=rus - Математическое моделирование : научный журнал
7. http://bd.viniti.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=236&Itemid=101 - База данных «Вычислительные науки»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022