

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.08.2023 14:32:42
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Методические указания по выполнению практических
работ по дисциплине «География туризма»**

для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм
Направленность (профиль): «Туристическая деятельность»

(для очной формы обучения)

Пятигорск, 2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. План практических занятий
3. Рекомендуемая литература

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Пояснительная записка

Дисциплина «География туризма» осваивается студентами во 2 семестре.

Практическое занятие является важнейшей формой усвоения знаний. Очевидны три структурные его части: предваряющая (подготовка к занятию), непосредственно сам семинар (обсуждение вопросов темы в группе) и завершающая часть (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях).

Не только семинар, но и предваряющая и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Практическое занятие является средством проверки знаний, отработки навыков самостоятельного изучения материалов по дисциплине, работы с литературой, умения логично и последовательно излагать усвоенный материал. Выступая на занятии, слушатели должны показать умение выделить основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

Ко всем темам практических занятий дан перечень наиболее важных вопросов, необходимых для усвоения, а также приведен список основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения.

Для лучшего усвоения материала необходимо вести конспект в отдельной тетради. Такой конспект может быть в форме плана ответов по каждому вопросу темы, а в некоторых случаях и кратким ответом (со ссылками на соответствующий источник: нормативный материал или литературу).

На занятии большое внимание уделяется рассмотрению не только теоретических вопросов, но и выполнению практических заданий, направленных на формирование навыков работы в коллективе. К каждому занятию студент подбирает материалы из методической литературы, СМИ, Интернета.

Если слушатель не подготовился к занятию или пропустил его по какой-то причине (в том числе и по болезни), он обязан во внеурочное время отчитаться по этой теме перед преподавателем, ведущим занятие в группе. При возникновении трудностей при изучении курса, необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего занятия, в соответствии с графиком консультаций, который имеется на кафедре ТиГД.

При подготовке к занятиям по всем темам слушатели должны изучить:

- рекомендованную в плане практических занятий специальную литературу;
- рекомендованную в плане практических занятий дополнительную литературу;
- Интернет-источники.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

РАЗДЕЛ 1. ТУРИСТСКИЕ МАКРОРЕГИОНЫ

Практическое занятие 1.

Тема занятия: География туризма: введение в дисциплину.

Цель: Изучить сущность географии туризма и ее закономерности.

Организационная форма занятия: беседа.

Вопросы для обсуждения:

География туризма – предмет и объект изучения. Место географии туризма в системе географических наук. Страны доноры и страны реципиенты. Направления туристских потоков.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о специфике географии туризма, тенденциях и направлениях туристских потоков. Студент должен знать значение терминов: страна донор, страна реципиент, туристский поток. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключаются задачи географии туризма как науки?
2. Какие условия способствуют тому, чтобы страна стала страной донором в туризме?
3. Какие условия способствуют тому, чтобы страна стала страной реципиентом в туризме?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. География туризма: учебное пособие/ М. В. Асташкина [и др.] – М.: Альфа-М, 2010.

2. Лукьянова, Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум: учеб. пособие/ Н. С. Лукьяненко – М.: КноРус, 2010.

Дополнительная литература:

1. Арбузов, А.Ф. География туризма: учебник для студ. сред. проф. образования/ А.Ф. Арбузов – М.: ИЦ «Академия», 2009.

2. Ильина, Л.А. Туристское природопользование: учеб. пособие/ Л. А. Ильина – М.: ИЦ «Академия», 2009.

3. Самойленко, А.А. География туризма: учеб. пособие/ А. А. Самойленко – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

4. География туризма: учебник/ ред. А. Ю. Александрова – М.: КноРус, 2009.

5. Косолапов, А.Б. География российского внутреннего туризма: учебное пособие/ А.Б. Косолапов – М.: КноРус, 2009.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Практическое занятие 2.

Тема занятия: Развитые туристские макрорегионы и регионы мира: Европа.

Цель: Изучить туристские макрорегионы мира и их состав. Изучить особенности развития туризма в Европейском макрорегионе.

Организационная форма занятия: беседа.

Вопросы для обсуждения:

Классификация туристских макрорегионов и регионов мира (по ВТО). Туристский макрорегион Европа. Туристские ресурсы Европы. Особенности туристских потоков в Европейском макрорегионе. Мезорегионы в Европейском макрорегионе. Проблемы и перспективы туризма в Европейском макрорегионе.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о специфике развития туризма в Европейском макрорегионе. Студент должен знать значение терминов: макрорегион, мезорегион. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. Сколько макрорегионов выделяет Всемирная туристская организация?
2. Какие страны и регионы входят в состав туристских макрорегионов?
3. В чем особенности развития туризма в Европейском макрорегионе?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

Основная литература:

1. География туризма: учебное пособие/ М. В. Асташкина [и др.] – М.: Альфа-М, 2010.

2. Лукьянова, Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум: учеб. пособие/ Н. С. Лукьяненко – М.: КноРус, 2010.

Дополнительная литература:

1. Арбузов, А.Ф. География туризма: учебник для студ. сред. проф. образования/ А.Ф. Арбузов – М.: ИЦ «Академия», 2009.

2. Ильина, Л.А. Туристское природопользование: учеб. пособие/ Л. А. Ильина – М.: ИЦ «Академия», 2009.

3. Самойленко, А.А. География туризма: учеб. пособие/ А. А. Самойленко – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

4. География туризма: учебник/ ред. А. Ю. Александрова – М.: КноРус, 2009.

5. Косолапов, А.Б. География российского внутреннего туризма: учебное пособие/ А.Б. Косолапов – М.: КноРус, 2009.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Практическое занятие 3.

Тема занятия: Развитые туристские макрорегионы и регионы мира: Америка.

Цель: Изучить особенности развития туризма в Американском макрорегионе.

Организационная форма занятия: беседа.

Вопросы для обсуждения:

Туристский макрорегион Америка. Туристские ресурсы Америки. Особенности туристских потоков в Американском макрорегионе. Мезорегионы в Американском макрорегионе. Проблемы и перспективы туризма в Американском макрорегионе.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о специфике развития туризма в Американском макрорегионе. Студент должен знать значение терминов: макрорегион, мезорегион. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. Сколько субрегионов выделяют в Американском макрорегионе?
2. Какие страны и регионы входят в состав Американского макрорегиона?
3. В чем особенности развития туризма в Американском макрорегионе?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

Основная литература:

1. География туризма: учебное пособие/ М. В. Асташкина [и др.] – М.: Альфа-М, 2010.

2. Лукьянова, Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум: учеб. пособие/ Н. С. Лукьяненко – М.: КноРус, 2010.

Дополнительная литература:

1. Арбузов, А.Ф. География туризма: учебник для студ. сред. проф. образования/ А.Ф. Арбузов – М.: ИЦ «Академия», 2009.

2. Ильина, Л.А. Туристское природопользование: учеб. пособие/ Л. А. Ильина – М.: ИЦ «Академия», 2009.

3. Самойленко, А.А. География туризма: учеб. пособие/ А. А. Самойленко – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

4. География туризма: учебник/ ред. А. Ю. Александрова – М.: КноРус, 2009.

5. Косолапов, А.Б. География российского внутреннего туризма: учебное пособие/ А.Б. Косолапов – М.: КноРус, 2009.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Практическое занятие 4.

Тема занятия: Развитые туристские макрорегионы и регионы мира: Азиатско-Тихоокеанский.

Цель: Изучить особенности развития туризма в Азиатско-Тихоокеанском туристском макрорегионе.

Организационная форма занятия: беседа.

Вопросы для обсуждения:

Азиатско-Тихоокеанский туристский макрорегион. Туристские ресурсы Азиатско-Тихоокеанского туристского макрорегиона. Особенности туристских потоков в Азиатско-Тихоокеанском туристском макрорегионе. Мезорегионы в Азиатско-Тихоокеанском макрорегионе. Проблемы и перспективы туризма в Азиатско-Тихоокеанском макрорегионе.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о специфике развития туризма в Азиатско-Тихоокеанском макрорегионе. Студент должен знать значение терминов: макрорегион, мезорегион. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. Сколько субрегионов выделяют в Азиатско-Тихоокеанском макрорегионе?
2. Какие страны и регионы входят в состав Азиатско-Тихоокеанского макрорегиона?
3. В чем особенности развития туризма в Азиатско-Тихоокеанском макрорегионе?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

Основная литература:

1. География туризма: учебное пособие/ М. В. Асташкина [и др.] – М.: Альфа-М, 2010.

2. Лукьянова, Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум: учеб. пособие/ Н. С. Лукьяненко – М.: КноРус, 2010.

Дополнительная литература:

1. Арбузов, А.Ф. География туризма: учебник для студ. сред. проф. образования/ А.Ф. Арбузов – М.: ИЦ «Академия», 2009.

2. Ильина, Л.А. Туристское природопользование: учеб. пособие/ Л. А. Ильина – М.: ИЦ «Академия», 2009.

3. Самойленко, А.А. География туризма: учеб. пособие/ А. А. Самойленко – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

4. География туризма: учебник/ ред. А. Ю. Александрова – М.: КноРус, 2009.

5. Косолапов, А.Б. География российского внутреннего туризма: учебное пособие/ А.Б. Косолапов – М.: КноРус, 2009.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Практическое занятие 5.

Тема занятия: Развивающиеся туристские макрорегионы и регионы мира: Африка.

Цель: Изучить особенности развития туризма в Африканском туристском макрорегионе.

Организационная форма занятия: беседа.

Вопросы для обсуждения:

Африканский туристский макрорегион. Туристские ресурсы Африканского туристского макрорегиона. Особенности туристских потоков в Африканском туристском макрорегионе. Мезорегионы в Африканском макрорегионе. Проблемы и перспективы туризма в Африканском макрорегионе.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о специфике развития туризма в Африканском макрорегионе. Студент должен знать значение терминов: макрорегион, мезорегион. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. Сколько субрегионов выделяют в Африканском макрорегионе?
2. Какие страны и регионы входят в состав Африканского макрорегиона?
3. В чем особенности развития туризма в Африканском макрорегионе?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

Основная литература:

1. География туризма: учебное пособие/ М. В. Асташкина [и др.] – М.: Альфа-М, 2010.

2. Лукьянова, Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум: учеб. пособие/ Н. С. Лукьяненко – М.: КноРус, 2010.

Дополнительная литература:

1. Арбузов, А.Ф. География туризма: учебник для студ. сред. проф. образования/ А.Ф. Арбузов – М.: ИЦ «Академия», 2009.

2. Ильина, Л.А. Туристское природопользование: учеб. пособие/ Л. А. Ильина – М.: ИЦ «Академия», 2009.

3. Самойленко, А.А. География туризма: учеб. пособие/ А. А. Самойленко – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

4. География туризма: учебник/ ред. А. Ю. Александрова – М.: КноРус, 2009.

5. Косолапов, А.Б. География российского внутреннего туризма: учебное пособие/ А.Б. Косолапов – М.: КноРус, 2009.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Практическое занятие 6.

Тема занятия: Развивающиеся туристские макрорегионы и регионы мира: Южная Азия.

Цель: Изучить особенности развития туризма в Южно-Азиатском туристском макрорегионе.

Организационная форма занятия: беседа.

Вопросы для обсуждения:

Южно-Азиатский туристский макрорегион. Туристские ресурсы Южно-Азиатского туристского макрорегиона. Особенности туристских потоков в Южно-Азиатском туристском макрорегионе. Мезорегионы в Южно-Азиатском макрорегионе. Проблемы и перспективы туризма в Южно-Азиатском макрорегионе.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о специфике развития туризма в Южно-Азиатском макрорегионе. Студент должен знать значение терминов: макрорегион, мезорегион. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. Сколько субрегионов выделяют в Южно-Азиатском макрорегионе?
2. Какие страны и регионы входят в состав Южно-Азиатского макрорегиона?
3. В чем особенности развития туризма в Южно-Азиатском макрорегионе?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

Основная литература:

1. География туризма: учебное пособие/ М. В. Асташкина [и др.] – М.: Альфа-М, 2010.

2. Лукьянова, Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум: учеб. пособие/ Н. С. Лукьяненко – М.: КноРус, 2010.

Дополнительная литература:

1. Арбузов, А.Ф. География туризма: учебник для студ. сред. проф. образования/ А.Ф. Арбузов – М.: ИЦ «Академия», 2009.

2. Ильина, Л.А. Туристское природопользование: учеб. пособие/ Л. А. Ильина – М.: ИЦ «Академия», 2009.

3. Самойленко, А.А. География туризма: учеб. пособие/ А. А. Самойленко – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

4. География туризма: учебник/ ред. А. Ю. Александрова – М.: КноРус, 2009.

5. Косолапов, А.Б. География российского внутреннего туризма: учебное пособие/ А.Б. Косолапов – М.: КноРус, 2009.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Практическое занятие 7.

Тема занятия: Развивающиеся туристские макрорегионы и регионы мира: Ближний и Средний Восток.

Цель: Изучить особенности развития туризма в туристском макрорегионе Ближний и Средний Восток.

Организационная форма занятия: беседа.

Вопросы для обсуждения:

Туристский макрорегион Ближний и Средний Восток. Туристские ресурсы туристского макрорегиона Ближний и Средний Восток. Особенности туристских потоков в туристском макрорегионе Ближний и Средний Восток. Мезорегионы в макрорегионе Ближний и Средний Восток. Проблемы и перспективы туризма в макрорегионе Ближний и Средний Восток.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о специфике развития туризма в макрорегионе Ближний и Средний Восток. Студент должен знать значение терминов: макрорегион, мезорегион. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. Сколько субрегионов выделяют в макрорегионе Ближний и Средний Восток?
2. Какие страны и регионы входят в состав макрорегиона Ближний и Средний Восток?
3. В чем особенности развития туризма в макрорегионе Ближний и Средний Восток?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

Основная литература:

1. География туризма: учебное пособие/ М. В. Асташкина [и др.] – М.: Альфа-М, 2010.

2. Лукьянова, Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум: учеб. пособие/ Н. С. Лукьяненко – М.: КноРус, 2010.

Дополнительная литература:

1. Арбузов, А.Ф. География туризма: учебник для студ. сред. проф. образования/ А.Ф. Арбузов – М.: ИЦ «Академия», 2009.

2. Ильина, Л.А. Туристское природопользование: учеб. пособие/ Л. А. Ильина – М.: ИЦ «Академия», 2009.

3. Самойленко, А.А. География туризма: учеб. пособие/ А. А. Самойленко – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

4. География туризма: учебник/ ред. А. Ю. Александрова – М.: КноРус, 2009.

5. Косолапов, А.Б. География российского внутреннего туризма: учебное

пособие/ А. Б. Косолапов – М.: КноРус, 2009.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

РАДЕЛ 2. ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ.

Практическое занятие 8.

Тема занятия: Туристско-рекреационное районирование России.

Цель: Изучить специфику туристско-рекреационного районирования России.

Организационная форма занятия: беседа.

Вопросы для обсуждения:

Основы районирования. Историческая ретроспектива туристско-рекреационного районирования в России. Современное туристское районирование России.

Методические рекомендации: Студент должен иметь представление о специфике туристско-рекреационного районирования России. Студент должен знать значение терминов: районирование, районообразование, рекреационное районирование, туристско-рекреационная зона, макрорайон, мезорайон, микрорайон и туристские объекты. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается специфика районирования России?
2. Какова роль туристско-рекреационного районирования в развитии туризма?
3. В чем особенность туристско-рекреационного районирования России?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

Основная литература:

1. География туризма: учебное пособие/ М. В. Асташкина [и др.] – М.: Альфа-М, 2010.

2. Лукьянова, Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум: учеб. пособие/ Н. С. Лукьяненко – М.: КноРус, 2010.

Дополнительная литература:

1. Арбузов, А.Ф. География туризма: учебник для студ. сред. проф. образования/ А.Ф. Арбузов – М.: ИЦ «Академия», 2009.

2. Ильина, Л.А. Туристское природопользование: учеб. пособие/ Л. А. Ильина – М.: ИЦ «Академия», 2009.

3. Самойленко, А.А. География туризма: учеб. пособие/ А. А. Самойленко – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

4. География туризма: учебник/ ред. А. Ю. Александрова – М.: КноРус, 2009.

5. Косолапов, А.Б. География российского внутреннего туризма: учебное пособие/ А.Б. Косолапов – М.: КноРус, 2009.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Практическое занятие 9.

Тема занятия: Туристско-рекреационные зоны европейской части России.

Цель: Изучить особенности туристских регионов европейской части России.

Организационная форма занятия: беседа.

Вопросы для обсуждения:

Туристско-рекреационная зона Европейский Север России. Туристско-рекреационная зона «Центр России». Туристско-рекреационная зона «Европейский Юг России».

Методические рекомендации: Студент должен иметь представление о составе и специфике развития туризма в туристско-рекреационных зонах европейской части России. Студент должен знать значение терминов: туристско-рекреационная зона, макрорайон, мезорайон, микрорайон и туристские объекты. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. Какие туристско-рекреационные районы входят в состав туристско-рекреационной зоны Европейский Север России?
2. Какие туристско-рекреационные районы входят в состав туристско-рекреационной зоны «Центр России»?
3. Какие туристско-рекреационные районы входят в состав туристско-рекреационной зоны «Европейский Юг России»?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

Основная литература:

1. География туризма: учебное пособие/ М. В. Асташкина [и др.] – М.: Альфа-М, 2010.

2. Лукьянова, Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум: учеб. пособие/ Н. С. Лукьяненко – М.: КноРус, 2010.

Дополнительная литература:

1. Арбузов, А.Ф. География туризма: учебник для студ. сред. проф. образования/ А.Ф. Арбузов – М.: ИЦ «Академия», 2009.

2. Ильина, Л.А. Туристское природопользование: учеб. пособие/ Л. А. Ильина – М.: ИЦ «Академия», 2009.

3. Самойленко, А.А. География туризма: учеб. пособие/ А. А. Самойленко – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

4. География туризма: учебник/ ред. А. Ю. Александрова – М.: КноРус, 2009.

5. Косолапов, А.Б. География российского внутреннего туризма: учебное пособие/ А.Б. Косолапов – М.: КноРус, 2009.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Практическое занятие 10.

Тема занятия: Туристско-рекреационные зоны азиатской части России.

Цель: Изучить особенности туристских регионов азиатской части России.

Организационная форма занятия: беседа.

Вопросы для обсуждения:

Туристско-рекреационная зона «Юг Сибири и Дальнего Востока».
Туристско-рекреационная зона «Азиатский Север».

Методические рекомендации: Студент должен иметь представление о составе и специфике развития туризма в туристско-рекреационных зонах азиатской части России. Студент должен знать значение терминов: туристско-рекреационная зона, макрорайон, мезорайон, микрорайон и туристские объекты. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. Какие туристско-рекреационные районы входят в состав туристско-рекреационной зоны «Юг Сибири и Дальнего Востока»?
2. Какие туристско-рекреационные районы входят в состав туристско-рекреационной зоны «Азиатский Север»?
3. В чем причины недостаточного развития туризма в туристско-рекреационных зонах азиатской части России?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

Основная литература:

1. География туризма: учебное пособие/ М. В. Асташкина [и др.] – М.: Альфа-М, 2010.

2. Лукьянова, Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум: учеб. пособие/ Н. С. Лукьяненко – М.: КноРус, 2010.

Дополнительная литература:

1. Арбузов, А.Ф. География туризма: учебник для студ. сред. проф. образования/ А.Ф. Арбузов – М.: ИЦ «Академия», 2009.

2. Ильина, Л.А. Туристское природопользование: учеб. пособие/ Л. А. Ильина – М.: ИЦ «Академия», 2009.

3. Самойленко, А.А. География туризма: учеб. пособие/ А. А. Самойленко – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

4. География туризма: учебник/ ред. А. Ю. Александрова – М.: КноРус, 2009.

5. Косолапов, А.Б. География российского внутреннего туризма: учебное пособие/ А.Б. Косолапов – М.: КноРус, 2009.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Практическое занятие 11.

Тема занятия: Горно-Кавказский туристский район: природно-климатические и исторические особенности.

Цель: Изучить особенности Горно-Кавказского туристского района.

Организационная форма занятия: беседа, интеллектуальная дуэль.

Вопросы для обсуждения:

Природные рекреационные ресурсы региона. Природные достопримечательности региона. Культурно-исторический потенциал региона.

Методические рекомендации: В ходе интеллектуальной дуэли участники выработают быстроту и скорость реакции, внимательность и т.д. Участники по очереди выбирают номер вопроса. Ведущий зачитывает вопрос – участник отвечает. За правильный ответ участник получает два очка. За неполный, неточный ответ – 1 очко. Если участник не смог ответить на вопрос, то право ответа имеет его соперник. Соперник, правильно ответив, может получить только 1 очко. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с доступными литературными источниками и источниками в интернете.

Контрольные вопросы:

1. Какие регионы входят в состав Горно-Кавказского туристского района?
2. Каковы природно-климатические особенности Горно-Кавказского туристского района?
3. Каковы особенности исторического развития Горно-Кавказского туристского района?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

Основная литература:

1. География туризма: учебное пособие/ М. В. Асташкина [и др.] – М.: Альфа-М, 2010.

2. Лукьянова, Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум: учеб. пособие/ Н. С. Лукьяненко – М.: КноРус, 2010.

Дополнительная литература:

1. Арбузов, А.Ф. География туризма: учебник для студ. сред. проф. образования/ А.Ф. Арбузов – М.: ИЦ «Академия», 2009.

2. Ильина, Л.А. Туристское природопользование: учеб. пособие/ Л. А. Ильина – М.: ИЦ «Академия», 2009.

3. Самойленко, А.А. География туризма: учеб. пособие/ А. А. Самойленко – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

4. География туризма: учебник/ ред. А. Ю. Александрова – М.: КноРус, 2009.

5. Косолапов, А.Б. География российского внутреннего туризма: учебное пособие/ А.Б. Косолапов – М.: КноРус, 2009.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Практическое занятие 12.

Тема занятия: Горно-Кавказский туристский район: направление туристских потоков.

Цель: Изучить направление туристских потоков Горно-Кавказского туристского района.

Организационная форма занятия: беседа, интеллектуальная дуэль.

Вопросы для обсуждения:

Домбай. Архыз. Приэльбрусье. Перспективы развития горнолыжного туризма в РСО – Алания. Охраняемые природные территории. Сопутствующие тур ресурсы.

Методические рекомендации: В ходе интеллектуальной дуэли участники выработают быстроту и скорость реакции, внимательность и т.д. Участники по очереди выбирают номер вопроса. Ведущий зачитывает вопрос – участник отвечает. За правильный ответ участник получает два очка. За неполный, неточный ответ – 1 очко. Если участник не смог ответить на вопрос, то право ответа имеет его соперник. Соперник, правильно ответив, может получить только 1 очко. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с доступными литературными источниками и источниками в интернете.

Контрольные вопросы:

1. Какие объекты представляют интерес для туристов в Горно-Кавказском туристском районе?
2. Каковы проблемы развития туризма в Горно-Кавказском туристском районе?
3. Каковы перспективы развития туризма в Горно-Кавказском туристском районе?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

Основная литература:

1. География туризма: учебное пособие/ М. В. Асташкина [и др.] – М.: Альфа-М, 2010.

2. Лукьянова, Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум: учеб. пособие/ Н. С. Лукьяненко – М.: КноРус, 2010.

Дополнительная литература:

1. Арбузов, А.Ф. География туризма: учебник для студ. сред. проф. образования/ А.Ф. Арбузов – М.: ИЦ «Академия», 2009.

2. Ильина, Л.А. Туристское природопользование: учеб. пособие/ Л. А. Ильина – М.: ИЦ «Академия», 2009.

3. Самойленко, А.А. География туризма: учеб. пособие/ А. А. Самойленко – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

4. География туризма: учебник/ ред. А. Ю. Александрова – М.: КноРус, 2009.

5. Косолапов, А.В. География российского внутреннего туризма: учебное

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Практическое занятие 13.

Тема занятия: Северо-Кавказский туристский район: природно-климатические и исторические особенности.

Цель: Изучить особенности Северо-Кавказского туристского района.

Организационная форма занятия: беседа, интеллектуальная дуэль.

Вопросы для обсуждения:

Природные рекреационные ресурсы региона. Природные достопримечательности региона. Культурно-исторический потенциал региона.

Методические рекомендации: В ходе интеллектуальной дуэли участники выработают быстроту и скорость реакции, внимательность и т.д. Участники по очереди выбирают номер вопроса. Ведущий зачитывает вопрос – участник отвечает. За правильный ответ участник получает два очка. За неполный, неточный ответ – 1 очко. Если участник не смог ответить на вопрос, то право ответа имеет его соперник. Соперник, правильно ответив, может получить только 1 очко. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с доступными литературными источниками и источниками в интернете.

Контрольные вопросы:

1. Какие регионы входят в состав Северо-Кавказского туристского района?
2. Каковы природно-климатические особенности Северо-Кавказского туристского района?
3. Каковы особенности исторического развития Северо-Кавказского туристского района?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

Основная литература:

1. География туризма: учебное пособие/ М. В. Асташкина [и др.] – М.: Альфа-М, 2010.

2. Лукьянова, Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум: учеб. пособие/ Н. С. Лукьяненко – М.: КноРус, 2010.

Дополнительная литература:

1. Арбузов, А.Ф. География туризма: учебник для студ. сред. проф. образования/ А.Ф. Арбузов – М.: ИЦ «Академия», 2009.

2. Ильина, Л.А. Туристское природопользование: учеб. пособие/ Л. А. Ильина – М.: ИЦ «Академия», 2009.

3. Самойленко, А.А. География туризма: учеб. пособие/ А. А. Самойленко – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

4. География туризма: учебник/ ред. А. Ю. Александрова – М.: КноРус, 2009.

5. Косолапов, А.Б. География российского внутреннего туризма: учебное пособие/ А.Б. Косолапов – М.: КноРус, 2009.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Практическое занятие 14.

Тема занятия: Северо-Кавказский туристский район: направление туристских потоков.

Цель: Изучить направление туристских потоков Северо-Кавказского туристского района.

Организационная форма занятия: беседа, интеллектуальная дуэль.

Вопросы для обсуждения:

Курорт «Кавказские Минеральные Воды» Курорт Горячий Ключ. Курорт «Нальчик». Проблемы и перспективы развития туризма в Северо-Кавказском туристском районе.

Методические рекомендации: В ходе интеллектуальной дуэли участники выработают быстроту и скорость реакции, внимательность и т.д. Участники по очереди выбирают номер вопроса. Ведущий зачитывает вопрос – участник отвечает. За правильный ответ участник получает два очка. За неполный, неточный ответ – 1 очко. Если участник не смог ответить на вопрос, то право ответа имеет его соперник. Соперник, правильно ответив, может получить только 1 очко. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с доступными литературными источниками и источниками в интернете.

Контрольные вопросы:

1. Какие объекты представляют интерес для туристов в Северо-Кавказском туристском районе?
2. Каковы проблемы развития туризма в Северо-Кавказском туристском районе?
3. Каковы перспективы развития туризма в Северо-Кавказском туристском районе?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

Основная литература:

1. География туризма: учебное пособие/ М. В. Асташкина [и др.] – М.: Альфа-М, 2010.

2. Лукьянова, Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум: учеб. пособие/ Н. С. Лукьяненко – М.: КноРус, 2010.

Дополнительная литература:

1. Арбузов, А.Ф. География туризма: учебник для студ. сред. проф. образования/ А.Ф. Арбузов – М.: ИЦ «Академия», 2009.

2. Ильина, Л.А. Туристское природопользование: учеб. пособие/ Л. А. Ильина – М.: ИЦ «Академия», 2009.

3. Самойленко, А.А. География туризма: учеб. пособие/ А. А. Самойленко – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

4. География туризма: учебник/ ред. А. Ю. Александрова – М.: КноРус, 2009.

5. Косолапов, А.В. География российского внутреннего туризма: учебное

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Практическое занятие 15.

Тема занятия: *Направление туристских потоков на КМВ.*

Цель: Изучить направление туристских потоков в регионе КМВ.

Организационная форма занятия: беседа.

Вопросы для обсуждения:

Направление потоков лечебно-оздоровительного туризма в регионе КМВ. Направление потоков познавательного туризма в регионе КМВ. Направление потоков религиозного туризма в регионе КМВ. Проблемы и перспективы развития туризма в регионе КМВ.

Методические рекомендации: Студент должен иметь представление о составе и специфике развития туризма в регионе КМВ. Студент должен знать значение терминов: особо охраняемый эколого-курортный регион, координирующая администрация, регион-агломерация, округ горно-санитарной охраны. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. Какие объекты представляют интерес для туристов в регионе КМВ?
2. Каковы проблемы развития туризма в регионе КМВ?
3. Каковы перспективы развития туризма в регионе КМВ?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

Основная литература:

1. География туризма: учебное пособие/ М. В. Асташкина [и др.] – М.: Альфа-М, 2010.

2. Лукьянова, Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум: учеб. пособие/ Н. С. Лукьяненко – М.: КноРус, 2010.

Дополнительная литература:

1. Арбузов, А.Ф. География туризма: учебник для студ. сред. проф. образования/ А.Ф. Арбузов – М.: ИЦ «Академия», 2009.

2. Ильина, Л.А. Туристское природопользование: учеб. пособие/ Л. А. Ильина – М.: ИЦ «Академия», 2009.

3. Самойленко, А.А. География туризма: учеб. пособие/ А. А. Самойленко – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

4. География туризма: учебник/ ред. А. Ю. Александрова – М.: КноРус, 2009.

5. Косолапов, А.Б. География российского внутреннего туризма: учебное пособие/ А.Б. Косолапов – М.: КноРус, 2009.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

РАДЕЛ 3. ГЕОГРАФИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ТУРИЗМА

Практическое занятие 16.

Тема занятия: География познавательного туризма.

Цель: Изучить направление туристских потоков в познавательном туризме.

Организационная форма занятия: беседа.

Вопросы для обсуждения:

Особенности познавательного туризма. Познавательный туризм в Европе. Познавательный туризм в Америке. Познавательный туризм на Ближнем Востоке. Познавательный туризм в Азиатско-Тихоокеанском макрорегионе. Познавательный туризм в Южной Азии.

Методические рекомендации: Студент должен иметь представление об особенностях познавательного туризма в различных туристских макрорегионах. Студент должен знать значение терминов: познавательный туризм. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. Какие объекты представляют интерес для туристов в познавательном туризме?
2. Каковы проблемы развития познавательного туризма в макрорегионах?
3. Каковы перспективы развития познавательного туризма в макрорегионах?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

Основная литература:

1. География туризма: учебное пособие/ М. В. Асташкина [и др.] – М.: Альфа-М, 2010.

2. Лукьянова, Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум: учеб. пособие/ Н. С. Лукьяненко – М.: КноРус, 2010.

Дополнительная литература:

1. Арбузов, А.Ф. География туризма: учебник для студ. сред. проф. образования/ А.Ф. Арбузов – М.: ИЦ «Академия», 2009.

2. Ильина, Л.А. Туристское природопользование: учеб. пособие/ Л. А. Ильина – М.: ИЦ «Академия», 2009.

3. Самойленко, А.А. География туризма: учеб. пособие/ А. А. Самойленко – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

4. География туризма: учебник/ ред. А. Ю. Александрова – М.: КноРус, 2009.

5. Косолапов, А.Б. География российского внутреннего туризма: учебное пособие/ А.Б. Косолапов – М.: КноРус, 2009.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

3. Рекомендуемая литература

Перечень основной литературы:

1. География туризма: учебное пособие/ М. В. Асташкина [и др.] – М.: Альфа-М, 2010.
2. Лукьянова, Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум: учеб. пособие/ Н. С. Лукьяненко – М.: КноРус, 2010.

Перечень дополнительной литературы:

1. Арбузов, А.Ф. География туризма: учебник для студ. сред. проф. образования/ А.Ф. Арбузов – М.: ИЦ «Академия», 2009.
2. Ильина, Л.А. Туристское природопользование: учеб. пособие/ Л. А. Ильина – М.: ИЦ «Академия», 2009.
3. Самойленко, А.А. География туризма: учеб. пособие/ А. А. Самойленко – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
4. География туризма: учебник/ ред. А. Ю. Александрова – М.: КноРус, 2009.
5. Косолапов, А.Б. География российского внутреннего туризма: учебное пособие/ А.Б. Косолапов – М.: КноРус, 2009.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «География туризма» для студентов направления 43.03.02 Туризм.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «География туризма» для студентов направления 43.03.02 Туризм.
3. Электронный курс лекций по дисциплине «География туризма» для студентов направления 43.03.02 Туризм.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»;
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс;
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Методические указания для обучающихся
по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «География туризма»**

для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм
Направленность (профиль): «Туристическая деятельность»

(для очной формы обучения)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

[Введение](#)

[Технологическая карта самостоятельной работы студента](#)

[Методические рекомендации по изучению литературы](#)

[Методические рекомендации к самостоятельной работе](#)

[Список рекомендуемой литературы](#)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

Дисциплина «География туризма» осваивается студентами во 2 семестре.

Под самостоятельной работой студентов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа студентов, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе студента или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы является изучение тем, не рассмотренных в течение аудиторных занятий

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебно-научной деятельности проблем и вопросов;
- сформировать и закрепить умение правильно, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- повысить уровень подготовленности студентов к самостоятельной работе в соответствии с выбранной специальностью.

Выполнение заданий по самостоятельной работе позволяет студенту закрепить знания и приобрести практические навыки в сфере профессиональной этики и этикета. В процессе её студенты должны приобрести умения получать и систематизировать этические знания, оперировать их базовыми понятиями, свободно высказывать свои мнения, суждения, умозаключения, грамотно вести полемику.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Методические рекомендации по изучению литературы

При работе с литературными источниками важно уметь правильно читать, понимать и запоминать прочитанное. Для понимания сложного текста важно не только быть внимательным при чтении, иметь знания и уметь их применять, но и владеть определенными мыслительными приемами. Один из них состоит в крайне важности воспринимать не отдельные слова, а предложения и даже целые группы предложений, т. е. абзацы.

При работе с литературой используются выписки (обязательное условие выписок – точное указание источника и места, откуда это выписано). Целесообразно выписки делать на карточках, что облегчает их хранение и использование. При заполнении карточек следует учитывать, что два самостоятельных вопроса заносить на одну карточку нельзя, т.к. это затруднит их классификацию и хранение. Карточка должна содержать обозначение ее содержания, номер или шифр, указывающий ее место в карточке, дату заполнения, библиографические данные. Записи на карточке следует располагать на одной стороне, они должны быть четкими и достаточно полными. При выписывании цитат крайне важно сохранять абсолютную точность при передаче мыслей автора, ставить их в кавычки. Пропуски в цитате допускаются (отмечаются многоточием), но они не должны изменять смысла высказывания. Цитата обязательно должна быть снабжена указанием источника.

В процессе работы над изучаемым материалом составляется план в целях более четкого выявления структуры текста, записи системы, в которой излагает материал данный автор, подготовки к выступлению, а также для написания какой-либо работы, записи своих мыслей с новой систематизацией материала. В плане могут встречаться отдельные цифры и другие фактические сведения, которые хотя и не являются собственно планом, но помогают в будущем его использовании (к примеру, при выступлении).

При изучении теоретического материала требуется составление конспекта.

Конспект – это краткая письменная запись содержания статьи, книги, лекции, предназначенные для последующего восстановления информации с различной степенью полноты.

Конспект – это систематическая, логически связная запись, объединяющая план, выписки, тезисы или, по крайней мере, два из этих типов записи. Исходя из определения, выписки с отдельными пунктами плана, если в целом они не отражают логики произведения, если между отдельными частями записи нет смысловой связи, – это не конспект. В конспект включаются не только основные положения, но и доводы, их обосновывающие, конкретные факты и примеры, но без их подробного описания.

Конспектирование может осуществляться тремя способами:

- цитирование (полное или частичное) основных положений текста;
- передача основных мыслей текста «своими словами»;
- смешанный вариант.

Все варианты предполагают использование сокращений.

При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность:

1. Проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу;
2. Выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную;
3. Записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения.

Разделяют четыре вида конспектов:

- тематический
- текстологический
- тезисный
- тематический

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Текстуальный состоит из отдельных авторских цитат. Необходимо только умение выделять фразы, несущие основную смысловую нагрузку. Это прекрасный источник дословных высказываний автора и приводимых им фактов. Текстуальный конспект используется длительное время.

Плановый – это конспект отдельных фрагментов материала, соответствующих названиям пунктов предварительно разработанного плана. Он учит последовательно и четко излагать свои мысли, работать над книгой, обобщая содержание ее в формулировках плана. Такой конспект краток, прост и ясен по своей форме. Это делает его незаменимым пособием при быстрой подготовке доклада, выступления.

Свободный конспект – индивидуальное изложение текста, т.е. отражает авторские мысли через ваше собственное видение. Требуется детальная проработка текста.

Свободный конспект представляет собой сочетание выписок, цитат, иногда тезисов, часть его текста может быть снабжена планом. Это наиболее полноценный вид конспекта.

Тематический конспект – изложение информации по одной теме из нескольких источников.

Составление тематического конспекта учит работать над темой, всесторонне обдумывая ее, анализируя различные точки зрения на один и тот же вопрос. Таким образом, этот конспект облегчает работу над темой при условии использования нескольких источников.

Оформление конспекта

1. Название конспектируемого произведения (или его части) и его выходных данных, т.е. библиографическое описание документа.

2. План текста.

3. Изложение наиболее существенных положений изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко своими словами или в виде цитат, включая конкретные факты и примеры.

4. Составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, применять условные обозначения.

5. Чтобы форма конспекта как можно более наглядно отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками» подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

6. Используйте реферативный способ изложения (например: «Автор считает...», «раскрывает...»).

7. Собственные комментарии полагайте на полях.

Итоговым продуктом самостоятельного изучения литературы по конкретным темам является конспект, средством оценки данного вида деятельности – собеседование.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

4. Методические рекомендации к самостоятельной работе

РАЗДЕЛ 1. ТУРИСТСКИЕ МАКРОРЕГИОНЫ

Тема занятия 1: География туризма: введение в дисциплину.

Цель: Изучить сущность географии туризма и ее закономерности.

Форма контроля СРС: проверка конспекта, собеседование.

Задания для самостоятельной работы студента:

Задание 1. Составьте конспект по вопросу: Место географии туризма в системе географических наук.

Задание 2. Составьте конспект по вопросу: Направления туристских потоков.

Рекомендуемая литература.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

Основная литература:

1. География туризма: учебное пособие/ М. В. Асташкина [и др.] – М.: Альфа-М, 2010.

2. Лукьянова, Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум: учеб. пособие/ Н. С. Лукьяненко – М.: КноРус, 2010.

Дополнительная литература:

1. Арбузов, А.Ф. География туризма: учебник для студ. сред. проф. образования/ А.Ф. Арбузов – М.: ИЦ «Академия», 2009.

2. Ильина, Л.А. Туристское природопользование: учеб. пособие/ Л. А. Ильина – М.: ИЦ «Академия», 2009.

3. Самойленко, А.А. География туризма: учеб. пособие/ А. А. Самойленко – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

4. География туризма: учебник/ ред. А. Ю. Александрова – М.: КноРус, 2009.

5. Косолапов, А.Б. География российского внутреннего туризма: учебное пособие/ А.Б. Косолапов – М.: КноРус, 2009.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;

2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;

3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;

4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Тема занятия 2: Развитые туристские макрорегионы и регионы мира: Европа.

Цель: Изучить туристские макрорегионы мира и их состав. Изучить особенности географии туризма в Европейском макрорегионе.

Форма контроля СРС: проверка конспекта, собеседование.

Задания для самостоятельной работы студента:

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Задание 1. Составьте конспект по вопросу: Мезорегионы в Европейском макрорегионе.

Рекомендуемая литература.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

Основная литература:

1. География туризма: учебное пособие/ М. В. Асташкина [и др.] – М.: Альфа-М, 2010.

2. Лукьянова, Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум: учеб. пособие/ Н. С. Лукьяненко – М.: КноРус, 2010.

Дополнительная литература:

1. Арбузов, А.Ф. География туризма: учебник для студ. сред. проф. образования/ А.Ф. Арбузов – М.: ИЦ «Академия», 2009.

2. Ильина, Л.А. Туристское природопользование: учеб. пособие/ Л. А. Ильина – М.: ИЦ «Академия», 2009.

3. Самойленко, А.А. География туризма: учеб. пособие/ А. А. Самойленко – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

4. География туризма: учебник/ ред. А. Ю. Александрова – М.: КноРус, 2009.

5. Косолапов, А.Б. География российского внутреннего туризма: учебное пособие/ А.Б. Косолапов – М.: КноРус, 2009.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;

2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;

3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;

4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Тема занятия 3: Развитые туристские макрорегионы и регионы мира: Америка.

Цель: Изучить особенности развития туризма в Американском макрорегионе.

Форма контроля СРС: проверка конспекта, собеседование.

Задания для самостоятельной работы студента:

Задание 1. Составьте конспект по вопросу: Мезорегионы в Американском макрорегионе.

Рекомендуемая литература.

Рекомендуемая литература.

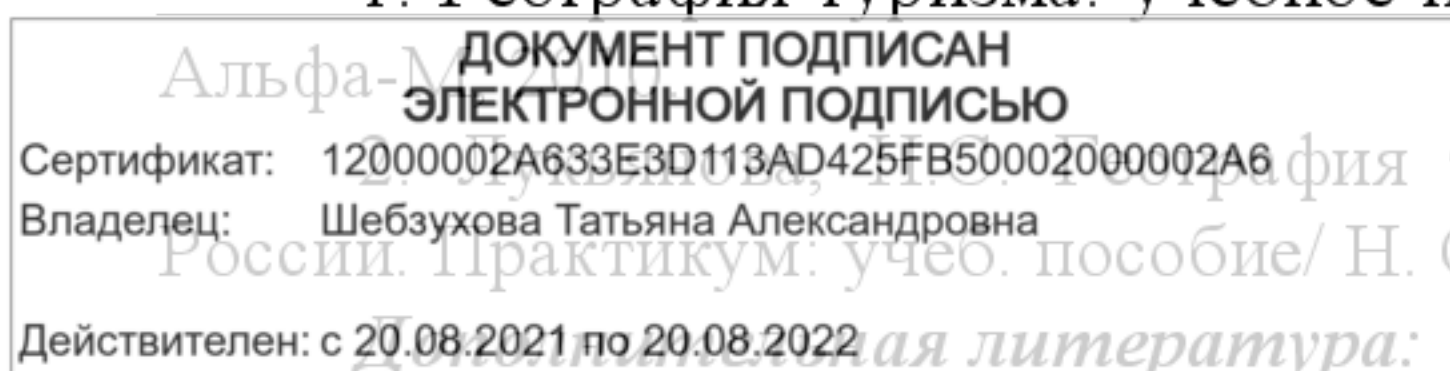
Основная литература:

Основная литература:

1. География туризма: учебное пособие/ М. В. Асташкина [и др.] – М.: Альфа-М, 2010.

2. Лукьянова, Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум: учеб. пособие/ Н. С. Лукьяненко – М.: КноРус, 2010.

Дополнительная литература:



1. Арбузов, А.Ф. География туризма: учебник для студ. сред. проф. образования/ А.Ф. Арбузов – М.: ИЦ «Академия», 2009.
2. Ильина, Л.А. Туристское природопользование: учеб. пособие/ Л. А. Ильина – М.: ИЦ «Академия», 2009.
3. Самойленко, А.А. География туризма: учеб. пособие/ А. А. Самойленко – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
4. География туризма: учебник/ ред. А. Ю. Александрова – М.: КноРус, 2009.
5. Косолапов, А.Б. География российского внутреннего туризма: учебное пособие/ А.Б. Косолапов – М.: КноРус, 2009.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Список рекомендуемой литературы

Перечень основной литературы:

1. География туризма: учебное пособие/ М. В. Асташкина [и др.] – М.: Альфа-М, 2010.
2. Лукьянова, Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум: учеб. пособие/ Н. С. Лукьяненко – М.: КноРус, 2010.

Перечень дополнительной литературы:

1. Арбузов, А.Ф. География туризма: учебник для студ. сред. проф. образования/ А.Ф. Арбузов – М.: ИЦ «Академия», 2009.
2. Ильина, Л.А. Туристское природопользование: учеб. пособие/ Л. А. Ильина – М.: ИЦ «Академия», 2009.
3. Самойленко, А.А. География туризма: учеб. пособие/ А. А. Самойленко – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
4. География туризма: учебник/ ред. А. Ю. Александрова – М.: КноРус, 2009.
5. Косолапов, А.Б. География российского внутреннего туризма: учебное пособие/ А.Б. Косолапов – М.: КноРус, 2009.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «География туризма» для студентов направления 43.03.02 Туризм.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «География туризма» для студентов направления 43.03.02 Туризм.
3. Электронный курс лекций по дисциплине «География туризма» для студентов направления 43.03.02 Туризм.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»;
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс;
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022