

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 18.07.2023 17:11:21
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
Пятигорского института (филиал)
СКФУ
М.В. Мартыненко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА

Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Городское строительство и хозяйство
Год начала обучения	2023
Форма обучения	очно-заочная
Реализуется	в 4 семестре

Разработано

Доцент кафедры «Финансы и бухгалтерский учет»
Карпенко К.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Пятигорск, 2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Экономика являются: формирование у студентов основ экономического мышления, усвоение ими комплекса универсальных экономических теорий, законов, концепций, обретение опыта в анализе экономических ситуаций и происходящих изменений в жизни общества, формирование системы ценностей и способности к развитию в сфере экономики и предпринимательства, в том числе, способности к саморазвитию и самообразованию.

Задачами освоения дисциплины Экономика являются: добиться чёткого понимания студентами основных экономических категорий, принципов, моделей, а также их взаимосвязи; сформировать навыки и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации; выработать у студентов умение и помочь им приобрести опыт в применении принципов экономического мышления при принятии решений в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономика входит в обязательную часть ОП ВО подготовки студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство. Изучение дисциплины «Экономика» обеспечивается в 4 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Определять основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства Уметь выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки; использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Владеть основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач на уровне субъектов хозяйствования

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем зачетных единиц: 81 астр.ч.	ОФО, в астр. часах	ОЗФО, в астр. часах
Контактная работа:		6
Лекции/из них практическая подготовка		3

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Лабораторных работ/из них практическая подготовка		
Практических занятий/из них практическая подготовка		3
Самостоятельная работа		75
Формы контроля:		
Экзамен		
Зачет		4 семестр
Зачет с оценкой		
Расчетно-графические работы		
Курсовые работа		
Контрольные работы		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очно-заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Предмет, метод и функции экономической теории. Экономические законы и категории. Основные направления современной экономической мысли. 1.1. Предмет, метод и функции экономической теории. 1.2. Экономические законы. Система экономических наук. 1.3. Основные направления современной экономической мысли.	ИД-1 УК-9	1,5	1,5		75
2	Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы. 2.1. Экономические потребности и блага. Экономические ресурсы. Понятие и виды. 2.2. Эффективность использования ограниченных ресурсов. 2.3. Разделение труда, специализация и обмен.	ИД-1 УК-9				
3	Тема 3. Экономические агенты. Собственность и факторные доходы. 3.1. Экономические агенты и экономические интересы. 3.2. Собственность и факторные доходы. 3.3. Понятие издержек и прибыли.	ИД-1 УК-9				
	Тема 4. Экономический кругооборот. 4.1. Общественное производство - исходная основа экономического роста и развития. 4.2. Потребление, сбережения, инвестиции. 4.3. Кругооборот товаров и услуг, доходов и расходов.	ИД-1 УК-9				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

	Тема 5. Типы экономических систем. Общая характеристика рыночной экономики. 5.1. Понятие экономической системы: сущность, критерии, типы. 5.2. Товарное хозяйство: условия возникновения, основные черты и типы. Товар и его свойства. Деньги и их функции. 5.3. Сущность, функции, виды рынков, их структура. Инфраструктура рынка. 5.4. Экономическая неопределенность и риски.	ИД-1 УК-9				
	Тема 6. Спрос, предложение, рыночное ценообразование. 6.1. Спрос на товар. Закон спроса и эластичность спроса. Неценовые детерминанты спроса. 6.2. Предложение товара. Закон предложения, его эластичность. Неценовые детерминанты предложения. 6.3. Закономерности рыночного ценообразования.	ИД-1 УК-9				
	Тема 7. Совершенная и несовершенная конкуренция. 7.1. Конкуренция в механизме рыночной экономики. 7.2. Понятие и основные черты совершенной (чистой) конкуренции. 7.3. Модели рынков несовершенной конкуренции. 7.4. Антимонопольная политика государства.	ИД-1 УК-9				
	Тема 8. Факторные рынки и доходы собственников ресурсов. 8.1. Факторы производства, их взаимодействие. 8.2. Рынки факторов производства и доходы. 8.2.1. Рынок труда и заработная плата как цена труда (рабочей силы). 8.2.2. Рынок земли и земельная рента. Цена земли. 8.2.3. Рынок капиталов и ссудный процент. 8.2.4. Предпринимательские способности и предпринимательский доход.	ИД-1 УК-9				
	Тема 9. Фирма в системе рыночных отношений. Теории фирмы. 9.1. Предпринимательство и его организационные формы. Концентрация и централизация производства. 9.2. Цели и функции предприятия (фирмы) 9.3. Предпринимательский потенциал России и перспективы его развития.	ИД-1 УК-9				

Сертификат:
Владелец:

200900013E9AB8B9652205E7BA500060000043E
Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

	Тема 10.Издержки производства и прибыль предприятия. 10.1.Издержки производства, их виды и структура. Экономические издержки. 10.2.Прибыль предприятия. Нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль. 10.3.Основные пути минимизации издержек и максимизации прибыли, отдача от масштаба производства.	ИД-1 УК-9				
	Тема 11.Национальная экономика и система национальных счетов. 11.1.Задачи и функции макроэкономической теории. 11.2.Система национальных счетов (СНС). Межотраслевой баланс национального хозяйства. 11.3.Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления; ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД. Расходы домохозяйств, государства, валовые инвестиции, чистый экспорт. 11.4. ВВП и проблемы благосостояния населения.	ИД-1 УК-9				
	Тема 12. Макроэкономическое равновесие. 12.1. Понятие макроэкономического равновесия. Общее и частичное равновесие. Сбалансированность как условие эффективного развития национальной экономики. 12.2.Совокупный спрос и совокупное предложение: их ценовые и неценовые детерминанты (модель AD-AS). 12.3.Равновесный объем национального производства и его зависимость от динамики совокупного спроса и совокупного предложения. 12.4.Классическая, Кейнсианская, монетаристская теории макроэкономического равновесия.	ИД-1 УК-9	1,5	1,5		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

	Тема 13.Экономическое развитие, рост и структурные изменения. 13.1.Экономический рост, его типы, темпы и факторы. Теории экономического роста. 13.2. Цикличность развития – экономическая закономерность. Экономические теории цикличности общественного производства. 13.3.Структурные изменения в экономическом развитии и методы воздействия на экономическую структуру. 13.4. Безработица и инфляция в условиях кризиса и государственные меры по их сокращению. Кривая Филлипса.	ИД-1 УК-9				
	Тема 14.Денежно-кредитная система и ее роль в государственном регулировании экономики. 14.1. Денежные системы и денежное обращение. Денежная масса и структура денежных агрегатов. 14.2.Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег. Регулирование денежной массы. 14.3. Банки и банковская система. Кредит и реальная процентная ставка (IS-LM). 14.4.Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики: монетаристский и кейнсианские подходы. Основные и селективные методы государственной денежно-кредитной политики. 15.Рынок ценных бумаг и фондовые биржи. Фиксированный и плавающий курс валют.	ИД-1 УК-9				
	Тема 15.Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства. 15.1.Сущность финансов и финансовой системы. 15.2. Государственный бюджет: понятие, теоретические подходы, структура, дефицит и профицит, государственный долг. 15.3.Сущность и функции фискальной политики. 15.4.Проблемы совершенствования налоговой системы в России на новом этапе реформ.	ИД-1 УК-9				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

	Тема 16. Мировое хозяйство и его особенности в современных условиях. 16.1. Сущность и главные тенденции мировой экономики. 16.2. Возникновение и развитие экономических связей между странами. Интернационализация, транснационализация и глобализация хозяйственной жизни. 16.3. Международные экономические отношения между странами и место Российской Федерации в них. 16.4. Мировая валютная система. 16.5. Международная экономическая интеграция. Теории международной экономической интеграции.	ИД-1 УК-9				
	ИТОГО за 4 семестр		3	3		75
	ИТОГО		3	3		75

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

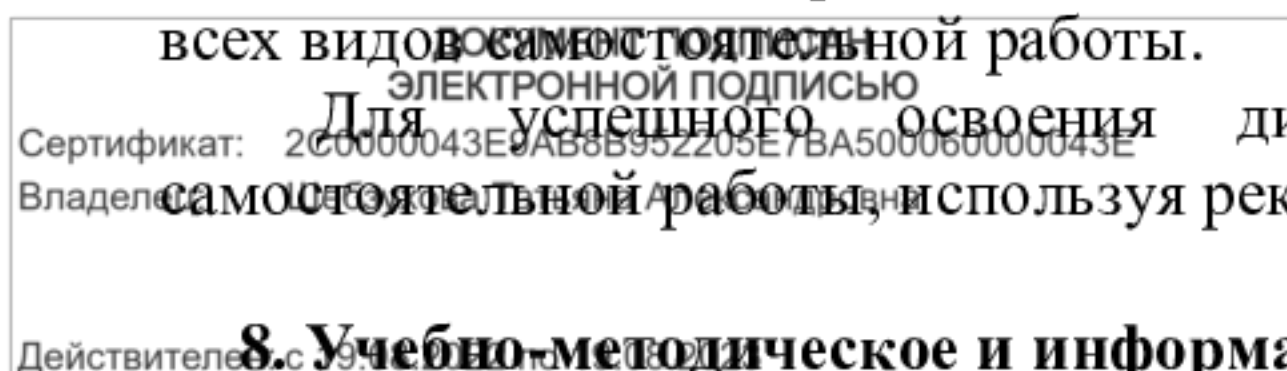
Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины



Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Тихонова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на

образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023