

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.08.2023 14:07:13
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
_____ М.В. Мартыненко
«28» марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
География туризм

Направление подготовки	43.03.02. Туризм
Направленность (профиль)	Туристическая деятельность
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2022
Реализуется во	2 семестре

Разработано
Доцент кафедры ТиГД, канд. ист. наук,
Карташева О.А.

Пятигорск 2022 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Программа дисциплины «География туризма» предназначена для бакалавров направления подготовки 43.03.02 «Туризм».

Целями освоения дисциплины «География туризма» являются:

- формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области географии туризма для обеспечения организации высокоэффективного и качественного обслуживания потребителей.

Задачами освоения дисциплины «География туризма» является:

- формирование умения работать с картами физическими, социально-экономическими;
- изучение туристских макрорегионов;
- изучение распространения различных видов туризма в мире;
- изучение туристских регионов России;
- изучение географии туризма на Северном Кавказе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «География туризма» относится к дисциплинам обязательной части. Ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Находит, анализирует и оценивает информацию, необходимую для организации туристской деятельности
ПК-9. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма	ИД-1 ПК-9 Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов	Находит, анализирует и оценивает информацию, необходимую для организации туристской деятельности

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий:	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	8	216	-
Из них аудиторная		48	-
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6		24	-
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна		-	-
Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022		24	3

Самостоятельной работы		127,5	-
Формы контроля:			
Экзамен 2 семестр	-	40,5	-

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Групповые консультации	
2 семестр							
Раздел 1. Туристские макрорегионы							
1.	Тема 1. География туризма: введение в дисциплину.	ИД-1 ПК-9	1,5	1,5	-	-	8
2.	Тема 2. Развитые туристские макрорегионы и регионы мира: Европа. Азиатско-Тихоокеанский. Америка.		1,5	1,5	-	-	8
3.	Тема 3. Развивающиеся туристские макрорегионы и регионы мира: Африка. Южная Азия. Ближний и Средний Восток.		1,5	1,5	-	-	8
Раздел 2. Туристско-рекреационное районирование России.							
4.	Тема 4. Туристское районирование России. Наиболее популярные туристские направления в России	ИД-1 ПК-9	1,5	1,5	-	-	8
5.	Тема 5. Туристские регионы азиатской части России. Азиатский север. Юг Сибири и Дальнего Востока		1,5	1,5	-	-	8
6.	Тема 6. Туристские регионы европейской части России. Русский север.		1,5	1,5	-	-	8
7.	Тема 7. Туристские регионы европейской части России. Центр.		1,5	1,5	-	-	8
8.	Тема 8. Туристские регионы европейской части России. Европейский		1,5	1,5	-	-	8
9.	Тема 9. Северо-западный туристский район.		1,5	1,5	-	-	8
10.	Тема 10. Северо-Кавказский туристский район.		1,5	1,5	-	-	8

ЮГ. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Радел 3. География различных видов туризма							
11.	Тема 11. География туризма отдыха и развлечений.	ИД-2 УК-1	1,5	1,5	-	-	8
12.	Тема 12. География делового туризма.		1,5	1,5	-	-	8
13.	Тема 13. География религиозного и паломнического туризма.		1,5	1,5	-	-	8
14.	Тема 14. География лечебно-оздоровительного туризма.		1,5	1,5	-	-	8
15.	Тема 15. География познавательного туризма.		1,5	1,5	-	-	8
16.	Тема 16. География морских и железнодорожных путешествий.		1,5	1,5	-	-	7,5
	Итого за 2 семестр		24	24	-	-	127,5
	Итого		24	24	-	-	127,5

5.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Из них практическая подготовка, часов
2 семестр			
Раздел 1. Туристские макрорегионы		4,5	-
1.	Тема 1. География туризма: введение в дисциплину. География туризма – предмет и объект изучения. Место географии туризма в системе географических наук. Страны доноры и страны реципиенты. Направления туристских потоков.	1,5	-
2.	Тема 2. Развитые туристские макрорегионы и регионы мира: Европа. Азиатско-Тихоокеанский. Америка. Классификация туристских макрорегионов и регионов мира (по ВТО). Особенности развития туризма в каждом туристском макрорегионе. Туристский макрорегион Европа. Основные туристские точки. Направление туристских потоков Состав Азиатско-Тихоокеанского туристского макрорегиона. Особенности Азиатско-Тихоокеанского туристского макрорегиона. Направление туристских потоков. Североамериканский субрегион. Субрегион Южная Америка Субрегион Центральной Америки и Карибского бассейна Североамериканский субрегион	1,5	-
3.	Тема 3. Развивающиеся туристские макрорегионы и регионы мира: Африка. Южная Азия. Ближний и Средний Восток. Состав Африканского туристского макрорегиона. Особенности Африканского туристского макрорегиона. Направление туристских потоков. Состав туристского макрорегиона Южная Азия. Особенности туристского макрорегиона Южная Азия. Направление туристских потоков туристского макрорегиона Ближний и Средний Восток. Особенности туристского макрорегиона Ближний и Средний Восток. Направление туристских потоков туристского макрорегиона Ближний и Средний Восток.	1,5	-

Сертификат: Владелец: Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Шебзухова Татьяна Александровна

Радел 2. Туристско-рекреационное районирование России.		10,5	-
4.	Тема 4. Туристское районирование России. Наиболее популярные туристские направления в России. Основы районирования. Историческая ретроспектива туристско-рекреационного районирования в России. Современное туристское районирование России. Туризм в Москве. Туризм в Санкт-Петербурге и Ленинградской области. Маршруты Золотого и Серебряного колец. Круизные маршруты «Большая Волга» и «Московская кругосветка». Туризм в Казани. Туризм в Сочи и Краснодарском крае. Туризм в Крыму. Туризм на Байкале.	1,5	-
5.	Тема 5. Туристские регионы азиатской части России. Азиатский север. Юг Сибири и Дальнего Востока Обско-Путоранский район. Якутский район. Колымско-Чукотский район. Камчатский район. Обско-Алтайский район. Саянский район. Прибайкальский район. Амурско-Дальневосточный район.	1,5	-
6.	Тема 6. Туристские регионы европейской части России. Русский север. Кольско-Карельский район. Русский Север.	1,5	-
7.	Тема 7. Туристские регионы европейской части России. Центр. Западный район. Ленинградский район. Центральный район. Верхне-Волжский район. Среднее Поволжье Уральский район.	1,5	-
8.	Тема 8. Туристские регионы европейской части России. Европейский юг. Азовский район. Кавказско-Черноморский район. Каспийский район. Южнорусский район. Нижнее Поволжье	1,5	-
9.	Тема 9. Горно-Кавказский туристский район. Природные рекреационные ресурсы региона. Природные достопримечательности региона. Культурно-исторический потенциал региона. Домбай. Архыз. Приэльбрусье. Перспективы развития горнолыжного туризма в РСО – Алания. Охраняемые природные территории. Сопутствующие тур ресурсы.	1,5	-
10.	Тема 10. Северо-Кавказский туристский район. Природные рекреационные ресурсы региона. Природные достопримечательности региона. Культурно-исторический потенциал региона. Курорт «Кавказские Минеральные Воды» Курорт Горячий Ключ. Курорт «Нальчик». Проблемы и перспективы развития туризма в Северо-Кавказском туристском районе.	1,5	-
Радел 3. География различных видов туризма		9	-
11.	Тема 11. География туризма отдыха и развлечений. Туризм с целью отдыха и развлечений в Европе. Туризм с целью отдыха и развлечений в Америке. Туризм с целью отдыха и развлечений в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	1,5	-
12.	Тема 12. География делового туризма. География делового туризма в Европе. Бизнес-туризм на азиатском Дальнем Востоке. Развитие делового туризма в Юго-Восточной Азии. География конгрессно-выставочного туризма.	1,5	-
13.	Тема 13. География религиозного и паломнического туризма. География религиозного и паломнического туризма. Центры христианского	1,5	-

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	католического паломничества. Центры христианского православного паломничества. Центры паломничества мусульман. Центры буддистского паломничества.		
14.	Тема 14. География лечебно-оздоровительного туризма. Особенности лечебно-оздоровительного туризма. Лечебно-оздоровительный туризм в Европе. Лечебно-оздоровительный туризм в Америке. Лечебно-оздоровительный туризм на Ближнем Востоке.	1,5	-
15.	Тема 15. География познавательного туризма. Особенности познавательного туризма. Познавательный туризм в Европе. Познавательный туризм в Америке. Познавательный туризм на Ближнем Востоке. Познавательный туризм в Азиатско-Тихоокеанском макрорегионе. Познавательный туризм в Южной Азии.	1,5	-
16.	Тема 16. География морских и железнодорожных путешествий. Классификация водных круизов. География морских круизов. География речных круизов. Железнодорожные туристские перевозки – характерные особенности. География железнодорожных круизов.	1,5	-
	Итого за 2 семестр	24	-
	Итого	24	-

5.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Из них практическая подготовка, часов
	Раздел 1. Туристские макрорегионы.	11,5	-
1.	Практическое занятие 1. География туризма: введение в дисциплину. География туризма – предмет и объект изучения. Место географии туризма в системе географических наук. Страны доноры и страны реципиенты. Направления туристских потоков.	1,5	-
2.	Практическое занятие 2. Развитые туристские макрорегионы и регионы мира: Европа. Азиатско-Тихоокеанский. Америка. Классификация туристских макрорегионов и регионов мира (по ВТО). Особенности развития туризма в каждом туристском макрорегионе. Туристский макрорегион Европа. Основные туристские точки. Направление туристских потоков Состав Азиатско-Тихоокеанского туристского макрорегиона.	1,5	-
Сертификат: Владелец: Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	Особый документ Тихоокеанского туристского макрорегиона, посвященный туристским потокам. Субрегион Южной Америки Субрегион Центральной Америки и Карибского бассейна ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Шебзухова Татьяна Александровна		

	Североамериканский субрегион		
3.	Практическое занятие 3. Развивающиеся туристские макрорегионы и регионы мира: Африка. Южная Азия. Ближний и Средний Восток. Состав Африканского туристского макрорегиона. Особенности Африканского туристского макрорегиона. Направление туристских потоков. Состав туристского макрорегиона Южная Азия. Особенности туристского макрорегиона Южная Азия. Направление туристских потоков туристского макрорегиона Южная Азия. Состав туристского макрорегиона Ближний и Средний Восток. Особенности туристского макрорегиона Ближний и Средний Восток. Направление туристских потоков туристского макрорегиона Ближний и Средний Восток.	1,5	-
Раздел 2. Туристско-рекреационное районирование России.		15	3
4.	Практическое занятие 4. Туристское районирование России. Наиболее популярные туристские направления в России. Основы районирования. Историческая ретроспектива туристско-рекреационного районирования в России. Современное туристское районирование России. Туризм в Москве. Туризм в Санкт-Петербурге и Ленинградской области. Маршруты Золотого и Серебряного колец. Круизные маршруты «Большая Волга» и «Московская кругосветка». Туризм в Казани. Туризм в Сочи и Краснодарском крае. Туризм в Крыму. Туризм на Байкале.	1,5	-
5.	Практическое занятие 5. Туристские регионы азиатской части России. Азиатский север. Юг Сибири и Дальнего Востока Обско-Путоранский район. Якутский район. Колымско-Чукотский район. Камчатский район. Обско-Алтайский район. Саянский район. Прибайкальский район. Амурско-Дальневосточный район.	1,5	-
6.	Практическое занятие 6. Туристские регионы европейской части России. Русский север. Кольско-Карельский район. Русский Север.	1,5	-
7.	Практическое занятие 7. Туристские регионы европейской части России. Центр. Западный район. Ленинградский район. Центральный район. Верхне-Волжский район. Среднее Поволжье Уральский район.	1,5	-
8.	Практическое занятие 8. Туристские регионы европейской части России. Европейский юг. Азовский район. Кавказско-Черноморский район. Каспийский район. Южнорусский район. Нижнее Поволжье	1,5	-
9.	Практическое занятие 9. Горно-Кавказский туристский район. Природные рекреационные ресурсы региона. Природные достопримечательности региона. Культурно-исторический потенциал региона. Домбай. Архыз. Приэльбрусье.	1,5	1,5
10.	Практическое занятие 10. Северо-Кавказский туристский	1,5	1,5

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	район. Природные рекреационные ресурсы региона. Природные достопримечательности региона. Культурно-исторический потенциал региона. Курорт «Кавказские Минеральные Воды» Курорт Горячий Ключ. Курорт «Нальчик». Проблемы и перспективы развития туризма в Северо-Кавказском туристском районе.		
Раздел 3. География различных видов туризма		11,5	-
11.	Практическое занятие 11. География туризма отдыха и развлечений. Туризм с целью отдыха и развлечений в Европе. Туризм с целью отдыха и развлечений в Америке. Туризм с целью отдыха и развлечений в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	1,5	-
12.	Практическое занятие 12. География делового туризма. География бизнес-поездов в Европе. Бизнес-туризм на американском континенте. Развитие делового туризма в Юго-Восточной Азии. География конгрессно-выставочного туризма.	1,5	-
13.	Практическое занятие 13. География религиозного и паломнического туризма. Макрорегионы паломничества. Центры христианского католического паломничества. Центры христианского православного паломничества. Центры паломничества мусульман. Центры буддистского паломничества.	1,5	-
14.	Практическое занятие 14. География лечебно-оздоровительного туризма. Особенности лечебно-оздоровительного туризма. Лечебно-оздоровительный туризм в Европе. Лечебно-оздоровительный туризм в Америке. Лечебно-оздоровительный туризм на Ближнем Востоке.	1,5	-
15.	Практическое занятие 15. География познавательного туризма. Особенности познавательного туризма. Познавательный туризм в Европе. Познавательный туризм в Америке. Познавательный туризм на Ближнем Востоке. Познавательный туризм в Азиатско-Тихоокеанском макрорегионе. Познавательный туризм в Южной Азии.	1,5	-
16.	Практическое занятие 16. География морских и железнодорожных путешествий. Классификация водных круизов. География морских круизов. География речных круизов. Железнодорожные туристские перевозки – характерные особенности. География железнодорожных круизов.	1,5	-
Итого за 2 семестр		24	3
Итого		24	3

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды документа	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
		СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна				
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		2 семестр		

ИД-2 УК-1 ИД-1 ПК-9	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	54	6	60
	Подготовка к практическим занятиям	Сообщение	60,75	6,75	67,5
Итого за 2 семестр			121,5	12,75	127,5
Итого			121,5	12,75	127,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «География туризма» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

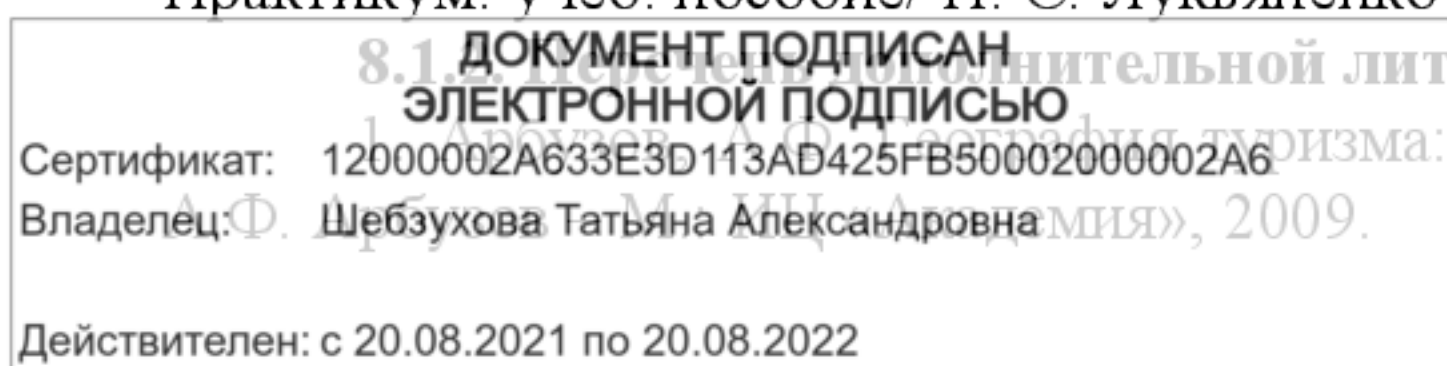
8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. География туризма: учебное пособие/ М. В. Асташкина [и др.] – М.: Альфа-М, 2010.
2. Лукьянова, Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум: учеб. пособие/ Н. С. Лукьяненко – М.: КноРус, 2010.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. География туризма: учебник для студ. сред. проф. образования/ М. В. Асташкина [и др.] – М.: Альфа-М, 2009.



2. Ильина, Л.А. Туристское природопользование: учеб. пособие/ Л. А. Ильина – М.: ИЦ «Академия», 2009.
3. Самойленко, А.А. География туризма: учеб. пособие/ А. А. Самойленко – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
4. География туризма: учебник/ ред. А. Ю. Александрова – М.: КноРус, 2009.
5. Косолапов, А.Б. География российского внутреннего туризма: учебное пособие/ А.Б. Косолапов – М.: КноРус, 2009.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «География туризма» для студентов направления 43.03.02 Туризм.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «География туризма» для студентов направления 43.03.02 Туризм.
3. Электронный курс лекций по дисциплине «География туризма» для студентов направления 43.03.02 Туризм.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»;
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс;
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ;
5. antiplagiat.ru - ЗАО «Анти Плагиат».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
2	http://www.iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks

Программное обеспечение:

1	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674 Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г., Дата окончания основной фазы поддержки 10.04
2	Операционная система: Microsoft Windows 10: 2016-08(20), 2017-10(67), 2018-01(18), 2018-04(6), 2018-05(6), 2019-02(7). Бессрочная лицензия. Договоры № 27-за/16 от 02.08.2016. и № 0321100021117000009_229123 от 10.10.2017. На текущий момент окончания поддержки не анонсировано.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	мультимедиа оборудованием
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна	оборудование: проектор, компьютер, экран
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	настольный. Комплект учебной мебели.

Практические занятия	Учебная аудитория с мультимедиа оборудованием Мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран настенный. Комплект учебной мебели.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студентов Персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет. Комплект учебной мебели.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения

информация
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022