

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.09.2023 12:39:12

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**  
**Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
Т.А.Шебзухова

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «09» декабря 2016 года № 1547 и примерной основной образовательной программы по специальности с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1 Асадова А.Ю., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ  
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Использование рабочей программы учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании не предусмотрено.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и изучается в 3 – 8 семестрах.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.4. Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 173 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 164 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 0 часов;
- промежуточной аттестации – 9 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	173
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	22
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	164
в том числе:	
лекции	-
лабораторные работы	-
практические занятия	164

Контрольные работы (не предусмотрены)	-
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 3,4,5,6,7 семестре, в форме экзамена в 8 семестре</b>	9

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>3 семестр</b>	<b>32</b>	
<b>Раздел 1. Повседневная жизнь, быт, семья.</b>			
<b>Тема 1.1. Я и моя семья</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Я и моя семья. Текст: Я и моя семья. Лексика по теме семья и родственники	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 1.2. Местоимения</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2,3

	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	2	
	Местоимения. Личные, притяжательные, возвратные		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 1.3.</b> Внешность и характер	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2,3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	2	
	Внешность и характер. Лексика по теме: описание внешности, описание характера, чувства и эмоции		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 1.4.</b> Местоимения some, any, no, every и их производные	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2,3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

	Практические занятия	2	
	Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения something, somebody, anything, anybody, nothing, nobody, everything, everybody		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 1.5.</b> Жизнь в городе и в деревне	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2,3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	2	
	Жизнь в городе и в деревне. Текст: жизнь в городе и в деревне. Плюсы и минусы жизни в городе и в деревне		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 1.6.</b> Аrtикль: определенный, неопределенный, нулевой	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

	Практические занятия	2	
	Артикул: определенный, неопределенный, нулевой. Употребление артикля с именами собственными и географическими названиями		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Раздел 2. Хобби и досуг</b>			
<b>Тема 2.1. Времена года и погода</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	2	
	Времена года и погода. Лексика по теме времена года и погода		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 2.2. Числительные</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2

	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Числительные. Количественные, порядковые, дробные. Даты, года	2	
	Контрольные работы (не предусмотрена)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 2.3.</b> Время. Мой распорядок дня	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Время. Мой распорядок дня. Текст: Мой распорядок дня. Как спросить и назвать время по-английски. Названия дней недели, месяцев ( <i>с использованием персональных компьютеров</i> )	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 2.4.</b> Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2,3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

	Практические занятия Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 2.5.</b> Моя любимая книга	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Моя любимая книга. Текст: Унесенные ветром. Российские авторы, зарубежные авторы	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 2.6.</b> Мой любимый фильм	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	-	

	Мой любимый фильм. Текст: Титаник. Российские фильмы, зарубежные фильмы	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 2.7.</b> Имя существительное. Множественное число существительных.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Имя существительное. Множественное число существительных. Признаки и особенности существительных. Образования множественного числа. Слова-исключения	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 2.8.</b> Еда. Покупки.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

	Практические занятия Еда. Покупки. Текст: Национальные блюда народов мира. Лексика по теме еда.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 2.9.</b> Исчисляемые/неисчисляемые существительные	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2,3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Исчисляемые/неисчисляемые существительные. Местоименные прилагательные much, many, little, few с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 2.10.</b> Притяжательный падеж существительных	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2

	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Притяжательный падеж существительных. Притяжательный падеж существительных, обозначающих людей, животных, предметов. Притяжательный падеж существительных во множественном числе	2	
	Контрольные работы Контрольная работа итоговая за 3 семестр		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>32</b>	
	<b>4 семестр</b>	<b>36</b>	
<b>Раздел 3. Англоговорящие страны: особенности и достопримечательности.</b>			
<b>Тема 3.1. Великобритания</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

	Практические занятия Великобритания. Текст: Соединенное Королевство. Британский парламент. Лондон. Лексика по теме Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 3.2.</b> Глагол to be. Оборот There is/There are	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Глагол to be. Оборот There is/There are. Глагол to be в настоящем, будущем и прошедших временах. Особенности употребления оборота there is/there are	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 3.3.</b> Соединенные Штаты Америки	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	2	

	Соединенные Штаты Америки. Текст: Географическое положение США. Штаты и символы. Лексика по теме Вашингтон, Нью-Йорк, Сан-Франциско		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 3.4.</b> Настоящее продолженное время	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Настоящее продолженное время. Образование Present Continuous. Случаи употребления Present Continuous	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 3.5.</b> Австралия	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	2	

	Австралия. Текст: Австралия – страна голубых гор. Животные Австралии. Лексика по теме города Австралии		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 3.6.</b> Простое настоящее время	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Простое настоящее время. Образование Present Simple. Случаи употребления Present Simple. Маркеры времени	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 3.7.</b> Новая Зеландия	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Новая Зеландия. Текст: Новая Зеландия. Жизнь в Новой Зеландии	2	

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 3.8.</b> Сравнение времен Present Simple и Present Continuous	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Сравнение времен Present Simple и Present Continuous. Особенности употребления времен Present Simple и Present Continuous	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 3.9.</b> Канада. Текст: Канада. Лексика по теме Канада	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Канада. Текст: Канада. Лексика по теме Канада	2	

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Раздел 4 Культура и наука стран изучаемого языка</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Простое прошедшее время.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Простое прошедшее время. Образование Past Simple. Случаи употребления Past Simple	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 4.2.</b> Правильные и неправильные глаголы	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2

	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Правильные и неправильные глаголы. Образование прошедшего времени правильных глаголов. Вторая форма неправильных глаголов	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 4.3.</b> Традиции и праздники англоговорящих стран	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Традиции и праздники англоговорящих стран. Текст: Обычаи и традиции США и Великобритании. Праздники и фестивали Великобритании. Праздники США	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 4.4.</b> Простое будущее время	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2

	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Простое будущее время. Образование Future Simple. Случаи употребления Future Simple. оборот to be going to	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 4.5.</b> Выдающиеся ученые и политические деятели	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Выдающиеся ученые и политические деятели. Текст: Британские ученые и изобретатели. Маргарет Тетчер	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 4.6.</b> Типы вопросов в английском языке	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2

	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Типы вопросов в английском языке. Общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос, разделительный вопрос, вопрос к подлежащему	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 4.7.</b> Типы вопросов в английском языке: альтернативный, разделительный, вопрос к подлежащему	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Типы вопросов в английском языке: альтернативный, разделительный, вопрос к подлежащему. Прямой и обратный порядок слов в вопросах.	2	
	Контрольные работы Контрольная работа итоговая за 4 семестр	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 4.8.</b> Выдающиеся	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2

актеры и музыканты			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	2	
	Выдающиеся актеры и музыканты. Текст: Битлз. Одри Хэпберн.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 4.9.</b> Времена группы Simple	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	2	
	Времена группы Simple. Употребление времен Past Simple, Present Simple, Future Simple.		
	Контрольные работы		
	Контрольная работа итоговая за 4 семестр		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>36</b>	
	<b>5 семестр</b>	<b>24</b>	

<b>Тема 5.1.</b> Что такое компьютер?	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Что такое компьютер»? Изучение новой лексики по теме «Что такое «компьютер»?» Текст: «What is a computer?», составные части компьютера. Структура общих, специальных вопросов.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 5.2.</b> История компьютеров.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия История компьютеров. 1. Изучение новой лексики по теме «История компьютеров».	2 2	

	2. Тексты: The history of the computers. Составные части первого поколения компьютера. Выполнение упражнений по теме: Past Simple.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 5.3.</b> Развитие компьютеров.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Развитие компьютеров. Текст: Развитие компьютеров. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. Образование альтернативных и разделительных вопросов.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Раздел 6.</b> Аппаратные средства.			
<b>Тема 6.1.</b> Аппаратные средства.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2

	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Аппаратные средства. Изучение новой лексики по теме «Аппаратные средства». Текст: «Hardware». Составление диалога по теме: Аппаратные средства. Притяжательный падеж существительных.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 6.2.</b> Программное обеспечение.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия 1. Изучение новой лексики по теме «Программное обеспечение». Текст: Software. 2. Составление диалога-расспроса по теме. Выполнение упражнений по теме: Модальные глаголы.	2	
		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-		

<b>Тема 6.3.</b> Мировые компьютерные фирмы.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия 1. Изучение новой лексики по теме: Мировые компьютерные фирмы. 2. Составление диалога-расспроса по теме. Модальные глаголы. Выполнение упражнений.	2 2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Раздел 7. Интернет Технологии.</b>			
<b>Тема 7.1.</b> Интернет в повседневной жизни.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	2	

	Интернет в повседневной жизни. Текст INTERNET in our life. Изучение новой лексики по теме.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 7.2.</b> Интернет Технологии.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Интернет Технологии. Изучение новой лексики по теме «Интернет - Технологии». Текст: Internet Technologies. Текст: Описание применения Интернет Технологий в своей профессиональной деятельности. Составление диалогов по теме. Причастие I.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 7.3.</b> Применение Интернет Технологии.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	2	

	Применение Интернет Технологий. Изучение новой лексики по теме. Текст: Описание применения Интернет Технологий в своей профессиональной деятельности. Выполнение упражнений по теме: Причастие I.		
	Контрольные работы		
	Контрольная работа итоговая за 5 семестр		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Итого за 5 семестр</b>		<b>24</b>	
	<b>6 семестр</b>	<b>26</b>	
<b>Раздел 8. Новые разработки в электронике.</b>			
<b>Тема 8.1.</b> Новые разработки в электронике.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия 1. Изучение новой лексики по теме: Новые разработки в электронике. 2. Текст: Newdevelopmentsinelectronics. Составление диалога по теме. Причастие II.	2 2	

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 8.2.</b> База данных.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия 1. Изучение новой лексики по теме: База данных. Текст: Digital data processing. Составление диалога по теме. Выполнение упражнений по теме: Причастие II.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 8.3.</b> Приложение электронных систем.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Изучение новой лексики по теме: Приложения электронных. Текст: Application of electronics system.	2	

	Составление краткого анализа текста. Выполнение упражнений по теме: Present Perfect.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 8.4.</b> Приложение цифровых систем.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Изучение новой лексики по теме: Приложение цифровых систем. Текст: Application of digital system. Составление краткого анализа текста. Выполнение упражнений по теме: Present Perfect	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Раздел 9. Типы персональных компьютеров.</b>			
<b>Тема 9.1.</b> Типы персональных компьютеров.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2

	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия 1. Изучение новой лексики по теме: Типы персональных компьютеров. Текст: The Types of Personal Computers. 2. Составление краткого изложения по тексту. Построение диалога-расспроса по теме. Употребление наречий many, much.	2 2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 9.2.</b> Компьютеры и преступления.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия 1. Изучение новой лексики по теме: Компьютеры и преступления. Тексты: Computer and crime. The Types of Personal Computers. 2. Составление краткого анализа текстов. Построение диалога-расспроса по теме. Страдательный залог в настоящем продолженном времени	2 2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	

<b>Тема 9.3.</b> Компьютерная безопасность.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия 1. Изучение новой лексики по теме Компьютерная безопасность. Текст: Computer Security. 2. Выполнение упражнений по теме: Страдательный залог в настоящем времени.	2 2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 9.4.</b> Виртуальная реальность.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия 1.Изучение новой лексики по теме Виртуальная реальность. Текст: Virtual Reality.	2 2	

	2. Составление краткого анализа текста. Составление диалога по теме. Выполнение упражнений по теме: Passive Voice.		
	Контрольные работы Контрольная работа итоговая за 6 семестр		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Итого за 6 семестр</b>		<b>26</b>	
	<b>7 семестр</b>	<b>22</b>	
<b>Раздел 10. IT Революция.</b>			
<b>Тема 10.1. IT Революция.</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия IT Революция. Изучение новой лексики по теме «IT Revolution «Компьютерная безопасность». Текст: «IT Революция». Чтение инструкции	2	

	по компьютерной безопасности. Выполнение упражнений по теме: Причастие I.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 10.2.</b> Компьютер: вредная привычка?	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия 1.Изучение новой лексики по теме «Computers: new addiction?». Анализ текста «Computers: new addiction? ». 2. Составление краткого изложения по теме. Выполнение упражнений по теме: Passive Voice in Future Tense.	2 2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 10.3.</b> Сообщения компьютера.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение новой лексики по теме «Сообщения компьютера». Изложение текста «Computer Messages».</p> <p>2. Составление диалога по теме. Выполнение упражнений по теме: Повелительное наклонение.</p>	2 2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 10.4.</b> Известные компьютерные корпорации.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Известные компьютерные корпорации. Изучение новой лексики по теме «Известные компьютерные корпорации». Анализ текста «Famous Computer Corporations».</p> <p>2. Составление диалога по теме. Выполнение упражнений по теме: Причастие</p>	2 2	

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 10.5.</b> Центры информационных технологий.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Центры информационных технологий. Изучение новой лексики по теме «Центры информационных технологий». Текст: «IT Centres». Составление диалога по теме. Выполнение упражнений по теме: Степени сравнения прилагательных	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	

<b>Раздел 11. Инновации в компьютерах.</b>			
<b>Тема 11.1. Инновации в компьютерах.</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия		
	1. Изучение новой лексики по теме «Инновации в компьютерах». Изложение текста «Innovations in computer».	2	
	2. Составление диалога по теме. Выполнение упражнений по теме: Причастие II.	2	
Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-		

<b>Тема 11.2. Компьютеры: друзья или враги?</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия 1.Изучение новой лексики по теме «Компьютеры: друзья или враги?». Текст: «Computers: friends or foes?». Составление диалога по теме.	2	
	Контрольные работы Контрольная работа итоговая за 7 семестр	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Итого за 7 семестр</b>		<b>22</b>	

	8 семестр	24	
<b>Раздел 12. Компьютеризация в образовании.</b>			
<b>Тема 12.1.</b> Компьютеризация в образовании.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия		
	1.Изучение новой лексики по теме «Компьютеризация в образовании». Текст: «Computerized education».	2	
	2. Составление диалога по теме. Выполнение упражнений по теме: Причастие I. Причастие II.	2	
Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-		

<b>Тема 12.2.</b> Сохранение информации.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия		
	1. Изучение новой лексики по теме «Сохранение информации». Текст: «Storing information».	2	
	2.Выполнение после текстовых упражнений. Выполнение упражнений по теме: Герундий.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-		
	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2

<b>Тема 12.3.</b> Интернет: плюсы и минусы.			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Изучение новой лексики по теме «Интернет: плюсы и минусы». Текст: «Internet: pros and cons». Выполнение упражнений по теме: Неопределенно-личные местоимения.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 12.4.</b> Средства и методы информационной защиты в мировой сети Интернет.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

	<p>Практические занятия</p> <p>1.Изучение новой лексики по теме «Средства и методы информационной защиты в мировой сети Интернет».</p> <p>2.Текст: «Means and methods for the information protection in the global network Internet».</p>	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Раздел 13. Безопасность внутрикорпоративной сети.</b>			
<b>Тема 13.1. Безопасность внутри-корпоративной сети.</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия		

	1.Изучение новой лексики по теме «Безопасность внутрикорпоративной сети». Текст: Internet security.	2	
	2. Выполнение послетекстовых упражнений. Выполнение упражнений по теме: Настоящее длительное время.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 13.2. Компьютерный сленг.</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия		
	1. Изучение новой лексики по теме «Компьютерный сленг». Текст: Computer Slang. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	
	2.Выполнение упражнений по теме: Будущее простое время.	2	

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 13.3.</b> Компьютерный юмор.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Изучение новой лексики по теме «Компьютерный юмор». Текст: ComputerHumor. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	

<b>Итого за 8 семестр</b>		<b>24</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>			
<b>Всего</b>		<b>164</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Комплект учебной мебели, учебная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Основные источники:

1. Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practice: учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. - Минск: РИПО, 2016. - 568 с. - ISBN 978-985-503-639-6;

2. Дудорова, Э.С. Разговорный английский: практический курс / Э.С. Дудорова. - СПб. КАРО, 2017. - 384 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-1171-0;

3. Данчевская, О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication=Английский язык для межкультурного и профессионального общения: учебное пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 6-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-1284-9;

##### Дополнительные источники:

1. Полякова, О.В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями: учебное пособие / О.В. Полякова. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2016. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0929-0

Гумовская, Г.Н. Английский язык профессионального общения=LSP: English for professional communication: учебное пособие / Г.Н. Гумовская. - Москва: Флинта, 2016. - 218 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2846-8

Английский язык - 3 / М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина и др. - 2-е изд., испр. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 113 с.

##### Интернет источники:

<http://anglonet.ru/> - английский язык онлайн

<http://engblog.ru/> - онлайн школа изучения английского языка

<http://english-club.tv> – клуб изучения английского языка.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, рефератов.

<b>Результаты обучения</b> <b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	Контрольная работа Наблюдение за выполнением практического задания. Оценка выполнения практического задания
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	