

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 13.06.2023 12:27:37

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А.Шебзухова

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ 06 История народов Северного Кавказа

Специальность

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и
агрегатов автомобилей

Форма обучения

очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 06 История народов Северного Кавказа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и агрегатов автомобилей и примерной основной образовательной программы по специальности с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1 Ваян Н.В., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 06 История народов Северного Кавказа является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и агрегатов автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: Учебная дисциплина «История народов Северного Кавказа » принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, изучается в 3 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- разбираться в сложных исторических событиях и давать им оценку;
- анализировать и осмысливать события и явления действительности; интерпретировать первоисточники и комментирующую литературу, а также грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения (устно и письменно) при интерпретации тех или иных фактов; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- археологические культуры Северного Кавказа эпохи ранней, средней и поздней бронзы; антропологические типы и этнолингвистический состав населения Северного Кавказа;
- основные этапы и закономерности исторического развития Северокавказского региона;
- специфику приращения исторических знаний.

1.4. Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации. Необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Профессионального и личностного развития.
ОК10	Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:
 в форме практической подготовки _____ часов;
 самостоятельной работы обучающегося 0 часов;
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
в т.ч. в форме практической подготовки	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные работы	-
практические занятия	18
Контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
собеседование	
- подготовка реферата	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.06 История народов Северного Кавказа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XIX в.			
Тема 1.1. Введение. Формирование Кавказа.	Содержание учебного материала		1,2
	Археологическая периодизация. Население Северного Кавказа в палеолите, мезолите, неолите, энеолите. Археологические культуры эпохи ранней, средней и поздней бронзы.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия. Население Северного Кавказа в начале нашей эры.	2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрены)		
Тема 1.2. Народы Северного Кавказа в IX-XV вв..	Содержание учебного материала		2
	Антропологические типы и этнолингвистический состав населения Северного Кавказа.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия. Взаимоотношения народов Северного Кавказа с генуэзскими колониями и Крымским ханством.	2	

	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)		
Тема 1.3 Северный Кавказ в международной обстановке XVI-XVIII вв. Начало присоединения северокавказских народов к России	Содержание учебного материала		2
	Политическая карта Северного Кавказа. Северный Кавказ во внешней политике мировых держав. Сопротивление народов Северного Кавказа захватнической политике Ирана, Османской империи, Крымского хана. Политика России на Северном Кавказе в XVI. Образование казачества. Русско-кабардинские, русско-дагестанские, русско-чеченские и др.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия. Процесс присоединения северокавказских народов к России во второй половине XVIII в	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 1.4. Кавказская война (1817-1864 гг.)	Содержание учебного материала		2,3
	Социально-экономические, политические и идеологические предпосылки войны. Этапы Кавказской войны. Освободительная борьба народов Центрального и Северо-Западного Кавказа (Осетия, Кабарда, Балкария, Адыгея). Имамат Шамиля.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия. Завершение Кавказской войны и переселение части горцев в Турцию.	2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		

	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)		
Раздел 2. История народов Северного Кавказа XX- нач. XXI вв.			
Тема 2.1. Северный Кавказ в 1921-1940 гг.	Содержание учебного материала		2
	Национально-государственное строительство на Северном Кавказе в 1920-1930-е гг. Северо-Кавказский край. Основные достижения советского культурного строительства на Северном Кавказе в довоенный период (1920-1941 гг.).	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе в 1920-1930-е гг. Северо-Кавказский край	2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 2.2 Северный Кавказ в военные и послевоенные годы.	Содержание учебного материала		2,3
	Северный Кавказ во время Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Репрессии, спецпереселения, реабилитация чеченцев, ингушей, карачаевцев, балкарцев и калмыков (1940-е -1950-е гг.). Административно-территориальное деление Северокавказского региона в 1940-1957 гг.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия. Репрессии, спецпереселения, реабилитация чеченцев, ингушей, карачаевцев, балкарцев и калмыков (1940-е -1950-е гг.).	2	

Тема 2.3. Общественно-политические процессы в России и на Северном Кавказе в конце 1980-х – 1990-е гг.: особенности развития.

Контрольные работы(не предусмотрены)	
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	
Содержание учебного материала	
Политические преобразования и реформы в стране, тенденции и направления в общественно-политической жизни в ее Северокавказском регионе. Возникновение и развитие многопартийности в стране во второй половине 1980-х гг. Появление новых общественных объединений в республиках Северного Кавказа по этническому признаку. Дезинтеграция центральных институтов власти и разрушение единого идентификационного поля советских народов. Парад суверенитетов бывших автономных республик РСФСР.	2
Лабораторные работы (не предусмотрены)	
Практические занятия. Основные этнотерриториальные противоречия в северокавказских субъектах РСФСР к началу 1990-х гг.	2
Контрольные работы(не предусмотрены)	
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	
Содержание учебного материала	
Новые вызовы XXI в. культурным и идентификационным основаниям Российского государства, ее информационным, образовательным и властным структурам. Мероприятия Федерального Центра по урегулированию конфликтных ситуаций в Северокавказском регионе.	2
Лабораторные работы (не предусмотрены)	
Практические занятия. Мероприятия федерального центра по урегулированию	2

2,3

Тема 2.4.Северный Кавказ в XXI в.: состояние и тенденции развития.

2,3

Тема 2.5 Административно-территориальное управление на Северном Кавказе в 2000-2010-е гг. ЮФО. СКФО	конфликтных ситуаций в Северокавказском регионе.		2,3
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)		
	Содержание учебного материала		
	Введение института федеральных округов (2000 г.). Объединение Северокавказских субъектов РФ в Южный Федеральный округ (ЮФО). Образование 19 января 2010 г. Северо-Кавказского Федерального округа (СКФО) в составе Ставропольского края, Дагестана, Чечни, Ингушетии, Карачаево-Черкессии, Кабардино-Балкарии и Северной Осетии. Федеральные целевые программы по развитию субъектов РФ Северокавказского региона	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия. Федеральные целевые программы по развитию субъектов Северокавказского региона РФ.	2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Итого за 3 семестр		36	
Самостоятельная работа			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Парты, стулья, доска, наглядные пособия. *Специальное программное обеспечение не требуется*

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. / отв. ред. Б.Б.Пиотровский; отв. ред. А.Л.Нарочницкий; введ. А.П.Новосельцева; В.П.Любин, Х.А.Амирханов, П.У.Аутлев; АН26 СССР. - М.: Наука, 2018. - 544 с. - (История народов Северного Кавказа). - Библиогр. в примеч. в конце глав. - Указ. имен, геогр. и этн. назв.: с. 514- 538. - 3-40.
2. История Дагестана: В 4-х т. Т.1 / глав. ред. Г.Д.Даниялов. Отв. ред. В.Г.Гаджиев. - М.: Наука, 2017. - 431 с. с илл.: илл.: 21 см. - Библиогр.: с. 417-428. - 1-91.
3. Иванов В.В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванов В.В.-Электрон.текстовые данные.- Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2017.- 240 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22318.html>.- ЭБС «IPRbooks».
4. Очерки истории Северного Кавказа. XX век. Пятигорск: ПГЛУ, 2017. -353 с.27

Дополнительные источники:

1. Алиев А.К. Северный Кавказ: современные проблемы этнополитического развития. - Махачкала: ДНЦ РАН, 2018. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
2. Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII – начале XIX в. М., 2018.

Интернет источники:

- Народы и религии мира - <http://www.book.ru>
- Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2019
Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	Дифференцированный зачет
- разбираться в сложных исторических событиях и давать им оценку;	

- анализировать и осмысливать события и явления действительности; интерпретировать первоисточники и комментирующую литературу, а также грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения (устно и письменно) при интерпретации тех или иных фактов; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-археологические культуры Северного Кавказа эпохи ранней, средней и поздней бронзы; антропологические типы и этнолингвистический состав населения Северного Кавказа;

-основные этапы и закономерности исторического развития Северокавказского региона;

-специфику приращения исторических знаний.