

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 16.06.2023 15:48:19

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e98

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А.Шебзухова

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ 06 ИСТОРИЯ НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА**

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Форма обучения очная

Пятигорск

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» и примерной основной образовательной программы по специальности с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

1 Ванян Н.В., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

2

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

3

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «История народов Северного Кавказа» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, изучается в 3 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У.1 разбираться в сложных исторических событиях и давать им оценку;

У.2 анализировать и осмысливать события и явления действительности; интерпретировать первоисточники и комментирующую литературу, а также грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения (устно и письменно) при интерпретации тех или иных фактов; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З.1 археологические культуры Северного Кавказа эпохи ранней, средней и поздней бронзы; антропологические типы и этнолингвистический состав населения Северного Кавказа;

З.2 основные этапы и закономерности исторического развития Северокавказского региона;

З.3 специфику приращения исторических знаний.

1.4. Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

в форме практической подготовки 0 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

Промежуточная аттестация *в форме зачета*.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
в т.ч. в форме практической подготовки	-

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	<i>18</i>
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>18</i>
Контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
собеседование	
- подготовка реферата	
Промежуточная аттестация в форме зачета в 3 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.06 История народов Северного Кавказа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XIX в.			
Тема 1.1. Введение. Формирование Кавказа.	Содержание учебного материала		1,2
	Археологическая периодизация. Население Северного Кавказа в палеолите, мезолите, неолите, энеолите. Археологические культуры эпохи ранней, средней и поздней бронзы.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия. Население Северного Кавказа в начале нашей эры.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 1.2. Народы Северного Кавказа в IX-XV вв.	Содержание учебного материала		2
	Антропологические типы и этнолингвистический состав населения Северного Кавказа.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия. Взаимоотношения народов Северного Кавказа с генуэзскими колониями и Крымским ханством.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 1.3 Северный Кавказ в международной обстановке XVI-XVIII вв. Начало присоединения северокавказских народов к России	Содержание учебного материала		2
	Политическая карта Северного Кавказа. Северный Кавказ во внешней политике мировых держав. Сопротивление народов Северного Кавказа захватнической политике Ирана, Османской империи, Крымского хана. Политика России на Северном Кавказе в XVI. Образование казачества. Русско-кабардинские, русско-дагестанские, русско-чеченские и др.	2	

	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия. Процесс присоединения северокавказских народов к России во второй половине XVIII в	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 1.4. Кавказская война (1817-1864 гг.)	Содержание учебного материала		2,3
	Социально-экономические, политические и идеологические предпосылки войны. Этапы Кавказской войны. Освободительная борьба народов Центрального и Северо-Западного Кавказа (Осетия, Кабарда, Балкария, Адыгея). Имамат Шамиля. Северный Кавказ в ходе русско-турецкой войны 1853-1856 гг. Основные итоги.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия. Завершение Кавказской войны и переселение части горцев в Турцию.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Раздел 2. История народов Северного Кавказа XX- нач. XXI вв.			
Тема 2.1. Северный Кавказ в 1921-1940 гг.	Содержание учебного материала		2
	Национально-государственное строительство на Северном Кавказе в 1920-1930-е гг. Северо-Кавказский край. Основные достижения советского культурного строительства на Северном Кавказе в довоенный период (1920-1941 гг.).	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе в 1920-1930-е гг. Северо-Кавказский край	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 2.2 Северный Кавказ	Содержание учебного материала		2,3

в военные и послевоенные годы.	Северный Кавказ во время Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Репрессии, спецпереселения, реабилитация чеченцев, ингушей, карачаевцев, балкарцев и калмыков (1940-е -1950-е гг.). Административно-территориальное деление Северокавказского региона в 1940-1957 гг.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия. Репрессии, спецпереселения, реабилитация чеченцев, ингушей, карачаевцев, балкарцев и калмыков (1940-е -1950-е гг.).	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 2.3. Общественно-политические процессы в России и на Северном Кавказе в конце 1980-х – 1990-е гг.: особенности развития.	Содержание учебного материала		2,3
	Политические преобразования и реформы в стране, тенденции и направления в общественно-политической жизни в ее Северокавказском регионе. Возникновение и развитие многопартийности в стране во второй половине 1980-х гг. Появление новых общественных объединений в республиках Северного Кавказа по этническому признаку. Дезинтеграция центральных институтов власти и разрушение единого идентификационного поля советских народов. Парад суверенитетов бывших автономных республик РСФСР.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия. Основные этнотерриториальные противоречия в северокавказских субъектах РСФСР к началу 1990-х гг.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 2.4. Северный Кавказ в XXI в.: состояние и тенденции развития.	Содержание учебного материала		2,3
	Новые вызовы XXI в. культурным и идентификационным основаниям Российского государства, ее информационным, образовательным и властным структурам. Мероприятия Федерального Центра по урегулированию конфликтных ситуаций в Северокавказском регионе.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия. Мероприятия федерального центра по урегулированию конфликтных ситуаций в Северокавказском регионе.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		

		Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема	2.5	Содержание учебного материала		2,3
Административно-территориальное управление на Северном Кавказе в 2000-2010-е гг. ЮФО. СКФО		Введение института федеральных округов (2000 г.). Объединение Северокавказских субъектов РФ в Южный Федеральный округ (ЮФО). Образование 19 января 2010 г. Северо-Кавказского Федерального округа (СКФО) в составе Ставропольского края, Дагестана, Чечни, Ингушетии, Карачаево-Черкессии, Кабардино-Балкарии и Северной Осетии. Федеральные целевые программы по развитию субъектов РФ Северокавказского региона	2	
		Лабораторные работы (не предусмотрены)		
		Практические занятия. Федеральные целевые программы по развитию субъектов Северокавказского региона РФ.	2	
		Контрольные работы (не предусмотрены)		
		Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Итого за 3 семестр			36	
Самостоятельная работа			-	
Промежуточная аттестация в форме зачета				
Всего:			36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет Истории и философии.

Комплект учебной мебели, учебная доска.

Мультимедийное оборудование: экран настенный, проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. / отв. ред. Б.Б.Пиотровский; отв. ред. А.Л.Нарочницкий; введ. А.П.Новосельцева; В.П.Любин, Х.А.Амирханов, П.У.Аутлев; АН26 СССР. - М.: Наука, 2018. - 544 с. - (История народов Северного Кавказа). - Библиогр. в примеч. в конце глав. - Указ. имен, геогр. и этн. назв.: с. 514- 538. - 3-40.

2. История Дагестана: В 4-х т. Т.1 / глав. ред. Г.Д.Даниялов. Отв. ред. В.Г.Гаджиев. - М.: Наука, 2017. - 431 с. с илл.: илл.: 21 см. - Библиогр.: с. 417-428. - 1-91.

3. Иванов В.В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванов В.В.-Электрон.текстовые данные.- Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2017.- 240 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22318.html>.- ЭБС «IPRbooks».

4. Очерки истории Северного Кавказа. XX век. Пятигорск: ПГЛУ, 2017. -353 с.27

Дополнительные источники:

1. Алиев А.К. Северный Кавказ: современные проблемы этнополитического развития. - Махачкала: ДНЦ РАН, 2018. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.

2. Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII – начале XIX в. М., 2018.

Интернет источники:

1. Народы и религии мира - <http://www.book.ru>. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2019 Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - разбираться в сложных исторических событиях и давать им оценку; - анализировать и осмысливать события и явления действительности; интерпретировать первоисточники и комментирующую литературу, а также грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения (устно и письменно) при интерпретации тех или иных фактов; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.	Зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
-археологические культуры Северного Кавказа эпохи ранней, средней и поздней бронзы; антропологические типы и этнолингвистический состав населения Северного Кавказа; -основные этапы и закономерности исторического развития Северокавказского региона; -специфику приращения исторических знаний.