

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 05.09.2023 14:15:03

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского
института (филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине	ПМ.05.02 Разработка кода информационных систем
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Форма обучения	очная
Учебный план	2021
Объем занятий: Итого	154 ч.,
В т.ч. аудиторных	150 ч.
Лекций	50 ч.
Самостоятельной работы	4 ч.
Курсовая работа	26 ч.
Промежуточная аттестация	12 ч.
Контрольная работа 5 семестр	
Экзамен 6 семестр	___ ч.

Дата разработки: «22» марта 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского
института (филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

Фонд тестовых заданий
по дисциплине “Разработка кода информационных систем”

Тема 16. Создание приложения с использованием компонента ComboBox. Свойства компонента ComboBox. Реализация и ее алгоритм.

Вариант 1.

1. Выберите правильные утверждения:

- если элементы класса объявлены как private, то они доступны только наследникам класса, но не внешним функциям
- * если элементы класса объявлены как private, то они недоступны ни наследникам класса, ни внешним функциям
- если элементы объявлены как public, то они доступны наследникам класса, но не внешним функциям
- * если элементы объявлены как public, то они доступны и наследникам класса, и внешним функциям

2. Возможность и способ обращения производного класса к элементам базового определяется

- ключами доступа: private, public, protected в теле производного класса
- только ключом доступа protected в заголовке объявления производного класса
- * ключами доступа: private, public, protected в заголовке объявления производного класса
- ключами доступа: private, public, protected в теле базового класса

3. Выберите правильные соответствия между спецификатором базового класса, ключом доступа в объявлении производного класса и правами доступа производного класса к элементам базового

- ключ доступа - public; в базовом классе: private; права доступа в производном классе - protected
- * ключ доступа - любой; в базовом классе: private; права доступа в производном классе - нет прав
- * ключ доступа - protected или public ; в базовом классе: protected; права доступа в производном классе - protected
- ключ доступа - private; в базовом классе: public; права доступа в производном классе - public
- * ключ доступа – любой; в базовом классе: public; права доступа в производном классе – такие же, как ключ доступа

4. Дружественная функция - это

- функция другого класса, среди аргументов которой есть элементы данного класса
- * функция, объявленная в классе с атрибутом friend, но не являющаяся членом класса;
- функция, являющаяся членом класса и объявленная с атрибутом friend;
- функция, которая в другом классе объявлена как дружественная данному 5.

Выберите правильные утверждения:

- * одна функция может быть дружественной нескольким классам
- дружественная функция не может быть обычной функцией, а только методом другого класса
- * дружественная функция объявляется внутри класса, к элементам которого ей нужен доступ
- дружественная функция не может быть методом другого класса

Вариант 2.

1. Шаблон функции - это...

- * определение функции, в которой типу обрабатываемых данных присвоено условное обозначение
- прототип функции, в котором вместо имен параметров указан условный тип
- определение функции, в котором указаны возможные варианты типов обрабатываемых параметров
- определение функции, в котором в прототипе указан условный тип, а в определении указаны варианты типов обрабатываемых параметров 2.

Выберите правильные утверждения:

- * по умолчанию члены класса имеют атрибут private
- по умолчанию члены класса имеют атрибут public;
- члены класса имеют доступ только к элементам public;
- * элементы класса с атрибутом private доступны только членам класса 3.

Переопределение операций имеет вид:

- имя_класса, ключевое слово operation, символ операции
- * имя_класса, ключевое слово operator, символ операции, в круглых скобках могут быть указаны аргументы
- имя_класса, ключевое слово operator, список аргументов
- имя_класса, два двоеточия, ключевое слово operator, символ операции

4. Для доступа к элементам объекта используются:

- * при обращении через имя объекта – точка, при обращении через указатель – операция «->»
- при обращении через имя объекта – два двоеточия, при обращении через указатель – операция «точка»
- при обращении через имя объекта – точка, при обращении через указатель – два двоеточия - при обращении через имя объекта – два двоеточия, при обращении через указатель – операция «->»

5. Полиморфизм – это :

- * средство, позволяющее использовать одно имя для обозначения действий, общих для родственных классов
- средство, позволяющее в одном классе использовать методы с одинаковыми именами;

- средство, позволяющее в одном классе использовать методы с разными именами для выполнения одинаковых действий
- средство, позволяющее перегружать функции для работы с разными типами или разным количеством аргументов.

Ответы

Вариант 1.

1. Выберите правильные утверждения:

- * если элементы класса объявлены как `private`, то они недоступны ни наследникам класса, ни внешним функциям
- * если элементы объявлены как `public`, то они доступны и наследникам класса, и внешним функциям

2. Возможность и способ обращения производного класса к элементам базового определяется

- * ключами доступа: `private`, `public`, `protected` в заголовке объявления производного класса

3. Выберите правильные соответствия между спецификатором базового класса, ключом доступа в объявлении производного класса и правами доступа производного класса к элементам базового

- * ключ доступа - любой; в базовом классе: `private`; права доступа в производном классе - нет прав
- * ключ доступа - `protected` или `public` ; в базовом классе: `protected`; права доступа в производном классе - `protected`
- * ключ доступа – любой; в базовом классе: `public`; права доступа в производном классе – такие же, как ключ доступа

4. Дружественная функция - это

- * функция, объявленная в классе с атрибутом `friend`, но не являющаяся членом класса; 5.

Выберите правильные утверждения:

- * одна функция может быть дружественной нескольким классам
- * дружественная функция объявляется внутри класса, к элементам которого ей нужен доступ

Вариант 2.

1. Шаблон функции - это...

- * определение функции, в которой типу обрабатываемых данных присвоено условное обозначение 2. Выберите правильные утверждения:

- * по умолчанию члены класса имеют атрибут `private`
- * элементы класса с атрибутом `private` доступны только членам класса 3.

Переопределение операций имеет вид:

- имя_класса, ключевое слово `operation`, символ операции
- * имя_класса, ключевое слово `operator`, символ операции, в круглых скобках могут быть указаны аргументы

4. Для доступа к элементам объекта используются:

- * при обращении через имя объекта – точка, при обращении через указатель – операция «-

>»

5. Полиморфизм – это:

- * средство, позволяющее использовать одно имя для обозначения действий, общих для родственных классов

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если 90-100% правильных ответов

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если 80-89% правильных ответов

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 70-79% правильных ответов Оценка
«неудовлетворительно» выставляется студенту, если 69% и менее правильных ответов

Составитель _____ В.В. Кондратенко
(подпись)

«__» _____ 202 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского
института (филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

Контрольный срез №1 за 5 семестр

1. Переменные. Типы данных в C++.
 2. Структура программы. Команда присваивания в C++.
 3. Ввод-вывод данных. Формат выводимых данных.
 4. Ввод-вывод данных. Стандартные потоки ввода и вывода. Примеры.
 5. Алгоритм линейной структуры в Си++..
 6. Структура IF, классификация в C++. Примеры.
 7. Структура switch(выбор) и ее программирование в C++. Примеры.
 8. Алгоритмы циклической итерационной структуры. Оператор цикла While в C++.
- Примеры использования.
9. Алгоритмы циклической итерационной структуры. Оператор цикла do... while в C++.
- Примеры использования.
10. Алгоритмы циклической итерационной структуры. Оператор цикла For в C++.
- Примеры использования.
11. Операторы break и continue в C++. Примеры использования.

Контрольный срез №2 за 5 семестр

1. Одномерные массивы в C++. Задание массивам первоначальных значений.
2. Операции над массивами и их совместимость. Ввод-вывод массивов в C++.
3. Случайные числа в языке программирования C++.
4. Понятие подпрограммы в C++. Описание подпрограммы.
5. Формальные и фактические параметры в C++.
6. Понятие о локальных и глобальных переменных в C++.
7. Основные математические функции в C++. Примеры.
8. Определение алгоритма. Свойства алгоритма. Формы записи алгоритмов. Примеры.
9. Запись алгоритмов блок-схемами. Основные элементы блок-схем.
10. Алгоритмы с ветвлением. Пример алгоритма.
11. Алгоритм цикла с предусловием. Пример алгоритма.
12. Алгоритм цикла с постусловием. Пример алгоритма.
13. Алгоритм цикла с управляющей переменной. Пример алгоритма.

Контрольный срез №1 за 6 семестр

1. Класс - это:

- любой тип данных, определяемый пользователем
- * тип данных, определяемый пользователем и сочетающий в себе данные и функции их обработки
- структура, для которой в программе имеются функции работы с ней

2. Членами класса могут быть

- * как переменные, так и функции, могут быть объявлены как private и как public
- только переменные, объявленные как private
- только функции, объявленные как private
- только переменные и функции, объявленные как private - только переменные и функции, объявленные как public

3. Что называется конструктором?

- * метод, имя которого совпадает с именем класса и который вызывается автоматически при создании объекта класса
- метод, имя которого совпадает с именем класса и который вызывается автоматически при объявлении класса (до создания объекта класса)
- метод, имя которого необязательно совпадает с именем класса и который вызывается при создании объекта класса
- метод, имя которого совпадает с именем класса и который необходимо явно вызывать из головной программы при объявлении объекта класса

4. Объект - это

- переменная, содержащая указатель на класс
- * экземпляр класса
- класс, который содержит в себе данные и методы их обработки

5. Отметьте правильные утверждения

- * конструкторы класса не наследуются
- конструкторов класса может быть несколько, их синтаксис определяется программистом
- * конструкторов класса может быть несколько, но их синтаксис должен подчиняться правилам перегрузки функций
- конструктор возвращает указатель на объект - * конструктор не возвращает значение

6. Что называется деструктором?

- метод, который уничтожает объект
- метод, который удаляет объект
- * метод, который освобождает память, занимаемую объектом
- системная функция, которая освобождает память, занимаемую объектом

7. Выберите правильные утверждения

- * у конструктора могут быть параметры
- конструктор наследуется, но должен быть перегружен
- конструктор должен явно вызываться всегда перед объявлением объекта
- * конструктор вызывается автоматически при объявлении объекта - объявление каждого класса должно содержать свой конструктор
- * если конструктор не создан, компилятор создаст его автоматически

8. Выберите правильные утверждения

- деструктор - это метод класса, применяемый для удаления объекта
- * деструктор - это метод класса, применяемый для освобождения памяти, занимаемой объектом

- деструктор - это отдельная функция головной программы, применяемая для освобождения памяти, занимаемой объектом

- * деструктор не наследуется

- деструктор наследуется, но должен быть перегружен

9. Что называется наследованием?

- * это механизм, посредством которого производный класс получает элементы родительского и может дополнять либо изменять их свойства и методы

- это механизм переопределения методов базового класса

- это механизм, посредством которого производный класс получает все поля базового класса

- это механизм, посредством которого производный класс получает элементы родительского, может их дополнить, но не может переопределить

10. Выберите правильное объявление производного класса

- class MoreDetails:: Details;

- class MoreDetails: public class Details;

- * class MoreDetails: public Details; - class MoreDetails: class(Details);

11. Выберите правильные утверждения:

- если элементы класса объявлены как private, то они доступны только наследникам класса, но не внешним функциям

- * если элементы класса объявлены как private, то они недоступны ни наследникам класса, ни внешним функциям

- если элементы объявлены как public, то они доступны наследникам класса, но не внешним функциям

- * если элементы объявлены как public, то они доступны и наследникам класса, и внешним функциям

12. Возможность и способ обращения производного класса к элементам базового определяется

- ключами доступа: private, public, protected в теле производного класса

- только ключом доступа protected в заголовке объявления производного класса

- * ключами доступа: private, public, protected в заголовке объявления производного класса

- ключами доступа: private, public, protected в теле базового класса

13. Выберите правильные соответствия между спецификатором базового класса, ключом доступа в объявлении производного класса и правами доступа производного класса к элементам базового

- ключ доступа - public; в базовом классе: private; права доступа в производном классе

- protected

- * ключ доступа - любой; в базовом классе: private; права доступа в производном классе - нет прав

- * ключ доступа - protected или public ; в базовом классе: protected; права доступа в производном классе - protected

- ключ доступа - private; в базовом классе: public; права доступа в производном классе

- public

- * ключ доступа – любой; в базовом классе: public; права доступа в производном классе – такие же, как ключ доступа

Контрольный срез №1 за 6 семестр

1. Дружественная функция - это

- функция другого класса, среди аргументов которой есть элементы данного класса
- * функция, объявленная в классе с атрибутом friend, но не являющаяся членом класса;
- функция, являющаяся членом класса и объявленная с атрибутом friend; - функция, которая в другом классе объявлена как дружественная данному

2. Выберите правильные утверждения:

- * одна функция может быть дружественной нескольким классам
- дружественная функция не может быть обычной функцией, а только методом другого класса
- * дружественная функция объявляется внутри класса, к элементам которого ей нужен доступ
- дружественная функция не может быть методом другого класса

3. Шаблон функции - это...

- * определение функции, в которой типу обрабатываемых данных присвоено условное обозначение
- прототип функции, в котором вместо имен параметров указан условный тип
- определение функции, в котором указаны возможные варианты типов обрабатываемых параметров
- определение функции, в котором в прототипе указан условный тип, а в определении указаны варианты типов обрабатываемых параметров

4. Выберите правильные утверждения:

- * по умолчанию члены класса имеют атрибут private
- по умолчанию члены класса имеют атрибут public;
- члены класса имеют доступ только к элементам public;
- * элементы класса с атрибутом private доступны только членам класса

5. Переопределение операций имеет вид:

- имя_класса, ключевое слово operation, символ операции
- * имя_класса, ключевое слово operator, символ операции, в круглых скобках могут быть указаны аргументы
- имя_класса, ключевое слово operator, список аргументов
- имя_класса, два двоеточия, ключевое слово operator, символ операции

6. Для доступа к элементам объекта используются:

- * при обращении через имя объекта – точка, при обращении через указатель – операция «<->»
- при обращении через имя объекта – два двоеточия, при обращении через указатель – операция «точка»
- при обращении через имя объекта – точка, при обращении через указатель – два двоеточия
- при обращении через имя объекта – два двоеточия, при обращении через указатель – операция «<->»

7. Полиморфизм – это :

- * средство, позволяющее использовать одно имя для обозначения действий, общих для родственных классов
- средство, позволяющее в одном классе использовать методы с одинаковыми именами;
- средство, позволяющее в одном классе использовать методы с разными именами для выполнения одинаковых действий
- средство, позволяющее перегружать функции для работы с разными типами или разным количеством аргументов.

8. Полиморфизм реализован через механизмы:

- * перегрузки функций, виртуальных функций, шаблонов
- перегрузки функций, наследования методов, шаблонов; - наследования методов, виртуальных функций, шаблонов - перегрузки функций, наследования, виртуальных функций.

9. Виртуальными называются функции:

- * функции базового класса, которые могут быть переопределены в производном классе
- функции базового класса, которые не используются в производном классе;
- функции базового класса, которые не могут быть переопределены в базовом классе;
- функции производного класса, переопределенные относительно базового класса

10. Выберите правильный вариант выделения динамической памяти под переменную X типа float:

- * float *ptr = new float; X = *ptr;
- float & ptr = new float; X = & ptr; - float * ptr = &X; X = new float;

11. Полиморфизм в объектно-ориентированном программировании реализуется:

- * через механизмы перегрузки (функций и операций), виртуальные функции и шаблоны
- через механизмы перегрузки (функций и операций) и шаблоны;
- через виртуальные функции и шаблоны;
- через механизмы перегрузки (функций и операций) и виртуальные функции

12. Дано определение класса

```
class monstr { int health, armo;
monstr(int he, int arm); public:
monstr(int he=50, int arm=10);
int color; }
```

13. Тест. Укажите свойства и методы, доступные внешним функциям

- health, armo monstr(int he, int arm); monstr(int he=50, int arm=10);
- * int color; monstr(int he=50, int arm=10);
- health, armo, color monstr(int he=50, int arm=10);
- int color; monstr(int he, int arm);

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если 90-100% правильных ответов

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если 80-89% правильных ответов

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 70-79% правильных ответов Оценка

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если 69% и менее правильных ответов

Составитель _____ В.В. Кондратенко
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского
института (филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине “Разработка кода информационных систем”

1. Основы языка C++.
2. Алфавит языка.
3. Идентификаторы. Знаки пунктуации.
4. Переменные и константы.
5. Типы данных.
6. Правила описания данных различных типов в программе на C++.
7. Структура программы на C++.
8. Пример простейшей программы на C++.
9. Операции в C++.
10. Организация ввода и вывода данных на экран в C++.
11. Управление шириной вывода.
12. Стандартные функции.
13. Арифметические, функции преобразования, функции для величин порядкового типа.
14. Составной оператор.
15. Оператор условного перехода IF: полная и усеченная формы.
16. Разветвляющиеся алгоритмы.
17. Составление программ с различными формами организации циклов.
18. Введение в визуальное программирование C++. Общие сведения.
19. Базовые понятия объектно- ориентированного программирования.
20. Базовые компоненты, обеспечивающие взаимодействие программы с пользователем.
21. Форма - главный объект приложения. Свойства формы (компонент WinForm).

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Составитель _____ В.В. Кондратенко
(подпись)

«__» _____ 202 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского
института (филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

Вопросы к экзамену

по дисциплине “Разработка кода информационных систем”

1. Основы языка C++.
2. Алфавит языка.
3. Идентификаторы. Знаки пунктуации.
4. Переменные и константы.
5. Типы данных.
6. Правила описания данных различных типов в программе на C++.
7. Структура программы на C++.
8. Пример простейшей программы на C++.
9. Операции в C++.
10. Организация ввода и вывода данных на экран в C++.
11. Управление шириной вывода.
12. Стандартные функции.
13. Арифметические, функции преобразования, функции для величин порядкового типа.
14. Составной оператор.
15. Оператор условного перехода IF: полная и усеченная формы.
16. Разветвляющиеся алгоритмы.
17. Составление программ с различными формами организации циклов.
18. Введение в визуальное программирование C++. Общие сведения.
19. Базовые понятия объектно- ориентированного программирования.
20. Базовые компоненты, обеспечивающие взаимодействие программы с пользователем.
21. Форма - главный объект приложения. Свойства формы (компонент WinForm).

22. Создание приложения по реализации линейного алгоритма.
23. Использование компонентов для ввода и вывода информации на форму.
24. Организация проверки входных данных на достоверность в программе.
25. Обработка исключений в приложении. Обработка функциональных клавиш в приложении.
26. Работа с кнопками, использование переключателей, флажков. Использование компонента RadioButton, свойства.
27. Работа с кнопками, использование переключателей, флажков. Использование компонентов CheckBox, свойства.
28. Работа с кнопками, использование переключателей, флажков. Использование компонентов GroupBox, свойства.
29. Отображение картинки в приложении – компонент PictureBox и его свойства
30. Создание приложения с использованием переключателей, флажков для решения нескольких задач путём механизма выбора.
31. Работа с компонентом ComboBox, представляющего собой комбинацию поля редактирования и списка выбора.
32. Создание приложения с использованием компонента ComboBox.
33. Работа с компонентом ListBox, представляющего собой список выбора.
34. Свойства компонента ListBox.
35. Компонент диалогового окна Обзор папок - FolderBrowserDialog.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное,

допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Составитель _____ В.В. Кондратенко
(подпись)

«__» _____ 202 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского
института (филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

Темы курсовых работ
по дисциплине “Разработка кода информационных систем”

1. Разработка приложения «Калькулятор»
2. Разработка приложения «Секундомер»
3. Разработка приложения «Конвертер единиц измерения»
4. Разработка игрового приложения «Минное поле»
5. Разработка игрового приложения «Тренажер памяти»
6. Приложение «Тест. Прохождение теста»
7. Приложение «Тест. Редактор тестов»
8. Разработка приложения «Расчет заказа»
9. Разработка приложения «Текстовый редактор»
10. Разработка приложения «Списки»
11. Разработка приложения «Расчеты в таблице»
12. Разработка приложения «Проигрыватель»
13. Разработка приложения «Биоритмы человека»
14. Разработка приложения «Фотоальбом»
15. Разработка приложения «Слайд-шоу»
16. Разработка приложения «Редактор фигур»
17. Разработка приложения «Графически примитивы»
18. Разработка приложения «Построение геометрических фигур»
19. Разработка приложения «Вращение планет»
20. Разработка приложения «Часы»
21. Разработка приложения «Мультимедиа»
22. Разработка приложения «Основные режимы графического редактора»
23. Разработка приложения «Эффекты с цветом»

Критерии оценивания компетенций

Оценка "ОТЛИЧНО" выставляется в том случае, если:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний и теме работы;
 - работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
 - дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
 - в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
 - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
 - теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
 - в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
 - в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
 - широко представлен список использованных источников по теме работы;
 - приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка "ХОРОШО":

- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний;
- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;
- составлен список использованных источников по теме работы.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний;

- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;

- в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;

- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;

- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;

- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных Методических указаний;

- содержание работы не соответствует ее теме;

- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;

- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;

- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер; - предложения автора четко не сформулированы.

Составитель _____ В.В. Кондратенко
(подпись)

«__» _____ 202 г.