

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 12:16:37

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»**

**(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)**

Направление подготовки  
Профиль

40.03.01 Юриспруденция  
Государственно-правовой,  
гражданско-правовой, уголовно-правовой  
бакалавр

Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Учебный план  
Изучается в 3 семестре

очная  
2021 г.

Пятигорск, 2021

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика» является сориентировать студента в сложившихся социальных условиях государственной действительности и сформировать понимание роли и значения юридической деятельности, поведения представителей разных юридических профессий в условиях служебной деятельности и внеслужебных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

- восстановить знания об основных понятиях этики и углубить понимание категорий профессиональной этики;
- сформировать системное представление о моральных ценностях в обществе, их интерпретации к профессиональной юридической деятельности, становлении моральных принципов и норм поведения юристов;
- изучить и научить толковать корпоративные (ведомственные) нормативные акты: кодексы профессиональной этики, кодексы чести, понимать правовой, корпоративный и социальный смысл присяг, клятв в профессиональной деятельности юриста;
- показать специфику и особенности профессиональной этики отдельных категорий юристов: судей, прокуроров, следователей, адвокатов, представителей государственных должностей занимаемых юристами;
- закрепить и развить навыки самостоятельной аналитической работы с литературой по философии, этике, специальной юридической, нормативными актами законодательного уровня и отдельных профессиональных сообществ, основными источниками религиозных, идеологических, политических направлений.

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.06 «Профессиональная этика» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 3 семестре.

### 2.Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Профессиональная этика» изучается в 3 семестре и имеет связь с дисциплинами: Теория государства и права, Правовая культура.

### 3. Связь с последующими дисциплинами

Знания из дисциплины «Профессиональная этика» в последующем будут способствовать успешному изучению дисциплин «Административное право», «Конституционное право», «Введение в профессию», а также для прохождения учебно-ознакомительной и судебной практик.

## 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

### 4.1 Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

### 4.2 Структура и компонентный состав компетенции

Перечень компонентов	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
<b>Знает:</b> основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.	Лекции  Самостоятельная работа	Собеседование  Собеседование
<b>Умеет:</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.	Практические занятия Самостоятельная работа	Доклад (устно)  Собеседование
<b>Владеет:</b> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.	Практические занятия Самостоятельная работа	Доклад (устно)  Собеседование

#### 4.3 Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов, изучающих дисциплину

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Базовый	<b>Знает:</b> основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста	<b>Знает:</b> основные этические понятия и категории, в юридической деятельности и	<b>Знает:</b> основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности и	<b>Знает:</b> основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных	

				ситуаций в профессиональной деятельности юриста	
	<b>Умеет:</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы в конкретных жизненных ситуациях.	<b>Умеет:</b> оценивать факты профессиональной деятельности и с этической точки зрения	<b>Умеет:</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности и с этической точки зрения	<b>Умеет:</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы в конкретных жизненных	
	<b>Владеет:</b> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе в соответствии с нормами этикета.	<b>Владеет:</b> навыками оценки своих поступков с точки зрения норм этики и морали	<b>Владеет:</b> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали	<b>Владеет:</b> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе в соответствии с нормами этикета.	
Повышенный	<b>Знает:</b> основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных				<b>Знает:</b> основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридическо

	<p>конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.</p>				<p>й деятельность, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.</p>
	<p><b>Умеет:</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.</p>				<p><b>Умеет:</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила</p>

					поведения в конкретных жизненных ситуациях.
	<i>Владеет:</i> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.				<i>Владеет:</i> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

## 5. Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Форма проведения
	<b>3 семестр</b>		
	<b>Раздел 1. Общая этика</b>		
1	Понятие и предмет этики. История развития этики.	1,5	
1	Античная этика (Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур).	1,5	
1	Средневековая этика. Этика эпохи Возрождения и Нового времени.	1,5	
1	Современная этика: этика ненасилия (Л.Н. Толстой), этика благоговения перед жизнью (А. Швейцер).	1,5	
2	Понятие и сущность морали.	1,5	Лекция-беседа
	<b>Раздел 2. Этика профессиональной деятельности.</b>		
3	Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура.	1,5	
4	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.	1,5	
5	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	1,5	
6	Этика предварительного следствия	1,5	
7	Нравственные требования к деятельности судебной власти. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса	1,5	
7	Судебный этикет: символы судебной власти, обязательные моменты судопроизводства и их правила: присяга присяжных, подписка о даче правдивых показаний, слово адвоката, слово	1,5	

	прокурора, слово подсудимого, совещание судей, провозглашение приговора, атмосфера судопроизводства.		
7	Правила профессиональной этики судьи: общие требования, правила осуществления профессиональной деятельности, внеслужебная деятельность судьи; ответственность судьи за нарушение требований этикета.	1,5	
8	Этика судебных прений	1,5	
9	Этикет в профессиональной деятельности юриста	1,5	
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>13,5</b>	<b>1,5</b>
	<b>Итого</b>	<b>13,5</b>	<b>1,5</b>

## 6. Наименование лабораторных занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен.

## 7. Наименование практических занятий

№ темы	Наименование работы	Объем часов	Форма проведения
	<b>3 семестр</b>		
	<b>Раздел 1. Общая этика</b>		
1	Понятие и предмет этики. История развития этики.	1,5	
1	Античная этика (Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур).	1,5	
1	Средневековая этика. Этика эпохи Возрождения и Нового времени.	1,5	
1	Современная этика: этика ненасилия (Л.Н. Толстой), этика благоговения перед жизнью (А. Швейцер).	1,5	
2	Понятие и сущность морали.	1,5	Турнир ораторов
	<b>Раздел 2. Этика профессиональной деятельности.</b>		
3	Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура.	1,5	Турнир ораторов
4	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.	1,5	Турнир ораторов
5	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	1,5	
6	Этика предварительного следствия	1,5	
7	Нравственные требования к деятельности судебной власти. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса	1,5	
7	Судебный этикет: символы судебной власти, обязательные моменты судопроизводства и их правила: присяга присяжных, подписка о даче правдивых показаний, слово адвоката, слово прокурора, слово подсудимого, совещание судей, провозглашение приговора, атмосфера судопроизводства.	1,5	
7	Правила профессиональной этики судьи: общие требования, правила осуществления профессиональной деятельности, внеслужебная	1,5	

	деятельность судьи; ответственность судьи за нарушение требований этикета.		
8	Этика судебных прений	1,5	
9	Этикет в профессиональной деятельности юриста	1,5	
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>13,5</b>	<b>4,5</b>
	<b>Итого</b>	<b>13,5</b>	<b>4,5</b>

## 8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

### 8.1 Использование материала учебно-методического комплекса дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

#### Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
ОПК-7	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-9	Конспект	Собеседование	39
ОПК-7	Подготовка доклада	Текст доклада	Доклад (устно)	15
<b>Итого за 3 семестр</b>				<b>54</b>
<b>Итого</b>				<b>54</b>

### 8.2 Работа с литературой

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
	<b>Раздел 1. Общая этика</b>				
1	<b>Тема 1. Основы общей этики</b> Понятие и предмет этики. История развития этики. Характеристика основных этических категорий. Этика как наука. Основные этапы развития этики. Предмет этики. Важнейшие категории этики: совесть, долг, честь, достоинство, добро, справедливость. Этика и мораль. Нравственность и этика. Нормы нравственности. История развития этики. Предэтика. Античная этика (Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур). Древний Восток и. Др. Греция “Упанишады “. Сансара. Нирвана. Даосизм. Конфуцианство, Гедонизм. Эвдемонизм. Средневековая этика. Этика эпохи Возрождения и Нового времени: Т. Мор, Т. Гоббс, Т.	1	1-3	2	1-2

	Кампанелла, Д. Дидро, Ж. Руссо, Ф. Вольтер, К. Гельвеций, И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах, Ф. Ницше. Современная этика: этика ненасилия (Л.Н. Толстой), этика благоговения перед жизнью (А. Швейцер). История этических установок в деятельности полиции и милиции России.				
2	<b>Тема 2. Понятие и сущность морали.</b> Понятие морали. Структура и функции морали. Мораль и право. Мораль как важнейший элемент гуманизации человека и общества. Проблема происхождения морали. Социальная сущность, назначение и функции морали. Этические теории о сущности морали. Проблемы развития и проявления морали. Противоречивый характер развития морали. Мораль в первобытном обществе. Состояние нравственности в классовом обществе. Мораль в современном обществе. Структура морали: моральное сознание, моральная деятельность, моральные отношения. Сознание как регулятор поведения и деятельности человека. Структура профессионально-нравственного сознания: моральные ценности, принципы и нормы. Поступок и его основные признаки. Принципиальное единство нравственного и правового сознания. Основные функции морали: регулятивная, воспитательная, познавательная, оценочная. Общая характеристика принципов общественной морали. Принцип гуманизма. Возрастные меры гуманности общественных отношений как проявление социально-нравственного прогресса в истории. Личность как основная ценность. Соотношение морали и права.	1	1-3	2	1-2
	<b>Раздел 2.Этика профессиональной деятельности.</b>				
3	<b>Тема 3. Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура.</b> Понятие и виды профессиональной этики. Специфика нравственных проблем юридической деятельности. Понятие, предмет, структура профессиональной этики юриста.	1	1-3	2	1-2

	<p>Моральные нормы в деятельности юриста. Мораль и право: их единство (в целях, задачах); их различия (по происхождению, по охвату общественных отношений, по адресату, по форме выражения, по степени детализации норм, по способу воздействия); их взаимодействие и взаимопереход. Предмет, система и назначение юридической этики. Профессиональный долг, профессиональная честь, профессиональная ответственность, авторитет юриста. Нравственные требования, предъявляемые к юристу. Нравственная культура личности современного специалиста. Правовые и нравственные отношения. Моральный выбор в деятельности юриста. Нравственный конфликт в профессиональной деятельности. Предмет и задачи курса «Профессиональная этика», его место и роль в формировании мировоззрения, убеждений и ценностных установок, повышении уровня профессиональной и общей культуры юриста.</p>				
4	<p><b>Тема 4. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.</b>  Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации 1993г. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.  Нравственные основы права. Влияние правовой системы на состояние нравственности в обществе.  Институционализация профессиональной этики: ее соотношение с моралью и правом. Конкретизация общеморальных представлений в требованиях профессиональной этики. Всеобщая декларация прав человека и ее этические принципы. Этические аспекты принципов судопроизводства. Гуманистические начала в уголовном процессе. Процессуальные гарантии личности. Правовые и нравственные</p>	1	1-3	2	1-2

	отношения в уголовном процессе. Соотношение цели и средств в уголовном процессе. Допустимые и недопустимые средства. Гуманизм и проблема смертной казни. Основные принципы профессиональной морали юриста (законность, гуманизм, уважение прав человека, справедливость и др.)				
5	<b>Тема 5. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания</b> Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Нравственное значение свободной оценки доказательств. Этические основы использования отдельных видов доказательств. Этические и нравственные начала проведения отдельных следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Нравственные требования при производстве следственных действий. Нравственные основы избрания меры пресечения.	1	1-3	2	1-2
6	<b>Тема 6. Этика предварительного следствия</b> Понятие профессионально-этической модели поведения следователя. Типичные уголовные дела и профессионально-этические модели поведения следователя при их раскрытии. Модель «спасения подследственного» и своеобразие этической позиции следователя. Нравственная суть тактики «окончательного допроса» и учет особенностей личности подозреваемого. Модель «признания ошибки». Модель «тщательной проверки». «Тактика доброй услуги» как модель поведения следователя. Модель «несправедливой оценки содеянного» как инструмент раскрытия преступления. Принцип неисчерпаемости моделей этического поведения профессионала в следственной деятельности.	1	1-3	2	1-2
7	<b>Тема 7. Нравственные основы осуществления правосудия</b> Нравственные требования к	1	1-3	2	1-2

	<p>деятельности судебной власти. Роль судьи в обеспечении Нравственного характера судебного процесса. Этические основы в содержании выносимых решений. Этика судопроизводства: применение общих норм нравственности в специфических условиях судебной деятельности. Судебный этикет: символы судебной власти, обязательные моменты судопроизводства и их правила: присяга присяжных, подписка о даче правдивых показаний, слово адвоката, слово прокурора, слово подсудимого, совещание судей, провозглашение приговора, атмосфера судопроизводства. Внешний этикет. Взаимоотношения членов судопроизводства. Деонтология. Кодекс чести судьи. Правила профессиональной этики судьи: общие требования, правила осуществления профессиональной деятельности, внеслужебная деятельность судьи; ответственность судьи за нарушение требований этикета. Нравственные аспекты презумпции невиновности. Нравственное содержание судебных прений. Этика обвинительной речи прокурора. Этика речи защитника.</p>				
8	<p><b>Тема 8. Этика судебных решений</b> Нравственное содержание судебных прений. Этика обвинительной речи прокурора. Этика речи защитника.</p>	1	1-3	2	1-2
9	<p><b>Тема 9. Этикет в профессиональной деятельности юриста</b> Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета. Виды и особенности юридического этикета.</p>	1	1-3	2	1-2

## 9. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 10.1 Паспорт фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций, размещен в УМК дисциплины «Профессиональная этика» на кафедре теории и истории государства и права и представлен следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных	Количество элементов, шт.
-----------------------------	-------------------------------	--------------	--------------	---------------------------	---------------------------

(или её части)	(№ темы)			средств	
ОПК-7	1-9	текущий	устный	Вопросы для собеседования	72
ОПК-7	1-9	текущий	устный	Темы докладов	30

## 10.2 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, устанавливает содержательные межпредметные связи, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций, делает содержательные выводы, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в соответствии с планом, в ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа, речь грамотна, используется профессиональная лексика, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно, студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий направленных на способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются, ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий, студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера, ответ содержит ряд серьезных неточностей, выводы поверхностны.

## 10.3 Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие. Тема: Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	8 неделя	25
2.	Практическое занятие. Тема: Правила профессиональной этики судьи: общие требования, правила осуществления профессиональной деятельности, внеслужебная	12 неделя	30

	деятельность судьи; ответственность судьи за нарушение требований этикета.		
	<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>55</b>
	<b>Итого</b>		<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме **зачета**.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( $R_{сем}$ )	Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ )
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

#### 10.4 Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

#### 10.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Текущая аттестация студентов** проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, подготовить доклад. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
  - пассивность участия в групповой работе;
  - отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
  - несвоевременность предоставления выполненных работ.
- Критерии оценивания конспекта, текста доклада приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Профессиональная этика».

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **11.1 Рекомендуемая литература**

#### **11.1.1 Основная литература**

1. Виговская М.Е. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М.Е. Виговская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — 978-5-394-02409-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75205.html>
2. Ширяева, С.В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С.В. Ширяева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет, Институт социально-гуманитарного образования, Кафедра теории и истории государства и права. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 212 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0701-8. – Текст : электронный.

#### **11.1.2 Дополнительная литература**

1. Волкова Е.В. Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Е.В. Волкова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62648.html>
2. Юридическая этика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-01735-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71082.html>
3. Носков Ю.Г. Основы судейской этики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Носков Ю.Г., Носков И.Ю.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 144 с. — 978-5-93916-596-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74167.html>

#### **11.1.3 Методическая литература**

1. Методические указания по выполнению практических работ
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы

#### **11.1.4 Интернет-ресурсы**

1. Научная электронная библиотека e-library – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – [www.library.stavsu.ru](http://www.library.stavsu.ru)

#### **11.1.5 Программное обеспечение**

Специализированное программное обеспечение не требуется

## 11.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория с интерактивным мультимедиа оборудованием для проведения занятий лекционного типа - 5 корпус ауд. 14: аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436Wi. Компьютер в сборе CeleronCore430/IG33/1Gb/80Gb/DVDRW/FDD с подключением к сети "Интернет". Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующих рабочим программам дисциплин.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ) - 5 корпус, ауд. 17: аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Ноутбук ACER Aspire 5336-902 G25Mikk series model No PEW72 Переносной проектор EPSON EB-X1. Экран на штативе модель T172X172/MW-LU/B Classic Solution.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - 5 корпус ауд. 24: аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. ПКCore2Duo 3.00HDD160GtRAM1024\DVD-RW\256MBPCI-E\LCD с подключением к сети "Интернет".

Учебная аудитория с интерактивным мультимедиа оборудованием для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - 5 корпус ауд. 22: Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436Wi. Компьютер в сборе CeleronCore430/IG33/1Gb/80Gb/DVDRW/FDD с подключением к сети "Интернет". Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующих рабочим программам дисциплин.