Документ подписан простой электронной подписью

## **ИНФОРМАЦИЯ МЕНТЕНЬ СЕТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗ ФВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Шебзухова Татьяна Аржандовна ное государственное автономное образовательное учреждение Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского высшего образования

федерального университета

Дата подписания: 06.09.2023 12: СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уникальный программный ключ:

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8**К%**ледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

### **УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института (филиал) СКФУ Т.А. Шебзухова

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	ОГСЭ.05 Менеджмент
Специальность	09.02.01
Форма обучения	очная
Учебный план	$2022\Gamma$
Объем занятий: Итого	84 ч.,
В т.ч. аудиторных	48 ч.
Лекций	24 ч.
Практических занятий	24 ч.
Самостоятельной работы	36 ч.
Зачет 8 семестр	ч.

## Вопросы для собеседования

#### по ОГСЭ.05 Менеджмент

#### Раздел 1. Основы менеджмента.

Тема 2. История развития менеджмента как науки об управлении.

- 1. Предпосылки и этапы развития менеджмента.
- 2. Значение каждого этапа. Школы управления: классическая и научного управления, их характеристика.
- 3. Школы управления: административная и неоклассическая, их характеристика.
- 4. Вклад А. Файоля, Э. Мэйо.

### Радел 2. Управление организацией.

Тема 3. Сущность и характерные черты современного менеджмента.

- 1. Современные подходы в менеджменте: количественный, процессный, системный, ситуационный.
- 2. Национальные особенности менеджмента (японский, американский, западноевропейский).
- 3. Управленческие идеи в России.
- 4. Использование мирового опыта менеджмента в условиях России.

### Тема 7. Организация и типы организационных структур

- 1. Что включает в себя понятие организационной структуры управления?
- 2. Назовите и поясните элементы организационной структуры организации.
- 3. Перечислите основные принципы проектирования организационных структур.
- 4. Назовите основные требования к организационным структурам.
- 5. В чем отличие, преимущества и недостатки линейной структуры управления?

#### Тема 8. Мотивационная политика организации.

- 1. Мотивация: понятие, назначение.
- 2. Критерии мотивации (потребности, стимулы, вознаграждение) труда персонала в организациях.
- 3. Содержательные теории мотивации.
- 4. Потребности и мотивационное поведение.
- 5. Процессуальные теории мотивации, их характеристика.
- 6. Мотивация персонала в профессиональной деятельности.
- 7. Индивидуальная и групповая мотивация.
- 8. Правила работы с группой.

## Тема 9. Контроль: этапы, виды и правила

- 1. Дайте определение контроллинга как современной концепции управления.
- 2. Какие задачи решает контроллинг?
- 3. Каковы основные принципы контроллинга?
- 4. Назовите виды контроллинга и охарактеризуйте их.
- 5. Обоснуйте необходимость применения контроллинга на предприятии.
- 6. В чем заключается специфика планирования и контроля в системе контроллинга?
- 7. Назовите виды контроля и дайте их определения.

#### Раздел 3. Эффективное управление персоналом организации.

## Тема 10. Методы управления и их характеристика.

- 1. Методы управления: понятие, классификация, взаимосвязь и взаимозависимость.
- 2. Характеристика экономических, социально-психологических и организационно-распорядительных методов управления.

## Тема 11. Стили руководства.

- 1. Стили руководства: понятие, классификация, виды.
- 2. Факторы, влияющие на формирование стиля управления.
- 3. Эффективность различных стилей управления.

## Раздел 4. Связующие процессы в управлении.

Тема 13. Управленческие решения: процесс принятия и реализации.

- 1. Управленческие решения: понятие, виды.
- 2. Типы решений.
- 3. Требования, предъявляемые к ним.
- 4. Методы принятия решений.
- 5. Уровни принятия решений.
- 6. Рациональное решение и этапы выработки.

#### Тема 15. Деловое общение

- 1. Управленческое общение: понятие, роль, формы, функции, назначение.
- 2. Этика делового общения.
- 3. Условия эффективного общения.
- 4. Особенности и правила ведения деловых бесед, совещаний переговоров.
- 5. Коммуникации в организации: понятие, виды.
- 6. Коммуникационная структура управления организацией.
- 7. Виды управленческой информации.
- 8. Коммуникационные каналы и их характеристики.
- 9. Коммуникационный процесс и сети. Эффективная коммуникация.

## Тема 16. Управление конфликтами в организации.

- 1. Конфликты: понятие, классификация, причины возникновения, стадии развития, методы управления.
- 2. Типичные конфликтные ситуации в организациях гостиничного сервиса.
- 3. Правила поведения в конфликте.
- 4. Стресс: природа и причины.
- 5. Взаимосвязь конфликта и стресса.
- 6. Методы предупреждения стрессовых ситуаций.

#### Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если 90-100% правильных ответов Оценка «хорошо» выставляется студенту, если 80-89% правильных ответов Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 70-79% правильных ответов Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если 69% и менее правильных ответов

## Темы рефератов

#### Раздел 1. Основы менеджмента.

## Тема 4. Организация как объект управления. Внутренняя и внешняя среда организации.

Внешняя и внутренняя среда организаций (Анализ среды).

Внешняя и внутренняя среда организаций (внутренние переменные).

Внешняя и внутренняя среда организаций (управление производством).

#### Радел 2. Управление организацией.

#### Тема 5. Цикл менеджмента.

Современные проблемы управления организациями (Предприятие как основная хозяйственная единица макроэкономики).

Современные проблемы управления организациями (Проблемы управления предприятием в современных условиях).

Современные проблемы управления организациями (Анализ современных проблем управления).

#### Тема 6. Планирование в системе менеджмента.

# Анализ стратегии развития современной организации (Понятие и сущность стратегии развития организации).

Анализ стратегии развития современной организации (Виды стратегии, их характеристика). Анализ стратегии развития современной организации (Определение миссии и целей организации).

### Тема 11. Стили руководства

- 1. В чем заключается принципиальное отличие стратегических, тактических и оперативных решений. Приведите примеры.
- 2. Назовите основные этапы процесса принятия решений.
- 3. В каких ситуациях, с вашей точки зрения, целесообразно прибегать к интуитивно-логическим методам принятия решений.
- 4. В чем заключается принцип декомпозиции?
- 5. Каким образом оценивается согласованность мнений экспертов при выполнении расчетов на основе метода анализа иерархии ?
- 6. Каким образом определяются и что характеризуют локальные и глобальные приоритеты?

#### Раздел 3. Эффективное управление персоналом организации.

## Тема 12. Лидер и лидерство в менеджменте.

Выявление лидерских качеств на примере одного из руководителей коммерческого предприятия СКФО» (используя материалы СМИ).

Выявление лидерских качеств на примере одного из руководителей коммерческого предприятия СКФО» (Теоретические аспекты лидерства и руководства в организации).

Выявление лидерских качеств на примере одного из руководителей коммерческого предприятия СКФО» (Анализ стиля руководства управленческого персонала).

#### Раздел 4. Связующие процессы в управлении.

#### Тема 14. Коммуникации в менеджменте.

Структура процесса коммуникаций (Коммуникативная сторона общения).

Структура процесса коммуникаций (Элементы процесса коммуникации).

Структура процесса коммуникаций (Функционирование коммуникационной структуры).

## Раздел 4. Связующие процессы в управлении.

#### Тема 17 Стресс и управление стрессами в деятельности менеджера.

Влияние стрессов на поведение и здоровье сотрудников

Стресс - менеджмент

### Критерии оценивания компетенций

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек

зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка 4 — основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка 3 — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка 2 — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## Фонд тестовых заданий

## по ОГСЭ.05 Менеджмент

#### Контрольный срез за 8 семестр

#### Тест№1

#### Вариант 1

## 1. Как осуществляется текущий контроль в организации?

- 1. Путем заслушивания работников организации на производственных совещаниях;
- 2. Путем наблюдения за работой работников;
- 3. + С помощью системы обратной связи между руководящей и руководимой системами;
- 4. Путем докладов на сборах и совещаниях;
- 5. Вышестоящей структурой.

# 2. Кто должен осуществлять контроль за выполнением поставленных задач перед коллективом?

- 1. Специалисты;
- 2. Работники;
- 3. + Руководители;
- 4. Отдельные руководители;
- 5. Министерства.

#### 3. Контроль - это:

- 1. + Вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации;
- 2. Вид человеческой деятельности;
- 3. Наблюдение за работой персонала организации;
- 4. Наблюдение за выполнением персоналом отдельных заданий;
- 5. Постоянная проверка того, как организация осуществляет свои цели и корректирует свои действия.

#### 4. Для сокращения потребности в контроле целесообразно:

- 1. + Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала;
- 2. Создавать соответствующие социальные условия для персонала;
- 3. Создавать соответствующие организационные условия для персонала;
- 4. Постоянно совершенствовать систему стимулирования труда персонала;
- 5. Постоянно повышать квалификацию персонала.

#### 5. Контроль должен быть:

- 1. Объективным и гласным;
- 2. Гласным и действенным;
- 3. + Объективным, деловым, эффективным, систематическим и гласным.
- 4. Эффективным;
- 5. Текущим.

#### Вариант 2

## 1. Что есть основой мотивации труда в японских корпорациях?

- 1. Получение высоких материальных вознаграждений;
- 2. + Гармонизация между трудом и капиталом;
- 3. Признание заслуг;

- 4. Постоянное повышение квалификации персонала;
- 5. Достижение конкурентного преимущества.

## 2. Когда исторически возник вопрос мотивации труда?

- 1. Со времен появления денег;
- 2. Со времен возникновения организаций;
- 3. Со времен появления руководителя организации;
- 4. + Со времен зарождения организованного производства;
- 5. Во время буржуазных революций в Европе.

## 3. Как следует понимать мотивы престижа?

- 1. Обеспечение и признание;
- 2. Признание и престиж;
- 3. + Обеспечение, признание, престиж;
- 4. Обеспечение и престиж;
- 5. Имидж, престиж.

## 4. Оперативные планы разрабатываются сроком на:

- 1. + Полгода, месяц, декаду, неделю;
- 2. По рабочим дням;
- 3. 3-5 лет;
- 4. 1 год;
- 5. 10 лет.

## 5. Под планированием понимают:

- 1. Вид деятельности;
- 2. + Отделённый вид управленческой деятельности, который определяет перспективу и будущее состояние организации;
- 3. Перспективу развития;
- 4. Состояние организации;
- 5. Интеграцию видов деятельности.

### Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если 90-100% правильных ответов Оценка «хорошо» выставляется студенту, если 80-89% правильных ответов Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 70-79% правильных ответов Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если 69% и менее правильных ответов