

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 29.08.2023 12:27:09
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

для студентов направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)
государственно-правовой

Пятигорск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Международное право» входит в обязательную часть блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Её освоение происходит в 3 семестре.

Целью освоения учебной дисциплины «Международное право» является формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с системой международного права, основными понятиями международного права, историей его развития, основными источниками, принципами, видами и признаками субъектов международного права, его институтами и отраслями.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основ деятельности государства в области международного права и международно-правовых отношений;
- формирование представления об основных понятиях международного права, его особенностях, категориях, институтах и отраслях, что позволило бы эффективно заниматься правоприменительной практикой, осуществлять работу с международными договорами, их толкованию применительно к конкретным ситуациям международной жизни;
- овладение навыками практического решения конкретных задач по проблемам международного права;
- умение анализировать международные договоры, виды и формы международно-правовой ответственности, нормы дипломатического и консульского права, гуманитарного права и других основополагающих отраслей международного права;
- формирование у студентов критического, самостоятельного мышления, активной гражданской позиции и развитой правовой культуры на основе уважительного отношения к Конституции России и основополагающим принципам и нормам международного права;
- уяснение роли международного права в обеспечении конституционной законности в Российской Федерации и защите прав и свобод человека;
- формирование у студентов необходимых знаний норм международного права и основанной на них деятельности государственных учреждений и общественных институтов.

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Из них практическая подготовка, часов
3 семестр			
	Раздел 1. Международное право: источники, субъекты, основные принципы и институты		
	Тема 1: Международное право как особая система юридических норм; источники международного права		
1	Практическое занятие №1. Международное право как особая система юридических норм; взаимодействие международного и внутригосударственного права	1,5	
1	Практическое занятие №2. Процесс, способы и формы реализации норм международного права;	1,5	
1	Практическое занятие №3. Понятие, особенности и классификация принципов международного права.	1,5	

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: 1 Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	Тема 2: Субъекты международного права; международное признание и правопреемство государств		
2	Практическое занятие №4. Субъекты международного права: понятие, признаки и виды	1,5	диспут
	Итого за 3 семестр	6,0	-
	Итого	6,0	-

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Международное право: источники, субъекты, основные принципы и институты

Практическое занятие №1.

Тема: Международное право как особая система юридических норм; взаимодействие международного и внутригосударственного права

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа функций, понятия и предмета регулирования международного права; изучить становление и развитие международного права; разграничение международного права на международное публичное право и международное частное право; проанализировать соотношение внутригосударственного права и международного права; изучить систему международного права.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов международного права, взаимодействие международного и внутригосударственного права; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов международного права.

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

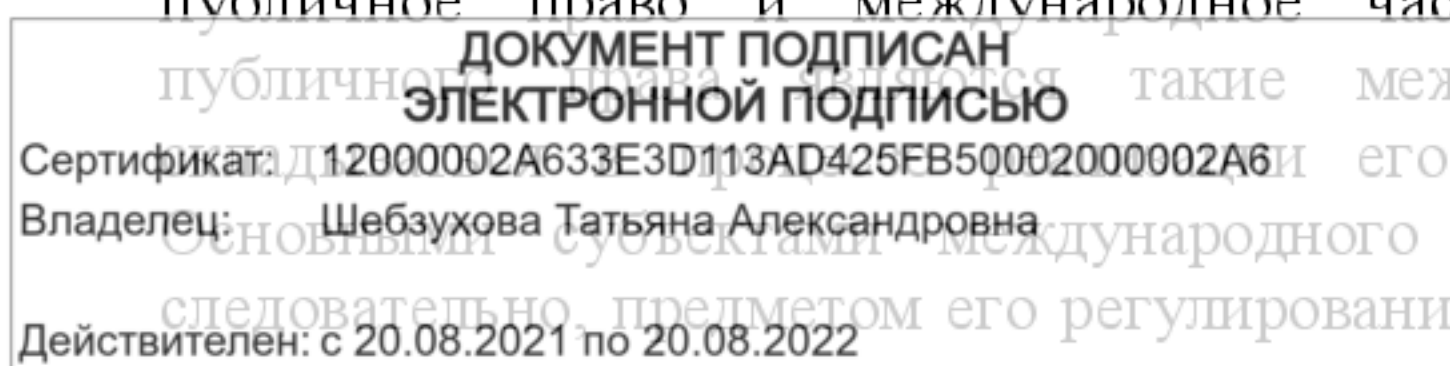
Актуальность темы практического занятия заключается в изучении понятия, предмета регулирования и функций международного права, системы международного права, взаимодействия международного и внутригосударственного права.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Международное публичное право представляет собой особую систему принципов и норм, регулирующих отношения между государствами и другими субъектами международного права, направленных на поддержание мира и укрепление международной безопасности, развитие международного сотрудничества.

Исторически сложилось разграничение международного права на международное публичное право и международное частное право. Предметом международного публичного права являются отношения, которые могут быть установлены между субъектами международного публичного права являются государства, следовательно, предметом его регулирования являются межгосударственные отношения.



Вместе с тем международные отношения не ограничиваются межгосударственными межвластными отношениями. Происходят постоянные контакты между физическими и юридическими лицами различных государств, контакты на уровне международных неправительственных организаций, они регулируются либо национальным правом, либо нормами международного частного права.

Существует тесная взаимосвязь международного публичного и международного частного права. Международное частное право как совокупность норм, регулирующих гражданско-правовые отношения, имеющие международный характер, не должно противоречить общепризнанным принципам международного публичного права. Международные соглашения, регулирующие гражданско-правовые отношения, во многих случаях заключаются в процессе реализации межгосударственных договоров.

Воздействие международного права на внутригосударственное проявляется путем трансформации положений первого в правила поведения, закрепленные нормативными актами второго. Законодательство государства должно воспринять требования международно-правовой нормы и приспособиться к ней.

В современной международной практике процесс реализации предписаний международной системы права во внутригосударственном праве (или внедрения международно-правовых норм в национальные правовые системы) принято обозначать термином «имплементация», означающим воплощение норм международного права в жизнь или «правоосуществление».

При этом эффективность международного права во многом зависит от степени трансформации его принципов и норм во внутригосударственное законодательство. В РФ впервые в Конституции 1993 года определен характер взаимосвязи международного и национального права. Так, посредством п.4. ст.15 Конституции РФ общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ введены в систему норм национального права России.

Понятие «общепризнанные принципы и нормы» охватывает основные принципы международного права (нормы *jus cogens*) и отраслевые общепризнанные нормы – то есть правила поведения, которые признаются юридически обязательными всеми или большинством государств, и в отношении которых имеются доказательства явно выраженного (международный договор) или молчаливого (международно-правовой обычай) согласия государств. Что касается международных договоров РФ, то прежде всего имеются в виду договоры, ратифицированные РФ.

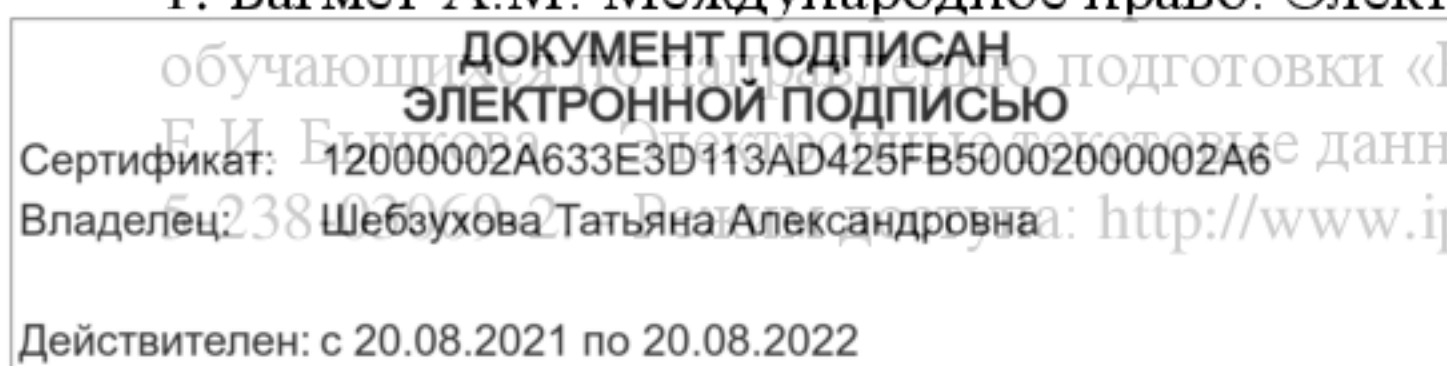
Система международного права – объективно существующая целостность внутренне взаимосвязанных элементов: общепризнанных принципов и норм международного права, решений международных организаций и международных судебных органов, а также институтов международного права (международного признания, правопреемства, международной ответственности) и отраслей международного права.

Вопросы и задания:

1. Становление и развитие международного права.
2. Понятие международного права, предмет регулирования и функции.
3. Разграничение международного права на международное публичное право и международное частное право.
4. Соотношение международного права и внутригосударственного права
5. Система международного права.

Литература:

1. Багмет А.М. Международное право. Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Брыцкая. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 439 с. – 978-5-238-03969-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.



2. Международное право. Электронный ресурс: учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе и др. - Электронные текстовые данные. - М.: Статут, 2017. - 496 с. - 978-5-8354-1310-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>.
3. Международное право. Электронный ресурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю.В. Трунцевский и др. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 455 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52501>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Международное право. Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов и др. - 3-е изд. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - 978-5-238-02226-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>.
5. Международное гуманитарное право: учебник / С.С. Маилян, И.И. Котляров, С.А. Грицаев и др.; под ред. И.И. Котлярова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити-Дана, 2015. — 271 с.: табл. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-01505-7; То же Электронный ресурс. — URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114789](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114789) (05.12.2016).

Практическое занятие №2.

Тема: Процесс, способы и формы создания норм международного права; источники международного права

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа норм международного права, классификации международно-правовых норм; проанализировать понятие и виды источников международного права; изучить кодификацию международного права.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: процесс, способы и формы создания норм международного права; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов международного права; источники международного права; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов международного права.

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении источников международного права и процесса создания его норм, источников международного права и процесса создания его норм.

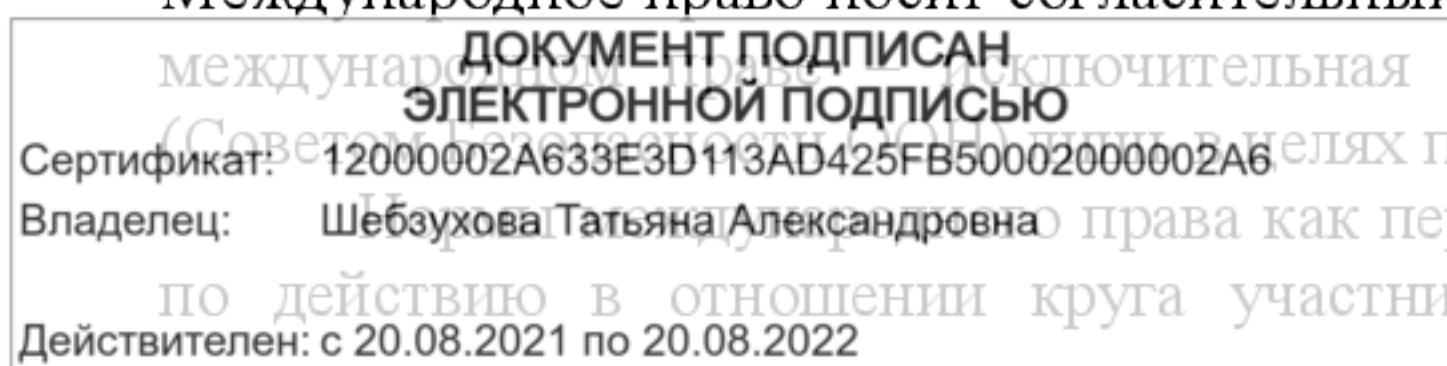
Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Норма международного права – это правило поведения, которое признается государствами и другими субъектами международного права в качестве юридически обязательного.

Особенность нормообразования в международном праве заключается в том, что в этом процессе участвуют сами его субъекты путем добровольного волеизъявления. Международное право носит согласительный, координирующий характер. Принуждение в мера, применяемая компетентным органом предотвращения угрозы миру и безопасности.

Первичные элементы его системы неодинаковы по действию в отношении круга участников международно-правовых отношений и



подразделяются на универсальные (обязательные для всех государств) и партикулярные, локальные (обязательные для ограниченного круга государств), и по юридической силе (диспозитивные и императивные).

В числе императивных норм выделяют нормы *jus cogens* (неоспоримое право). Такими нормами являются основные принципы международного права, отклонение от которых недопустимо. Нормы *jus cogens* имеют наивысшую юридическую силу, и все остальные нормы должны им соответствовать.

Прежде чем анализировать источники международного права, необходимо рассмотреть значение термина «источники права».

Если исходить из общепринятого значения слова «источник» как «всякого начала или основания, корня и причины, исходной точки», то применительно к юридическим явлениям следует понимать под источником права три фактора:

- 1) источник в материальном смысле (материальные условия жизни общества, формы собственности, интересы и потребности людей и т.п.);
- 2) источник в идеологическом смысле (различные правовые учения и доктрины, правосознание и т.д.);
- 3) источник в формально-юридическом смысле – это и есть форма права.

Только формальные источники права являются юридической категорией и составляют предмет изучения юридических наук, в том числе международного права. Под источниками международного права можно также понимать и результаты процесса нормообразования. В ст. 38 Статута Международного суда ООН содержится перечень источников международного права:

- a) международные конвенции, как общие, так и специальные, устанавливающие правила, определенно признанные спорящими государствами;
- b) международный обычай, как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы;
- c) общие принципы права, признанные цивилизованными нациями;
- d) судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву различных наций в качестве вспомогательного средства для определения правовых норм.

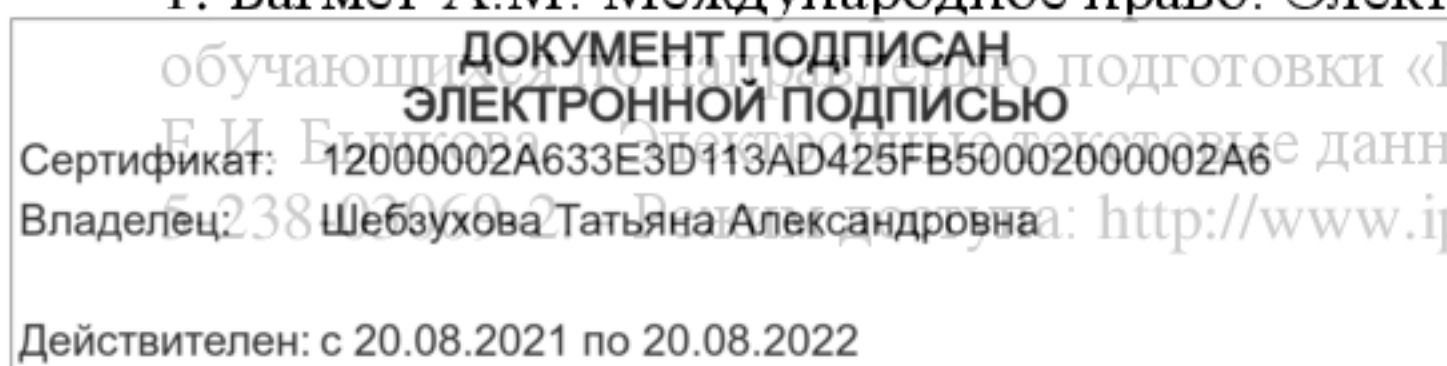
Поскольку нормами международного права являются договоры и обычаи, то и в этом перечне к источникам международного права относятся конвенции, то есть международные договоры и международные обычаи. В отличие от договорных норм, обычаи не оформляются каким-либо единым актом в письменном виде. Для установления существования обычая используются вспомогательные средства: судебные решения и доктрины (решения Международного Суда ООН, других международных судебных и арбитражных органов); решения международных организаций; односторонние акты и действия государств (внутреннее законодательство государств; официальные заявления глав государств и правительств, в том числе в международных органах, а также делегаций на международных конференциях; совместные заявления государств).

Вопросы и задания:

1. Понятие нормы международного права.
2. Классификация норм международного права.
3. Процесс, способы и формы создания норм международного права.
4. Понятие и виды источников международного права.
5. Кодификация международного права.

Литература:

1. Багмет А.М. Международное право. Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Брыцкая. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 439 с. – 978-5-238-03969-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.



2. Международное право. Электронный ресурс: учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе и др. - Электронные текстовые данные. - М.: Статут, 2017. - 496 с. - 978-5-8354-1310-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>.
3. Международное право. Электронный ресурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю.В. Трунцевский и др. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 455 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52501>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Международное право. Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов и др. - 3-е изд. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - 978-5-238-02226-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>.
5. Международное гуманитарное право: учебник / С.С. Маилян, И.И. Котляров, С.А. Грицаев и др.; под ред. И.И. Котлярова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити-Дана, 2015. — 271 с.: табл. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-01505-7; То же Электронный ресурс. — URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114789](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114789) (05.12.2016).

Практическое занятие №3.

Тема: Понятие, особенности и классификация принципов международного права

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала; проанализировать юридические свойства и понятие принципов международного права; изучить классификацию принципов международного права; проанализировать основное содержание и правовое закрепление принципов международного права, закрепленных в Уставе ООН.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: правовое содержание принципов международного права; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов международного права.

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правового содержания принципов международного права; сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов международного права.

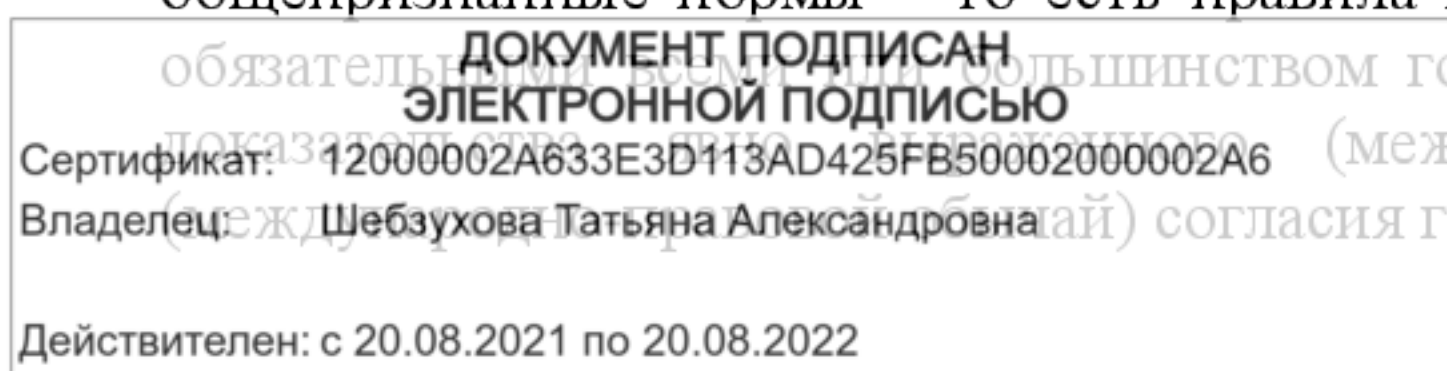
Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Основные принципы международного права, являющиеся универсальными императивными нормами общего характера, составляют фундамент международного правопорядка.

Посредством п.4. ст.15 Конституции РФ общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ введены в систему норм национального права России. Понятие «общепризнанные принципы и нормы» охватывает основные принципы международного права (нормы *jus cogens*) и отраслевые общепризнанные нормы – то есть правила поведения, которые признаются юридически

обязательными для большинства государств, и в отношении которых имеются (международный договор) или молчаливого согласия государств.



Принцип суверенного равенства государств является общепризнанным принципом международного права и означает, что все государства юридически равны между собой в качестве суверенных, независимых участников международного общения, пользуются одинаковыми правами и несут равные обязанности, несмотря на различие их экономических, социальных и политических систем.

В качестве главной цели Устав ООН установил: избавить грядущие поколения от бедствий войны, принять практику, в соответствии с которой вооруженные силы применяются не иначе как в общих интересах. Устав ООН предусматривает возможность применения силы или угрозы силой только в двух случаях. Во-первых, по решению Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру, любого нарушения мира или акта агрессии (гл. VII). Во-вторых, в порядке осуществления права на самооборону в случае вооруженного нападения до тех пор, пока Совет Безопасности не примет необходимых мер для поддержания международного мира и безопасности (ст.51). Принцип мирного разрешения международных споров содержится в Гаагской конвенции о мирном разрешении международных столкновений 1907 г.; Уставе ООН; Декларации о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН; Декларации принципов Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе; Декларации об усилении эффективности принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях.

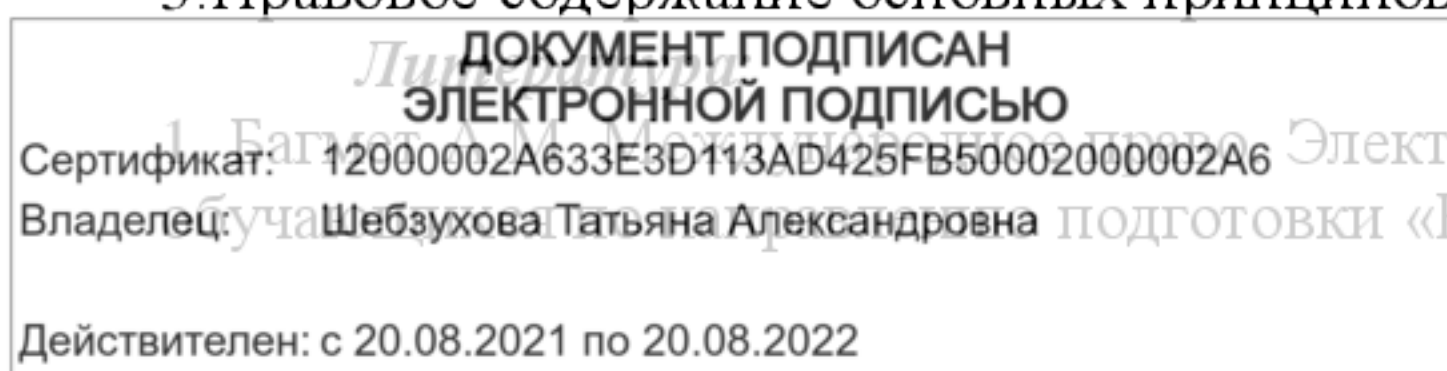
В нормативное содержание принципа мирного разрешения международных споров включается: обязанность государств разрешать свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир и безопасность, а также государства должны стремиться к скорейшему и справедливому разрешению своих международных споров.

Процесс формирования принципа уважения прав и основных свобод человека осуществлялся постепенно. В виде универсальной императивной юридической нормы он был провозглашен в Уставе ООН. Нормативное содержание принципа всеобщего уважения прав и основных свобод человека с наибольшей полнотой и универсальностью конкретизировано во Всеобщей декларации прав человека 1948 г. и двух пактах, принятых в 1966 г.: Международном пакте о гражданских и политических правах и Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах.

Все народы имеют право свободно определять без вмешательства извне свой политический статус и осуществлять свое экономическое, социальное и культурное развитие, и каждое государство обязано уважать это право. Принцип сотрудничества обязывает государства сотрудничать друг с другом независимо от различий их систем. Декларация о принципах международного права 1970 г. подчеркивает, что сотрудничество является обязанностью государств: «Государства обязаны независимо от различий в их политической и социальной системах, сотрудничать друг с другом в различных областях международных отношений с целью поддержания международного мира и безопасности и содействовать международной экономической стабильности и прогрессу, общему благосостоянию народов...». Декларация обозначает основные направления сотрудничества, ориентируя государства на сотрудничество как друг с другом, так и с Организацией Объединенных Наций.

Вопросы и задания:

1. Понятие принципов международного права и их особенности.
2. Классификация принципов международного права.
3. Правовое содержание основных принципов международного права.



Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков,

- Е.И. Бычкова. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 439 с. - 978-5-238-03069-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
2. Международное право. Электронный ресурс: учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе и др. - Электронные текстовые данные. - М.: Статут, 2017. - 496 с. - 978-5-8354-1310-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>.
3. Международное право. Электронный ресурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю.В. Трунцевский и др. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 455 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52501>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Международное право. Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов и др. - 3-е изд. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - 978-5-238-02226-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>.
5. Международное гуманитарное право: учебник / С.С. Маилян, И.И. Котляров, С.А. Грицаев и др.; под ред. И.И. Котлярова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 271 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01505-7; То же Электронный ресурс. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114789> (05.12.2016).

Практическое занятие №4.

Тема: Субъекты международного права: понятие, признаки и виды

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа признаков, понятия и видов субъектов международного права, содержания международной правосубъектности; рассмотреть государства как основные субъекты международного права; международную правосубъектность наций и народов; признаки, понятие и виды субъектов международного права, содержание международной правосубъектности; рассмотреть государствовподобные образования как субъекты международного права; международно-правовой статус индивида.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: правовой статус субъектов международно-правовых отношений.

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правового статуса субъектов международного права, международной правосубъектности государствовподобных образований международных учреждений и организаций, индивида.

Организационная форма практического занятия - диспут.

Теоретическая часть:

Субъект международного права – это носитель международных прав и обязанностей, поведение которого прямо регулируется нормами международного права и который вступает или может вступать в международные правоотношения, то есть участвовать в создании и реализации его норм.

Каждый субъект международного права как участник международных отношений

имеет электронную подпись
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
осуществлении властных полномочий субъекта
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

государство – власть и аппарат управления, борющаяся с преступностью ее внутри страны и в международных отношениях постоянно действующие органы и т.д. При субъекты международного права относительно

независимы и не подчинены воле друг друга. Каждый из них имеет самостоятельный международно-правовой статус, выступая в международных правоотношениях от своего собственного имени.

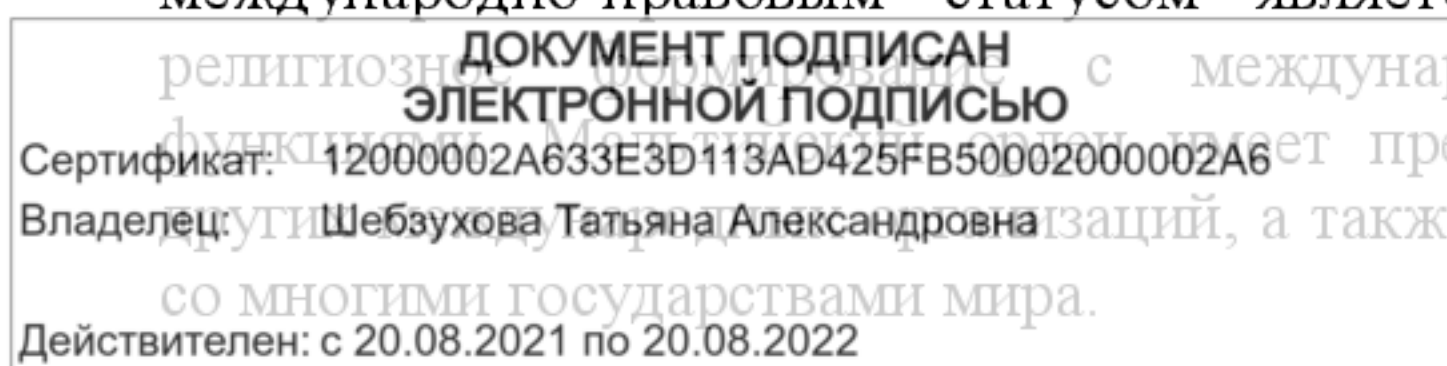
В теории международного права принято классифицировать субъекты международного права на две категории: первичные (основные) и вторичные (производные). В первую категорию входят государства, обладающие государственным суверенитетом и приобретающие в силу своего возникновения (образования) международную правосубъектность, не обусловленную чьей-либо внешней волей и имеющую всеобъемлющий характер; а также нации и народности, борющиеся за независимость и создание собственного государства. Во вторую – межправительственные организации либо образования типа вольных городов (Ватикан). Для вторичных (производных) субъектов юридическим источником правосубъектности международного права служат их учредительные документы. Такими документами для международных организаций являются их уставы, принимаемые и утверждаемые субъектами международного права в форме международного договора. Как правило, правоспособность производных субъектов международного права является ограниченной и определяется учреждающими их международными договорами.

К категории производных субъектов международного права принято относить особые политико-религиозные или политико-территориальные единицы, которые на основе международного акта или международного признания имеют относительно самостоятельный международно-правовой статус.

К государствовидным образованиям в первую очередь относятся так называемые вольные города. Многосторонние и двусторонние международные договоры время от времени предусматривали в порядке политического урегулирования создание политических образований, таких, как, например, вольный город Данциг. Версальский мирный договор 1919 г. установил особый статус для Данцига (Гданьска), именовавшегося «свободным государством» (до 1939 г.). Этот город и другие, которые, обладая известной автономией, определенной территорией и населением, а также некоторой правоспособностью в международном плане, вполне походят на государства. В политическом отношении такие образования не являются суверенными государствами в обычном смысле, но в правовом отношении это отличие не очень значительно.

Определенную специфику имеет и вопрос о международной правосубъектности Ватикана. Ватикан – государство-город, расположенный в пределах столицы Италии – Рима. Здесь находится резиденция главы католической церкви – Папы Римского. Правовое положение Ватикана определено Лютеранскими соглашениями, подписанными между итальянским государством и Святым престолом 11 февраля 1929 г., которые в основном действуют и в настоящее время. В соответствии с этим документом Ватикан пользуется определенными суверенными правами: имеет свою территорию, законодательство, гражданство и т.д. Ватикан активно участвует в международных отношениях, учреждает в других государствах постоянные представительства (в том числе в России), возглавляемые папскими нунциями (послами), участвует в международных организациях, конференциях, подписывает международные договоры и т.д. Население Ватикана представлено соответствующими должностными лицами, занимающимися делами католической церкви. Особенность статуса Святого престола заключается в том, что он имеет дипломатические отношения с рядом государств, которые официально признают его субъектом международного права.

Наряду с Ватиканом государствовидным образованием со специальным международно-правовым статусом является Мальтийский орден как официальное религиозно-государственное образование, признанное международными благотворительными функциями. Мальтийский орден имеет представительства при ЮНЕСКО и при ряде других международных организаций, а также поддерживает дипломатические отношения со многими государствами мира.



Международные межправительственные организации не обладают суверенитетом, не имеют собственного населения, своей территории, иных атрибутов государства. Они создаются суверенными субъектами на договорной основе в соответствии с международным правом и наделяются определенной компетенцией, зафиксированной в учредительных документах (прежде всего в уставе). В отношении учредительных документов международных организаций действует Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.

По вопросу признания индивида субъектом международного права в международно-правовой науке уже длительное время идет дискуссия, причем некоторые из теоретиков решительно отрицают саму возможность такого признания. Если же рассматривать данный вопрос в свете конкретных положений ряда международно-правовых актов, то нельзя будет не прийти к выводу, что в настоящее время права и обязанности индивидов или государств по отношению к индивидам закреплены во многих многосторонних договорах универсального или регионального характера.

Эти договоры закрепляют права и обязанности индивидов как участников международных правоотношений, предоставляют индивиду права на обращение в международные судебные учреждения с жалобой на действия субъектов международного права, определяют правовой статус отдельных категорий индивидов (беженцев, женщин, детей, мигрантов, национальных меньшинств и т.д.). Вместе с тем индивиды не наделены правом заключать международные договоры, создавать дипломатические представительства, участвовать в учреждении международных организаций межправительственного уровня и в нормотворческом процессе. Это указывает на то, что международная правосубъектность индивидов имеет ограниченный объем. Аналогичный характер имеет правосубъектность юридических лиц, которые все чаще вступают в правоотношения, регулируемые международным правом.

Все вышесказанное дает основания полагать, что в XXI в. объем международной правосубъектности физических и юридических лиц будет расширен.

Вопросы для диспута:

1. Понятие, признаки и виды субъектов международного права.
2. Содержание международной правосубъектности.
3. Государства как основные субъекты международного права.
4. Международная правосубъектность наций и народов.
5. Государствоподобные образования как субъекты международного права.
6. Правосубъектность международных учреждений и организаций
7. Международно-правовой статус индивида.
8. Классификация субъектов международного права.

Литература:

1. Багмет А.М. Международное право. Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 439 с. - 978-5-238-03069-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
2. Международное право. Электронный ресурс: учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе и др. - Электронные текстовые данные. - М.: Статут, 2017. - 496 с. - 978-5-8354-1310-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>.
3. Международное право. Электронный ресурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю.В. Трунцевский и др. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 455 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52501>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Международное право. Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов и др. - 3-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - 978-5-238-02226-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

5. Международное гуманитарное право: учебник / С.С. Маилян, И.И. Котляров, С.А. Грицаев и др.; под ред. И.И. Котлярова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 271 с.: табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01505-7; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114789> (05.12.2016).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

для студентов направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)
государственно-правовой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Пятигорск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента
2. План-график выполнения самостоятельной работы
3. Контрольные точки и виды отчетности по ним
4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала
- 4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам
5. Методические указания по подготовке к практическим занятиям (диспуту)
6. Методические указания по подготовке доклада
7. Список рекомендуемой литературы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения учебной дисциплины «Международное право» является формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с системой международного права, основными понятиями международного права, историей его развития, основными источниками, принципами, видами и признаками субъектов международного права, его институтами и отраслями.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основ деятельности государства в области международного права и международно-правовых отношений;

- формирование представления об основных понятиях международного права, его особенностях, категориях, институтах и отраслях, что позволило бы эффективно заниматься правоприменительной практикой, осуществлять работу с международными договорами, их толкованию применительно к конкретным ситуациям международной жизни;

- овладение навыками практического решения конкретных задач по проблемам международного права;

- умение анализировать международные договоры, виды и формы международно-правовой ответственности, нормы дипломатического и консульского права, гуманитарного права и других основополагающих отраслей международного права;

- формирование у студентов критического, самостоятельного мышления, активной гражданской позиции и развитой правовой культуры на основе уважительного отношения к Конституции России и основополагающим принципам и нормам международного права;

- уяснение роли международного права в обеспечении конституционной законности в Российской Федерации и защите прав и свобод человека;

формирование у студентов необходимых знаний норм международного права и основанной на них деятельности государственных учреждений и общественных институтов.

Дисциплина «Международное право» входит в обязательную часть блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Её освоение происходит в 3 семестре.

Основное назначение самостоятельной работы – закрепление полученных студентами теоретических знаний.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента

Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим

компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его

Сertifikaat: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Международное право» являются: самостоятельное изучение литературы по темам 1-9, подготовка к практическим занятиям (диспуту), подготовка доклада, подготовка к экзамену.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-2 И-1 - понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ОПК-2 И-2 - определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2 И-3 - принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

2. План-график выполнения самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций, индикаторов	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ОПК-2 И-1, И-2, И-3	Самостоятельное изучение литературы по темам 4, 6-9	Собеседование	77,13	8,57	85,7
ОПК-2 И-1, И-2, И-3	Подготовка к практическим занятиям (диспуту)	Собеседование	0,27	0,03	0,3
ОПК-2 И-1, И-2, И-3	Подготовка доклада	Доклад (устно)	9	1	10
Итого за 3 семестр			86,4	9,6	96
Итого			86,4	9,6	96

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Контрольная точка №1 (Практическое занятие №2). Процесс, способы и формы создания норм международного права; источники международного права	6 неделя	15
2.	Контрольная точка №2 (Практическое занятие №3). Понятие, особенности и классификация принципов международного права	10 неделя	20
3.	Контрольная точка №3 (Практическое занятие №4). Понятие, особенности и классификация принципов международного права: понятие, принципы, источники международного права	15 неделя	20
Итого за 3 семестр			55
Итого			55

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При осуществлении самостоятельной работы рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке конспекта и текста доклада, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

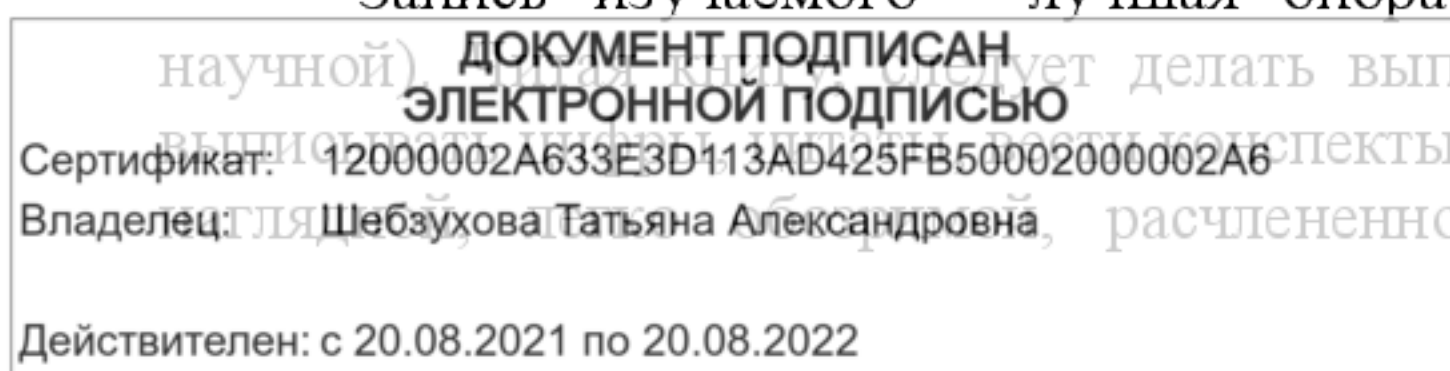
Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновременно приобретается способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Она помогает делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать в виде кратких записей, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано,



продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат!

2. Выписка «по смыслу» или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

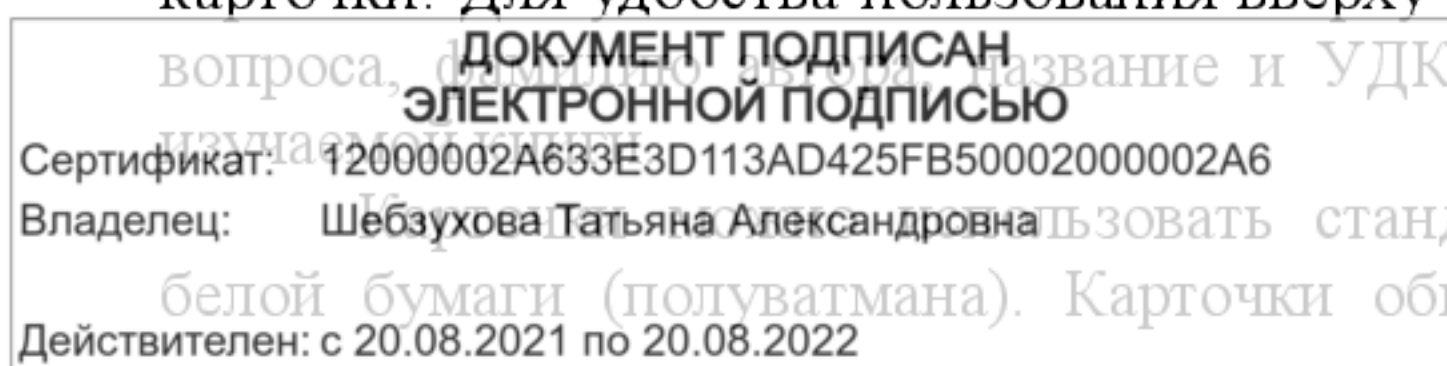
Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования вверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация)



пользоваться стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуатмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в

конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения.

И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

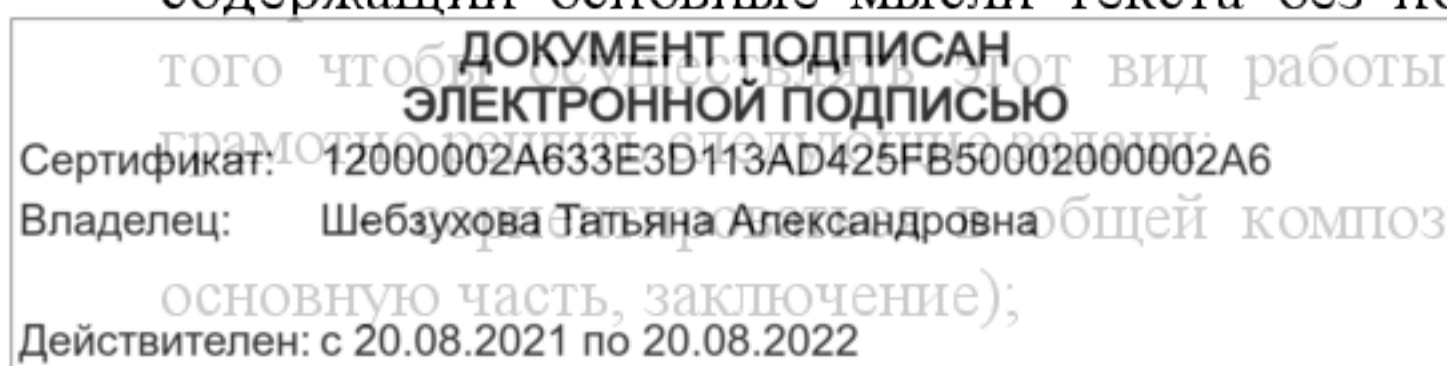
1. **Резюмирование.** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. **Фрагментирование** - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

3. **Аннотация** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуется изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

4. **Конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для

того чтобы документ был пригоден для работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотное оформление, соблюдение правил общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);



- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

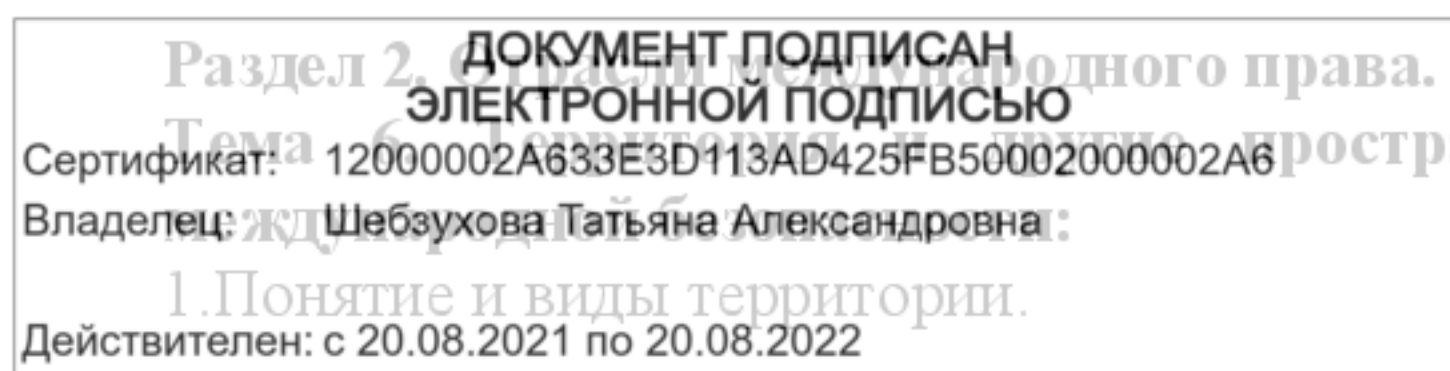
По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие темы:

Раздел 1. Международное право: источники, субъекты, основные принципы и институты.

Тема 4. Международные организации и конференции; интеграционные процессы в рамках Содружества Независимых Государств:

1. Разграничение международных организаций на международные межправительственные организации и международные неправительственные организации.
2. Классификация межгосударственных организаций по кругу участников, по компетенции и по порядку вступления в организацию.
3. Процесс создания новой международной организации.
4. Органы необходимые организации для осуществления ее функций.
5. Политика НАТО, проводимая этой организацией с момента образования в 1949 году и до настоящего времени.
6. Деятельность международных экономических и политических организаций (Европейский Союз, Совет Европы).
7. Цели создания ОБСЕ и ее роль в современном мире.
8. Наиболее значимые в международных отношениях кредитные, валютно-финансовые и торговые организации.
9. Международные морские и авиационные организации.
10. Международные организации в области науки, культуры, здравоохранения.
11. Понятие, основные признаки и формы деятельности международной неправительственной организации.
12. Международные конференции: понятие, правила процедуры, итоговые документы конференций.
13. Возникновение и развитие сотрудничества в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ).
14. Структура органов Содружества Независимых Государств, общая характеристика.
15. Организация Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС).
16. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
17. Таможенный союз как фактор создания единого таможенного пространства России, Беларуси и Казахстана.
18. Евразийский экономический союз (ЕАЭС).



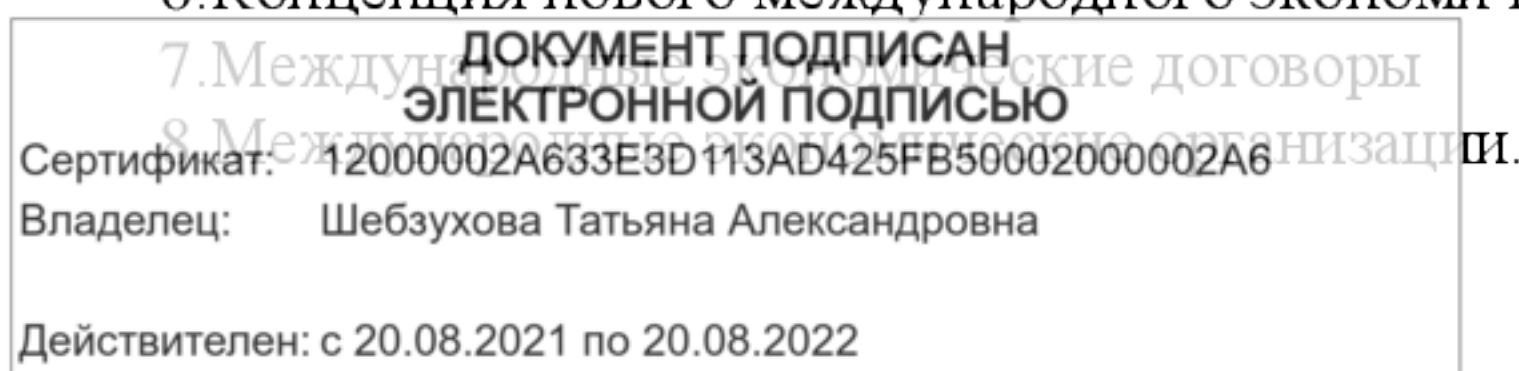
2. Государственная территория.
3. Понятие государственной границы и ее режим.
4. Правовой режим Арктики.
5. Международно-правовой режим Антарктики.
6. Международно-правовой статус Каспия.
7. Понятие права международной безопасности.
8. Международно-правовые меры, направленные на обеспечение международного мира и безопасности.
9. Источники права международной безопасности.
10. Мирные средства разрешения международных споров, предусмотренные Уставом ООН.
11. Универсальная система безопасности.
12. Полномочия региональных систем безопасности.
13. Мирные средства разрешения международных споров.
14. Международные судебные органы.
15. Правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров.
16. Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ).

Тема 7. Права человека и международное право; международное морское право:

1. Права человека как отрасль международного права.
2. Международные документы, образующие международный билль о правах человека.
3. Способы приобретения гражданства.
4. Правовое положение иностранцев.
5. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
6. Формы политического убежища (территориальное и дипломатическое).
7. Международная защита прав человека в системе ООН.
8. Международная защита прав человека в рамках региональных организаций и отдельных международных соглашений.
9. Понятие и источники международного морского права.
10. Классификация морских пространств.
11. Правовой режим внутренних морских вод.
12. Понятие и правовой режим территориального моря.
13. Правовой режим прилегающей зоны.
14. Понятие и правовой режим исключительной экономической зоны.
15. Континентальный шельф: понятие и правовой режим.
16. Свободы открытого моря.
17. Международные правила, установленные для пользования морскими проливами и морскими каналами.
18. Международные организации в области освоения Мирового океана.

Тема 8. Международное воздушное право; международное экономическое право:

1. Международное воздушное право: понятие, принципы, источники.
2. Правила осуществления полетов, установленные государством в пределах своей территории.
3. Правовой режим международного воздушного пространства.
4. Международные организации в области гражданской авиации.
5. Международное экономическое право как отрасль международного права.
6. Концепция нового международного экономического порядка.



Тема 9. Международное экологическое право; международное гуманитарное право:

1. Понятие и принципы международного экологического права
2. Международные конвенции и двусторонние международные договоры, являющиеся источниками международного экологического права.
3. Содержание такого понятия как «экоцид».
4. Международные организации в сфере охраны окружающей среды.
5. Понятие и основное содержание международного гуманитарного права.
6. Источники международного гуманитарного права.
7. Принципы международного гуманитарного права.
8. Международно-правовая защита жертв войны.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование по темам № 4, 6-9.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста;
- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами;
- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

1. Название конспектируемого произведения.
2. Источник с точной библиографической ссылкой.
3. Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера разделов, глав, параграфов, страниц и т.п.

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов

освоено полностью, практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5. Методические указания к практическим занятиям (диспуту)

Вид деятельности студентов: подготовка к практическим занятиям (диспуту).

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и представления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

Подготовка к практическому занятию в виде диспута позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

При подготовке к практическому занятию в виде диспута в тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. Цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повсеместной самостоятельной работы. Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

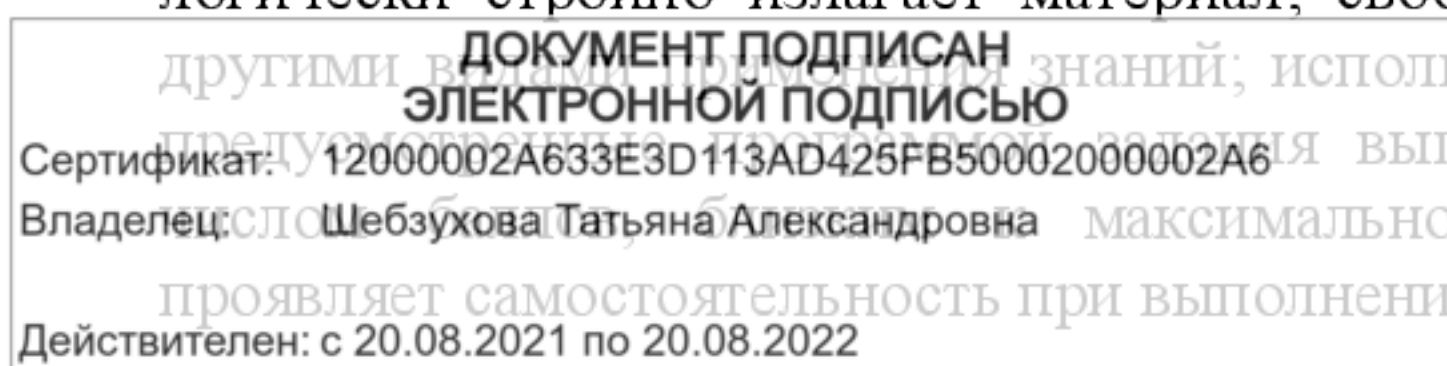
Перечень дискуссионных тем для диспута:

Практическое занятие №4. Тема: Субъекты международного права: понятие, признаки и виды:

1. Понятие, признаки и виды субъектов международного права.
2. Содержание международной правосубъектности.
3. Государства как основные субъекты международного права.
4. Международная правосубъектность наций и народов.
5. Государствоподобные образования как субъекты международного права.
6. Правосубъектность международных учреждений и организаций.
7. Международная правосубъектность индивида.
8. Классификация субъектов международного права.

Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими заданиями; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные задания; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.



Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

6. Методические указания по подготовке доклада

Вид деятельности студентов: подготовка доклада.

Итоговый продукт самостоятельной работы: текст доклада.

Средства и технологии оценки: доклад (устно).

Порядок оформления и представления: доклад - это самостоятельная работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание доклада должно быть логичным; изложением материала носит проблемно-тематический характер. Доклад стимулирует раскрытие исследовательского потенциала студента, способность к творческому поиску, сотрудничеству, самораскрытию и проявлению возможностей.

Автор доклада должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности.

Порядок написания:

1. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.
2. Во введении к докладу необходимо обосновать выбор темы, актуальность.
3. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например [№ произведения по списку, стр.].
4. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.
5. В подготовке доклада необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.
6. Оформление доклада (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным.
7. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.

Темы докладов:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	Практическое задание: Международное право как особая система юридических норм, взаимоотношения международного и внутреннего государственного права: 1. Становление и развитие международного права. 2. Понятие международного права, предмет регулирования и функции.
--	---

- 3.Разграничение международного права на международное публичное право и международное частное право.
- 4.Соотношение международного и внутригосударственного права.
- 5.Система международного права.

Практическое занятие №2. Тема: Процесс, способы и формы создания норм международного права; источники международного права:

- 1.Понятие нормы международного права.
- 2.Классификация норм международного права.
- 3.Процесс, способы и формы создания норм международного права.
- 4.Понятие и виды источников международного права.
- 5.Кодификация международного права.

Практическое занятие №3. Тема: Понятие, особенности и классификация принципов международного права:

- 1.Понятие принципов международного права и их особенности.
- 2.Классификация принципов международного права.
- 3.Правовое содержание основных принципов международного права.

Практическое занятие №5. Тема: Международное признание государств:

- 1.Международно-правовое признание: понятие.
- 2.Международно-правовое признание: виды и формы.

Критерии оценивания компетенций:

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал доклада; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал: анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении задания.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал доклада: проявляет самостоятельность при выполнении задания. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, при ответе студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении материала.

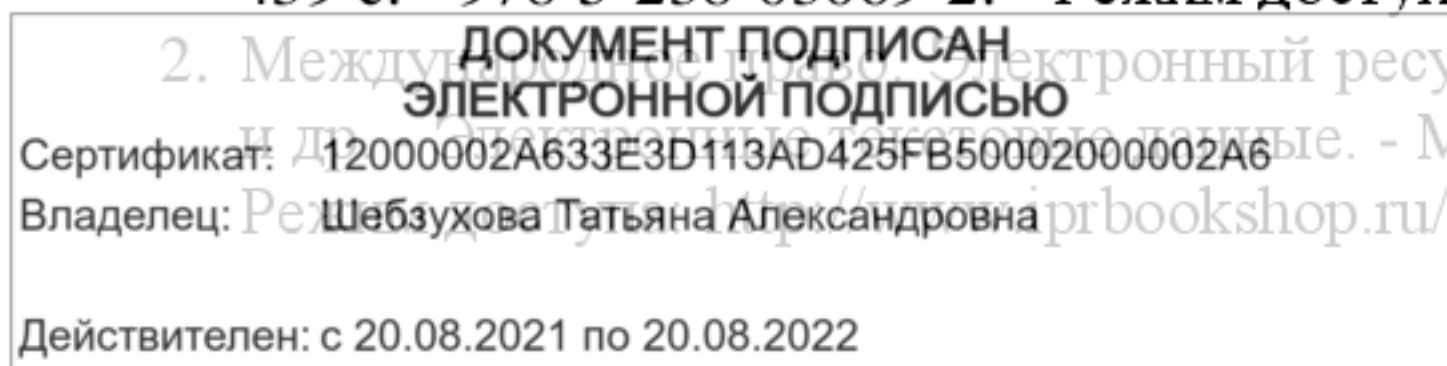
Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он испытывает трудности при изложении материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал доклада.

7. Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Багмет А.М. Международное право. Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 439 с. - 978-5-238-03069-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.

2. Международное право. Электронный ресурс: учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе. - М.: Статут, 2017. - 496 с. - 978-5-8354-1310-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>.



Дополнительная литература:

1. Международное право. Электронный ресурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю.В. Трунцевский и др. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 455 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52501>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Международное право. Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов и др. - 3-е изд. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - 978-5-238-02226-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>.
3. Международное гуманитарное право: учебник / С.С. Маилян, И.И. Котляров, С.А. Грицаев и др.; под ред. И.И. Котлярова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 271 с.: табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01505-7; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114789> (05.12.2016).

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru.
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line» <https://biblioclub.ru/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022