

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 04.09.2023 14:42:30
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1e8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB500020000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

современное государственное автономное
высшее образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению практических работ
по дисциплине

СОВРЕМЕННОЕ РОССИЙСКОЕ ФИНАНСОВОЕ ПРАВО И ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО
для студентов

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Гражданское право, гражданский и арбитражный процессы»

Пятигорск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

С.

Введение

Описание практических занятий Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Раздел 1. Общая часть финансового права

Практическое занятие № 1. Финансовое право в системе отраслей права

Практическое занятие № 2. Финансовая система Российской Федерации

Практическое занятие № 3. Правовое регулирование финансового контроля.

Раздел 2. Особенная часть финансового права

Практическое занятие № 4. Понятие бюджетного права. Предмет бюджетного права. Нормы бюджетного права.

Практическое занятие № 5. Субъекты бюджетного права. Бюджетные правоотношения.

Практическое занятие № 6. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная система.

Практическое занятие № 7. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ

Практическое занятие № 8. Правовые основы государственных и муниципальных расходов

Практическое занятие № 9. Бюджетный процесс

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

ВВЕДЕНИЕ

Российское финансовое право и в процессе изучения дисциплины института финансового права, об законодательства, о месте финансового права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования финансовых отношений.

Задачами освоения дисциплины «Современное Российское финансовое право и законодательство» является формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям деятельности:

- а) правотворческая деятельность:
 - подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - охрана общественного порядка;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
 - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
 - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:
 - осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:
 - проведение научных исследований по правовым проблемам;
 - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:
 - преподавание юридических дисциплин;
 - осуществление правового воспитания.

Дисциплина «Современное Российское финансовое право и законодательство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 М2.В.ДВ.5 направления подготовки магистра 40.04.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 3 семестре.

Дисциплина «Современное Российское финансовое право и законодательство» призвана дать понимание основных категорий, институтов финансовых правоотношений в Российской Федерации. Особую актуальность изучение данной дисциплины приобретает в условиях меняющегося финансового законодательства.

Основное назначение практических занятий - закрепление полученных

студентами		ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН		ВВЕДЕНИЕ		финансового права.	
		ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ					
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6						
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна						
				ОПИСАНИЕ			
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022							

ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ Раздел 1. Общая

часть финансового права

Практическое занятие 1. Финансовое право в системе отраслей права

Цель - углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа финансового права в системе отраслей права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - значение и место финансового права в системе российского права; предмет и задачи дисциплины, соотношение её с другими учебными дисциплинами, её значение для подготовки юристов, правила подготовки основных документов, используемых в юридической деятельности в финансовой сфере.

Уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями в области финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы финансового права; правильно составлять и оформлять юридические документы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, имеющих финансово-правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования финансовых отношений; обобщать полученные знания в области финансового права; анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия; применять процедурные нормы финансового права, необходимые для реализации финансовых прав, свобод и обязанностей гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

Формируемые компетенции (или их части) ПК-2.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении отношений и социальных связей, возникающих между теми или иными субъектами финансовых отношений, которые, в свою очередь, тщательно регулируются правовыми нормами. В то же время совокупность этих норм, находя свое закрепление в нормативных актах различного уровня, взаимодействуя между собой и постоянно развиваясь, образует финансовое право.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар

Теоретическая часть:

Финансовое право - это совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования денежных фондов (финансовых ресурсов) государства и органов местного самоуправления, необходимых для реализации их задач. Особенности финансового права раскрываются полнее при его сопоставлении и отграничении от других отраслей права.

В св... финансовое право...
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

распространяется на одну из областей деятельности, которая тесно соприкасается с государственным правом, которое охватывает своим воздействием организацию и деятельность государства в целом. Существует взаимосвязь между ними и по видам государственной деятельности, на которые

распространяется регулирование со стороны этих отраслей права.

Государственное (конституционное) право закрепляет основы организации и деятельности представительных и исполнительных органов власти. Так, государственное (конституционное) право - ведущая отрасль в системе права. Она закрепляет основы общественного строя и политики Российской Федерации, правового положения личности, федеративное государственное устройство, принципы организации и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, базируется и развивается на этих основах.

Административное право регулирует общественные отношения в области государственного управления, осуществляемого органами исполнительной власти. Финансовое право распространяется на оба этих вида государственной деятельности, поскольку финансовая деятельность может осуществляться и теми и другими органами.

Финансовое право как наука и учебная дисциплина. Понятие "финансовое право" может употребляться в двух аспектах - как отрасль российского права и как отрасль правоведения. Финансовое право, являясь отраслью российского права, регулирует общественные отношения, возникающие в процессе осуществления финансовой деятельности, т.е. деятельности, направленной на создание, распределение и использование определенных фондов денежных средств.

Финансовое право как правовая наука изучает нормы, регулирующие общественные отношения, возникающие при осуществлении финансовой деятельности; изучает практику их применения, закономерности развития финансового права как отрасли российского права.

Наука финансового права - это совокупность знаний, положений, категорий, выработанных учеными, изучающими систему норм финансового права, анализирующими практику применения финансово-правовых норм. На основании полученных результатов ученые вырабатывают предложения по совершенствованию финансово-правового регулирования общественных отношений в области финансов. Наука финансового права использует знания, выработанные представителями других отраслей правоведения, и в первую очередь теории права и государства. Финансовое право как учебная дисциплина предусматривает обучение студентов финансовому праву, тем правовым нормам, которые в совокупности образуют финансовое право как отрасль права.

Вопросы и задания:

1. Понятие финансового права.
2. Основные характеристики финансового права
3. Предмет и метод финансового права.
4. Основные черты метода финансового права.
5. Источники финансового права и финансового законодательства.
6. Система российского финансового законодательства.
7. Нормы финансового права.
8. Соотношение финансового права с конституционным правом и

Зачесса Е.Н. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Зачесса. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80639.html>

Гольдфарб, А. А. Финансовое право: конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М.: Проспект, 2014. - 128 с.

Киселева, Е.И. Финансовое право : курс лекций / Е.И. Киселева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 131 с. : табл. - ISBN 978-5-7782-2682-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438394>

Финансовое право: учебник для вузов / [А.Б. Быля, О.Н. Горбунова, Е.Ю. Грачева и др.]; отв. ред. Е.Ю. Грачева, Г.П. Толстопятенко ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб и доп. - М. : Проспект, 2010. - 528 с.

Грачева, Е. Ю. Финансовое право в вопросах и ответах : учеб. пособие / Е.Б. Грачева, М.Ф. Ивлиева, Э.Д. Соколова ; ответ. ред. Е.Ю. Грачева ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд, перераб.и доп. - М. : Проспект, 2011. - 232 с.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека - <http://biblioclub.ru>
2. Ассоциация региональных библиотечных консорциумов - www.arbicon.ru
3. Научная электронная библиотека e-library - www.elibrary.ru
4. Электронная библиотека СКФУ - www.library.stavsu.ru
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

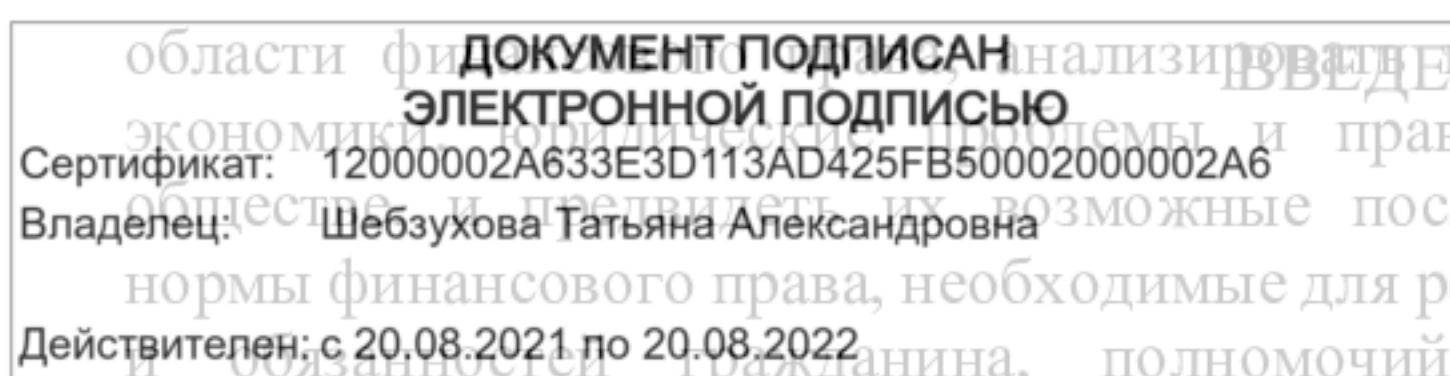
Практическое занятие 2. Финансовая система Российской Федерации

Цель - углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа финансовой системы Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - понятие и значение финансов; история становления финансовой системы России; финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, функции и методы; способы осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями в области финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы финансового права; правильно составлять и оформлять юридические документы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, имеющих финансово-правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования финансовых отношений; обобщать полученные знания в



проблемы взаимодействия права и
овые процессы, происходящие в
едствия; применять процедурные
реализации финансовых прав, свобод
органов и должностных лиц

государственной власти и местного самоуправления.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-2.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении финансовой системы РФ, финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар

Теоретическая часть:

Под финансовой системой государства понимают совокупность как всех финансовых институтов, так и тех государственных органов и учреждений, которые занимаются финансовой деятельностью в пределах своей компетенции. Совокупность звеньев в их взаимосвязи, входящих в состав финансов Российской Федерации, образует финансовую систему России, которую составляют следующие институты:

- бюджетная система с входящими в нее государственными и местными бюджетами;
- внебюджетные целевые фонды;
- финансы предприятий, объединений, организаций, учреждений, отраслей народного хозяйства;
- имущественное и личное страхование;
- кредит (государственный и банковский).

В финансовую систему включаются и негосударственные фонды (федеральные и региональные, например негосударственные пенсионные фонды); фонды банковской системы; фонды страховых организаций; фонды общественных и региональных организаций; фонды иных юридических лиц.

Финансовый институт - это группа однородных экономических отношений, взаимосвязанных по формам и методам аккумуляции или распределения денежных средств.

Единство финансовой системы РФ. Самостоятельность субъектов Федерации не должна выходить за рамки основ федеральной финансовой политики, а также установленных совместно общих принципов налогообложения и сборов. Система налогов, взимаемых в федеральный бюджет, и общие принципы налогообложения и сборов устанавливаются федеральным законом.

Единство финансовой политики - необходимое условие гарантированного Конституцией РФ единства экономического пространства в РФ, свободного перемещения финансовых средств (ст. 75).

Вопросы и задания:

1. Понятие и значение финансов.
2. История становления финансовой системы России
3. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, функции и методы.
4. Способы осуществления финансовой деятельности государства и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Литература:

Зачесса Е.Н. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Зачесса. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80639.html>

Гольдфарб, А. А. Финансовое право: конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М.: Проспект, 2014. - 128 с.

Киселева, Е.И. Финансовое право : курс лекций / Е.И. Киселева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 131 с. : табл. - ISBN 978-5-7782-2682-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438394>

Финансовое право: учебник для вузов / [А.Б. Быля, О.Н. Горбунова, Е.Ю. Грачева и др.]; отв. ред. Е.Ю. Грачева, Г.П. Толстопятенко ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб и доп. - М. : Проспект, 2010. - 528 с.

Грачева, Е. Ю. Финансовое право в вопросах и ответах : учеб. пособие / Е.Б. Грачева, М.Ф. Ивлиева, Э.Д. Соколова ; ответ. ред. Е.Ю. Грачева ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд, перераб.и доп. - М. : Проспект, 2011. - 232 с.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека - <http://biblioclub.ru>
2. Ассоциация региональных библиотечных консорциумов - www.arbicon.ru
3. Научная электронная библиотека e-library - www.elibrary.ru
4. Электронная библиотека СКФУ - www.library.stavsu.ru
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Практическое занятие 3. Правовое регулирование финансового контроля.

Цель - углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа института финансового контроля.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - понятие, значение и правовые основы финансового контроля; виды финансового контроля; формы финансового контроля; органы, осуществляющие государственный финансовый контроль; методы финансового контроля.

Уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями в области финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы финансового права; правильно составлять и оформлять юридические документы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, имеющих финансово-правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ
обобщать полученные знания в области взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия; применять процедурные нормы финансового права, необходимые для реализации финансовых прав, свобод и обязанностей гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-2.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении понятия, значения и правовых основ финансового контроля.

Организационная форма практического занятия - круглый стол

Теоретическая часть:

Финансовый контроль — это регламентированная нормами права деятельность государственных, муниципальных, общественных и иных хозяйствующих субъектов по проверке своевременности и точности финансового планирования, обоснованности и полноты поступления доходов в соответствующие фонды денежных средств, правильности и эффективности их использования. По субъектному составу контролирующих органов финансовый контроль может быть государственным, внутрихозяйственным, финансово-кредитных органов (банковский контроль), общественным и независимым (аудиторским).

Финансовый контроль является важнейшим средством обеспечения законности в финансовой и хозяйственной деятельности. Он призван предупреждать бесхозяйственность и расточительность, выявлять факты злоупотреблений и хищений товарно-материальных ценностей и денежных средств. Действенность финансового контроля, осуществляемого различными субъектами (органами государственной власти, местного самоуправления, аудиторами, аудиторскими фирмами), в значительной степени зависит от их взаимодействия, в том числе и с правоохранительными органами.

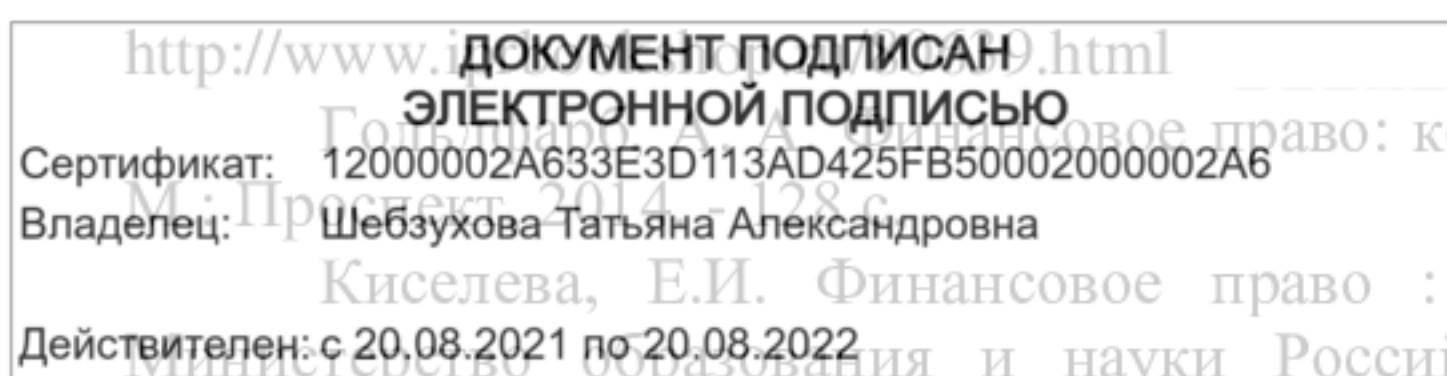
Под формой финансового контроля понимают способы конкретного выражения и организации контрольных действий. В зависимости от времени совершения контроля выделяют три основные формы финансового контроля — предварительный, текущий и последующий.

Вопросы для круглого стола:

1. Понятие, значение и правовые основы финансового контроля.
2. Виды финансового контроля.
3. Формы финансового контроля.
4. Органы, осуществляющие государственный финансовый контроль.
5. Методы финансового контроля.
6. Ревизия как основной метод финансового контроля.
7. Аудиторский финансовый контроль.
8. Дайте определение финансового контроля и назовите его виды.

Литература:

Зачесса Е.Н. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Зачесса. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа:



конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М.: Проспект, 2014. - 138 с.
Киселева, Е.И. Финансовое право : курс лекций / Е.И. Киселева ; Новосибирской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 131 с. : табл. - ISBN 978-5-7782-2682-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438394

Финансовое право: учебник для вузов / [А.Б. Быля, О.Н. Горбунова, Е.Ю. Грачева и др.]; отв. ред. Е.Ю. Грачева, Г.П. Толстопятенко ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб и доп. - М. : Проспект, 2010. - 528 с.

Грачева, Е. Ю. Финансовое право в вопросах и ответах : учеб. пособие / Е.Б. Грачева, М.Ф. Ивлиева, Э.Д. Соколова ; ответ. ред. Е.Ю. Грачева ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 232 с.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека» - <http://biblioclub.ru>
2. Ассоциация региональных библиотечных консорциумов - www.arbicon.ru
3. Научная электронная библиотека e-library - www.elibrary.ru
4. Электронная библиотека СКФУ - www.library.stavsu.ru
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Раздел 2. Особенная часть финансового права

Практическое занятие 4. Понятие бюджетного права. Предмет бюджетного права. Нормы

бюджетного права.

Цель - углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа понятия и предмета бюджетного права, а также норм бюджетного права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - бюджет и бюджетное право; бюджетное устройство РФ; бюджетную классификацию.

Уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями в области финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы финансового права; правильно составлять и оформлять юридические документы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, имеющих финансово-правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования финансовых отношений; обобщать полученные знания в области финансового права; анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия; применять процедурные нормы финансового права, необходимые для реализации финансовых прав, свобод и обязанностей гражданина, полномочий органов и должностных лиц

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

ВВЕДЕНИЕ. – ПК-2.

занятия заключается в изучении понятия, значения и правовых основ бюджетного права.

организационная форма практического занятия - традиционный семинар

Теоретическая часть:

Как экономическая категория бюджет представляет собой совокупность экономических отношений, возникающих в процессе создания, распределения и использования государственного централизованного фонда денежных средств. Бюджет - форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления (ст. 6 Бюджетного кодекса РФ). Как правовой акт бюджет — это основной финансовый план образования, распределения и использования централизованного денежного фонда государственного или административно-территориального образования, утверждаемый соответствующим представительным органом государственной власти. Такой финансовый план закрепляет юридические права и обязанности участников бюджетных отношений.

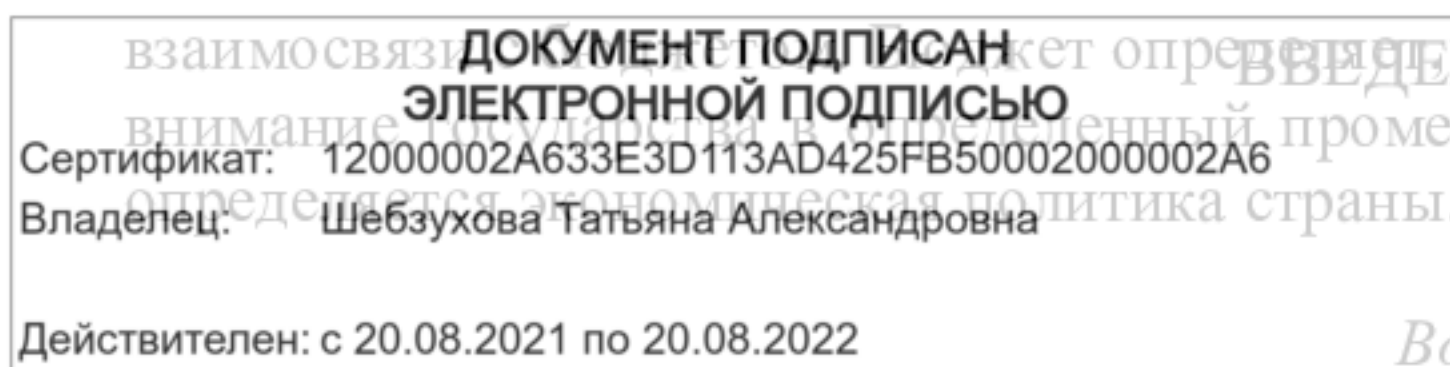
Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов разрабатываются и утверждаются в форме федеральных законов, бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов разрабатываются и утверждаются в форме законов субъектов РФ, местные бюджеты разрабатываются и утверждаются в форме правовых актов представительных органов местного самоуправления либо в порядке, установленном уставами муниципальных образований.

Роль бюджета состоит в том, что он создает финансовую основу, необходимую для деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Бюджетные средства предназначены для:

- функционирования органов государственного управления;
- осуществления международной деятельности государства, в том числе реализация международных договоров, возврат и предоставление кредитов, выполнение международных обязательств по охране окружающей природной среды, культурные и информационные связи;
- национальной обороны;
- правоохранительной деятельности и обеспечения безопасности государства;
- функционирования федеральной судебной системы;
- фундаментальных исследований и содействия научно-техническому прогрессу;
- развития промышленности, энергетики и строительства;
- развития сельского хозяйства, транспорта, дорожного хозяйства, информатики, рыночной инфраструктуры;
- предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- развития образования, культуры, искусства и средств массовой информации, здравоохранения;
- осуществления социальной политики и т. д.

Вся финансовая система государства функционирует в непосредственной



решение каких задач направлено
жукот времени. Именно бюджетом

Вопросы и задания:

1. Бюджет и бюджетное право.
2. Бюджетное устройство РФ.
3. Бюджетная классификация.

Литература:

Зачесса Е.Н. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Зачесса. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80639.html>

Гольдфарб, А. А. Финансовое право: конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М.: Проспект, 2014. - 128 с.

Киселева, Е.И. Финансовое право : курс лекций / Е.И. Киселева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 131 с. : табл. - ISBN 978-5-7782-2682-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438394>

Финансовое право: учебник для вузов / [А.Б. Быля, О.Н. Горбунова, Е.Ю. Грачева и др.]; отв. ред. Е.Ю. Грачева, Г.П. Толстопятенко ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб и доп. - М. : Проспект, 2010. - 528 с.

Грачева, Е. Ю. Финансовое право в вопросах и ответах : учеб. пособие / Е.Б. Грачева, М.Ф. Ивлиева, Э.Д. Соколова ; ответ. ред. Е.Ю. Грачева ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд, перераб.и доп. - М. : Проспект, 2011. - 232 с.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека - <http://biblioclub.ru>
2. Ассоциация региональных библиотечных консорциумов - www.arbicon.ru
3. Научная электронная библиотека e-library - www.elibrary.ru
4. Электронная библиотека СКФУ - www.library.stavsu.ru
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Практическое занятие 5. Субъекты бюджетного права. Бюджетные правоотношения.

Цель - углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа правового статуса субъектов бюджетного права, содержание бюджетных правоотношений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - статус субъектов бюджетного права, содержание бюджетных правоотношений.

Уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями в области финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с

правового регулирования финансовых отношений; обобщать полученные знания в области финансового права; анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия; применять процедурные нормы финансового права, необходимые для реализации финансовых прав, свобод и обязанностей гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-2.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правового статуса субъектов бюджетного права, содержания бюджетных правоотношений.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар
Теоретическая часть:

Юридической характеристикой государства и государственно-территориальных образований является компетенция. Посредством компетенции раскрывается правосубъектность государственного органа, в лице которого Российская Федерация, субъекты РФ или муниципальные образования вступают в конкретные бюджетные правоотношения.

Государство в сфере отношений суверенитета и собственности выступает как единая система органов, что дает основание считать его особым субъектом права. Однако подобная отличительная черта проявляется не во всех отношениях, участниками которых становятся государственные органы, а только тех, где Российской Федерации противостоит другое государственно-территориальное образование или где государство аккумулирует право на имущество. Названные признаки образуют состав особой правосубъектности государства, которая наиболее ярко проявляется в сфере бюджетной деятельности.

Вступая в конкретные правоотношения, субъект бюджетного права приобретает новые свойства, становясь субъектом (участником) правоотношения, но не теряет при этом качеств, которыми он обладал до вступления в них. Понятия Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований в качестве субъектов (участников) бюджетного правоотношения содержат в себе определенную правовую характеристику, состояние относительно права. Переход (трансформация) субъекта права в субъект правоотношения связан с процессом превращения возможности в действительность, показывает диалектическую природу названных понятий и тех социальных явлений, отражать которые они призваны. Общественные отношения, урегулированные нормами бюджетного права, являются бюджетными правоотношениями, которые отличаются от финансовых правоотношений более узкой сферой применения.

Таким образом, бюджетные правоотношения - это вид общественных отношений, в которых посредством специальных методов реализуется установленная или санкционированная государственной волей система финансово-правовых норм в конкретные правоотношения относительно взаимодействия Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных

Вопросы и задания:

1. Понятие и виды бюджетных правоотношений
2. Развитие и поддержание бюджетной компетенции (прав) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.
3. Особенности бюджетной компетенции (прав) Российской Федерации.
4. Характеристика совокупности бюджетных полномочий Российской Федерации.
5. Характеристика полномочий, входящих в бюджетно-правовой статус субъектов РФ.
6. Характеристика полномочий, входящих в бюджетно-правовой статус муниципальных образований.

Литература:

Зачесса Е.Н. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Зачесса. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80639.html>

Гольдфарб, А. А. Финансовое право: конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М.: Проспект, 2014. - 128 с.

Киселева, Е.И. Финансовое право : курс лекций / Е.И. Киселева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 131 с. : табл. - ISBN 978-5-7782-2682-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438394>

Финансовое право: учебник для вузов / [А.Б. Быля, О.Н. Горбунова, Е.Ю. Грачева и др.]; отв. ред. Е.Ю. Грачева, Г.П. Толстопятенко ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб и доп. - М. : Проспект, 2010. - 528 с.

Грачева, Е. Ю. Финансовое право в вопросах и ответах : учеб. пособие / Е.Б. Грачева, М.Ф. Ивлиева, Э.Д. Соколова ; ответ. ред. Е.Ю. Грачева ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд, перераб.и доп. - М. : Проспект, 2011. - 232 с.

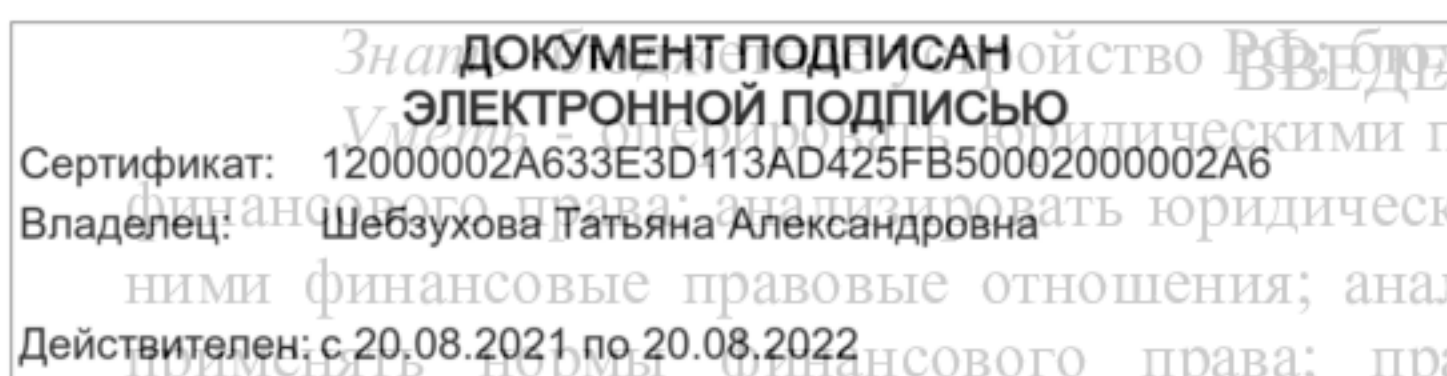
Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека» - <http://biblioclub.ru>
2. Ассоциация региональных библиотечных консорциумов - www.arbicon.ru
3. Научная электронная библиотека e-library - www.elibrary.ru
4. Электронная библиотека СКФУ - www.library.stavsu.ru
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Практическое занятие 6. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная система.

Цель - углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа бюджетного устройства РФ, бюджетной системы.

В результате изучения дисциплины студент должен:



ную систему.

понятиями и категориями в области
 ие факты и возникающие в связи с
 изировать, толковать и правильно
 правильно составлять и оформлять
 юридические документы; осуществлять правовую экспертизу нормативных
 правовых актов, имеющих финансово-правовые нормы; давать
 квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам
 правового регулирования финансовых отношений; обобщать полученные знания в
 области финансового права; анализировать проблемы взаимодействия права и
 экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в
 обществе, и предвидеть их возможные последствия; применять процедурные
 нормы финансового права, необходимые для реализации финансовых прав, свобод
 и обязанностей гражданина, полномочий органов и должностных лиц
 государственной власти и местного самоуправления.

Формируемые компетенции (или их части) ПК-2.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении
 бюджетного устройства РФ, бюджетной системы.

Организационная форма практического занятия - круглый стол

Теоретическая часть:

Бюджетное устройство представляет собой внутреннюю совокупность
 бюджетов, виды и принципы взаимной связи которых определяются
 национально-государственным и административно-территориальным устройством
 страны. Бюджетное устройство обусловлено типом и формой государства. В
 основе построения бюджетов всех уровней в единую систему лежат определенные
 исходные начала, отражающие специфику бюджетной деятельности как особого
 вида государственного управления. Принципы бюджетной системы образуют
 специальное научное основание, фиксирующее сущность взаимодействия
 бюджетов всех уровней между собой и одновременно степень автономии (в рамках
 конституционных полномочий и финансовой компетенции) бюджета каждого
 территориального образования, обеспечивают единство централизации и
 децентрализации в бюджетной системе. Главной целью принципов построения
 бюджетной системы является отражение федеративного устройства Российского
 государства в сочетании с самостоятельностью органов местного самоуправления.
 Принцип единства бюджетной системы РФ означает: единство бюджетного
 законодательства РФ, принципов организации и функционирования бюджетной
 системы РФ, форм бюджетной документации и бюджетной отчетности,
 бюджетной классификации бюджетной системы РФ, санкций за нарушение
 бюджетного законодательства РФ; единый порядок установления и исполнения
 расходных обязательств, формирования доходов и осуществления расходов
 бюджетов бюджетной системы РФ, ведения бюджетного учета и составления
 бюджетной отчетности бюджетов бюджетной системы РФ и бюджетных
 учреждений; единство порядка исполнения судебных актов по обращению
 взыскания на средства бюджетов бюджетной системы РФ.

Вопросы круглого стола:

1. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ.
2. Понятие бюджетной системы.

3. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

4. Бюджетный кодекс РФ о бюджетной системе

Литература:

Зачесса Е.Н. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Зачесса. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80639.html>

Гольдфарб, А. А. Финансовое право: конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М.: Проспект, 2014. - 128 с.

Киселева, Е.И. Финансовое право : курс лекций / Е.И. Киселева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 131 с. : табл. - ISBN 978-5-7782-2682-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438394>

Финансовое право: учебник для вузов / [А.Б. Быля, О.Н. Горбунова, Е.Ю. Грачева и др.]; отв. ред. Е.Ю. Грачева, Г.П. Толстопятенко ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб и доп. - М. : Проспект, 2010. - 528 с.

Грачева, Е. Ю. Финансовое право в вопросах и ответах : учеб. пособие / Е.Б. Грачева, М.Ф. Ивлиева, Э.Д. Соколова ; ответ. ред. Е.Ю. Грачева ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд, перераб.и доп. - М. : Проспект, 2011. - 232 с.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека - <http://biblioclub.ru>
2. Ассоциация региональных библиотечных консорциумов - www.arbicon.ru
3. Научная электронная библиотека e-library - www.elibrary.ru
4. Электронная библиотека СКФУ - www.library.stavsu.ru
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Практическое занятие 7. Правовое регулирование доходов государства.

Неналоговые доходы

РФ.

Цель - углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа правового регулирования доходов государства, неналоговые доходы РФ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - правовое регулирование доходов государства, неналоговые доходы РФ.

Уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями в области финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы финансового права; правильно составлять и оформлять юридические документы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, имеющих финансово-правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

обобщать полученные знания в области взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия; применять процедурные нормы финансового права, необходимые для реализации финансовых прав, свобод и обязанностей гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-2.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правового регулирования доходов государства, неналоговые доходы РФ.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар

Теоретическая часть:

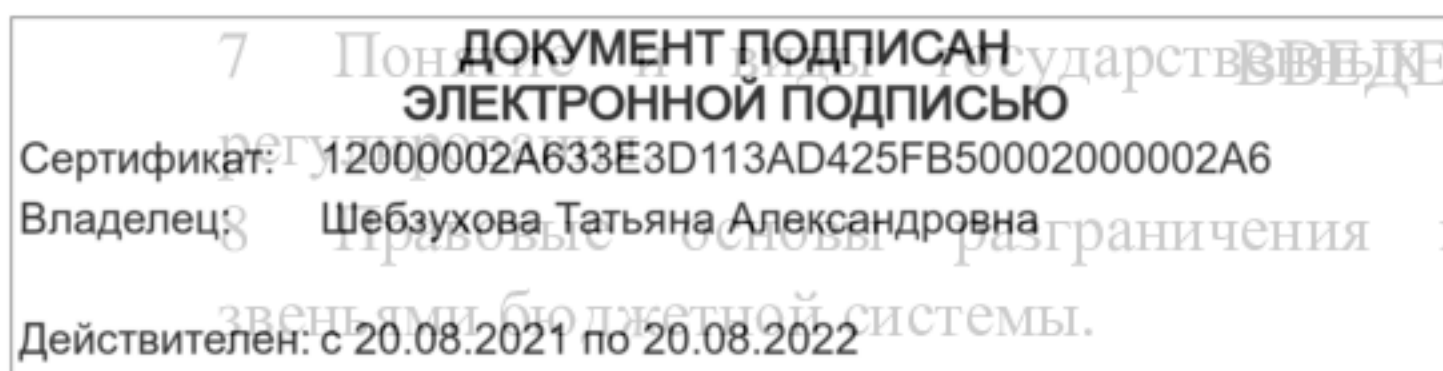
Государственные доходы представляют собой часть национального дохода страны, обращаемую в процессе его распределения и перераспределения через различные виды денежных поступлений в собственность и распоряжение государства с целью создания финансовой базы, необходимой для выполнения его задач по осуществлению социально-экономической политики, обеспечению обороны и безопасности страны, а также для функционирования государственных органов.

Муниципальные (местные) доходы также представляют собой часть национального дохода, служат созданию финансовой основы местного самоуправления и используются для решения вопросов местного значения.

Государственные доходы зачисляются в различные государственные денежные фонды: в бюджеты всех уровней бюджетной системы РФ, внебюджетные целевые государственные фонды. Муниципальные доходы зачисляются, соответственно, в местные бюджеты и местные внебюджетные фонды. Действующее законодательство позволяет сделать вывод о единстве государственных и муниципальных доходов, что означает законодательное установление всех видов доходов и использование одних и тех же видов денежных поступлений при формировании как государственных, так и муниципальных доходов. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований - это поступающие в распоряжение государства и муниципальных образований доходы от использования, продажи или иного возмездного отчуждения государственной или муниципальной собственности, от оказания государственными органами или органами местного самоуправления платных услуг, платежи эквивалентного и штрафного характера, доходы в виде финансовой помощи и бюджетных ссуд, а также средства, привлеченные на добровольных началах.

Вопросы и задания:

- 1 Понятие и система государственных доходов.
- 2 Централизованные и децентрализованные государственные доходы.
- 3 Задачи совершенствования системы государственных доходов.
- 4 Система доходов бюджетов.
- 5 Классификация доходов бюджетов. Публично-правовые и частно-правовые доходы, их правовые особенности.
- 6 Порядок установления доходов бюджетов.



Понятие государственных расходов, основы их правового

7 Понятие государственных расходов, основы их правового регулирования
8 Правовые основы разграничения государственных доходов между звеньями бюджетной системы.

Литература:

Зачесса Е.Н. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Зачесса. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80639.html>

Гольдфарб, А. А. Финансовое право: конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М.: Проспект, 2014. - 128 с.

Киселева, Е.И. Финансовое право : курс лекций / Е.И. Киселева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 131 с. : табл. - ISBN 978-5-7782-2682-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438394>

Финансовое право: учебник для вузов / [А.Б. Быля, О.Н. Горбунова, Е.Ю. Грачева и др.]; отв. ред. Е.Ю. Грачева, Г.П. Толстопятенко ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб и доп. - М. : Проспект, 2010. - 528 с.

Грачева, Е. Ю. Финансовое право в вопросах и ответах : учеб. пособие / Е.Б. Грачева, М.Ф. Ивлиева, Э.Д. Соколова ; ответ. ред. Е.Ю. Грачева ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд, перераб.и доп. - М. : Проспект, 2011. - 232 с.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека - <http://biblioclub.ru>
2. Ассоциация региональных библиотечных консорциумов - www.arbicon.ru
3. Научная электронная библиотека e-library - www.elibrary.ru
4. Электронная библиотека СКФУ - www.library.stavsu.ru
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

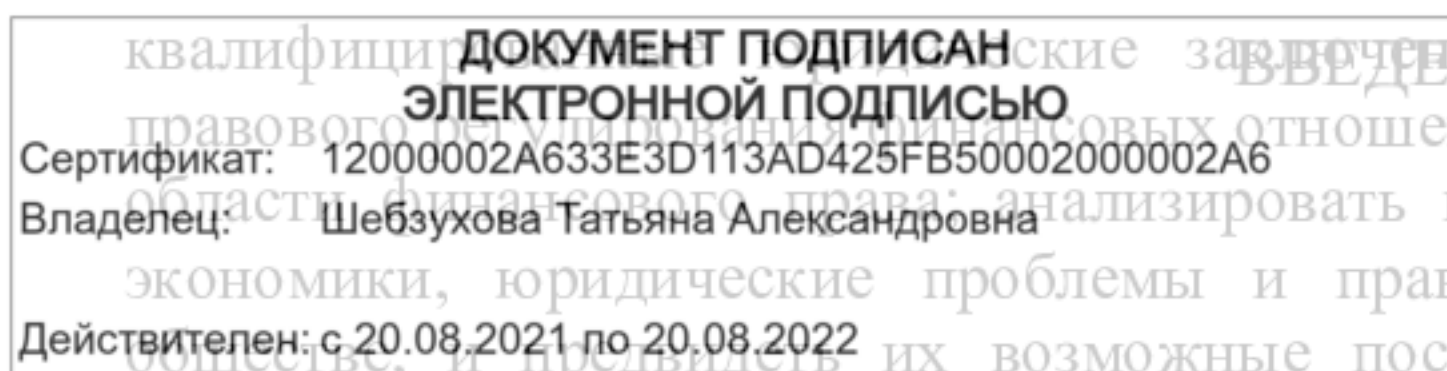
Практическое занятие 8. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.

Цель - углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа правового регулирования государственных и муниципальных расходов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - правовые основы государственных и муниципальных расходов

Уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями в области финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы финансового права; правильно составлять и оформлять юридические документы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, имеющих финансово-правовые нормы; давать



консультации по вопросам
ний; обобщать полученные знания в
проблемы взаимодействия права и
правовые процессы, происходящие в
последствия; применять процедурные

нормы финансового права, необходимые для реализации финансовых прав, свобод и обязанностей гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

Формируемые компетенции (или их части) ПК-2.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правового регулирования государственных и муниципальных расходов.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар
Теоретическая часть:

Расходы бюджета являются наиболее значимой составной частью государственных или муниципальных расходов. Категорию расходов бюджета можно рассматривать в нескольких аспектах: материальном, экономическом и юридическом.

В материальном аспекте расходы бюджета определяются БК как "денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления" (ст. 6).

В экономическом аспекте расходы бюджета проявляются через отношения, на основе которых происходит процесс использования средств централизованных фондов денежных средств государства или муниципальных образований по различным направлениям. В свою очередь, эти отношения проявляются через конкретные виды бюджетных расходов, многообразие которых обусловлено различными факторами: природой и функциями государства и местного самоуправления, уровнем социально-экономического развития страны, методами бюджетного регулирования, территориальным устройством государства и т.п. Взаимодействие названных факторов предопределяет возникновение различных систем расходов каждого бюджета как на конкретный финансовый год, так и на более длительный период. Каждый вид бюджетных расходов имеет качественную и количественную характеристики. Качественная характеристика отражает экономическую природу явления и позволяет установить назначение бюджетных расходов, а количественная - их величину.

Юридический аспект бюджетных расходов обусловлен тем, что они являются составной частью финансовой деятельности государства и муниципальных образований, поэтому несут в себе все общие особенности финансовой деятельности государства и имеют отличительные особенности, свойственные процессу использования государственных (муниципальных) централизованных денежных фондов. Особо следует отметить, что данное направление финансовой деятельности связано и находится во взаимодействии с другими ее направлениями: образованием денежных фондов, их распределением; ее неотъемлемым элементом также является бюджетный контроль.

Вопросы и задания:

- 1 Понятие государственных расходов, принципы их финансирования.
- 2 Правовые основы разграничения государственных расходов между

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	ВВЕДЕНИЕ
--	-----------------

3. Понятие государственного кредита. Его значение и формы.
4. Правовое регулирование государственных займов и их виды.
5. Правовые основы государственного долга в РФ.
6. Виды вкладов граждан в расчетно-кредитные учреждения.

Литература:

Зачесса Е.Н. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Зачесса. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80639.html>

Гольдфарб, А. А. Финансовое право: конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М.: Проспект, 2014. - 128 с.

Киселева, Е.И. Финансовое право : курс лекций / Е.И. Киселева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 131 с. : табл. - ISBN 978-5-7782-2682-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438394>

Финансовое право: учебник для вузов / [А.Б. Быля, О.Н. Горбунова, Е.Ю. Грачева и др.]; отв. ред. Е.Ю. Грачева, Г.П. Толстопятенко ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб и доп. - М. : Проспект, 2010. - 528 с.

Грачева, Е. Ю. Финансовое право в вопросах и ответах : учеб. пособие / Е.Б. Грачева, М.Ф. Ивлиева, Э.Д. Соколова ; ответ. ред. Е.Ю. Грачева ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд, перераб.и доп. - М. : Проспект, 2011. - 232 с.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека - <http://biblioclub.ru>
2. Ассоциация региональных библиотечных консорциумов - www.arbicon.ru
3. Научная электронная библиотека e-library - www.elibrary.ru
4. Электронная библиотека СКФУ - www.library.stavsu.ru
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Практическое занятие 9. Бюджетный процесс.

Цель - углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа правового регулирования бюджетного процесса.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - бюджетный процесс

Уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями в области финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы финансового права; правильно составлять и оформлять юридические документы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, имеющих финансово-правовые нормы; давать

ВВЕДЕНИЕ
цели консультации по вопросам
ний; обобщать полученные знания в
проблемы взаимодействия права и
правовые процессы, происходящие в
последствия; применять процедурные

нормы финансового права, необходимые для реализации финансовых прав, свобод и обязанностей гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

Формируемые компетенции (или их части) ПК-2.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правового регулирования бюджетного процесса.

Организационная форма практического занятия - круглый стол

Теоретическая часть:

Бюджетный процесс - это регламентированная нормами процессуального бюджетного права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности. Бюджетный процесс основывается на следующих принципах:

- принцип разграничения бюджетной компетенции между органами представительной и исполнительной власти, проистекающий из того, что конституционное и бюджетное законодательство устанавливает следующее распределение компетенции по стадиям бюджетного процесса между ветвями власти: составление и исполнение бюджета отнесено к полномочиям органов исполнительной власти, а рассмотрение, утверждение и контроль за исполнением бюджета - к полномочиям представительных органов власти. Каждый орган государственной власти или орган местного самоуправления осуществляет бюджетные полномочия относительно своего уровня бюджета;

- принцип специализации бюджетных показателей, реализующийся через бюджетную классификацию;

- принцип ежегодности бюджета, означающий обязательное принятие бюджета на каждый календарный год до начала планируемого года;

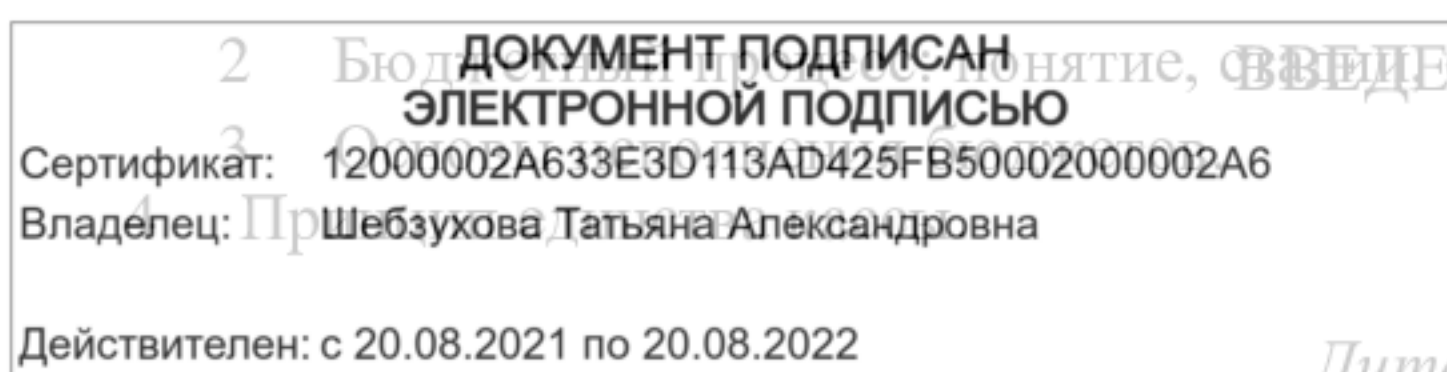
- принцип гласности в бюджетном процессе, предполагающий широкое обсуждение проекта бюджета представительным органом соответствующего уровня, доведение его до сведения населения, опубликование утвержденного бюджета.

Бюджетный процесс в Российской Федерации состоит из четырех стадий: составление проекта бюджета; рассмотрение и утверждение бюджета; исполнение бюджета; составление и утверждение отчета об исполнении бюджета.

Стадия бюджетного процесса - это совокупность действий органов государственной власти или органов местного самоуправления по осуществлению бюджетного процесса, характеризующаяся внутренним единством и осуществлением определенных действий в соответствии с бюджетной компетенцией каждого органа.

Вопросы для круглого стола:

- 1 Понятие бюджетного процесса и его правовые основы.



Общая характеристика.

Литература:

Зачесса Е.Н. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Зачесса. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80639.html>

Гольдфарб, А. А. Финансовое право: конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М.: Проспект, 2014. - 128 с.

Киселева, Е.И. Финансовое право : курс лекций / Е.И. Киселева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 131 с. : табл. - ISBN 978-5-7782-2682-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438394>

Финансовое право: учебник для вузов / [А.Б. Быля, О.Н.Горбунова, Е.Ю. Грачева и др.]; отв. ред. Е.Ю. Грачева, Г.П. Толстопятенко ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб и доп. - М. : Проспект, 2010. - 528 с.

Грачева, Е. Ю. Финансовое право в вопросах и ответах : учеб. пособие / Е.Б. Грачева, М.Ф. Ивлиева, Э.Д. Соколова ; ответ. ред. Е.Ю. Грачева ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд, перераб.и доп. - М. : Проспект, 2011. - 232 с.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека - <http://biblioclub.ru>
2. Ассоциация региональных библиотечных консорциумов - www.arbicon.ru
3. Научная электронная библиотека e-library - www.elibrary.ru
4. Электронная библиотека СКФУ - www.library.stavsu.ru
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022
Федеральное государственное автономное высшее образование
«СЕВЕРНО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорск

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОРГАНИЗАЦИИ И
ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
по дисциплине
**СОВРЕМЕННОЕ РОССИЙСКОЕ ФИНАНСОВОЕ ПРАВО И
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО**
для студентов
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Гражданское право, гражданский и арбитражный
процессы»

Пятигорск 2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВВЕДЕНИЕ

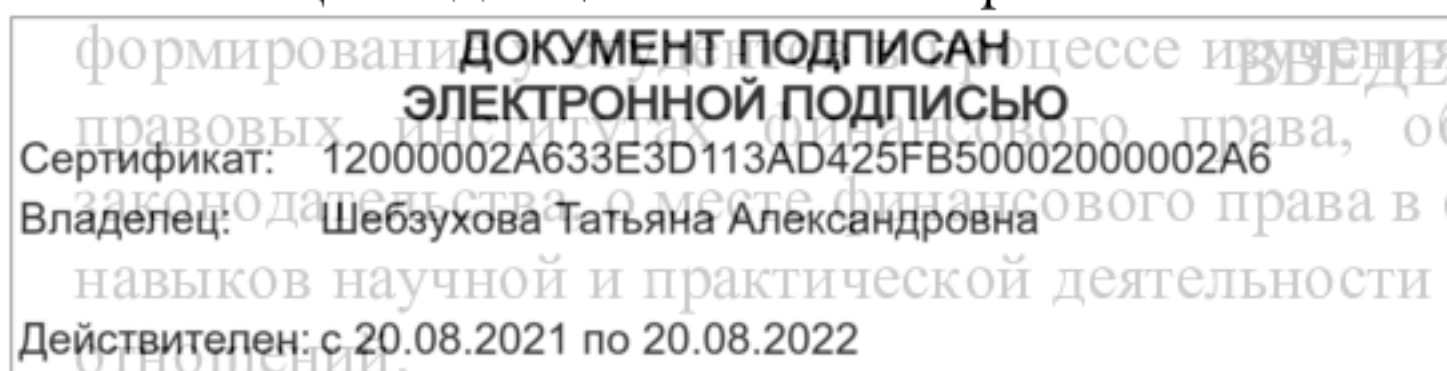
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Общая характеристика самостоятельной работы
2. План график самостоятельной работы
3. Контрольные точки и виды отчетности по ним
4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала
- 4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам
5. Методические указания по подготовке к круглому столу
6. Рекомендуемая литература

Цель дисциплины «Современное Российское финансовое право и законодательство» -



формирования дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах финансового права, об основах финансового права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования финансовых отношений.

Задачами освоения дисциплины «Современное Российское финансовое право и законодательство» является формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям деятельности:

- а) правотворческая деятельность:
 - подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - охрана общественного порядка;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
 - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
 - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:
 - осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:
 - проведение научных исследований по правовым проблемам;
 - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:
 - преподавание юридических дисциплин;
 - осуществление правового воспитания.

Дисциплина «Современное Российское финансовое право и законодательство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 направления подготовки магистра 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Современное Российское финансовое право и законодательство» призвана дать понимание основных категорий, институтов финансовых правоотношений в Российской Федерации. Особую актуальность изучение данной дисциплины приобретает в условиях меняющегося финансового законодательства.

Современное Российское финансовое право и законодательство как учебная дисциплина необходима для обеспечения качества теоретической и практической подготовки юристов, связанных с вопросами применения финансового законодательства.

Основное назначение самостоятельной работы - закрепление полученных студентами теоретических знаний в области финансового права.

1. Характеристика самостоятельной работы студентов

Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса - воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как об-ективное условие самостоятельного познавательного и творческого развития студента, самостоятельности в выполнении заданий, постановке задач, выборе методов и средств обучения. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личностные качества студента, его мировоззрение, культуру общения, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Целью СРС по дисциплине «Современное Российское финансовое право и законодательство» является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Задачи СРС по дисциплине «Современное Российское финансовое право и законодательство» являются:

- развитие таких самостоятельных умений, как умения учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научить проводить рефлексию: формировать получаемые результаты, предопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Современное Российское финансовое право и законодательство» является самостоятельное изучение литературы по темам №№ 1-9, подготовки к круглому столу.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональные компетенции: способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-3).

2. План - график самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций, индикаторов	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
4 семестр					
ПК-2 И-1 И-2 И-3	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-18	Собеседование	110,97	12,33	123,3
ПК-2 И-1 И-2 И-3	Подготовка к практическому занятию (Семинар в диалогом режиме (встреча государственных и общественных организаций))	Собеседование	1,08	0,12	1,2

Итого за 3 семестр		112,05	12,45	124,5
---------------------------	--	--------	-------	-------

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Рейтинговая система успеваемости студентов
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ
Ключевые точки и виды отчетности по ним
Рейтинговая система успеваемости студентов не предусмотрена.

3.

4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При самостоятельной работе рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке конспекта и текста контрольной работы, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновременно приобретается способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей

форме.

1. **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

крепления того или иного положения, авторского
нельзя выписать мысль автора своими словами, не
рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной
подмены одних слов другими, каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее
источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат!

2. Выписка "по смыслу" или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования вверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения.

И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

и научной литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять одну монографию или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

1. *Резюмирование.* Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. *Фрагментирование* - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

2. *Аннотация* - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуются изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

4. *Конспектирование* - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие темы:

Раздел 1. Общая часть финансового права

Тема 1. Финансовое право в системе отраслей права

Тема 2. Финансовая система Российской Федерации

Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля.

Раздел 2. Особенности права ВВЕДЕНИЕ

Тема 4. Понятие бюджетного права. Нормы бюджетного права.

Тема 5. Субъекты бюджетного права. Бюджетные правоотношения.

Тема 6. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная система.

Тема 7. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ Тема 8.

Правовые основы государственных и муниципальных расходов Тема 9. Бюджетный процесс

Итоговый продукт самостоятельной работы - конспект.

Форма отчетности - собеседование по темам №№ 1-9.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста.
- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.
- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

- 1 Название конспектируемого произведения.
2. Источник с точной библиографической ссылкой.
3. Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов, аятов и т.п.). Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены. Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий). Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5 Методические рекомендации по подготовке к «круглому столу»

5.1 Цели, задачи и проведение «круглого стола»

«Круглый стол» — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Наряду с активным обменом знаниями, у учащихся вырабатываются профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Цель «круглого стола» - раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.

Задачей «круглого стола» является мобилизация и активизация обучающихся на решение конкретных актуальных проблем, поэтому «круглый стол» имеет специфические особенности:

1. Персофиницированность информации. Участники во время дискуссии высказывают не общую, а личностную точку зрения. Она может возникнуть спонтанно и не до конца точно быть сформулирована. К подобной информации необходимо относиться особенно вдумчиво, выбирая крупинцы ценного и реалистического, сопоставляя их с мнениями других участников (дискутантов).
2. Полифоничность занятия в форме «круглого стола». В процессе «круглого стола» может царить деловой шум, многоголосье, что соответствует атмосфере эмоциональной заинтересованности и интеллектуального творчества. Но именно это и затрудняет работу ведущего (модератора) и участников. Среди этого многоголосья ведущему необходимо дать возможность высказаться всем желающим и продолжать поддерживать этот фон, так как именно он является особенностью «круглого стола».

«Круглый стол» — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Наряду с активным обменом знаниями, у учащихся вырабатываются профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важное условие при организации «круглого стола»: нужно, чтобы он был действительно круглым, т.е. процесс коммуникации, общения, происходил «глаза в глаза». Принцип «круглого стола» (не случайно он принят на переговорах), т.е. расположение участников лицом друг к другу, а не в затылок, как на обычном занятии, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

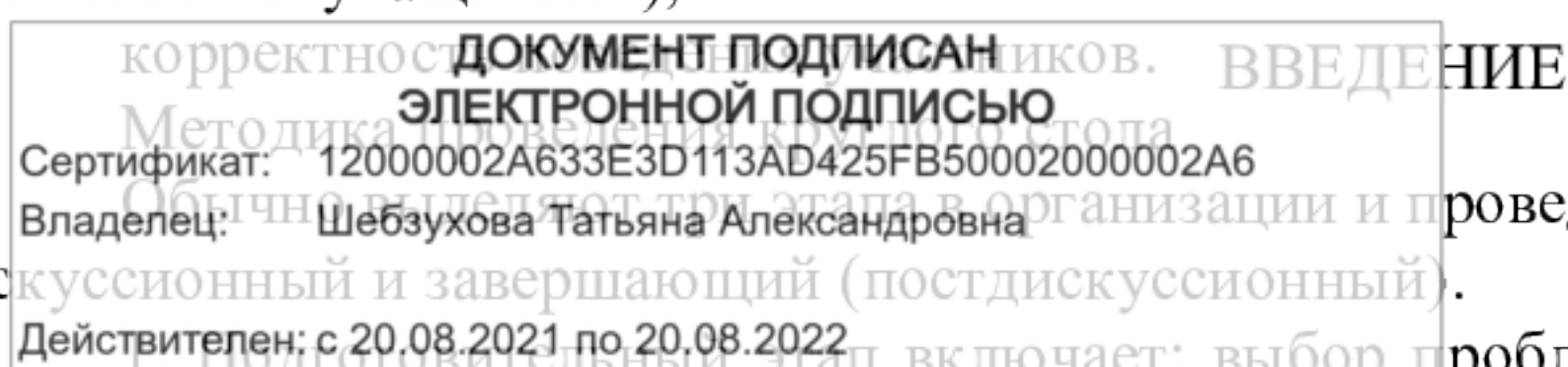
Основную часть «круглого стола» составляет дискуссия. Дискуссия (от лат. *discussio* — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

При организации дискуссии в учебном процессе обычно ставятся сразу несколько учебных целей, как чисто познавательных, так и коммуникативных. При этом цели дискуссии, конечно, тесно связаны с ее темой.

Во время дискуссии учащиеся могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу. Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:

- подготовка (информированность и компетентность) ученика по предложенной проблеме;
- семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково

поняты всеми учащимися);



проведении «круглого стола»: подготовительный, дискуссионный и завершающий (постдискуссионный).

проблемы. Выбранная для обсуждения проблема носит междисциплинарный характер, она должна представлять практический интерес для студентов с точки зрения развития профессиональных компетенций;

подбор модератора (модератор руководит «круглым столом», поэтому должен на высоком уровне владеть искусством создания доверительной атмосферы и поддержания дискуссии, а также методом наращивания информации);

подбор дискуссионных (дискуссионными «круглого стола» являются преподаватель и студенты. Состав участников «круглого стола» может быть расширен путем привлечения представителей органов исполнительной власти, профессиональных сообществ и других организационных структур);

подготовка сценария (проведение «круглого стола» по заранее спланированному сценарию позволяет избежать спонтанности и хаотичности в работе «круглого стола»). Перед преподавателем (организатором дискуссии) ставятся следующие задачи:

1. Сформулировать проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.

2. Провести знакомство участников (если группа в таком составе собирается впервые). Для этого можно попросить представиться каждого ученика или использовать метод «интервьюирования», который заключается в том, что учащиеся разбиваются на пары и представляют друг друга после короткой ознакомительной (не более 5 минут), направленной беседы.

3. Создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость, выявить в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определить ожидаемый результат (решение).

1. Установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений.

2. Сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых — выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументированно подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

3. Создать доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон. Здесь преподавателю могут помочь персонифицированные обращения к ученикам, динамичное ведение беседы.

4. Добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у учеников установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

Сценарий предполагает:

- определение понятийного аппарата (тезауруса);
- краткую содержательную вступительную речь модератора, в которой объявляется тема и спектр затрагиваемых в ее рамках проблем, контекст желаемого обсуждения;
- перечень вопросов дискуссионного характера (до 15 формулировок);
- разработку «домашних заготовок» ответов, подчас противоречивых и неординарных с использованием репрезентативной выборки информации;
- заключительную речь модератора;
- оснащение помещения стандартным оборудованием (аудио- видеотехникой), а также мультимедийными средствами с целью поддержания деловой и творческой атмосферы;
- консультирование участников (позволяет выработать у большинства участников определенные убеждения, которые в дальнейшем будут ими отстаиваться);
- подготовка необходимых материалов (на бумажном или электронном носителях): статистические данные, материалы экспресс-опроса, проведенного анализа имеющейся информации с целью обеспечения участников и слушателей «круглого стола».

2. Дискуссионный этап состоит из:

выступления модератора, в котором дается определение проблем и понятийного аппарата

(тезауруса), устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме «круглого стола»

и **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

общих правилах коммуникации.

К общим правилам коммуникации относятся рекомендации:

- ориентация на цели (задачи);
- умения слушать;
- активности в беседе;
- краткости;
- конструктивной критике;

Проведения «информационной атаки»: участники высказываются в определенном порядке, оперируя убедительными фактами, иллюстрирующими современное состояние проблемы.

Выступления диспутантов и выявления существующих мнений на поставленные вопросы, акцентирования внимания на оригинальные идеи.

С целью поддержания остроты дискуссии рекомендуется формулировать дополнительные вопросы:

Что в ситуации является главным?

Что вы лично думаете об этом?

Можете ли вы привести аналогичный пример из практики?

Затронуты ли в ситуации другие аспекты, например: этические, психологические?

Как бы вы это оценили?

Каковы последствия принятых решений?

Кого это затронет, на ком отразится?

Не пропустили ли вы важную для правильного решения информацию?

ответов на дискуссионные вопросы;

Подведения модератором мини-итогов по выступлениям и дискуссии: формулирование основных выводов о причинах и характере разногласий по исследуемой проблеме, способах их преодоления, о системе мер решения данной проблемы.

1. Завершающий (постдискуссионный) этап включает:

подведение заключительных итогов ведущим; выработка

рекомендаций или решений;

установление общих результатов проводимого мероприятия.

С применением дистанционных технологий возможно проведение «виртуальных круглых столов».

5.2 Тематика «круглых столов»

Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля.

Тема 6. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная система.

6. Рекомендуемая литература

Зачесса Е.Н. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Зачесса. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80639.html>

Гольдфарб, А. А. Финансовое право: конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М.: Проспект, 2014. - 128 с.

Киселева, Е.И. Финансовое право : курс лекций / Е.И. Киселева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 131 с. : табл. - ISBN 978-5-7782-2682-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438394>

Финансовое право: учебник для вузов / [А.Б. Быля, О.Н. Горбунова, Е.Ю. Грачева и др.]; отв. ред. Е.Ю. Грачева, Г.П. Толстопятенко ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб и доп. - М. : Проспект, 2010. - 528 с.

Грачева, Е. Ю. Финансовое право в вопросах и ответах : учеб. пособие / Е.Б. Грачева, М.Ф. Ивлиева, Э.Д. Соколова ; ответ. ред. Е.Ю. Грачева ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд, перераб.и доп. - М. : Проспект, 2011. - 232 с.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека - <http://biblioclub.ru>
2. Ассоциация «Университетские библиотеки России» - www.arbicon.ru
3. Научная электронная библиотека e-library - www.elibrary.ru
4. Электронная библиотека СКФУ - www.library.stavsu.ru
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022