

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 24.08.2023 16:47:41
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
М.В. Мартыненко

«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая история

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2022
Реализуется в _1_ семестре	

Разработано доцентом кафедры
экономики, менеджмента и
государственного управления
Вирабова М.Р.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональной (ОПК-3) компетенции будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Методика преподавания дисциплины имеет своей рассмотрением общемировых тенденций и цивилизационных, национальных (региональных) особенностей трансформации социально-экономических систем в разные периоды времени.

Задачами освоения дисциплины «Экономическая история» являются:

- дать представление об общих тенденциях и цивилизационных, национальных особенностях развития экономики в разные исторические периоды;
- показать методологическое значение комплексного изучения экономики в контексте развития общества в целом;
- выработать навык системного историко-экономического подхода при оценке современного экономического развития, а также в самостоятельной исследовательской практике;

сформировать умение выявлять корни современных экономических проблем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономическая история» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра направления 38.03.01 Экономика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1. ОПК – 3. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Применяет на практике различные финансово-экономические показатели для расчета на макро-, мезо- и микроуровнях
	ИД-2. ОПК – 3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	На основе расчета различных финансово-экономических показателей способен раскрывать природу экономических процессов

4. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий		3.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ				
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	3	81	
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна		27	
Из них аудиторных:				
Действителен с	20.08.2021 по 20.08.2022		13,5	

Лабораторных работ		-	
Практических занятий		13,5	
Самостоятельной работы		54	
Формы контроля:			
Зачет			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам с указанием количества часов и видов занятий часов

5.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реали- зуемые компе- тенции, ин- дикаторы	Контактная работа обу- чающихся с препода- вателем, (астр) часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Групповые	
1 семестр							
1.	Тема 1. Становление экономиче- ской мысли в древнем мире и в средневековье	ОПК-3	1,5	1,5 1,5	-	-	54
2.	Тема 2. Меркантилизм. Класси- ческая политическая экономия. Этап зарождения	ОПК-3	1,5	1,5 1,5	-	-	
3.	Тема 3. Классическая политиче- ская экономия. Этап расцвета. Экономические воззрения фи- зиократов	ОПК-3	1,5	1,5 1,5	-	-	
4.	Тема 4. Экономическая мысль в работах Маркса. Историческая школа в Германии	ОПК-3	1,5	1,5 1,5	-	-	
5.	Тема 5. Маржинализм. Институ- ционализм. Неоинституциона- лизм	ОПК-3	1,5	1,5 1,5	-	-	
6.	Тема 6. Советская экономическая мысль 20-30 гг. XX века	ОПК-3	1,5	1,5 1,5	-	-	
7.	Тема 7. Кейнсианство	ОПК-3	1,5	1,5 1,5	-	-	
8.	Тема 8. Посткейнсианство	ОПК-3	1,5	1,5 1,5	-	-	
9.	Тема 9. Современные школы нео- классической теории	ОПК-3	1,5	1,5 1,5	-	-	
	Итого за 1 семестр:		13,5	13,5	-	-	54
	Итого:		13,5	13,5	-	-	54

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

5.2 Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем	Из них прак-
---	--	-------	--------------

	ние	часов (астр)	тическая подготовка, часов
	1 семестр		
1.	Тема 1. Становление экономической мысли в древнем мире и в средневековье 1. История экономических учений как наука. 2. Экономическая мысль Древнего мира. 3. Экономическая мысль в период античности. 4. Экономическая мысль в Средневековье	1,5	
2.	Тема 2. Меркантилизм. Классическая политическая экономия. Этап зарождения 1. Предпосылки возникновения меркантилизма. 2. Ранний и поздний меркантилизм. 3. Английская политическая экономия. Французская политическая экономия. 4. Постулаты классической школы. 5. Зарождение классической политэкономии. 6. Этапы развития классической политэкономии и представители этих этапов	1,5	
3.	Тема 3. Классическая политическая экономия. Этап расцвета. Экономические воззрения физиократов 1. Экономические воззрения Смита 2. Экономические воззрения Рикардо 3. Экономические воззрения Сэя 4. Экономические воззрения Мальтуса 5. Общая характеристика физиократизма 6. Экономические взгляды Кенэ 7. Экономические взгляды Тюрго 8. Экономические взгляды Дюпон де Немура	1,5	
4.	Тема 4. Экономическая мысль в работах Маркса. Историческая школа в Германии 1. «Капитал» - история создания. 2. Труд, земля, капитал 3. Концепция Ф. Листа 4. Концепции В. Рошера и Б. Гильдельбрант 5. Поздний этап исторической школы. Историческая школа в России	1,5	
5.	Тема 5. Маржинализм. Институционализм. Неоинституционализм 1. Зарождение и общая характеристика маржинализма. 2. Австрийская школа маржинализма. 3. Общая характеристика институционализма 4. Т. Веблен, экономическая мысль в «Теории празд-	1,5	

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	7. История появления неoinституционализма 8. Основные понятия неoinституционализма: транзакция, транзакционные и трансформационные издержки, институт, права собственности. 9. Характеристика неoinституционализма и основные представители		
6.	Тема 6. Советская экономическая мысль 20-30 гг. XX века 1. Экономическое и политическое состояние в 20-30 гг. XX века. 2. Агроэкономическая мысль в работах Чаянова 3. Экономические достижения Кондратьева 4. Экономические мысли в работах С. Прокоповича.	1,5	
7.	Тема 7. Кейнсианство 1. Дж.М. Кейнс и его макроэкономические воззрения 2. Великая депрессия 1929-1933гг. 3. Роль государственного регулирования 4. Парадокс бережливости 5. Занятость и безработица, их влияние на макроэкономическую ситуацию в обществе	1,5	
8.	Тема 8. Посткейнсианство 1. Особенности посткейнсианства. 2. Течения и направления посткейнсианства 3. Теория эндогенной денежной массы	1,5	
9.	Тема 9. Современные школы неоклассической теории 1. История возникновения современных теорий и их представители 2. Монетаризм как направление экономической мысли 3. Теория экономики благосостояния, теория экономического роста.	1,5	
	Итого за 1 семестр	13,5	
	Итого	13,5	

5.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4 Наименование практических занятий

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр)	Из них практическая подготовка, часов
	1 семестр		
1.	Тема 1. Становление экономической мысли в XIX-XX веках 1. История экономических учений как наука. 2. Экономическая мысль Древнего мира. 3. Экономическая мысль в период античности.	1,5	

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	Экономическая мысль в Средневековье		
1.	Тема 2. Меркантилизм. Классическая политическая экономия. Этап зарождения Предпосылки возникновения меркантилизма. Ранний и поздний меркантилизм. Английская политическая экономия. Французская политическая экономия. Постулаты классической школы. Зарождение классической политэкономии. Этапы развития классической политэкономии и представители этих этапов	1,5	
2.	Тема 3. Классическая политическая экономия. Этап расцвета. Экономические воззрения физиократов Экономические воззрения Смита Экономические воззрения Рикардо Экономические воззрения Сэя Экономические воззрения Мальтуса Общая характеристика физиократизма Экономические взгляды Кенэ Экономические взгляды Тюрго Экономические взгляды Дюпон де Немура	1,5	
3.	Тема 4. Экономическая мысль в работах Маркса. Историческая школа в Германии «Капитал» - история создания. Труд, земля, капитал Концепция Ф. Листа Концепции В. Рошера и Б. Гильдельбрант Поздний этап исторической школы. Историческая школа в России	1,5	
4.	Тема 5. Маржинализм. Институционализм. Неоинституционализм Зарождение и общая характеристика маржинализма. Австрийская школа маржинализма. Общая характеристика институционализма Т. Веблен экономическая мысль в «Теории праздного класса» и «Абсентеистская собственность» Социально-правовой институционализм Комонса Конъюктурно-статистический институционализм Митчелла История появления неоинституционализма Основные понятия неоинституционализма: трансакция, трансакционные и трансформационные издержки, институт, права собственности. Характеристика неоинституционализма и основные представители	1,5	
5.	Тема 6. Экономическая мысль 20-30 гг. Экономическое и политическое состояние в 20-30 гг. XX века	1,5	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	Агроэкономическая мысль в работах Чаянова Экономические достижения Кондратьева Экономические мысли в работах С. Прокоповича.		
6.	Тема 7. Кейнсианство Дж.М. Кейнс и его макроэкономические воззрения Великая депрессия 1929-1933гг. Роль государственного регулирования Парадокс бережливости Занятость и безработица, их влияние на макроэкономическую ситуацию в обществе	1,5	
7.	Тема 8. Посткейнсианство Особенности посткейнсианства. Течения и направления посткейнсианства Теория эндогенной денежной массы	1,5	
8.	Тема 9. Современные школы неоклассической теории История возникновения современных теорий и их представители Монетаризм как направление экономической мысли Теория экономики благосостояния, теория экономического роста.	1,5	
9.	Итого за 1 семестр	13,5	
10.	Итого	13,5	

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе			
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего	
1 семестр							
ИД-1. ОПК-3 ИД-2. ОПК-3	Самостоятельное изучение литературы с 1-9 тему	конспект	собеседование	27	3	30	
	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	конспект	собеседование	21,6	2,4	24	
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ				Итого за 1 семестр	48,6	5,4	54
Итого				48,6	5,4	54	

Идентификатор документа: 120000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Подпись: Шебзухова Татьяна Александровна

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Толмачева, Р. П. Экономическая история : учебник / Р. П. Толмачева. – 7-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 320 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573149> (дата обращения: 31.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03479-4. – Текст : электронный.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Войтов, А. Г. История экономических учений : учебное пособие : [16+] / А. Г. Войтов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 228 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573149> (дата обращения: 31.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03479-4. – Текст : электронный.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: 7871 Шибзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Вирабова М.Р. Экономическая история: практикум для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика. – Пятигорск. СКФУ, 2022 (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;
- электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	https://www.garant.ru/ – Информационно-правовой портал «Гарант»
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащена оборудованием и техническими средствами обучения. Переносной ноутбук; переносной проектор; доска.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащена оборудованием и техническими средствами обучения. Переносной ноутбук; переносной проектор; доска.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

де. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022