

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 25.08.2023 09:59:58  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский Институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по учебной работе  
М.В. Мартыненко  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психология**

|                          |                                                       |
|--------------------------|-------------------------------------------------------|
| Направление подготовки   | 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» |
| Направленность (профиль) | Региональное управление                               |
| Форма обучения           | Очная                                                 |
| Год начала обучения      | 2022                                                  |
| Реализуется              | в 3 семестре                                          |

**Разработано**  
Доцент кафедры ИиФП  
Янукян М.Б.

|                                                   |                                        |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b> |                                        |
| Сертификат:                                       | 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 |
| Владелец:                                         | Шебзухова Татьяна Александровна        |
| Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022          |                                        |

Пятигорск, 20\_\_

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование целостного представления о психологии как науке о закономерностях и механизмах личностного и профессионального (субъектного) развития человека, о сущностях и закономерностях развития индивидуальности человека. Дисциплина должна заложить основы психологической компетентности в решении широкого круга проблем, с которыми сталкивается бакалавр.

В соответствии с этими целями теоретическая и практическая части дисциплины направлены на решение следующих задач:

- формирование системы базовых психологических знаний о психике, психических процессах, психических состояниях, личности и ее развитии.
- формирование системы психологических знаний об особенностях социальных групп, их развитии, о характеристиках возникающих конфликтных ситуаций, а также о способах их разрешения.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» входит в базовую часть блока 1 ОП ВО (Б1.О.13) подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Ее освоение происходит в 3 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                            | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психология», характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 <sub>УК-3</sub> участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи                     | Осознает свою роль в системе межличностного взаимодействия, анализирует теоретические основы и практические аспекты организации командной работы.                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                          | ИД-2 <sub>УК-3</sub> обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта | Анализирует межличностные и групповые коммуникации, определяет свою роль в команде, ставит цели и формулирует задачи, связанные с ее реализацией; выстраивает взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды; проектирует и организует командную работу; определяет потребности участников команды в овладении новыми |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022



|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | ИД-3 <sub>УК-3</sub> обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.                                                                                     | знаниями и умениями.<br>Учитывает методы анализа группового взаимодействия и оценки эффективности командной работы; основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде; методы анализа и коррекции командных ролей. |
| УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1 <sub>УК-6</sub> устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;                                            | Осознает свою роль в системе профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                  | ИД-2 <sub>УК-6</sub> реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; | Решает задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, расставляет приоритеты.                                                                                                         |
|                                                                                                                                                  | ИД-3 <sub>УК-6</sub> критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.                                                                      | Учитывает способы управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.                                                                                           |

#### 4. Объем учебной дисциплины «Психология» и формы контроля

| Объем занятий:     | З.е    | Астр.ч. | Из них в форме практической подготовки |
|--------------------|--------|---------|----------------------------------------|
| Всего:             | 3 з.е. | 81ч.    |                                        |
| Из них аудиторных: |        | 40.5ч.  |                                        |
| Лекций             |        | 13,5 ч. |                                        |
| Лабораторных работ |        | - ч.    |                                        |

|                                                                                                                                              |  |       |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|--|--|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ<br>Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6<br>Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна |  | 27 ч. |  |  |
|                                                                                                                                              |  | 40.5  |  |  |
| Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022                                                                                                     |  |       |  |  |

|                 |  |           |  |
|-----------------|--|-----------|--|
| Формы контроля: |  |           |  |
| Зачет           |  | 3 семестр |  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

**5.1 Тематический план дисциплины**

| №                               | Раздел (тема) дисциплины                  | Реализуемые компетенции, индикаторы         | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов |                      |                     |                        | Самостоятельная работа, часов |
|---------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|
|                                 |                                           |                                             | Лекции                                                | Практические занятия | Лабораторные работы | Групповые консультации |                               |
| 3 семестр                       |                                           |                                             |                                                       |                      |                     |                        |                               |
| Раздел 1. Психология как наука. |                                           |                                             |                                                       |                      |                     |                        |                               |
| 1                               | Тема 1. Психология как отрасль знания.    | УК-3 Ид-1, Ид-2,Ид-3, УК-6 Ид-1, Ид-2, Ид-3 | 1,5                                                   | 3                    | -                   | -                      | 40.5                          |
| 2                               | Тема 2. Современная психология за рубежом | УК-3 Ид-1, Ид-2,Ид-3, УК-6 Ид-1, Ид-2, Ид-3 | 1,5                                                   | 1.5                  | -                   | -                      |                               |
| 3                               | Тема 3. Мозг и психика.                   | УК-3 Ид-1, Ид-2,Ид-3, УК-6 Ид-1, Ид-2, Ид-3 | 1,5                                                   | 3                    | -                   | -                      |                               |
| Раздел 2. Психические процессы. |                                           |                                             |                                                       |                      |                     |                        |                               |
| 4                               | Тема 4. Познавательные процессы           | УК-3 Ид-1, Ид-2,Ид-3, УК-6 Ид-1, Ид-2, Ид-3 | 1,5                                                   | 3                    | -                   | -                      |                               |
| 5                               | Тема 5. Мнемические процессы              | УК-3 Ид-1, Ид-2,Ид-3, УК-6 Ид-1, Ид-2, Ид-3 | 1,5                                                   | 3                    | -                   | -                      |                               |
| Раздел 3. Психология личности   |                                           |                                             |                                                       |                      |                     |                        |                               |
| 6                               | Тема 6.Психология личности                | УК-3 Ид-1, Ид-2,Ид-3, УК-6 Ид-1, Ид-2, Ид-3 | 1,5                                                   | 3                    | -                   | -                      |                               |
| 9                               | Тема 7. Психология общения и конфликта.   | УК-3 Ид-1, Ид-2,Ид-3, УК-6 Ид-1, Ид-2, Ид-3 | 1,5                                                   | 3                    | -                   | -                      |                               |
| 8                               | Тема 8. Психология личности.              | УК-3 Ид-1, Ид-2,Ид-3, УК-6 Ид-1, Ид-2, Ид-3 | 1,5                                                   | 3                    | -                   | -                      |                               |
| Итого:                          | 40.5                                      |                                             |                                                       |                      |                     |                        |                               |

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022



|                    |                                                  |                                              |             |           |          |          |             |
|--------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|-----------|----------|----------|-------------|
| 9                  | Тема 9. Межличностные отношения и взаимодействия | УК-3 Ид-1, Ид-2, Ид-3, УК-6 Ид-1, Ид-2, Ид-3 | 1,5         | 4.5       | -        | -        |             |
| Итого за 3 семестр |                                                  |                                              | 13,5        | 27        | -        | -        | 40.5        |
| <b>Итого</b>       |                                                  |                                              | <b>13,5</b> | <b>27</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>40.5</b> |

## 5.2. Наименование и содержание лекций.

| № темы                          | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем часов | Из них практическая подготовка, часов |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|
| <b>3 семестр</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                       |
| Раздел 1. Психология как наука. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                       |
| 1                               | <b>Тема 1. Психология как отрасль знания.</b><br>1. Предмет, объект и методы психологии.<br>2. Место психологии в системе наук.<br>3. Отрасли психологии.<br>4. Связь психологии с другими областями знаний.                                                                                                   | 1,5         |                                       |
| 2                               | <b>Тема 2. Современная психология за рубежом</b><br>1. История развития психологического знания.<br>2. Основные направления в психологии.                                                                                                                                                                      | 1,5         |                                       |
| 3                               | <b>Тема 3. Мозг и психика.</b><br>1. Психика и организм.<br>2. Психика, поведение и деятельность.<br>3. Основные функции психики.<br>4. Структура психики.<br>5. Соотношение сознания и бессознательного.                                                                                                      | 1,5         |                                       |
| Раздел 2. Психические процессы. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                       |
| 4                               | <b>Тема 4. Познавательные процессы</b><br>1. Ощущения. Виды ощущений. Классификации ощущений (экстеро- и интероцептивные ощущения).<br>2. Восприятие. Характеристики перцептивного образа: целостность, предметность, константность, обобщенность. Иллюзии восприятия.<br>3. Представление.<br>4. Воображение. | 1,5         |                                       |
| 5                               | <b>Тема 5. Мнемические процессы</b><br>1. Мышление и интеллект.<br>2. Внимание.<br>3. Мнемические процессы                                                                                                                                                                                                     | 1,5         |                                       |
| Раздел 3. Психология личности   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                       |
| 6                               | <b>Тема 6. Психология личности</b><br>1. Возникновение понятия личности и его культурно-историческое развитие.<br>2. Теории личности.<br>3. Понятие о кризисном развитии личности.<br>4. Индивидуальность личности.                                                                                            | 1,5         |                                       |
| 7                               | <b>Тема 7. Психология общения и конфликта.</b><br>1. Общение. Три стороны общения: коммуникативная, интерактивная и перцептивная.<br>2. Уровни общения: дистанция, взаимное                                                                                                                                    | 1,5         |                                       |

Сертификат:  
Владелец:

12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
|    | расположение.<br>3.Вербальные и невербальные средства общения.<br>4.Структура процесса общения.<br>5. Деловое общение.<br>6.Понятие конфликта. Классификация конфликтов.<br>7.Природа конфликта и его динамика.                                                                                                                                                                        |             |  |
| 8. | <b>Тема8. Индивидуально-психологические свойства личности.</b><br>Темперамент.<br>Характер.<br>Способности.<br>Эмоции и воля.                                                                                                                                                                                                                                                          | 1,5         |  |
| 9  | <b>Тема 9. Межличностные отношения и взаимодействия</b><br>1.Социальные группы и их классификация.<br>2.Социально-психологические параметры группы.<br>3.Уровни и критерии развития группы.<br>4.Коллектив как высший уровень развития малой группы.<br>5.Понятие групповой сплоченности.<br>6. Конформность. Конформизм и неконформизм.<br>7.Межгрупповые отношения и взаимодействия. | 1,5         |  |
|    | <b>Итого за 3 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>13,5</b> |  |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>13,5</b> |  |

### 5.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид не предусмотрен учебным планом.

### 5.4 Наименование практических занятий

| № темы | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание                                                                                                                    | Объем часов | Из них практическая подготовка, часов |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|
|        | <b>3 семестр</b>                                                                                                                                                      |             |                                       |
|        | Раздел 1. Психология как наука.                                                                                                                                       |             |                                       |
| 1      | <b>Практическое занятие №1.</b><br><b>Психология как отрасль знания.</b><br>1.Предмет, объект и методы психологии.<br>2. Место психологии в системе наук.             | 1,5         |                                       |
|        | <b>Практическое занятие №2.</b><br>1.Отрасли психологии.<br>2. Связь психологии с другими областями знаний.                                                           | 1,5         |                                       |
| 2      | <b>Практическое занятие №3</b><br><b>Современная психология за рубежом</b><br>1.История развития психологического знания.<br>2. Основные направления в психологии.    | 1,5         |                                       |
| 3      | <b>Практическое занятие № 4.</b><br><b>Мозг и психика.</b><br>1.Психика и организм.<br>2. Психика, поведение и деятельность.                                          | 1,5         |                                       |
|        | <b>Практическое занятие №5.</b><br><b>Электронной подписью</b><br>1.Основные функции психики.<br>2.Структура психики.<br>3.Бессознательное знание и бессознательного. | 1,5         |                                       |

Сертификат:

Владелец:

Действителен:

12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Шебзухова Татьяна Александровна

с 20.08.2021 по 20.08.2022



| Раздел 2. Психические процессы. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 4                               | <b>Практическое занятие №6.</b><br><b>Познавательные процессы</b><br>1.Ощущения. Виды ощущений. Классификации ощущений (экстеро- и интероцептивные ощущения).<br>2.Восприятие. Характеристики перцептивного образа: целостность, предметность, константность, обобщенность.<br>3.Иллюзии восприятия.                         | 1,5 |  |
|                                 | <b>Практическое занятие №7.</b><br>1.Представление.<br>2. Воображение.                                                                                                                                                                                                                                                       | 1,5 |  |
| 5                               | <b>Практическое занятие № 8.</b><br><b>Мнемические процессы</b><br>1.Мышление и интеллект.<br>2.Внимание.                                                                                                                                                                                                                    | 1,5 |  |
|                                 | <b>Практическое занятие № 9.</b><br>1. Мнемические процессы                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1,5 |  |
| Раздел 3. Психология личности   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |  |
| 6                               | <b>Практическое занятие №10</b><br><b>Психология личности</b><br>1.Возникновение понятия личности и его культурно-историческое развитие.<br>2.Теории личности.                                                                                                                                                               | 1,5 |  |
|                                 | <b>Практическое занятие №11.</b><br>1.Понятие о кризисном развитии личности.<br>2. Направленность личности.                                                                                                                                                                                                                  | 1,5 |  |
| 7                               | <b>Практическое занятие №12.</b><br><b>Психология общения и конфликта.</b><br>1.Общение. Три стороны общения: коммуникативная, интерактивная и перцептивная.<br>2.Условия общения: дистанция, взаимное расположение.<br>3.Вербальные и невербальные средства общения.<br>4.Структура процесса общения.<br>5.Деловое общение. | 1,5 |  |
|                                 | <b>Практическое занятие №13.</b><br>1.Понятие конфликта.<br>2.Классификация конфликтов.<br>3.Природа конфликта и его динамика.                                                                                                                                                                                               | 1,5 |  |
| 8.                              | <b>Практическое занятие №14.</b><br><b>Индивидуально-психологические свойства личности.</b><br>1.Темперамент.<br>2.Характер.                                                                                                                                                                                                 | 1,5 |  |
|                                 | <b>Практическое занятие № 15.</b><br>1.Способности.<br>2.Эмоции и воля.                                                                                                                                                                                                                                                      | 1,5 |  |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

|   |                                                                                                                                                                                                                             |           |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 9 | <b>Практическое занятие № 16.</b><br><b>Межличностные отношения и взаимодействия</b><br>1. Социальные группы и их классификация.<br>2. Социально-психологические параметры группы.<br>3. Уровни и критерии развития группы. | 1,5       |  |
|   | <b>Практическое занятие №17.</b><br>1. Коллектив как высший уровень развития малой группы.<br>2. Понятие групповой сплоченности.                                                                                            | 1.5       |  |
|   | <b>Практическое занятие №18.</b><br>1. Конформность. Конформизм и неконформизм.<br>2. Межгрупповые отношения и взаимодействия.                                                                                              | 1.5       |  |
|   | <b>Итого за 3 семестр</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>27</b> |  |
|   | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>27</b> |  |

### 5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

| Коды реализуемых компетенций, индикаторов   | Вид деятельности студентов                            | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе |                                    |       |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------|
|                                             |                                                       |                              | СРС                      | Контактная работа с преподавателем | Всего |
| 3 семестр                                   |                                                       |                              |                          |                                    |       |
| УК-3 Ид-1, Ид-2,Ид-3, УК-6 Ид-1, Ид-2, Ид-3 | Самостоятельное изучение литературы по темам 3,9      | Собеседование                | 18                       | 2                                  | 20    |
| УК-3 Ид-1, Ид-2,Ид-3, УК-6 Ид-1, Ид-2, Ид-3 | Подготовка к практическому занятию 12,14,16 (диспуту) | Собеседование                | 18.45                    | 2.05                               | 20.5  |
| Итого за 3 семестр                          |                                                       |                              | 36.45                    | 4.05                               | 40.5  |
| Итого:                                      |                                                       |                              | 36.45                    | 4.05                               | 40.5  |

### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология»

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Психология». ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины «Психология».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

программе дисциплины.

обучающихся по освоению дисциплины



Дисциплина «Психология» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков её применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

| № п/п | Виды самостоятельной работы                   | Рекомендуемые источники информации (№ источника) |                |              |                  |
|-------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
|       |                                               | Основная                                         | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1.    | Самостоятельное изучение литературы по теме 3 | 1                                                | 1-3            | 2            | 1-4              |
| 2.    | Подготовка к практическому занятию (диспут)   | 1                                                | 1-3            | 2            | 1-4              |

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. - М. : Юнити-Дана, 2015 - 319 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00905-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130> (21.11.2016).

2. Ступницкий, В.П. Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 - 519 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02063-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?>

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Психология и этика делового общения : учебник / В.Ю. Дорошенко, Л.И. Зотова, В.Н. Лавриненко и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015 - 415 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01050-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118> (21.11.2016).

2. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - М. : Юнити-Дана, 2015 - 543 с. : ил., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01679-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437> (21.11.2016).

### **8.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы.

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

**Информационные справочные системы:** не требуются

**Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:** не требуются

**Программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869 от 15.02.2013. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г.

2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869 от 15.02.2013 Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023г.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащена оборудованием и техническими средствами обучения. Переносной ноутбук; переносной проектор; доска                                               |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащена оборудованием и техническими средствами обучения. Переносной ноутбук; переносной проектор; доска                                               |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. |

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

#### **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

возможностей и состояния здоровья.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022



В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования,
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022