

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 17:14:10

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ГПП

Ю.Н. Слепенко

« »

2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине
Направление подготовки
Направленность (профиль)

Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 6 семестре

Семейное право
40.03.01 Юриспруденция
Гражданско-правовой, уголовно-правовой,
государственно-правовой
бакалавр
очная
2021 год

Объем занятий: Итого
В т.ч. аудиторных
Из них:
Лекций

Лабораторных работ

Практических занятий
Самостоятельной работы
Зачет 6 семестр

астр. часов
81 ч. 3 з.е.
24 ч.
12 ч.
-
12 ч.
57 ч.
ч.

Дата разработки: « »

2021 г.

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол № от « » 2021 г.
3. Разработчик: Вильгоненко И.М., доцент кафедры гражданского права и процесса
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры гражданского права и процесса, протокол № от « » 2021 г.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой гражданского права и процесса, протокол № от « » 2021 г.
- ФОС согласован с выпускающей кафедрой уголовного права, протокол № от « » 2021 г.
- ФОС согласован с выпускающей кафедрой конституционного и административного права, протокол № от « » 2021 г.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: _____ Ю.Н. Слепенко
 _____ Е.Н. Федорченко
 _____ Н.В. Исаков

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО.

« » 20 Ю.Н. Слепенюк

7. Срок действия ФОС: 20 - 20 учебный год.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине – Семейное право

Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) - Гражданско-правовой, уголовно-правовой,
государственно-правовой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Год начала обучения – 2021

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество элементов, шт.	
					базовый	повыше нный
ОПК-2	2, 4, 8-10, 12, 14-18	Устный	Текущий	Вопросы для собеседования	21	27
ОПК-2	7	Устный	Текущий	Перечень дискуссионны х тем для круглого стола	8	8
ОПК-2	1, 2, 4, 5, 8, 9	Устный	Текущий	Темы докладов	22	22

Составитель _____ И.М. Вильгоненко

«25» марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ГПП
_____ Ю.Н. Слепенюк
« » _____ 2021 г.

Тема 15. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей

1. Основания утраты детьми родительского попечения.
2. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Усыновление (удочерение) детей.

Тема 16. Материнский (семейный) капитал как мера государственной поддержки семей

1. Лица, имеющие право на получение материнского (семейного) капитала
2. Размер материнского (семейного) капитала

Тема 17. Договор суррогатного материнства

1. Основополагающие принципы и особенности составления договора о суррогатном материнстве
2. Права и обязанности биологических родителей и суррогатной матери.

Тема 18. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства

1. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.

Повышенный уровень

Тема 2. Осуществление и защита семейных прав

1. Юридические факты в семейном праве
2. Осуществление и защита семейных прав

Тема 4. Особенности заключения брака с некоторыми категориями граждан

1. Особенности заключения брака с лицами, отбывающими наказания в местах лишения свободы.
2. Препятствия к заключению брака.

Тема 8. Договорной режим имущества супругов

1. Изменение и расторжение брачного договора
2. Основания признания брачного договора недействительным.
3. Порядок признания брачного договора недействительным

Тема 9. Ответственность супругов по обязательствам

1. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми
2. Обращение взыскания на имущество супругов по решению суда

Тема 10. Установление происхождения детей

1. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.
2. Оспаривание отцовства (материнства).

Тема 12. Споры, связанные с воспитанием детей

1. Основания, порядок и правовые последствия ограничения родительских прав
2. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав.
3. Восстановление родительских прав.

Тема 14. Порядок уплаты, взыскания и прекращения алиментных выплат

1. Изменение размера алиментов и освобождение от их уплаты.

2. Прекращение алиментных обязательств

Тема 15. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей

1. Опекa и попечительство над детьми.
2. Приёмная семья.

Тема 16. Материнский (семейный) капитал как мера государственной поддержки семей

1. Распоряжение средствами материнского (семейного) капитала
2. Переход права на материнский капитал

Тема 17. Договор суррогатного материнства

1. Порядок расторжения и ответственность сторон договора
2. Особенности составления договора о суррогатном материнстве

Тема 18. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства

1. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
2. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента.

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него

не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия – вопросов для собеседования включает в себя: изучение литературы по всем темам, изложение изученного материала в устной форме.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК-2

Вопросы для собеседования включают в себя темы базового и повышенного уровней, принципиальным отличием уровней является – уровень сложности вопросов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 46,7 ч. Данное время отводится для изучения литературы по темам.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться конспектом.

При проверке задания оцениваются: владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, творческий подход и самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- недостаточная степень раскрытия сущности вопросов;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

4. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студента	Умение анализировать	Умение отстаивать свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литературой самостоятельно	Умение использовать полученные знания на практике	Уровень самооценки	Итоговый балл

Составитель _____ И.М. Вильгоненко

« » 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ГПП
_____ Ю.Н. Слепенюк
« » 2021 г.

Базовый уровень

1. Порядок регистрации происхождения детей.
2. Установление отцовства в добровольном порядке.
3. Установление отцовства в судебном порядке.
4. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.
5. Оспаривание отцовства (материнства).
6. Права несовершеннолетних детей
7. Права и обязанности родителей
8. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.

Повышенный уровень

1. Осуществление родительских прав родителями, проживающими отдельно от ребёнка.
2. Понятие и виды споров, связанных с воспитанием детей
3. Участие органов опеки и попечительства в спорах о воспитании детей
4. Немедленное (досудебное) отобрание ребёнка у родителей.
5. Основания, порядок и правовые последствия ограничение родительских прав
6. Основания, лишения родительских прав.
7. Правовые последствия лишения родительских прав.
8. Отмена ограничения и восстановление радетельских прав.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент

твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: ознакомление студентов с тематикой круглого стола; подбор и анализ литературы по вопросам круглого стола; подготовку конспекта; обсуждение вопросов с использованием конспектов на практическом занятии.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК-2

Дискуссионные темы круглого стола включает вопросы базового и повышенного уровней. Задания базового уровня отличаются от повышенного и позволяют проверить изученность теоретического материала дисциплины «Семейное право», способность его применять для решения практических задач. Повышенный уровень знаний, умений и навыков подразумевает способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований, использование дополнительного материала при ответе, анализ полученных результатов решения практических задач.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить материал по темам дисциплины «Семейное право», предложенный преподавателем, исследовать имеющийся накопленный научный опыт в дополнительных источниках информации, интернет-ресурсах. Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту отводится 0,3 часа. Студенту необходимо подготовить конспект.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться нормативно-правовыми актами, справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются:

- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
 - характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
 - степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
 - качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);
 - использование литературных источников;
 - культура письменного изложения материала;
 - культура оформления материалов работы.
- Основанием для снижения оценки являются:
- слабое знание темы и основной терминологии;
 - обнаружил не в полной мере знание учебно-программных вопросов, при этом допустил существенные ошибки;
 - при подготовке использовал мало источников из списка основной литературы;
 - не в полной мере овладел терминологическим аппаратом дисциплины: не смог прокомментировать предложенные термины;
 - не усвоил в полной мере приемы анализа фактического материала;
 - пассивность участия в групповой работе.

4. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студента	Умение анализировать	Умение отстаивать свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литературой самостоятельно	Умение использовать полученные знания на практике	Уровень самооценки	Итоговый балл

Составитель _____ И.М. Вильгоненко

« » марта 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорск

«УТВЕРЖДАЮ»:

зав. кафедрой Гражданского права и
процесса

Ю.Н. Слепенко
« » марта 20 г.

Темы докладов по дисциплине «Семейное право»

Базовый уровень

1. Понятие брака по семейному праву, условия заключения брака.
2. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, его порядок.
3. Порядок заключения брака.
4. Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным.
5. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
6. Расторжение брака в органах ЗАГС.
7. Расторжение брака в судебном порядке.
8. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
9. Общие положения об имущественных отношениях между супругами.
10. Законный режим имущества супругов.
11. Договорной режим имущества супругов.
12. Ответственность супругов по обязательствам.
13. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
14. Права несовершеннолетних детей: личные имущественные права.
15. Права и обязанности родителей в отношении детей, их общая характеристика.
16. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.
17. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
18. Права и обязанности родителей на воспитание и образование детей.
19. Лишение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия.
20. Восстановление в родительских правах. При каких обстоятельствах возможно восстановление в родительских правах.
21. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
22. Отмена ограничения родительских прав.

Повышенный уровень

1. В каких случаях закон разрешает отобрание ребенка у родителей (или одного из них) органом опеки и попечительства.
2. Формы участия органов опеки и попечительства в рассмотрении споров о воспитании детей. Алиментные обязательства родителей и детей.
3. Осуществление обязанностей по выплате алиментов несовершеннолетним, нетрудоспособным или недееспособным родителям.
4. При наличии, каких оснований суд вправе взыскать алименты на несовершеннолетних детей с их родителей в твердой денежной сумме.

5. Соглашение об уплате алиментов.
6. Каков порядок уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты в иностранное государство.
7. Основания и порядок освобождения от уплаты задолженности по алиментам или уменьшение этой задолженности.
8. Общие принципы, содержание и меры государственной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
9. Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей.
10. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения).
11. Понятие и характеристика опеки и попечительства.
12. Приемная семья. Основания и порядок образования приемной семьи.
13. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
14. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
15. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
16. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
17. Правовое регулирование усыновления удочерения при наличии иностранного элемента.
18. Установление содержания норм иностранного семейного права.
19. Особенности правового регулирования отношений между родителями и детьми при наличии иностранного элемента в соответствии с Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам.
20. Законодательство, какого государства подлежит применению при усыновлении (отмене усыновления) иностранцами или лицами без гражданства на территории РФ ребенка, являющегося гражданином РФ.
21. Специфика правового регулирования усыновления с участием граждан государств-членов СНГ.
22. Условия, порядок и способ установления действительного содержания норм иностранного семейного права.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы доклада освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы доклада освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы доклада освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: выбор темы доклада; подбор и анализ литературы по теме доклада; составление плана доклада; подготовку текста доклада; подготовку тезисов выступления (по необходимости); проверка доклада преподавателем и по необходимости его доработка; защита доклада на практическом занятии.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ОПК-2

Тематика докладов включает темы базового и повышенного уровней. Темы докладов базового уровня отличаются от повышенного и позволяют проверить изученность теоретического материала дисциплины «Семейное право», способность его применять для решения практических задач. Повышенный уровень знаний, умений и навыков подразумевает способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований, использование дополнительного материала при ответе, анализ полученных результатов решения практических задач.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить материал по темам дисциплины «Семейное право», предложенный преподавателем, исследовать имеющийся накопленный научный опыт в дополнительных источниках информации, интернет-ресурсах. Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту отводится 10 часов. Студенту необходимо подготовить конспект.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться нормативно-правовыми актами, справочными материалами.

При проверке доклада оцениваются:

- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина,

всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);

- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);

- использование литературных источников;

- культура письменного изложения материала;

- культура оформления материалов работы.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;

- не достаточная степень раскрытия сущности темы доклада:

а) не соответствие плана теме доклада;

б) не соответствие содержания теме и плану доклада;

в) отсутствие полноты и глубины знаний по теме;

г) отсутствие обоснованности способов и методов работы с материалом;

е) отсутствие умения обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

- несвоевременность предоставления текста доклада.

4. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студен та	Умение анализи ровать	Умение отстаиват ь свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литератур ой самостоят ельно	Умение использов ать полученн ые знания на практике	Уровень самооценки	Итогов ый балл

Составитель _____ И.М. Вильгоненко

« » марта 20 г.