

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.08.2023 10:25:16
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала)
СКФУ
М.В. Мартыненко
«_»_____ 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине

Демография

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Форма обучения

Год начала обучения

Реализуется в 3 семестре

38.04.04 Государственное и
муниципальное управление
Региональное управление
Очная
2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Демография» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Региональное управление») очная форма обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Демография»
3. Разработчик: Шибиченко Г.И., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Региональное управление» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«__» _____2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ИД-3. ОПК-2. ИД-2. ПК-4.	1-9	Опрос, собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ИД-3. ОПК-2. ИД-2. ПК-4.	1-9	Контрольная работа	текущий	устный	Комплект заданий для контрольной работы
ИД-3. ОПК-2. ИД-2. ПК-4.	1-9	Вопросы экзамену	промежуточный	устный	Перечень вопросов к экзамену

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-2				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-3ОПК-2 Способен разрабатывать меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов	Не способен способен Оказывать меры регулирующего воздействия на социально-экономические процессы	Способен способен Оказывать меры регулирующего воздействия на социально-экономические процессы на минимальном уровне	Способен способен Оказывать меры регулирующего воздействия на социально-экономические процессы на среднем уровне	Способен способен Оказывать меры регулирующего воздействия на социально-экономические процессы в полной мере
ИД-2ПК-2 Способен разрабатывать планы в сфере	Не способен способен осуществлять планирование и	Способен осуществлять планирование и	Способен осуществлять планирование и прогнозирование в сфере	Способен осуществлять планирование и прогнозирование в сфере
государственной муниципальной управления, связанные с реализацией ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022				
	государственного и муниципального управления на	государственного и муниципального управления на	государственного и муниципального управления на среднем уровне	государственного и муниципального управления в полной мере

функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей;	управления	минимальном уровне		
---	------------	--------------------	--	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
3 семестр			
1	Контрольная точка № 1 (Практическое занятие № 4)	4	14
2	Контрольная точка № 2 (Практическое занятие № 8)	8	14
3	Контрольная точка № 3 (Практическое занятие № 12)	12	14
4	Контрольная точка № 4 (Практическое занятие № 16)	16	13
	Итого за 3 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, полученных за текущий контроль, и баллов, полученных при сдаче экзамена.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

3.

Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, содержит четкие формулировки, подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Ответы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, но не всегда содержит четкие формулировки и не подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений. Не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует ограниченную способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются поверхностные знания вопросов темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются с периодическим нарушением логики, последовательности, требуют дополнительных пояснений. Допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по вопросам темы. Анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной в теме проблематики происходит с грубыми ошибками. Студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного материала темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются нелогично и непоследовательно. Ответы носят неаргументированный и бездоказательный характер. Студент демонстрирует отсутствие способности к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.

Вопросы для собеседования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

2. История изучения населения, практическое использование знаний о населении в различные эпохи.
3. Статистика, демография, социология - связь между ними.
4. Известные ученые России в прошлом и сегодня, внесшие существенный вклад в изучение населения.
5. Институты, центры и специалисты, занимающиеся в России и за рубежом изучением народонаселения.
6. Проводимые сегодня исследования по изучению народонаселения.
7. Методология исследования народонаселения.
8. Учет населения с древних времен до наших дней.
9. Учет населения в России.
10. Выборочные социально-демографические обследования.
11. Первые переписи населения в России и мире.
12. Всероссийская перепись населения 1897 года. Всесоюзные переписи населения в нашей стране 1926, 1939, 1959, 1970, 1979, 1989 годов.
13. Итоги Всесоюзных переписей населения и их публикация.
14. Действие закона народонаселения в настоящее время и в будущем.
15. Теории конца XVIII века о пользе и вреде быстрого роста населения.
16. Мальтузианство в XIX веке и неомальтузианство сегодня.
17. Степень воздействия отдельных факторов на интенсивность рождаемости в России и странах ближнего зарубежья. Влияние урбанизации на снижение рождаемости населения
18. Ретроспектива общих коэффициентов рождаемости в экономически развитых, развивающихся странах и в России.
19. Увеличение уровня смертности в периоды войн, эпидемий.
20. Исторические изменения в количественных и качественных показателях смертности в периоды войн, эпидемий.
21. Превышение мужской смертности над женской - сверхсмертность мужчин, индексы сверхсмертности мужчин.
22. Контрасты воспроизводства населения в различных регионах нашей страны и мира.
23. Актуальная задача для России и других стран - обеспечение устойчивого умеренно-расширенного воспроизводства населения..

Уметь

24. Предмет демографии как науки. Основные методы демографической науки.
25. История формирования и развития демографической науки.
26. Система знаний о народонаселении, ее составляющие элементы.
27. Теория народонаселения Т. Мальтуса, ее современные интерпретации.
28. Капиталистический закон народонаселения К. Маркса, его современные особенности.
29. Проблемы народонаселения в работах известных экономистов прошлого (А. Маршалл, Д. Кейнс, А. Сови и др.)
30. Дискуссия о проблемах роста населения мира (П. Эрлих, Дж. Саймон и др.)
31. Система источников данных о населении.
32. Перепись населения как основной источник данных о населении.
33. Переписи населения в России и СССР. Особенности предстоящей переписи населения в России.

34. Теория народонаселения. Его организация в России.

35. Выборочные социально-демографические исследования как источник информации

Сертификат:

12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец:

Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

36. Демографические структуры населения, их взаимосвязь с демографическими процессами.
37. Мировые тенденции рождаемости.
38. Тенденции рождаемости в России.
39. Система показателей рождаемости.

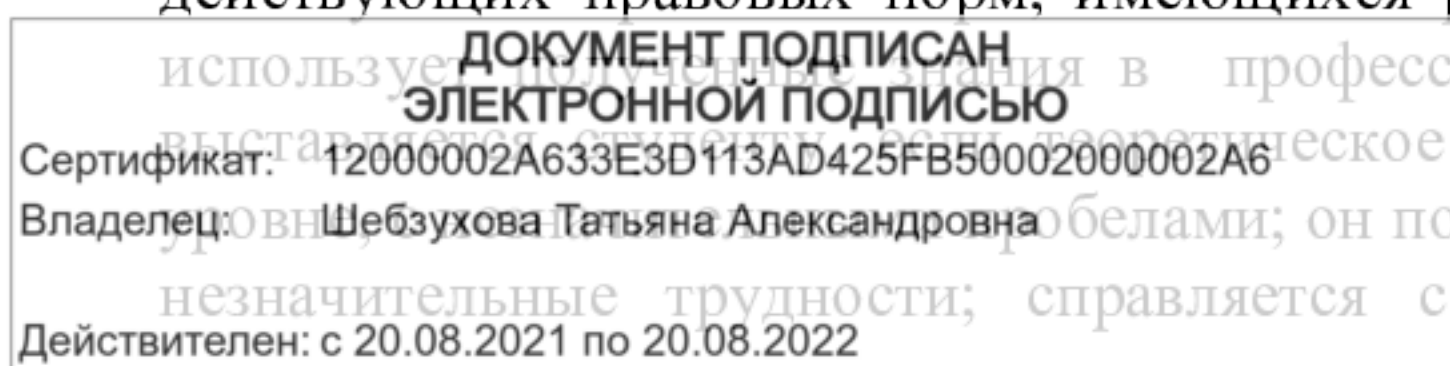
Владеть

40. Возрастно-половые пирамиды: их аналитические возможности.
41. Компоненты изменения численности населения России и их динамика.
42. Демографическая сетка: характеристика и использование в демографическом анализе.
43. Общие демографические коэффициенты: их достоинства и недостатки.
44. Методы стандартизации демографических коэффициентов.
45. Метод продольного анализа: его возможности и трудности использования.
46. Метод поперечного анализа: его достоинства и недостатки.
47. Общие принципы построения демографических таблиц, виды демографических таблиц.
48. Мировые тенденции смертности.
49. Тенденции смертности в России.
50. Исторические типы смертности. Современные особенности структуры причин смертности в России.
51. Концепция эпидемиологического перехода.
52. Показатель младенческой смертности и его социально-экономическое значение.
53. Показатель средней продолжительности предстоящей жизни и его динамика в РФ.
54. Основные показатели таблиц смертности и их взаимосвязь.
55. Типовые таблицы смертности.
56. Модель рождаемости Бонгаарта.
57. Микроэкономический и макроэкономический подходы к изучению рождаемости.
58. Понятие "типа брачности". Эволюция типов брачности в Европе и России.
59. Показатели брачности и разводимости.
60. Демографические аспекты изучения семьи и домохозяйства.
61. Современные типы семей и особенности их развития в России.

1. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, использует полученные знания. Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции ОПК-2, ПК-6 освоена на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на среднем уровне, использует полученные знания в профессиональной деятельности. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на достаточном уровне; он последовательно излагает материал, испытывая незначительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами



применения знаний, допуская неточности; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на среднем уровне; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенци ОПК-2, ПК-6 освоена на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он слабо способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на минимальном уровне. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на низком уровне, со значительными пробелами; он непоследовательно излагает материал, испытывая значительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская ошибки; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на низком уровне. Компетенци ОПК-2, ПК-6 освоена на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, Компетенци ОПК-2, ПК-6 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя разработку проекта в сфере социального предпринимательства или некоммерческой деятельности, основываясь на материалах, изучение которых происходило на лекционных, практических занятиях, а также студентом самостоятельно.

Предлагаемое студенту задание позволяет проверить компетенци ОПК-2, ПК-6.

При проверке задания оцениваются уровень проработки проблематики, в рамках которой будет разработан проект, оригинальность проектной идеи, грамотность и логика его разработки, умение оценить риски и на высоком качественном уровне представить его результаты в виде публичной защиты, самостоятельное изучение информационных источников.

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине «Демография»

Задание по контрольной работе выдается в сроки, установленные учебным планом. Работа выполняется студентом в течение учебного семестра, в соответствии с календарным графиком.

Вариант контрольной работы выбирается из перечня вопросов контрольных работ в соответствии с последней и предпоследней цифрой зачетной книжки студента.

Ваш документ подписан по двум последним цифрам номера зачетной книжки и составлен в электронном виде (таблица). Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022										
2	3	4	5	6	7	8	9	0		

цифра										
Предпоследняя цифра										
0	1,20	2,7	3,19	4,18	5,16	6,15	7,14	8,13	9,12	10,1
1	11,2	12,28	28,4	14,5	15,6	16,7	17,8	18,9	19,10	2,11
2	21,2	12,3	13,4	14,5	15,6	27,7	17,8	18,9	19,10	20,11
3	1,12	2,13	3,14	4,15	5,16	6,17	7,18	8,19	9,20	1,20
4	1,20	2,11	3,12	4,27	5,14	6,15	7,16	8,17	9,24	10,19
5	11,23	12,19	13, 2	14,3	15,4	16,5	23,6	18,7	19,8	20,1
6	20,2	19,3	18,4	17,5	16,6	15,7	14,8	13,9	12,10	11,25
7	1,12	2,13	3,14	22,15	5,16	6,17	7,18	8,19	9,20	1,2
8	1,21	2,11	3,12	4,13	5,14	6,15	7,16	8,26	24,18	10,19
9	11,22	12,1	13,2	14,3	15,4	16,5	17,6	18,7	19,8	25,1

**Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине «Демография»**

№ тем ы	Наименование темы	Базовый уровень	Повышенный уровень
1.	Демография как отрасль знаний о населении, ее история и современное состояние, связь со статистикой, социологией, социальной политикой.	1. Демография и статистика населения как общественные науки. 2. Предмет статистики населения - количественные закономерности явлений и процессов, происходящих в населении. 3. Демографические явления и процессы как статистические факты. 4. Взаимосвязь статистики населения с отраслями статистики и другими науками.	1. Специфика использования статистических и математических методов в исследовании закономерностей воспроизводства населения и в целях демографического прогнозирования. 2. Значение агрегированной информации о населении демографических моделей для проведения демографической и социальной политики, управления экономикой. 3. Современное состояние и перспективы развития теории и практики статистики населения.. 4. Социальная демография
2	Изучение народонаселения и его практическая значимость	5. Виды источников данных о населении, место каждого источника в единой системе исходных демографических характеристик.	6. Общая схема информационных потоков и центры ответственности при формировании официальной статистической информации о населении, их нормативное правовое регулирование.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

3	Текущий учет и социально-демографическое обследование населения	7. Текущий учет естественного и миграционного движения населения, программа и организация, оценки качества материалов, реформирование системы учета, 8. Соотношение материалов текущего учета и переписи населения. 9. Программа разработки материалов текущего учета естественного и механического движения населения. 10. Публикация статистических данных о составе и численности населения. 11. Автоматизированные банки данных о населении	7. Выборочные демографические обследования, их задачи и познавательные возможности. 8. Статистика мнений населения как источник информации. 9. Опыт проведения выборочного обследования и специального демографического обследования в России. 10. 10. Постоянная выборочная сеть наблюдения населения. 11. Автоматизированный учет населения в зарубежных странах
4	Переписи населения	12.Переписи населения: их задачи, краткая история переписей в мире и в России, методология и организация проведения, практика использования результатов, проблемы достоверности результатов и пути их решения. Рекомендации ООН по проведению переписи населения.	12. Альтернативные традиционной переписи методы сбора данных о населении: перепись на основе регистров населения, непрерывная перепись, выборочное обследование, комбинации разных методов.
5	Действие экономического закона народонаселения	13.Экономика народонаселения. Взаимодействие между экономикой и демографическим развитием. 13. Прикладной характер экономической демографии. 15. Основные блоки экономики народонаселения. К.Маркс и Т. Мальтус о росте народонаселения и его действиях..	13. Академик С.Г. Струмилин и другие о взаимосвязи экономики и демографических явлений. 14. Направления исследований, сложившихся в эквипке народонаселения в настоящее время. 15. Затраты труда и средств на то, чтобы вырастить, воспитать и обучить человека с заданным уровнем качества.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A61C15TBJX..
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

6	Естественный прирост населения: рождаемость	16. Задачи изучения рождаемости. 17. Структура системы показателей рождаемости, методы расчета, их аналитическая значимость и области практического использования. 18. Абсолютные показатели. Коэффициенты рождаемости, их виды и количественные соотношения. 19. Хронологические показатели рождаемости.	16. Понятие о методах условного (гипотетического) и реального (метод когорт) поколений, области применения, техника расчета показателей, их интерпретация. 17. Статистика мнений как метод изучения рождаемости, используемые источники данных. 18. Факторы рождаемости. 19. Методика построения таблиц рождаемости (плодовитости), итоговые показатели и их интерпретация.
7	Смертность населения	20. Смертность как компонента процесса воспроизводства населения. 21. Основные подсистемы в системе показателей смертности и продолжительности жизни, методы расчета показателей. 22. Особенности определения показателей возрастной смертности, материнской смертности, младенческой смертности, профессиональной смертности, смертности по причинам. Количественные соотношения между показателями смертности.	20. Стандартизация демографических коэффициентов: понятие, цель, способы стандартизации, интерпретация результата. 21. Соотношение задач и подходов к исследованию смертности в социально-экономической статистике и медицинской статистике. 22. Таблицы смертности (дожития), их виды, основные принципы построения, итоговые показатели и их интерпретация..
8	Воспроизводство населения	23. Понятие режима воспроизводства населения. система показателей. 24. Брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства населения, их прогностический характер, достоинства и недостатки этих показателей.	23. Длина поколения. 24. Истинный коэффициент естественного прироста населения (коэффициент естественного прироста стабильного населения).
		25. Учет демографических факторов в социально-	

		политики государства. 26. Цель демографической политики государства сводится к непосредственному воздействию на процессы народонаселения и демографическое поведение населения. 27. Необходимость и возможность управления демографическими процессами в развитом современном обществе. 28. Экономические, правовые, социально-психологические меры в проведении демографической политики в отношении семьи, брака, репродуктивного поведения..	экономическом планировании. 26. Демографическая политика в России, ее региональные аспекты. 27. Демографическая политика в ряде зарубежных стран Западной Европы, Индии, Китае и т.д. 28. Демографическая политика в области социального и территориального движения населения..
--	--	---	--

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту за полные ответы на все вопросы с включением в содержание ответа лекции преподавателя, материала учебников и дополнительной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту за полный ответ на вопросы в объеме лекции преподавателя или ответ с включением в содержание материала учебника, дополнительной литературы, но с незначительными неточностями.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за ответ, в котором освещены в полном объеме один из двух вопросов или освещены все вопросы более чем наполовину, включая главное в содержании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, за ответ, в котором освещен в полном объеме один из двух вопросов, или освещены менее половины требуемого материала или не описано главное в содержании вопросов, или нет ответов, или письменная работа не сдана.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отлично ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	100
Хорошо Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	80
Удовлетворительно Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна	60
Неудовлетворительно Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя самостоятельную подготовку контрольной работы и выступление с докладом на практическом занятии.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОК-3, ПК-23, ПК-26. Изложенное понимание контрольной работы как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Новизна текста	Степень раскрытия сущности вопроса	Обоснованность выбора источников:	Соблюдение требований к оформлению	Итоговый балл

Вопросы к экзамену

по дисциплине Демография
Базовый уровень

Зна
ть

1. История изучения населения, практическое использование знаний о населении в различные эпохи.
2. Статистика, демография, социология - связь между ними.
3. Известные ученые России в прошлом и сегодня, внесшие существенный вклад в изучение населения.
4. Институты, центры и специалисты, занимающиеся в России и за рубежом изучением народонаселения.
5. Проводимые сегодня исследования по изучению народонаселения.
6. Методология исследования народонаселения.
7. Учет населения с древних времен до наших дней.
8. Учет населения в России.
9. Выборочные социально-демографические обследования.
10. Первые переписи населения в России и мире.
11. Всероссийская перепись населения 1897 года. Всесоюзные переписи населения в нашей стране 1926, 1939, 1959, 1970, 1979, 1989 годов.
12. Итоги Всесоюзных переписей населения и их публикация.
13. Действие закона народонаселения в настоящее время и в будущем.
14. Теории конца XVIII века о пользе и вреде быстрого роста населения.
15. Мальтузианство в XIX веке и неомальтузианство сегодня.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Уметь

1. Система источников данных о населении.
2. Перепись населения как основной источник данных о населении.
3. Переписи населения в России и СССР. Особенности предстоящей переписи населения в России.
4. Текущий учет населения. Его организация в России.
5. Выборочные социально-демографические исследования как источник информации о населении.
6. Демографические структуры населения, их взаимосвязь с демографическими процессами.
7. Возрастно-половые пирамиды: их аналитические возможности.
8. Компоненты изменения численности населения России и их динамика.

Владеть

1. Концепция эпидемиологического перехода.
2. Показатель младенческой смертности и его социально-экономическое значение.
3. Показатель средней продолжительности предстоящей жизни и его динамика в РФ.
4. Основные показатели таблиц смертности и их взаимосвязь.
5. Типовые таблицы смертности.
6. Мировые тенденции рождаемости.
7. Тенденции рождаемости в России.

Повышенный уровень

Знать

1. Ретроспектива общих коэффициентов рождаемости в экономически развитых, развивающихся странах и в России.
2. Увеличение уровня смертности в периоды войн, эпидемий.
3. Исторические изменения в количественных и качественных показателях смертности в периоды войн, эпидемий.
4. Превышение мужской смертности над женской - сверхсмертность мужчин, индексы сверхсмертности мужчин.
5. Контрасты воспроизводства населения в различных регионах нашей страны и мира.
6. Актуальная задача для России и других стран - обеспечение устойчивого умеренно-расширенного воспроизводства населения..
7. Предмет демографии как науки. Основные методы демографической науки.
8. История формирования и развития демографической науки.
9. Система знаний о народонаселении, ее составляющие элементы.
10. Теория народонаселения Т. Мальтуса, ее современные интерпретации.
11. Капиталистический закон народонаселения К. Маркса, его современные особенности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН	
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

в работах известных экономистов прошлого (П. Эрлих, Дж. Саймон и др.)

Дискуссия о проблемах роста населения мира (П. Эрлих, Дж. Саймон и др.)

Уметь

1. Демографическая сетка: характеристика и использование в демографическом анализе.
2. Общие демографические коэффициенты: их достоинства и недостатки.
3. Методы стандартизации демографических коэффициентов.
4. Метод продольного анализа: его возможности и трудности использования.
5. Метод поперечного анализа: его достоинства и недостатки.
6. Общие принципы построения демографических таблиц, виды демографических таблиц.
7. Мировые тенденции смертности.
8. Тенденции смертности в России.
9. Исторические типы смертности. Современные особенности структуры причин смертности в России.

Владеть

1. Система показателей рождаемости.
2. Модель рождаемости Бонгаартса.
3. Микроэкономический и макроэкономический подходы к изучению рождаемости.
4. Понятие "типа брачности". Эволюция типов брачности в Европе и России.
5. Показатели брачности и разводимости.
6. Демографические аспекты изучения семьи и домохозяйства.
7. Современные типы семей и особенности их развития в России.

1 .Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, не выполняет практические работы, необходимые для формирования компетенций. практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса: по одному вопросу из категорий «знать, уметь, владеть».

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования учебно-методическим комплексом дисциплины.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ОПК-2, ПК-6

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБ АПРОБАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

по дисциплине (модулю) «Демография»,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	специальность 38.03.04 Государственное и
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна	(профиль) «Региональное управление»
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	и, менеджмента и государственного

управления, к.с.н., доцент Шибиченко Г.И..

(должность, звание, Ф.И.О. автора)

Апробация проводилась кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления в 2021 - 2022 учебном году.

Для апробации предоставлены следующие элементы УМК:

- 1) рабочая программа дисциплины;
- 2) фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине;
- 3) курс лекций;
- 4) методические указания по выполнению практических работ, по организации и проведению самостоятельной работы.

Контроль за формированием данного УМК осуществлялся на всех этапах его разработки.

На заседании экспертной группы (Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления; Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления; Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления; Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края) проведена:

(перечислить членов экспертной группы)

1. Оценка результатов экспертного заключения на учебно-методические материалы:

- соответствие содержания учебного материала ФГОС ВО и рабочей программе дисциплины (модуля)/практики _____
содержание учебного материала полностью соответствует ФГОС ВО и рабочей программе дисциплины;
- модульность – учебный модуль выступает единой структурной единицей УМК (при наличии модуля) _____
дисциплина выступает единой структурной единицей УМК;
- соответствие объема учебного материала количеству учебных часов _____
объем учебного материала соответствует количеству учебных часов;
- логичность, стиль и последовательность изложения материала _____
материал изложен логически последовательно, грамотно; охватывает теоретические аспекты, эмпирические данные, исследовательский блок;
- научный и методический уровень материала _____
учебный материал является обобщением академической литературы и научных исследований;
- наличие и качество дидактического аппарата (обобщений, выводов, вопросов, заданий и т.п.) _____
в представленных материалах приведены теоретический базис, практические задания, тестовые задания, разноуровневые задачи, вопросы для самопроверки;
- наличие электронного контента УМК, обеспечение электронными учебно-методическими материалами всех видов учебных занятий и учебной и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен:	с 20.08.2021 по 20.08.2022

выложен в электронной образовательной среде на платформе LMS Moodle, что обеспечивает студентам доступ к электронным учебно-методическим материалам по всем видам учебных занятий и

- внеаудиторной деятельности;
- доступность и полнота методических указаний _____
методические указания изложены доступным языком, имеют необходимые пояснения;
- качество иллюстративного материала (рисунков, схем, чертежей) и его соответствие изучаемому предмету (при наличии) _____
в лекционном материале и практических заданиях представлено множество рисунков и иллюстративного материала, оформленного в соответствии с предъявляемыми требованиями и полностью соответствующего содержанию дисциплины;

Выводы:

Учебно-методический комплекс имеет стройную логичную внутреннюю структуру, представлен всеми необходимыми компонентами, материал изложен логично, грамотно, по существу. Методические материалы охватывают все темы дисциплины. Практические задания предполагают выполнение заданий репродуктивного, реконструктивного и творческого уровней. Имеются тесты и вопросы для самопроверки.

(аргументировать достоинства и недостатки предоставленных материалов).

1. Оценка содержания **фонд оценочных средств**:

- соответствие форм и методов контроля дескрипторам компетенций
формы и методы контроля соответствуют дескрипторам компетенций;
- наличие и правильность эталонов ответов _____
соответствуют требованиям;
- соответствие общего количества заданий для контроля содержанию программы и объему учебного материала _____
общее количество заданий для контроля полностью соответствует содержанию программы и объему учебного материала;
- наличие использования различных типов и видов заданий _____
имеются практические задачи, тестовые задания, разноуровневые задачи, вопросы для самопроверки;
- наличие согласований с работодателем _____
на учебно-методический комплекс имеется положительный отзыв работодателя;

Выводы:

Учебно-методический комплекс полностью соответствует Положению об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», представлен всеми необходимыми компонентами, материал изложен логично, грамотно, по существу.

(аргументировать достоинства и недостатки предоставленных материалов).

Обобщенное экспертное заключение по итогам апробации УМК:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Учебно-методический комплекс рекомендуется к использованию в учебном процессе.

Обобщенное экспертное заключение по итогам апробации УМК рекомендовать к использованию, необходима

доработка или переработка, отклонить)

Экспертная группа

Штапова И.С.

Русинова О.С.

Пархоменко Н.А.

« 24 » марта 2022 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022