

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
федерального университета

Дата подписания: 21.10.2023 11:21:05

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Мартыненко М.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экология среды

Направление подготовки	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль)	Проектирование городской среды
Год начала обучения	2023
Форма обучения	очно-заочная
Реализуется в _семестре	8

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Экология среды» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины Экология среды

3. Разработчик Барабаш Н.В. доцент кафедры технологии продуктов питания и товароведения

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель УМК, Нарыжная А.Б., начальник Учебно-методического отдела
(Ф.И.О., должность)

Члены комиссии:

Китаева И.В., и.о. зав.кафедрой дизайна
(Ф.И.О., должность)

Шалтумаев Т.Ш., доцент кафедры технологии продуктов питания и товароведения
(Ф.И.О., должность)

Представитель организации-работодателя: Танцура А.А., генеральный директор ООО «Севкавгипроводхоз»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, направленность (профиль) «Проектирование городской среды» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Экология среды».

«___» _____ 20 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев на различных этапах их формирования, описание шкал

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
ИД-1 _{УК-1} Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Не может проанализировать проблемную ситуацию	Не может проанализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода	Не в полной мере анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода	Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода
ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	Не учитывает полученную информацию для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Учитывает не всю полученную информацию для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не в полной мере учитывает полученную информацию для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Учитывает полученную информацию для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
ИД-3 _{УК-1} Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не может проанализировать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации	Анализирует риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, но не может выбрать оптимальный вариант её решения.	Анализирует не все возможные риски решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Анализирует риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.
Компетенция: ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах				
ИД-1 _{ОПК-3} Участвует в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градопостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения). Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	Не учитывает в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градопостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения). Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Осознает методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизай-	Учитывает не в полной мере в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градопостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения). Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Осознает методы моде-	Учитывает в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градопостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения). Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований.	Учитывает в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градопостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения). Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласо-

тания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений. Использует приёмы оформления и представления проектных решений	нерских проектных решений. Использует приёмы оформления и представления проектных решений	лирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений. Использует приёмы оформления и представления проектных решений		ваний. Осознает методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений. Использует приёмы оформления и представления проектных решений
ИД-2опк-3 Знает состав чертежей проектной документации Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.	Не анализирует состав чертежей проектной документации Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов	Анализирует не в полной мере состав чертежей проектной документации Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов	Анализирует, но допускает ошибки в состав чертежей проектной документации Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.	Анализирует состав чертежей проектной документации Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	b	Внесение в ту или иную экологическую систему не свойственных ей живых или неживых компонентов, физических или структурных изменений, прерывающих или нарушающих процессы круговорота и обмена веществ, потоки энергии со снижением продуктивности или разрушением данной экосистемы является а) экологическим кризисом b) загрязнением окружающей среды с) экологической катастрофой	УК -1
2.	a	Предельно-допустимые концентрации (ПДК), определяют а) максимальный уровень присутствия химических загрязняющих веществ в воздухе, воде или почве b) совокупность показателей санитарно-гигиенического состояния компонентов окружающей среды с) факторы внешней (окружающей) и внутренней среды организма и поведенческие факторы, которые способствуют увеличению вероятности развития заболеваний, их прогрессированию и неблагоприятному исходу	УК -1
3.	c	Для предотвращения «парникового эффекта» человечеству необходимо снизить выброс в атмосферу: а) радионуклидов b) фреонов с) углекислого газа	УК -1
4.	a	Вещества, компенсирующие потери элементов почвы, связанные с ростом растений - это... а) сельскохозяйственные удобрения b) пестициды с) тяжелые металлы	УК -1
5.	a	По масштабу загрязнения биосферы подразделяют на а) локальные, региональные и глобальные. b) микро-, мезо- и макрозагрязнения.	УК -1

		с) химическое, физическое и биологическое	
6.	б	Кислотные осадки (дожди) формируются при растворении в воде а) диоксидов серы и кремния б) диоксидов серы и азота с) хлора и оксида кремния	УК -1
7.	а	Дисциплина, в которой рассматриваются экологические проблемы и методы охраны города - а) экология городской среды б) социальная экология с) промышленная экология	УК -1
8.	с	Какие природные ресурсы относятся к не возобновимыми? а) Плодородие почвы. б) Растительный мир. с) Полезные ископаемые.	УК -1
9.	с	Основной загрязнитель городской среды: а) сельское хозяйство б) теплоэнергетический комплекс с) автомобильный транспорт.	УК -1
10.	с	В городах во влажную безветренную погоду возникает из-за сажи, копоти, выхлопных газов ядовитый удушливый туман, который именуют а) альбедо б) сукцессия с) смог	УК -1
11.	а	Экологический паспорт промышленного предприятия—это а) нормативно-технический документ, включающий данные по использованию предприятием ресурсов и определению влияния его производства на окружающую среду. б) объективный независимый анализ, оценка, разработка соответствующих рекомендаций и предложений по фактическим результатам любой экологически значимой деятельности с целью установления соответствия этой деятельности, событий, условий, систем управления и информации природоохранным критериям, нормативным экологическим требованиям, а также разработки рекомендаций по ее совершенствованию. с) система наблюдений за состоянием окружающей среды и природными ресурсами, позволяющая оценить изменения, происходящие под влиянием антропогенной деятельности.	ОПК-3

12.	a	Какие природные ресурсы относятся к неисчерпаемым? a) Солнечная энергия b) Полезные ископаемые c) Растительный мир.	УК -1
13.	b	Деятельность по подтверждению соответствия продукции установленным экологическим требованиям – это... a) экологический аудит b) экологическая сертификация c) экологическая экспертиза	ОПК-3
14.	c	Внешними и социальными чертами современного города являются : a) компоненты природной среды, b) проекты новых технологий c) многоэтажное строительство	УК -1
15.	c	Деурбанизация - это a) территориально-экономическая интеграция групп плотно расположенных и функционально связанных населенных мест b) обострение экологической ситуации в городах c) обезлюдивание крупных городов, сокращение их населения и относительного производственного потенциала.	УК -1
16.		Основные понятия экологии.	УК -1
17.		Структура современной экологии.	УК -1
18.		Учение о биосфере. Структура биосферы.	УК -1
19.		Экосистема. Основные характеристики экосистемы.	УК -1
20.		Размер экосистемы.	УК -1
21.		Экологические факторы. Абиотические факторы. Биотические факторы.	УК -1
22.		Загрязнение окружающей среды.	УК -1
23.		Классификация загрязнений.	УК -1
24.		Основные источники загрязнения атмосферы.	УК -1
25.		Глобальные проблемы окружающей среды.	УК -1
26.		Основные положения рационального природопользования	ОПК-3
27.		Система рационального природопользования.	ОПК-3
28.		Экологическое право	ОПК-3
29.		Источники экологического права.	ОПК-3

30.		Законодательная власть в системе управления природопользованием	ОПК-3
31.		Международные соглашения по охране окружающей среды и природопользованию	ОПК-3
32.		Конвенции и соглашения по защите окружающей среды, принятые ООН	ОПК-3
33.		Регламентация воздействия на окружающую среду.	УК -1
34.		Экологическая стандартизация, нормирование.	ОПК-3
35.		Социально-политический аспект. Правовой аспект. Эколого экономический аспект.	ОПК-3
36.		Законы Б. Коммонера.	УК -1
37.		Структура экологии.	УК -1
38.		Круговорот веществ и превращение энергии.	УК -1
39.		Экологические последствия загрязнения атмосферы.	УК -1
40.		Токсичность загрязнителей воздуха для растений.	УК -1
41.		Пути решения глобальных экологических проблем	ОПК-3
42.		Основные положения рационального природопользования	ОПК-3
43.		Международные договоры и соглашения с участием Минприроды России	ОПК-3
44.		Воспитательный аспект. Эстетический аспект. Научно-познавательный аспект	ОПК-3
45.		Источники загрязнения воздушного бассейна городской среды	УК -1
46.		Строение атмосферы	УК -1
47.		Урбанизация и деурбанизация	УК -1
48.		Особенности формирования экосистемы большого города	УК -1
49.		Аэрозольное загрязнение	УК -1
50.		Загрязнение пестицидами	УК -1
51.		Назовите главные загрязнители атмосферы	УК -1
52.		Тепловое загрязнение	УК -1
53.		Шумовое загрязнение	УК -1
54.		Электромагнитное загрязнение	УК -1
55.		Биологическое загрязнение	УК -1
56.		Качество среды. Нормативы качества среды	УК -1
57.		Дайте понятие озонового слоя.	УК -1
58.		Санитарно-защитная зона (СЗЗ)	УК -1

59.		Станция очистки воды	УК -1
60.		Рекреационное водопользование	ОПК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская грубых неточностей.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, качество их выполнения достаточно высокое, но Студент допускает существенные ошибки в изложении вопросов повышенного уровня.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он не твердо знает суть излагаемого материала, не проявляет активности в собеседовании, неуверенно отвечает на вопросы, допуская существенные ошибки, не отвечает на вопросы повышенного уровня.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не знает сути излагаемого материала, не проявляет активности в собеседовании, неуверенно отвечает на вопросы, допуская существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, и участие оценено числом баллов, близким к минимальному.