

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
М.В. Мартыненко

« ____ » _____ 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине

Направление подготовки

Форма обучения

Год начала обучения

Реализуется в 3 семестре

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
МЕНЕДЖМЕНТЕ**

38.03.02 - Менеджмент

Управление бизнесом

Очно-заочная

2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в менеджменте» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент (направленность (профиль) «Управление бизнесом») очно-заочная форма обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Информационные технологии в менеджменте»
3. Разработчик Кутовой Святослав Игоревич, доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления
4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Штапова И.С. зав. кафедрой ЭМИГУ

Члены комиссии: Жуковская Н.П., доцент кафедры ЭМиГУ
Куликова Е.А., доцент кафедры ЭМиГУ

Представитель организации-работодателя: Мельников И. Ю. генеральный директор ООО «Мелисса», г. Пятигорск

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент направленность (профиль) «Управление бизнесом» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«___» _____ 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	1-9	Опрос, собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	1-9	Публичная защита	текущий	письменный	Темы для выполнения контрольной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов

Компетенция: ОПК-2

Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-5 ИД-6 ИД-7	Не способен осуществлять визуализацию собранных, обработанных и проанализированных данных для из презентации. Не интерпретирует полученные данные. Не способен составить проекты документов высокого	Способен ИД-5 осуществлять визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде допуская ошибки ИД-6 интерпретирует полученные результаты анализа допуская незначительные огрехи. ИД-7 осуществляет информационную обработку и	Способен ИД-5 осуществлять визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде допуская незначительные огрехи ИД-6 интерпретирует полученные результаты анализа; ИД-7 Составляет проекты	Способен ИД-5 осуществлять визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде ИД-6 содержательно интерпретирует полученные результаты анализа; ИД-7 Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-
---	--	--	---	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	последующего внедрения в управленческую деятельность.	внедрение в управленческую деятельность документов.	организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность	справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов.
--	---	---	---	--

Компетенция: ОПК-5.

Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Не способен Использовать информационные технологии для решения управленческих задач. Не определяет необходимость внедрения аналитических инструментов и информационных технологий в работу предприятия. Не применяет информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности работы персонала.	Способен Использует информационные технологии для решения управленческих задач.	Способен Использует информационные технологии для решения управленческих задач. Определяет необходимость внедрения аналитических инструментов и информационных технологий в работу предприятия.	Способен Использует информационные технологии для решения управленческих задач. Определяет необходимость внедрения аналитических инструментов и информационных технологий в работу предприятия. Применяет информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности работы персонала.
---	--	---	---	---

Компетенция: ОПК-6.

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ИД-2 ИД-3	Не способен Анализировать драйверы развития информационных технологий и использовать эти данные для внедрения в	Способен Анализировать драйверы развития информационных технологий	Способен Анализировать драйверы развития информационных технологий и использовать некоторые данные для внедрения в бизнес-процессы информационно-коммуникативные технологии.	Способен Анализировать драйверы развития информационных технологий и использовать эти данные для внедрения в бизнес-процессы современные информационно-коммуникативные технологии.
---	---	--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	ые технологии.			
--	----------------	--	--	--

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента очно-заочной формы обучения не предусмотрена.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы для собеседования

Базовый уровень

Тема 6.

1. Виды ресурсов и их характеристики.
2. Понятие информационного ресурса.
3. В чем заключается электронизация информационных ресурсов общества.
4. Классификации информационных ресурсов.
5. «Концепция формирования и развития единого информационного пространства России и соответствующих государственных информационных ресурсов».
6. Формирование единого информационного пространства России, основные компоненты.
7. Правовая основа информационного рынка.
8. Определения и функции информационного бизнеса.
9. Основные компоненты информационного рынка.
10. Субъекты информационного рынка.
11. Предпринимательство в информационной сфере.
12. Перспективы развития информационного бизнеса в мировой экономике.
13. Информационный рынок.
14. Как сложность и неопределенность ситуации влияют на выбор информационного поведения менеджера?
15. Основные понятия, методы и свойства ИТ.
16. Классификация ИТ.
17. Назовите основные сферы применения ИТ.
18. Каким образом формализуется процесс обработки информации?
19. Что такое базы данных (БД) и системы управления базами данных (СУБД)?
20. Дайте определение хранилищу данных. Чем хранилище данных отличается от базы данных?

Тема 7.

21. Приведите несколько примеров вычислительных устройств различных поколений.
22. Какие программные средства обеспечивают функционирование современных информационных технологий?
23. Мультимедиа-технологии: базовые понятия, области применения.
24. Базы данных. Структура базы данных. Типы полей. Свойства полей.
25. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ. Режимы работы с ACCESS. Режимы работы с таблицами баз данных. Создание связей между таблицами.
26. Запросы. Типы запросов. Создание простейших запросов.
27. Запросы. Типы запросов. Создание простейших запросов.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

28. Формы. Элементы форм. Создание и редактирование связанных полей.
29. Отчеты. Структура отчета. Автоотчеты. Создание простейших отчетов.
30. Схема данных. Межтабличные связи. Типы отношений между объектами.
31. Охарактеризуйте основные направления методов обработки и хранения данных.
32. Какая сеть получила название локальной сети?
33. Какие базовые технологии локальных сетей имеют наибольшее распространение?
34. Какие устройства используются для построения локальных сетей?

Тема 8.

35. Какие типы линий связи используются для построения локальных сетей?
36. Назовите основные области применения локальных вычислительных сетей.
37. Что понимают под адресом в Интернет?
38. Какие программы-навигаторы наиболее популярны в настоящее время?

Тема 9.

39. Федеральный закон России «Об информации, информатизации и защите информации»?
40. Охарактеризуйте средства и методы защиты информации.
41. Справочно-правовые информационно-поисковые системы.
42. Компьютерные вирусы. Методы защиты от компьютерных вирусов.

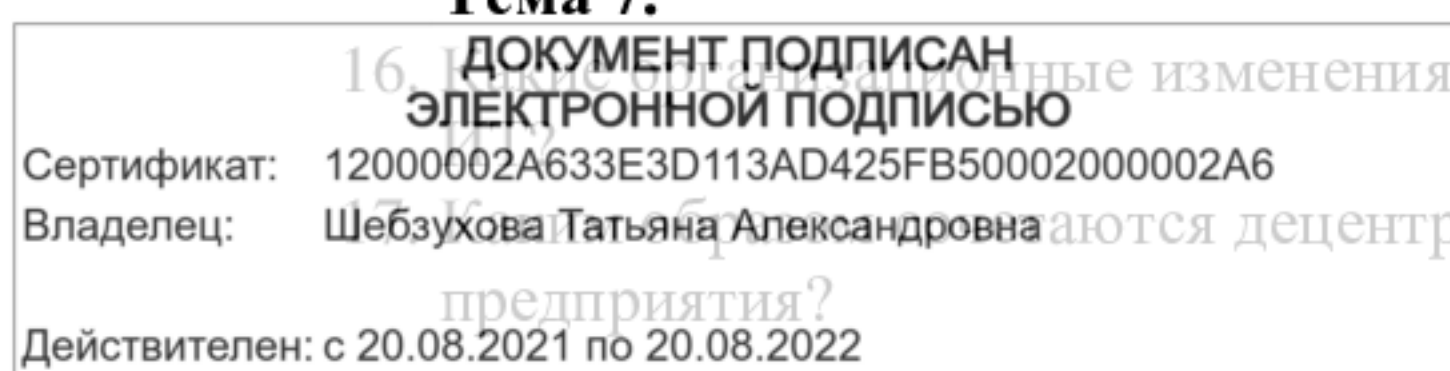
Повышенный уровень

Тема 6.

1. На каком уровне осуществляется организация управление информационными ресурсами в целях информационного обеспечения их основной деятельности?
2. Центры-генераторы информационных ресурсов современного общества.
3. Как характеризуются объекты управления и состав субъектов, действия которых регламентируются, на различных уровнях государственного управления?
4. «Национальная информационная инфраструктура».
5. Какие функции выполняют центры-генераторы информационных ресурсов?
6. Что являются основными компонентами информационной инфраструктуры общества?
7. Основные компоненты единого информационного пространства России.
8. Предпринимательство в информационной сфере.
9. Задачи правового регулирования в области информационных ресурсов.
10. В чем заключается глобальность мирового информационного пространства Россия?
11. Назовите главные предпосылки бурного развития информационных технологий и систем их применения в управлении предприятием в конце XX - начале XXI веков.
12. Охарактеризуйте основные тенденции развития ИТ/ИС.
13. ИС: понятие, структура, классификация.
14. Каким образом изменяется стиль ведения бизнеса современной компании при эффективном использовании ИТ/ИС?
15. Какие факторы приводят к необходимости реинжиниринга предприятия?

Тема 7.

16. Какие организационные изменения в компаниях происходят под воздействием ИТ?
17. Какие бизнес-процессы являются децентрализованными? Децентрализация и интеграция при информатизации предприятия?



18. Как можно охарактеризовать компании в соответствии с успешностью внедрения и применения ИТ-технологий?
19. Взаимосвязь и взаимодействие ИС и ИТ
20. КИС: понятие, классификация, применение в управленческой деятельности.
21. Планирование потребности в материалах (MRPI).
22. Планирование потребности в производственных мощностях (CRP).
23. Замкнутый цикл планирования потребностей материальных ресурсов (CL MRP).
24. Планирование ресурсов производства (MRPII).
25. Производство на мировом уровне (WCM).
26. Планирование ресурсов предприятия (ERP).
27. Оптимизация управления ресурсами предприятий (ERP II).
28. Менеджмент как сотрудничество (MBC).
29. Управление цепочками поставок (SCM).
30. Управление эффективностью бизнеса (BPM).
31. Стандарты стратегического управления, направленные на непрерывное улучшение бизнес-процессов (BPI).
32. Модель организационного развития предприятия.
33. Система сбалансированных показателей (BSC) эффективности.
34. Методические принципы совершенствования управления предприятием на основе информационных технологий.
35. В чем состоит роль локальных вычислительных сетей в процессе управления знаниями?
36. Какие возможности предоставляет Вам локальная сеть учебного заведения?
37. В чем, по вашему мнению, заключается роль специалистов в области экономики и менеджмента в процессе развития локальных сетей?
38. Что вы понимаете под термином «глобальная вычислительная сеть»?
39. Перечислите основные аппаратные и программные компоненты вычислительной сети.
40. Что понимают под IP-адресом?
41. Что понимают под DNS-именами?

Тема 8.

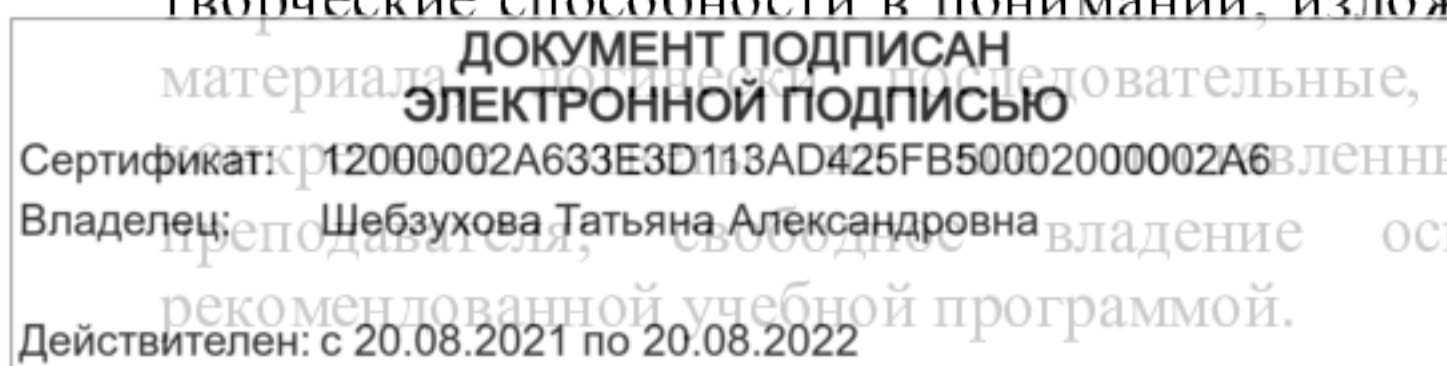
42. Как передается и принимается информация в сети Интернет?
43. В чем состоит основная функция провайдера?
44. В чем особенность среды, которую принято называть WWW?
45. Что понимается под гипертекстом?
46. Перечислите основные виды сервиса, предоставляемого в сети Интернет.

Тема 9.

47. В чем особенность телеконференций?
48. Что понимают под URL-адресом?
49. Раскройте основные понятия документальных информационно-поисковых систем: информационно-поисковый язык, система индексирования, технология обработки данных
50. Информационная безопасность и ее составляющие

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если глубокие, исчерпывающие знания и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного



материала, доступные, содержательные, полные, правильные и отвечающие на поставленные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если неправильные ответы на основные вопросы, допущены грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выступление с докладом.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо подготовить письменный или устный доклад по теме собеседования.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования техническими средствами для демонстрации презентации.

При проверке практического задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность вычислений;
- знания технологий, использованное при решении задания.

Темы индивидуальных заданий для письменного отчета по дисциплине «Информационные технологии в менеджменте»

Базовый уровень

Тема 3.

Лабораторная работа 1. Построение таблиц и графическое представление данных в программе Microsoft Excel.

1. Графическое представление данных в программе Microsoft Excel.

Лабораторная работа 2. Работа с диаграммами.

2. Работа с диаграммами в программе Microsoft Excel.

Лабораторная работа 3. Работа со списками и базами данных.

3. Работа со списками и базами данных в программе Microsoft Excel.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	4 Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Лабораторная работа 3. Построение таблиц и графическое представление данных в программе Microsoft Excel.

4. Построение таблиц и графическое представление данных в программе Microsoft Excel.

Лабораторная работа 5. Режим подбора параметров.

5. Режим подбора параметров в программе MicrosoftExcel.

Лабораторная работа 6. Логические функции MicrosoftExcel.

6. Использование логических функций в MicrosoftExcel.

Лабораторная работа 7. Финансовые функции MicrosoftExcel.

7. Использование финансовых функций в MicrosoftExcel.

Лабораторная работа 8. Решение задач с использованием «Таблицы подстановок»

8. Таблицы подстановок – область применения.

Лабораторная работа 9. Работа со справочно-правовой системой «КонсультантПлюс».

9. Область применения системы «Консультант Плюс».

Повышенный уровень

Тема 3.

Лабораторная работа 1. Построение таблиц и графическое представление данных в программе MicrosoftExcel.

1. Основные свойства и характеристика информации в сфере управления персоналом.

Лабораторная работа 2. Работа с диаграммами.

2. Электронные таблицы MS Excel, как инструмент управления персоналом.

Лабораторная работа 3. Работа со списками и базами данных.

3. Методология проектирования баз данных.

Лабораторная работа 4. Прогноз с использованием линии тренда.

4. Методы прогноза при наличии данных за определенный промежуток времени с помощью линии тренда.

Лабораторная работа 5. Режим подбора параметров.

5. Методы решения линейных уравнений с использованием режима подбора параметров.

Лабораторная работа 6. Логические функции MicrosoftExcel.

6. Базовый набор логических функций MicrosoftExcel.

Лабораторная работа 7. Финансовые функции MicrosoftExcel.

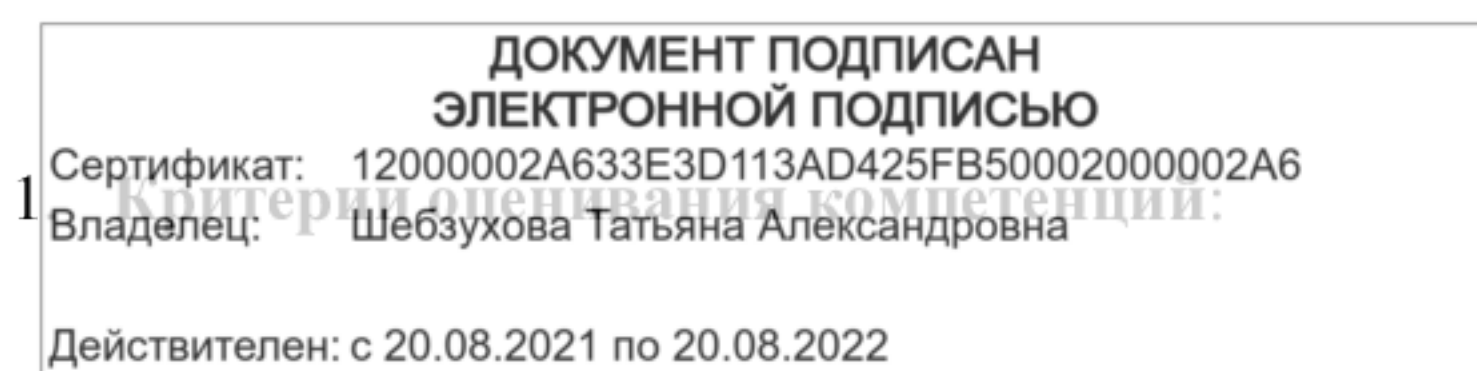
7. Базовый набор финансовых функций MicrosoftExcel.

Лабораторная работа 8. Решение задач с использованием «Таблицы подстановок»

8. Основные правила работы с программой «Таблица подстановок».

Лабораторная работа 9. Работа со справочно-правовой системой «КонсультантПлюс»..

9. Основные характеристики системы «Консультант Плюс»



Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполнил все задания базового и повышенного уровней.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно выполнил все задания только базового уровня.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил незначительные ошибки, которые исправил после указания на них.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил не все задания или допустил грубые ошибки при выполнении заданий.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выполнение студентом индивидуального задания, выступление с докладом.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования техническими средствами для демонстрации презентации.

При проверке практического задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность вычислений;
- знания технологий, использованное при решении задания.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБ АПРОБАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

по дисциплине (модулю) «**Информационные технологии в менеджменте**»,

разработанного по направлению подготовки/специальность **38.03.02 - Менеджмент**,
направленность (профиль) «**Управление бизнесом**»

Автор разработки: доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления,
к.э.н., доцент Кутовой С.И.

Апробация проводилась кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления в
2021 - 2022 учебном году.

Для апробации предоставлены следующие элементы УМК:

- 1) рабочая программа дисциплины;
- 2) фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине;
- 3) курс лекций;
- 4) методические указания по выполнению практических работ, по организации и проведению самостоятельной работы.

Контроль за формированием данного УМК осуществлялся на всех этапах его разработки.

На заседании экспертной группы (Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления; Жуковская Н.П. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления; Куликова Е.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления; Мельников Игорь Юрьевич, генеральный директор ООО «Мелисса», г. Пятигорск) проведена:

(перечислить членов экспертной группы)

1. Оценка результатов экспертного заключения на учебно-методические материалы:

- соответствие содержания учебного материала ФГОС ВО и рабочей программе дисциплины (модуля)/практики _____
содержание учебного материала полностью соответствует ФГОС ВО и рабочей программе дисциплины;
- модульность – учебный модуль выступает единой структурной единицей УМК (при наличии модуля) _____
дисциплина выступает единой структурной единицей УМК;
- соответствие объема учебного материала количеству учебных часов _____
объем учебного материала соответствует количеству учебных часов;
- логичность, стиль и последовательность изложения материала _____
материал изложен логически последовательно, грамотно; охватывает теоретические аспекты, эмпирические данные, исследовательский блок;
- научный и методический уровень материала _____
учебный материал является обобщением академической литературы и научных исследований;

– наличие и использование учебного аппарата (обобщений, выводов, вопросов, заданий и _____
в представленных материалах приведены теоретический базис, задания для лабораторных работ, вопросы для самопроверки;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

- наличие электронного контента УМК, обеспечение электронными учебно-методическими материалами всех видов учебных занятий и учебной и внеаудиторной деятельности
- основной материал дисциплины выложен в электронной образовательной среде на платформе LMS Moodle, что обеспечивает студентам доступ к электронным учебно-методическим материалам по всем видам учебных занятий и внеаудиторной деятельности;
- доступность и полнота методических указаний _____
методические указания изложены доступным языком, имеют необходимые пояснения;
- качество иллюстративного материала (рисунков, схем, чертежей) и его соответствие изучаемому предмету (при наличии) _____
в лекционном материале и лабораторных работах представлено множество рисунков и иллюстративного материала, оформленного в соответствии с предъявляемыми требованиями и полностью соответствующего содержанию дисциплины;

Выводы:

Учебно-методический комплекс имеет стройную логичную внутреннюю структуру, представлен всеми необходимыми компонентами, материал изложен логично, грамотно, по существу. Методические материалы охватывают все темы дисциплины. Лабораторные работы предполагают выполнение заданий репродуктивного, реконструктивного и творческого уровней. Имеются вопросы для самопроверки.

1. Оценка содержания **фонд оценочных средств**:

- соответствие форм и методов контроля дескрипторам компетенций
формы и методы контроля соответствуют дескрипторам компетенций;
- наличие и правильность эталонов ответов _____
соответствуют требованиям;
- соответствие общего количества заданий для контроля содержанию программы и объему учебного материала _____
общее количество заданий для контроля полностью соответствует содержанию программы и объему учебного материала;
- наличие использования различных типов и видов заданий _____
имеются практические задачи, тестовые задания, разноуровневые задачи, вопросы для самопроверки;
- наличие согласований с работодателем _____
на учебно-методический комплекс имеется положительный отзыв работодателя;

Выводы:

Учебно-методический комплекс полностью соответствует Положению об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», представлен всеми необходимыми компонентами, материал изложен логично, грамотно, по существу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Обобщенное экспертное заключение по итогам апробации УМК:

Учебно-методический комплекс рекомендуется к использованию в учебном процессе.



Штапова И.С.



Жуковская Н.П.



Куликова Е.А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022