

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.10.2023 16:21:46

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине	ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Специальность	38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Форма обучения очная

Пятигорск

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по дисциплине ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично,

хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

У.2 обрабатывать текстовую и табличную информацию;

У.3 использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;

У.4 создавать презентации;

У.5 применять антивирусные средства защиты информации;

У.6 читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

У.7 применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

У.8 пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;

У.9 применять методы и средства защиты информации.

знания:

3.1 основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

3.2 основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;

3.3 назначение и принципы использования системного и программного обеспечения;

3.4 технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);

3.5 принципы защиты информации от несанкционированного доступа;

3.6 правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;

3.7 основные понятия автоматизированной обработки информации;

3.8 направления автоматизации бухгалтерской деятельности;

3.9 назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;

1 3.0 основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

общие компетенции:

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации,

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.4 Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности			Указываются в соответствии и с учебным планом	Указываются в соответствии с рабочей программой
Тема 1.1 Понятие информационно-технологий.	Лабораторная работа № 1 Понятие информационной технологии.	У1, У6 З1, З2, З3 ОК 4		
	Подготовка к практическим	У1, У6 З1, З2, З3		

	занятиям, самостоятельно е изучение литературы.	ОК 4		
Тема 1.2 Классификация информационны х систем по характеру взаимодействия	Лабораторная работа № 2 Обработка информации с использование м технических средств и информационн ых ресурсов	У1, У6 31, 32, 37 ОК 4		
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельно е изучение литературы.	У1, У6 31, 32, 37 ОК 4		
Радел 2. Информационные технологии электронной обработки данных				
Тема 2.1. ИТ электронной обработки данных.	Лабораторная работа № 3 Создание деловых документов.	У1, У2, У6, У7 31, 32, 33, 37 ОК 4		
	Лабораторная работа № 4 Создание деловых документов.	У1, У2, У6, У7 31, 32, 33, 37 ОК 4, ОК 5		
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельно е изучение литературы.	У1, У6 31, 32, 37 ОК 4, ОК 5		
Тема 2.2 Автоматизация офиса	Лабораторная работа № 5 Создание комплексных документов в	У1, У2, У6, У8 3.1, 3.2, 3.3, 3.7 ОК 4, ОК 5 ПК 2.2		

	текстовом редакторе. Организационные диаграммы в документе. Расчет промежуточных итогов в таблицах			
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У1, У6 З1, З2, З7 ОК 4, ОК 5		
Тема 2.3. ИТ экспертных систем	Лабораторная работа № 6 Мультимедийные технологии и компьютерные сети.	У1, У2, У3, У5, У6, У8 З1, З2, З3, З7 ОК 4, ОК 5 ПК 2.2		
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У1, У6 З1, З2, З7 ОК 4		
	Контрольная работа итоговая за 2 семестр	У1, У2, У3 З1, З2, З3, З4, З5 ОК4, ОК5 ПК 2.2		
Раздел 3. Технологии использования систем управления базами данных				
Тема 3.1. Основные понятия СУБД	Лабораторная работа № 7 Основные функции СУБД и состав СУБД	У1, У2, У3, У5, У6, У8 З1, З2, З3, З7 ОК 4, ОК 5 ПК 2.2		
	Подготовка к практическим занятиям,	У1, У6 З1, З2, З7 ОК 4		

	самостоятельно е изучение литературы.			
Тема 3.2 Системы управления базами данных (СУБД).	Лабораторная работа № 8 Работа с системами управления базами данных	У1, У2, У3,У5, У6, У8 3.1, 3.2, 3.3, 3.7 ОК 4, ОК 5 ПК 2.2		
Тема 3.2 СУБД операционной системы Windows	Лабораторная работа № 9 Создание реляционной базы данных	У1, У2, У3,У5, У6, У8 3.1, 3.2, 3.3, 3.7 ОК 4, ОК 5 ПК 2.2		
Тема 3.3 Системы оптического распознавания информации.	Лабораторная работа № 10 Программы для сканирования. Определение объектов	У1, У2, У3,У5, У6, У8 3.1, 3.2, 3.3, 3.7 ОК 4, ОК 5 ПК 2.1, 2.2		
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельно е изучение литературы.	У1, У6 31, 32, 37 ОК 4		
Тема 3.4 Устройства распознавания текста	Лабораторная работа № 11 Работа с тестом при распознавании документов	У1, У2, У3,У5, У6, У8 3.1, 3.2, 3.3, 3.7 ОК 4, ОК 5 ПК 2.2		
Раздел 4. Компьютерные сети				
Тема 4.1 Компоненты вычислительной сети и классификация сетей.	Лабораторная работа № 12 Типы компьютерных сетей. Классификация сетей по топологии или архитектуре.	У1, У2, У3,У5, У6, У8 3.1, 3.2, 3.3, 3.7 ОК 4, ОК 5 ПК 2.2		

	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У1, У6 31, 32, 37 ОК 4		
Тема 4.2 Интернет как единая система ресурсов.	Лабораторная работа № 13 Гипертекстовая система WWW. Электронная почта. Сетевые новости. Электронная коммерция.	У1, У2, У3, У5, У6, У8 3.1, 3.2, 3.3, 3.7 ОК 4, ОК 5 ПК 2.2		
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У1, У6 31, 32, 37 ОК 4		
Тема 4.3 Основы информационной и компьютерной безопасности.	Обеспечение информационной и компьютерной безопасности.	У1, У2, У3, У5, У6, У8 3.1, 3.2, 3.3, 3.7 ОК 4, ОК 5 ПК 2.2		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	У.1-У.9 3.1- 3.10 ОК 1, ОК 2 ПК 2.1- ПК.2.4		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки Вопросы к контрольным срезам

Контрольный срез за 1 семестр

Вариант 1

Задание 1 Информатика. Что такое информация, ее свойства и характеристики. Измерение информации.

Задание 2 Информатика. Что изучает? История возникновения.

Задание 3 Информационные системы. Понятие ИТ.

Задание 4 Способы передачи информации.

Вариант 2

Задание 1 Понятие «компьютер» и устройство компьютер

Задание 2 Информационное общество.

Задание 3 Информатизация общества.

Задание 4 Измерение информации.

Контрольный срез за 2 семестр

Вариант 1

Задание 1 Архитектура современного компьютера.

Задание 2 Требования к аппаратным средствам.

Задание 3 Процессор и его характеристики.

Задание 4 Внутренняя память ПК, её характеристики.

Вариант 2

Задание 1 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.

Задание 2 Характеристики внешней памяти ПК.

Задание 3 Логическая структура диска. Кластер.

Задание 4 Программное обеспечение, его классы и состав.

1. Критерии оценивания компетенций

В системе оценки знаний и умений при оценивании устных ответов и письменных работ используются следующие критерии:

Оценка «отлично» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но

излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Темы курсовых работ

1. Создание базы данных магазина строительных материалов «Titan-Stroi».
2. Создание базы данных магазина одежды, обуви и аксессуаров «Shoes mix».
3. Создание базы данных магазина строительных материалов «Строй Мир»
4. Создание базы данных магазина косметики «Палитра».
5. Создание базы данных магазина одежды и обуви «Day and Night».
6. Создание базы данных магазина одежды «Дресс-code».
7. Создание базы данных магазина одежды «Стильный гардероб».
8. Создание базы данных магазина обуви и аксессуаров «Happy Shoes».
9. Создание базы данных магазина автозапчастей «AutoStyler».
10. Создание базы данных магазина сувениров «Prezent House».
11. Создание базы данных магазина косметики «Сакура»
12. Создание базы данных магазина обуви «Обувная лига».
13. Создание базы данных магазина цветов «АртФлора». Создание базы данных магазина музыкальных инструментов «Диапазон».
14. Создание базы данных магазина хозяйственных товаров «Все для дома».
15. Создание базы данных магазина одежды «LadiDi».
16. Создание базы данных магазина одежды и обуви «МодныйMagazin».
17. Создание базы данных магазина ювелирных изделий «Изумруд».
18. Создание базы данных магазина ювелирных изделий «Карат».
19. Создание базы данных магазина цветов «Букет».
20. Создание базы данных магазина хозяйственных товаров «СтройService».

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «Отлично» ставится при четком, полном понимании исследуемой проблемы. Задание выполнено в полном объеме. Программный продукт позволяет решать все поставленные задачи в полном объеме.

Оценка «Хорошо» ставится при значительном понимании проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Программный продукт позволяет решать поставленные задачи.

Оценка «Удовлетворительно» ставится при частичном понимании проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено. Программный продукт не позволяет решать все поставленные задачи.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится при непонимании проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Программный продукт не позволяет решать поставленные задачи.

Вопросы для собеседования

Тема1. Понятие информационной технологии.

Обозначить основные определения существующих информационных технологий.

Назвать возможности ИТ экспертных систем.

Тема2. Классификация информационных систем по характеру взаимодействия с пользователем.

Приведите классификацию информационных систем.

Что такое «Информационная система»

Тема 3. ИТ электронной обработки данных.

Как осуществляется сбор данных?

Назвать основные компоненты ИТ обработки данных.

Назвать основные характеристики ИТ обработки данных?

Тема 4. Автоматизация офиса

1. Основные принципы автоматизации.

2.Компоненты офисной ИТ.

Тема 5. ИТ экспертных систем.

1.Что такое ИТ экспертных систем?

2.Назначение ИТ экспертных систем.

3.Типы ИТ Экспертных систем.

Тема 6. Основные понятия СУБД.

1. База данных. Основные понятия и примеры БД.

2.СУБД, классификация и характеристики.

Тема 9. Системы оптического распознавания информации.

1.Программы для сканирования.

2.Сканирование изображения.

3.Классификация оргтехники.

Тема 11. Компоненты вычислительной сети и классификация сетей.

1.Типы компьютерных сетей.

2.Классификация сетей по топологии или архитектуре. Сетевые устройства.

Тема 12. Интернет как единая система ресурсов.

1.Гипертекстовая система WWW.

2.Электронная почта. Сетевые новости. Электронная коммерция.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе защиты реферата он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки (не предусмотрены)