

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 08.06.2023 15:32:45

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1a8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по выполнению практических работ  
по дисциплине **«История народов Северного Кавказа»**  
для студентов направления подготовки/специальности  
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Методические указания для практических работ по дисциплине «История народов Северного Кавказа» составлены в соответствии с ФГОС СПО. Предназначены для студентов, обучающихся по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

## **Пояснительная записка**

Методические указания созданы на основе действующей рабочей программы по дисциплине «История народов Северного Кавказа» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Они могут быть непосредственно использованы как в учебном процессе, так и стать основой для разработки собственных методических указаний.

Методические указания призваны решить следующие задачи:

- ознакомить со структурой и методикой преподавания курса истории,
- представить тематику семинарских занятий, дать информацию об учебной литературе.

Контрольные вопросы, размещенные в конце, позволят студенту провести самоконтроль своих знаний и лучше подготовиться к зачету.

Практические занятия - одна из важнейших форм контроля за самостоятельной работой обучающихся над учебным материалом, качеством его усвоения. Готовясь к практическим занятиям, обучающиеся должны изучить рекомендованную литературу: первоисточники, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, конспекты и лекций и т.д. На практическое занятие вносятся наиболее значимые вопросы и темы по дисциплине.

Цель практических занятий - помочь обучающимся в усвоении вопросов теории, в приобретении ими необходимых навыков для самостоятельного изучения первоисточников, нормативных актов, учебной литературы, в ознакомлении с монографиями и другими научными работами по дисциплине. Для подготовки к практическим занятиям студентам можно рекомендовать следующие формы практических занятий:

- работа над нормативными источниками, документами, самостоятельный анализ их, ответы на вопросы преподавателя;
- составления самих опорных конспектов или конспектов развернутых;
- решать кроссворды и тесты; самим составлять кроссворды и тесты по различным темам курса. Полезны как крупные тесты, так и небольшие, по 5-10 вопросов.
- тестовые задания различаются по видам и форме: они бывают на сравнение учебного материала, на сопоставление фактов, на вычленение единственно правильного ответа, на выделение двух и более правильных ответов и т.д.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен уметь:

- разбираться в сложных исторических событиях и давать им оценку;
- анализировать и осмысливать события и явления действительности; интерпретировать первоисточники и комментирующую литературу, а также грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения (устно и письменно) при интерпретации тех или иных фактов; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Знать:

- археологические культуры Северного Кавказа эпохи ранней, средней и поздней бронзы; антропологические типы и этнолингвистический состав населения Северного Кавказа;

- основные этапы и закономерности исторического развития Северокавказского региона;

- специфику приращения исторических знаний.

## **Практическое занятие №1**

Тема : Население Северного Кавказа в начале нашей эры.

Цель: закрепить знания по общему населению народов Северного Кавказа .

Вопросы для обсуждения:

1. Племена Северного Кавказа в середине и во второй половине I тыс. до н.э.
2. Греческие колонии на Черноморском побережье и их связи местными народами.
3. Кавказская Албания.
4. Сарматский племенной союз
5. Население Северного Кавказа в начале нашей эры.

## **Практическое занятие №2**

Тема: Взаимоотношения народов Северного Кавказа с генуэзскими колониями и Крымским ханством

Цель: обобщить знания по взаимоотношениям народов Северного Кавказа с Крымским ханством.

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие феодальных отношений IX-XII вв.
2. Борьба с татаро-монголами. (I и II походы.)
3. Социально-экономические отношения в XIII-XV вв.
4. Взаимоотношения народов Северного Кавказа с генуэзскими колониями и Крымским ханством.

## **Практическое занятие №3.**

Тема : Процесс присоединения северокавказских народов к России во второй половине XVIII в

Цель: закрепить знания по процессам присоединения северокавказских народов к России.

Вопросы для обсуждения:

1. Политическая карта Кавказа XVI-XVIII вв.
2. Северный Кавказ во взаимоотношениях Ирана и Османской империи в XVI-XVII вв..
3. Северный Кавказ во взаимоотношениях Ирана и Османской империи в

XVIII.

4. Северокавказско-русские отношения XVI-XVII в.

5. Процесс присоединения северокавказских народов к России во второй половине XVIII в.

#### **Практическое занятие №4.**

Тема: Завершение Кавказской войны и переселение части горцев в Турцию.

Цель: закрепить знания по «Кавказской войне»

Вопросы для обсуждения:

1. Международные отношения и политика России на Северном Кавказе в 20-40-х годах XIX века.

2. Этапы освободительного движения горцев, его особенности и социальная база.

3. Имамат Шамиля.

3. Северный Кавказ во внешней политике мировых держав в годы Крымской войны.

4. Завершение Кавказской войны и переселение части горцев в Турцию.

5. Антиколониальная борьба народов Северного Кавказа и русское общество.

#### **Практическое занятие №5.**

Тема: Национально-государственное строительство на Северном Кавказе в 1920-1930-е гг. Северо-Кавказский край

Цель: обобщить знания по образованию Северо-Кавказского края.

Вопросы для обсуждения:

1. Северный Кавказ в 1921-1940 гг.

2. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе в 1920-1930-е гг. Северо-Кавказский край.

3. Основные достижения советского культурного строительства на Северном Кавказе в довоенный период (1920-1941 гг.)

#### **Практическое занятие №6.**

Тема : Репрессии, спецпереселения, реабилитация чеченцев, ингушей, карачаевцев, балкарцев и калмыков (1940-е -1950-е гг.).

Цель: закрепить знания по административно-территориальному делению

Северокавказского региона 1940-1957 гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Северный Кавказ в военные и послевоенные годы.
2. Северный Кавказ во время Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
3. Репрессии, спецпереселения, реабилитация чеченцев, ингушей, карачаевцев, балкарцев и калмыков (1940-е -1950-е гг.).
4. Административно-территориальное деление Северокавказского региона в 1940-1957 гг. этих задач.

### **Практическое занятие №7.**

Тема : Основные этнотерриториальные противоречия в северокавказских субъектах РСФСР к началу 1990-х гг.

Цель: закрепить знания по общественно-политическим процессам в России и на Северном Кавказе в конце 1980-х –1990-е гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Политические преобразования и реформы в стране, тенденции и направления в общественно-политической жизни в ее Северокавказском регионе.
2. Появление новых общественных объединений в республиках Северного Кавказа по этническому признаку.
3. Дезинтеграция центральных институтов власти и разрушение единого идентификационного поля советских народов. Парад суверенитетов бывших автономных республик РСФСР.
4. Основные этнотерриториальные противоречия в северокавказских субъектах РСФСР к началу 1990-х гг.
5. Общественно-политические процессы в северокавказских субъектах Российской Федерации, связанные с принятием и реализацией Закона РСФСР от 26 апреля 1991 г. «О реабилитации репрессированных народов».

### **Практическое занятие №8,9.**

Тема: Мероприятия федерального центра по урегулированию конфликтных ситуаций в Северокавказском регионе. Федеральные целевые программы по развитию субъектов Северокавказского региона РФ.

Цель: обобщить знания по федеральным программам по развитию субъектов Северокавказского региона РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Северный Кавказ в XXI в.: состояние и тенденции развития.
2. Мероприятия федерального центра по урегулированию конфликтных ситуаций в Северокавказском регионе.
3. Административно-территориальное управление на Северном Кавказе в 2000-2010-е гг. ЮФО. СКФО.
4. Федеральные целевые программы по развитию субъектов Северокавказского региона РФ.

## Литература

### Основная литература:

1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. / отв. ред. Б.Б.Пиотровский; отв. ред. А.Л.Нарочницкий; введ. А.П.Новосельцева; В.П.Любин, Х.А.Амирханов, П.У.Аутлев; АН26 СССР. - М.: Наука, 2018. - 544 с. - (История народов Северного Кавказа). - Библиогр. в примеч. в конце глав. - Указ. имен, геогр. и этн. назв.: с. 514- 538. - 3-40.

2. История Дагестана: В 4-х т. Т.1 / глав. ред. Г.Д.Даниялов. Отв. ред. В.Г.Гаджиев. - М.: Наука, 2018. - 431 с. с илл.: илл.: 21 см. - Библиогр.: с. 417-428. - 1-91.

3. Иванов В.В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванов В.В.-Электрон.текстовые данные.- Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2018.- 240 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22318.html>.- ЭБС «IPRbooks».

4. Очерки истории Северного Кавказа. XX век. Пятигорск: ПГЛУ, 2018. - 353 с. 27

### Дополнительные источники:

1. Алиев А.К. Северный Кавказ: современные проблемы этнополитического развития. - Махачкала: ДНЦ РАН, 2018. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.

2. Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII – начале XIX в. М., 2018.

### Интернет источники:

- Народы и религии мира - <http://www.book.ru>

- Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2019 Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.