

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 04.09.2023 14:32:31
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1e8ef96f

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
по дисциплине
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ И РЫНКА
ЦЕННЫХ БУМАГ»**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): «Гражданское право, гражданский и арбитражный
процессы»

Пятигорск, 2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

Целью дисциплины «Правовое регулирование финансовых рынков и рынка ценных бумаг» - формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего студента по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», формирование у бакалавров в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах финансового права, об основополагающих принципах финансового законодательства, о месте финансового права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования финансовых отношений.

Задачи изучения дисциплины: нормотворческая деятельность: подготовка проектов нормативных правовых актов; правоприменительная деятельность:

квалификация правоотношений, определение применимых правовых норм, подготовка правоприменительных актов;

оказание лицу правовой помощи в юрисдикционных органах, в том числе в судах, органах государственной власти и местного самоуправления; правоохранительная деятельность:

защита прав и законных интересов граждан, юридических лиц и государства; экспертно-консультационная деятельность:

юридическое консультирование лица о его правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения;

юридическое консультирование по вопросам применения правовых норм;

оценка содержания нормативных правовых актов и актов правоприменения на предмет соответствия действующему законодательству.

Дисциплина «Правовое регулирование финансовых рынков и рынка ценных бумаг» входит в базовую часть бакалавра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Правовое регулирование финансовых рынков и рынка ценных бумаг» призвана дать понимание основных категорий, институтов финансовых правоотношений в Российской Федерации. Особую актуальность изучение данной дисциплины приобретает в условиях меняющегося финансового законодательства.

Основное назначение практических занятий - закрепление полученных студентами теоретических знаний в области финансового права.

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практическое занятие 1. Законодательное регулирование финансовых рынков, рынков ценных бумаг, валютных рынков

Цель - углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа правового регулирования финансовых рынков, рынков ценных бумаг, валютных рынков.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - правовое регулирование финансовых рынков, рынков ценных бумаг, валютных рынков.

Уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями в области финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы финансового права; правильно составлять и оформлять юридические документы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, имеющих финансово-правовые нормы; давать квалифицированные юридические

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

правового регулирования финансовых
заключений и конк... в вопросах
отношений, обеспечивающих знания в обл...
проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые
процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия;
применять процедурные нормы финансового права, необходимые для
реализации финансовых прав, свобод и обязанностей гражданина, полномочий органов
и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-2

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правового
регулирования финансовых рынков, рынков ценных бумаг, валютных рынков

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар

Теоретическая часть:

Финансовый рынок - это рынок денег, предоставляемых в пользование в различных
формах. Финансовый рынок может быть определен как механизм соотнесения спроса и
предложения на денежные ресурсы, а его функционирование непосредственно связано
с распределением этих ресурсов в экономике. Специфическим товаром на финансовом
рынке выступают деньги. В качестве товара деньги обращаются в таких секторах
финансового рынка, как кредитный, рынок ценных бумаг, валютный, страховой и т.д.

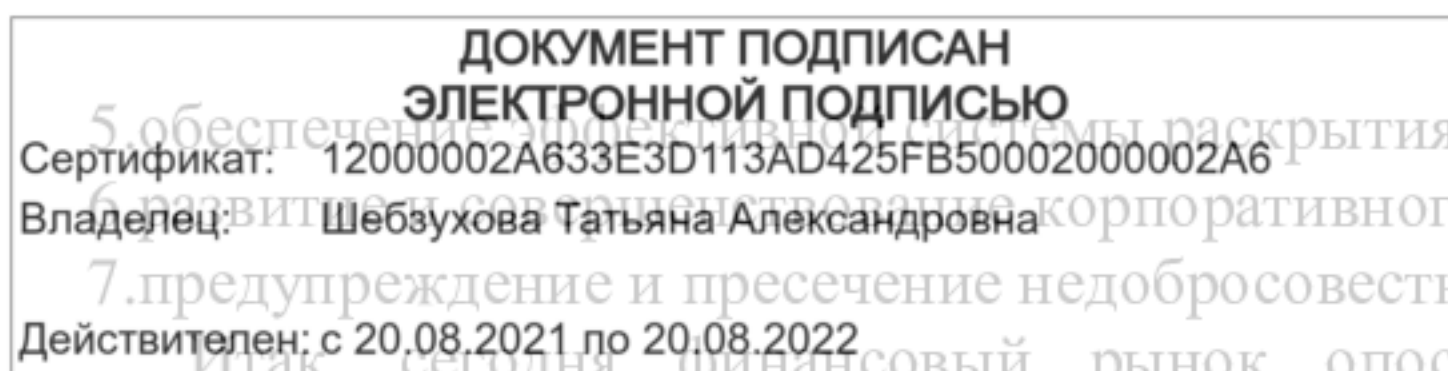
Правовое регулирование финансового рынка РФ состоит в упорядочении
взаимодействия и защите интересов его участников путем установления определенных
правил, критериев и стандартов относительно отношений по поводу финансовых
ресурсов. Государственно-правовое регулирование финансового рынка в РФ
осуществляется совокупностью государственных органов, которые составляют
систему государственных органов регулирования в этой сфере.

Наибольшее значение для регулирования финансового рынка имеет такая
экономическая основа (принцип) конституционного строя, как свободное перемещение
финансовых средств, гарантированное ст. 8 Конституции РФ. Перемещение
финансовых средств, свобода которого гарантируется ст. 8 (часть 1) и 74 Конституции
РФ, происходит в рамках денежного оборота. Именно в Конституции РФ, а также в
конституциях и уставах субъектов Федерации закрепляются основы правовой
организации финансового рынка в целом и по отдельным его сегментам.

Какого-либо единого нормативного акта, регулирующего финансовый рынок в
целом, типа кодекса, не имеется. Однако приняты кодифицированные источники по
налоговому и бюджетному праву. Кроме того, в нормативных актах других отраслей
права - конституционного, административного, гражданского и др. - имеется немало
таких, которые содержат нормы, регулирующие финансовый рынок. К ним относятся
законы о местном самоуправлении, о банках, об организации страхования и др.
приоритетные направления деятельности государственных органов в сфере
регулирования финансового рынка на период до 2020 г. определяет Стратегия развития
финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 г.. При этом в Стратегии
не затрагиваются вопросы развития банковского и страхового секторов, а также
вопросы их регулирования, контроля и надзора.

Стратегия определяет направления совершенствования правового регулирования
финансового
рынка:

1. взаимодействие с саморегулируемыми организациями;
2. унификация принципов и стандартов деятельности участников финансового рынка;
3. развитие системы пруденциального надзора;
4. снижение административных барьеров и упрощение процедур государственной
регистрации выпусков ценных бумаг;



информации на рынке ценных бумаг;
о управления;
ной деятельности на финансовом рынке.
редует оборот огромных по своим
масштабам капиталов, в связи с чем перед государством объективно возникает задача обеспечения эффективного функционирования этого рынка, а присущие ему динамика и рискованность не предполагают возможности для утраты актуальности задачи по постоянному совершенствованию нормативноправового регулирования отношений, складывающихся при управлении финансовым рынком.

Правовое регулирование рынка ценных бумаг

Являясь неотъемлемой частью финансового рынка и мощным регулятором межотраслевых переливов капитала, рынок ценных бумаг нуждается в эффективном государственном регулировании, поскольку выполняет несколько важных функций:

- 1) аккумулятивную - способствуя мобилизации и концентрации частного капитала, предназначенного для инвестиционных целей;
- 2) перераспределительную - обеспечивая свободный перелив капитала в те отрасли экономики, которые наиболее востребованы, поддерживая, таким образом, наиболее рациональную структуру общественного производства;
- 3) контрольную - демонстрируя количественные показатели структуры общественного капитала и структуры собственности;
- 4) информационную - обеспечивая доступность и достоверность информации о наличии "инвестиционных продуктов и заинтересованных заемщиках и кредиторах".

Основными источниками регулирования ценных бумаг и их рынка являются ГК, Федеральные законы:

1. от 22.04.1996 № 39-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "О рынке ценных бумаг" - регулирует отношения, возникающие при эмиссии и обращении эмиссионных ценных бумаг, при осуществлении профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, а также устанавливает основы государственного регулирования данного рынка;
2. от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "Об акционерных обществах" - определяет правовой режим акций и акционерных обществ;
3. от 05.03.1999 № 46-ФЗ (ред. от 04.10.2010) "О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг" - устанавливает меры, направленные на обеспечение государственной и общественной защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц, объектом инвестирования которых являются эмиссионные ценные бумаги, а также определяет порядок выплаты компенсаций и предоставления иных форм возмещения ущерба инвесторам - физическим лицам, причиненного противоправными действиями профессиональных участников рынка ценных бумаг;
4. от 23.06.1999 № 117-ФЗ (ред. от 02.02.2006) "О защите конкуренции на рынке финансовых услуг" - предметом регулирования являются отношения, влияющие на конкуренцию на рынке финансовых услуг, в том числе услуг на рынке ценных бумаг.

Федеральный закон от 29.07.1998 № 136-ФЗ (ред. от 14.06.2012) "Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг" устанавливает порядок возникновения в результате эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг и исполнения обязательств РФ, субъектами РФ, муниципальными образованиями; процедуру эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг и особенности их обращения; порядок раскрытия информации эмитентами указанных ценных бумаг.

Особое место среди источников правового регулирования рынка ценных бумаг

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
компетенции: Министерством финансов РФ,
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ансовым рынкам. Нормативные акты, принимаются и иными органами в пределах их компетенции: Министерством финансов РФ, Министерством юстиции РФ, Банком России. Некоторые отношения, возникающие при осуществлении деятельности в рассматриваемой сфере, регулируются актами других отраслей права. Например, Налоговым кодексом РФ.

Финансово-правовой метод регулирования используется при осуществлении двух основных форм воздействия государства на рынок ценных бумаг: развивающей и управляющей.

Осуществление государственной финансовой политики в области рынка ценных бумаг должно опираться на серьезную научную основу, позволяющую проанализировать отечественный и зарубежный опыт государственного воздействия на данный сегмент финансового рынка, оценить перспективы развития рынка ценных бумаг в условиях различной интенсивности государственного вмешательства, адекватно отразить взаимодействие объективных экономических законов развития рынка и финансово-правовых механизмов государственного регулирования.

Правовое регулирование валютного рынка

Составной частью финансового рынка является валютный рынок. Валютный рынок - это система устойчивых экономических и организационных отношений, возникающих при осуществлении операций по покупке и/или продаже иностранной валюты, платежных документов в иностранных валютах, а также операций по движению капитала иностранных инвесторов.

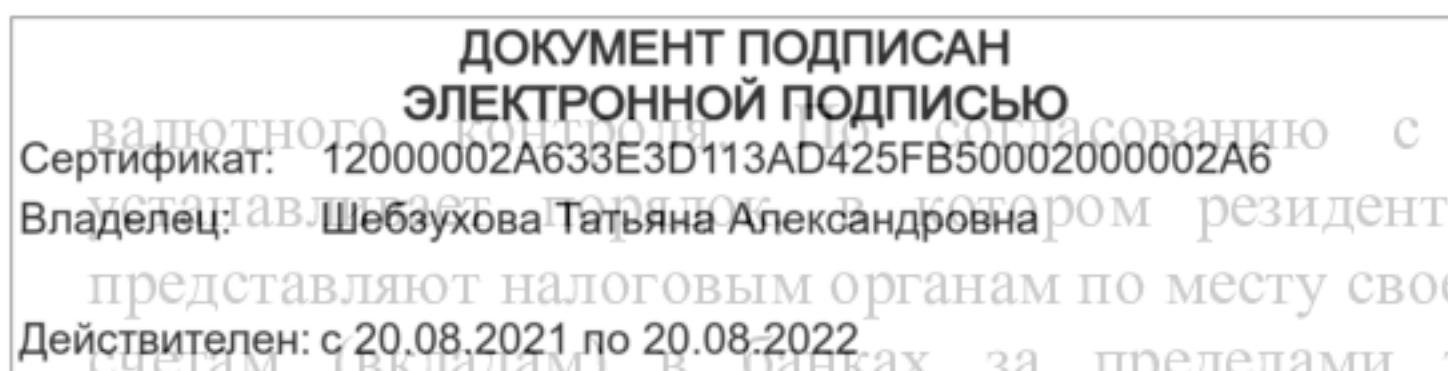
Операции на внутреннем валютном рынке России опосредуют международный экономический оборот с участием российских экспортеров и импортеров, существующие условия международного экономического оборота предполагают систематическое проведение операций по конверсионных операций с иностранной валютой. Развитие и укрепление национальной валютной системы является естественной функцией любого современного государства, пока в мире существуют различные валюты, и наличие собственной валюты является признаком суверенности государства.

Главным нормативно-правовым актом, регулирующим валютные отношения, является Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (ред. от 06.12.2011) "О валютном регулировании и валютном контроле".

Основными принципами правового регулирования валютного рынка в Российской Федерации являются:

- 1.приоритет экономических мер в реализации государственной политики в области валютного регулирования;
- 2.исключение неоправданного вмешательства государства и его органов в валютные операции резидентов и нерезидентов;
- 3.единство внешней и внутренней валютной политики Российской Федерации;
- 4.единство системы валютного регулирования и валютного контроля;
- 5.обеспечение государством защиты прав и экономических интересов резидентов и нерезидентов при осуществлении валютных операций.

Правительство РФ координирует деятельность в области валютного контроля федеральных органов исполнительной власти, являющихся органами валютного контроля, обеспечивает их взаимодействие с Банком России, а также взаимодействие с Банком России не являющихся уполномоченными банками профессиональных участников рынка ценных бумаг, таможенных и налоговых органов как агентов



Банком России Правительство РФ, за исключением физических лиц, представляют налоговым органам по месту своего учета отчеты о движении средств по счетам (вкладам) в банках за пределами территории РФ с подтверждающими банковскими документами. Акты валютного законодательства принимаются Банком России в форме инструкций, положений и указаний, а Правительством РФ - постановлений и распоряжений. Акты валютного законодательства, принимаемые федеральными органами исполнительной власти в пределах их компетенции, имеют обычно форму приказов, инструкций и положений.

Вопросы и задания:

1. Понятие финансовых рынков.
2. Понятие валютных рынков
3. Понятие рынка ценных бумаг.

Задание: 1. В соответствии с решением Совета директоров ЦБ РФ в лице председателя заключил договор с Правительством РФ о том, что Банк России отвечает за долги Правительства РФ, а Правительство РФ - за долги Банка России. Кроме того, Банк России принимает на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета, однако указанный порядок не распространяется на операции со средствами внебюджетных фондов.

Правомерен ли заключенный договор? Соответствует ли он правовому положению Банка России и его функциям?

Задание 2. Банк России установил процентные ставки на определенный вид кредитных операций, осуществляемых банками и кредитными организациями. Солнечногорская городская администрация в целях «создания благоприятных условий для развития предпринимательства» приняла постановление, обязывающее расположенные на территории города банки кредитовать юридические и физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, по сниженным ставкам. Банки обратились с запросом в ЦБ РФ, а Банк России — в суд с жалобой на незаконность постановления Солнечногорской городской администрации.

Как строятся взаимоотношения между ЦБ РФ, банками и органами местного самоуправления? В чем состоит допущенное нарушение законодательства?

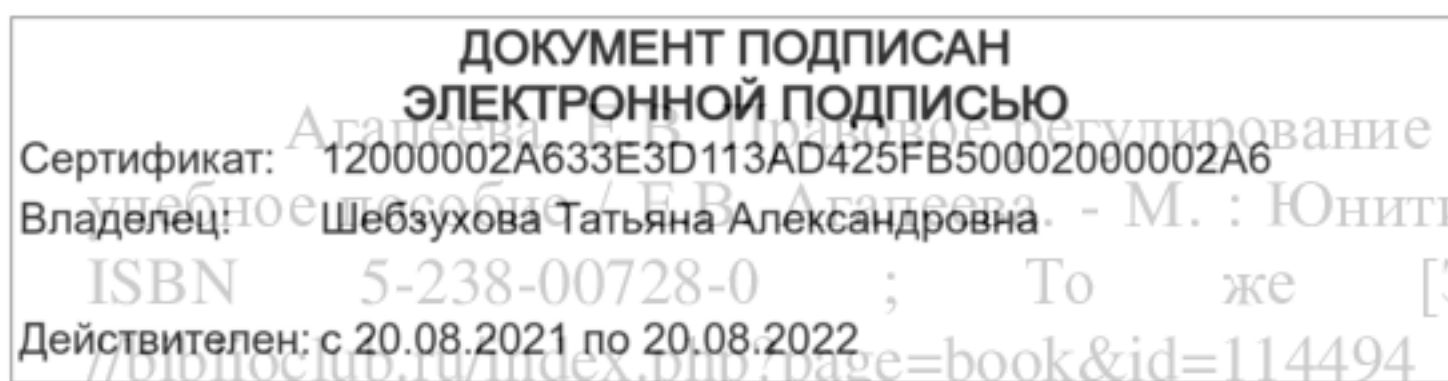
Литература:

Чудиновских М.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Чудиновских. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 191 с. — 978-5-4486-0194-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71576.html>

Упоров, И.В. Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 359 с. : табл. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02477-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446580>

Гольдфарб, А. А. Финансовое право: конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М.: Проспект, 2014. - 128 с.

Грачева, Е. Ю. Финансовое право в вопросах и ответах : учеб. пособие / Е.Б. Грачева, М.Ф. Ивлиева, Э.Д. Соколова ; ответ. ред. Е.Ю. Грачева ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд, перераб.и доп. - М. : Проспект, 2011. - 232 с.



рынка ценных бумаг в России и США :
-Дана, 2015. - 159 с. - Билиогр. в кн. -
[Электронный ресурс]. - URL:

Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система IQlib.ru – электронные учебники.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>.

Библиотека юридической литературы <http://pravo.eur.ru>.

Журнал «Российское право в интернете» <http://www.rpi.msal.ru>.

Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru>.

Практическое занятие 2. Финансовая система Российской Федерации

Цель - углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа финансовой системы Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - понятие и значение финансов; история становления финансовой системы России; финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, функции и методы; способы осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями в области финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы финансового права; правильно составлять и оформлять юридические документы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, имеющих финансово-правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования финансовых отношений; обобщать полученные знания в области финансового права; анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия; применять процедурные нормы финансового права, необходимые для реализации финансовых прав, свобод и обязанностей гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

Формируемые компетенции (или их части) - ПК-2

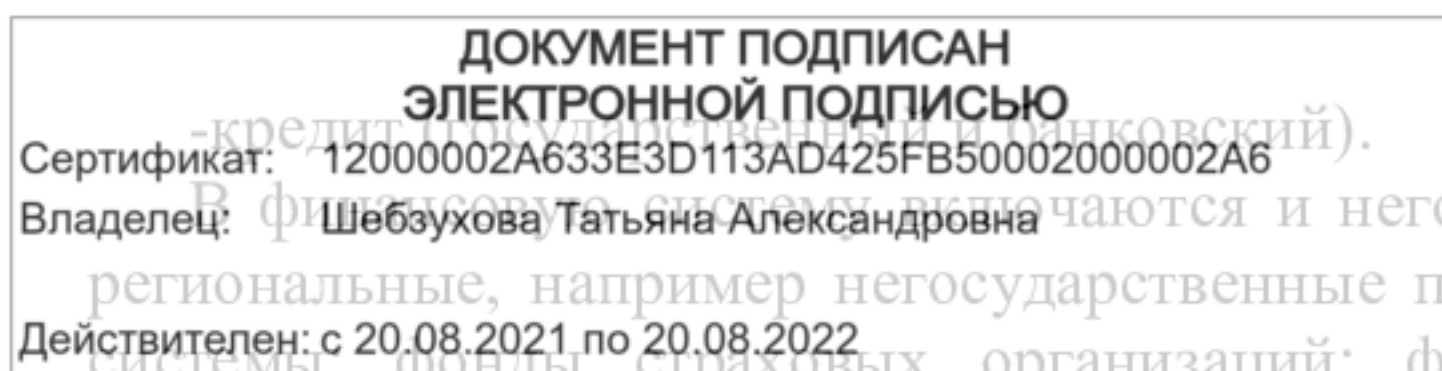
Актуальность темы практического занятия заключается в изучении финансовой системы РФ, финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар

Теоретическая часть:

Под финансовой системой государства понимают совокупность как всех финансовых институтов, так и тех государственных органов и учреждений, которые занимаются финансовой деятельностью в пределах своей компетенции. Совокупность звеньев в их взаимосвязи, входящих в состав финансов Российской Федерации, образует финансовую систему России, которую составляют следующие институты:

- бюджетная система с входящими в нее государственными и местными бюджетами;
- внебюджетные целевые фонды;
- финансы предприятий, объединений, организаций, учреждений, отраслей народного хозяйства;
- имущественное и личное страхование;



сударственные фонды (федеральные и региональные, например негосударственные пенсионные фонды); фонды банковской системы, фонды страховых организаций; фонды общественных и региональных организаций; фонды иных юридических лиц.

Финансовый институт - это группа однородных экономических отношений, взаимосвязанных по формам и методам аккумуляции или распределения денежных средств.

Единство финансовой системы РФ. Самостоятельность субъектов Федерации не должна выходить за рамки основ федеральной финансовой политики, а также установленных совместно общих принципов налогообложения и сборов. Система налогов, взимаемых в федеральный бюджет, и общие принципы налогообложения и сборов устанавливаются федеральным законом.

Единство финансовой политики - необходимое условие гарантированного Конституцией РФ единства экономического пространства в РФ, свободного перемещения финансовых средств (ст. 75).

Вопросы и задания:

Понятие и значение финансов.

История становления финансовой системы России

Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, функции и методы.

Способы осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Органы осуществляющие финансовую деятельность государства.

Проанализируйте нормы Конституции РФ и назовите полномочия Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований в сфере финансовой деятельности.

Какие конституционные полномочия в сфере финансовой деятельности относятся к совместной компетенции Российской Федерации и ее субъектов?

Являются ли акты Конституционного Суда РФ источником финансового права?

Можно ли отнести к источникам финансового права международные договоры?

Будут ли они обладать большей юридической силой, нежели Конституция РФ и федеральные законы?

6. С помощью каких методов осуществляется финансовая деятельность?

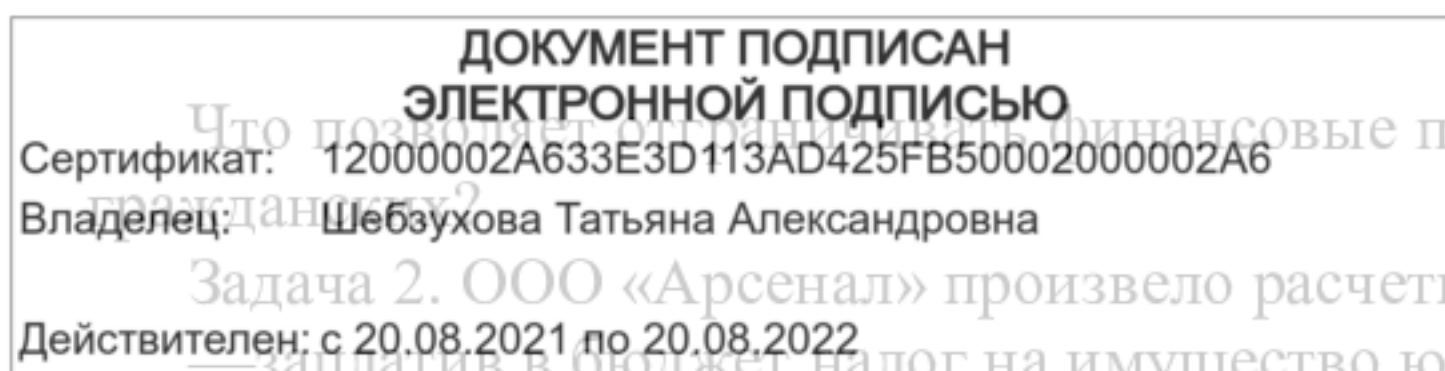
7. В чем выражается специфика метода финансового права?

8. Соотнесите понятия «Правовое регулирование финансовых рынков и рынка ценных бумаг», «финансовое законодательство», «система финансового права», «финансово-правовой институт», «подотрасль финансового права», «наука финансового права», «система финансового законодательства».

Какие виды финансово-правовых норм вы знаете? Приведите примеры к каждой классификации финансово-правовых норм.

Задача 1. На гражданина Васильева за самовольную перепланировку квартиры был наложен штраф. Также он должен уплатить штраф за нарушение им правил дорожного движения. За просрочку этим же гражданином уплаты налога на имущество физических лиц была взыскана пеня. При этом гражданин Васильев является индивидуальным предпринимателем и просрочил исполнение своего обязательства по договору купли-продажи товара, в связи с чем его контрагент потребовал исполнить обязательство немедленно и заплатить пени за каждый день просрочки.

Нормами каких отраслей права должны регулироваться указанные отношения?



Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 правоотношения от административных и

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Задача 2. ООО «Арсенал» произвело расчеты:

—заплатив в бюджет налог на имущество юридических лиц;

—заплатив налог на прибыль;

—с поставщиком за поставку товара, предусмотренного договором;

—с сотрудниками, выплатив им зарплату и премии;

—выплатив проценты банку за пользование кредитом;

—заплатив арендную плату за используемые помещения;

Кроме того, ООО «Арсенал» увеличило размеры своего уставного капитала на 20 процентов.

Нормами каких отраслей права регулируются возникшие отношения?

Задача 3. Бюджетное учреждение не получило из областного бюджета бюджетных ассигнований в полном объеме. Оно обратилось в суд с иском о компенсации в размере недофинансирования в соответствии со ст. 238 БК РФ.

Кто должен быть ответчиком по данному делу?

Задача 4. Егорову 16 лет, с письменного согласия родителей он занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

По результатам проверки, проведенной налоговой инспекцией, он обязан уплатить в бюджет недоимку по налогам и пени, а также штраф за налоговое правонарушение.

Кто в данном случае является субъектом налоговой ответственности?

Задача 5. Дедушка подарил своему внуку, достигшему 15 лет, приватизированную квартиру. Внук учится в школе, собственных доходов не имеет, следовательно, не может уплатить налог на имущество по договору дарения.

Кто в данном случае должен уплатить налог на имущество ?

Литература:

Чудиновских М.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Чудиновских. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 191 с. — 978-5-4486-0194-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71576.html>

Упоров, И.В. Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 359 с. : табл. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02477-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446580>

Гольдфарб, А. А. Финансовое право: конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М.: Проспект, 2014. - 128 с.

Грачева, Е. Ю. Финансовое право в вопросах и ответах : учеб. пособие / Е.Б. Грачева, М.Ф. Ивлиева, Э.Д. Соколова ; ответ. ред. Е.Ю. Грачева ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд, перераб.и доп. - М. : Проспект, 2011. - 232 с.

Агапеева, Е.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг в России и США : учебное пособие / Е.В. Агапеева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00728-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114494>

Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система IQlib.ru – электронные учебники.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>.

Библиотека юридической литературы <http://pravo.eur.ru>.

Цель - углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа института финансового контроля.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - понятие, значение и правовые основы финансового контроля; виды финансового контроля; формы финансового контроля; органы, осуществляющие государственный финансовый контроль; методы финансового контроля.

Уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями в области финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы финансового права; правильно составлять и оформлять юридические документы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, имеющих финансово-правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования финансовых отношений; обобщать полученные знания в области финансового права; анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия; применять процедурные нормы финансового права, необходимые для реализации финансовых прав, свобод и обязанностей гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

Формируемые компетенции (или их части) - ПК-2

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении понятия, значения и правовых основ финансового контроля.

Организационная форма практического занятия - турнир ораторов

Теоретическая часть:

Финансовый контроль — это регламентированная нормами права деятельность государственных, муниципальных, общественных и иных хозяйствующих субъектов по проверке своевременности и точности финансового планирования, обоснованности и полноты поступления доходов в соответствующие фонды денежных средств, правильности и эффективности их использования. По субъектному составу контролирующих органов финансовый контроль может быть государственным, внутрихозяйственным, финансово-кредитных органов (банковский контроль), общественным и независимым (аудиторским).

Финансовый контроль является важнейшим средством обеспечения законности в финансовой и хозяйственной деятельности. Он призван предупреждать бесхозяйственность и расточительность, выявлять факты злоупотреблений и хищений товарно-материальных ценностей и денежных средств. Действенность финансового контроля, осуществляемого различными субъектами (органами государственной власти, местного самоуправления, аудиторами, аудиторскими фирмами), в значительной степени зависит от их взаимодействия, в том числе и с правоохранительными органами.

Под формой финансового контроля понимают способы конкретного выражения и организации контрольных действий. В зависимости от времени совершения контроля выделяют три основные формы финансового контроля — предварительный, текущий и последующий.

Вопросы и задания:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Понятие, значение, принципы основы финансового контроля.
2. Виды финансового контроля.
3. Формы финансового контроля.
4. Органы, осуществляющие государственный финансовый контроль.
5. Методы финансового контроля.
6. Ревизия как основной метод финансового контроля.
7. Аудиторский финансовый контроль.
8. Дайте определение финансового контроля и назовите его виды.
9. Какие органы осуществляют государственный финансовый контроль?
10. В чем сущность независимого аудиторского контроля?
11. Составьте схему «методы и способы финансового контроля».
12. Какие виды ревизий вы знаете?
13. Каково назначение акта ревизии?
14. Определите особенности акта ревизии, аудиторского заключения и акта налоговой проверки.

Задача 1. Законодательное собрание субъекта РФ выступило с законодательной инициативой и внесло в Государственную Думу Российской Федерации законопроекты: 1) о внесении изменений и дополнений в Налоговый кодекс Российской Федерации в части упорядочения налогового контроля; 2) об увеличении финансирования из федерального бюджета некоторых социальных программ; 3) о применении льготных ставок налога на добавленную стоимость в размере 0 процентов для отдельных видов социально значимых товаров. Требуют ли эти законопроекты прохождения экспертизы в Счетной палате Российской Федерации?

Задача 2. Дайте определение аудиторской проверки и перечислите виды аудиторских проверок. Со ссылкой на действующее законодательство приведите несколько примеров обязательных аудиторских проверок.

Задача 3. Аудиторская фирма провела проверку в ОАО «Медком» и, выявив некоторые финансовые нарушения, сообщила об этом в налоговый орган. В результате руководство ОАО было привлечено к административной ответственности.

Правомерны ли действия аудиторов? Могут ли они самостоятельно применить какие-либо санкции в случае выявления нарушений норм финансового права? Каковы обязанности аудиторов в случае выявления финансовых нарушений?

Задача 4. Коммерческое предприятие получило из бюджета субъекта РФ средства в качестве инвестиций для расширения и модернизации производства и создания новых рабочих мест, однако израсходовало часть этих средств на выплату заработной платы своим работникам и уплату налогов. Счетная палата РФ узнала об этом, провела на предприятии проверку и приняла решение о наложении санкций на руководство предприятия.

Правомерны ли действия Счетной палаты РФ? Какие хозяйствующие субъекты может проверять Счетная палата РФ и каковы ее полномочия по наложению санкций в результате выявления нарушения?

Литература:

Чудиновских М.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Чудиновских. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 191 с. — 978-5-4486-0194-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71576.html>

Упоров, И.В. Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 359 с. : табл. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02477-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Проспект, 2014. - 128 с.
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Гольдфарб, А.А. Финансовое право: конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М.: Проспект, 2014. - 128 с.

Грачева, М.Ф. Ивлиева, Э.Д. Соколова ; ответ. ред. Е.Ю. Грачева ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд, перераб.и доп. - М. : Проспект, 2011. - 232 с.

Агапеева, Е.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг в России и США : учебное пособие / Е.В. Агапеева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00728-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114494>

Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система IQlib.ru – электронные учебники.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>.

Библиотека юридической литературы <http://pravo.eur.ru>.

Журнал «Российское право в интернете» <http://www.rpi.msal.ru>.

Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru>.

Раздел 2. Особенная часть финансового права

Практическое занятие 4. Понятие и предмет бюджетного права. Бюджетный процесс.

Цель - углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа понятия и предмета бюджетного права, а также норм бюджетного права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - бюджет и бюджетное право; бюджетное устройство РФ; бюджетную классификацию.

Уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями в области финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы финансового права; правильно составлять и оформлять юридические документы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, имеющих финансово-правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования финансовых отношений; обобщать полученные знания в области финансового права; анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия; применять процедурные нормы финансового права, необходимые для реализации финансовых прав, свобод и обязанностей гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

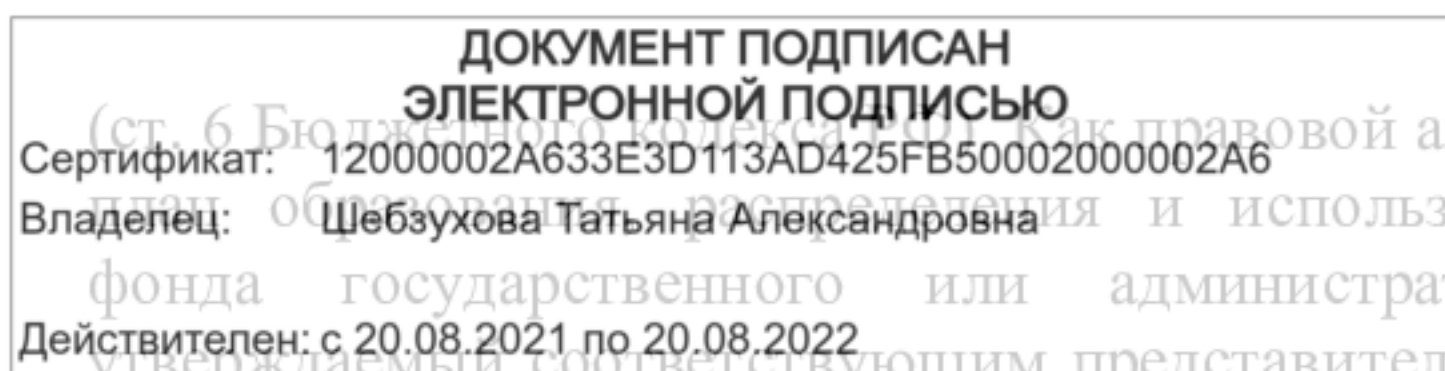
Формируемые компетенции (или их части) - ПК-2

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении понятия, значения и правовых основ бюджетного права.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар

Теоретическая часть:

Как экономическая категория бюджет представляет собой совокупность экономических отношений, возникающих в процессе создания, распределения и использования государственного централизованного фонда денежных средств. Бюджет - форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления



ст. 6 Бюджетного кодекса РФ. Как правовой акт бюджет — это основной финансовый документ, устанавливающий и использования централизованного денежного фонда государственного или административно-территориального образования, утверждаемый соответствующим представительным органом государственной власти.

Такой финансовый план закрепляет юридические права и обязанности участников бюджетных отношений.

Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов разрабатываются и утверждаются в форме федеральных законов, бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов разрабатываются и утверждаются в форме законов субъектов РФ, местные бюджеты разрабатываются и утверждаются в форме правовых актов представительных органов местного самоуправления либо в порядке, установленном уставами муниципальных образований.

Роль бюджета состоит в том, что он создает финансовую основу, необходимую для деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Бюджетные средства предназначены для:

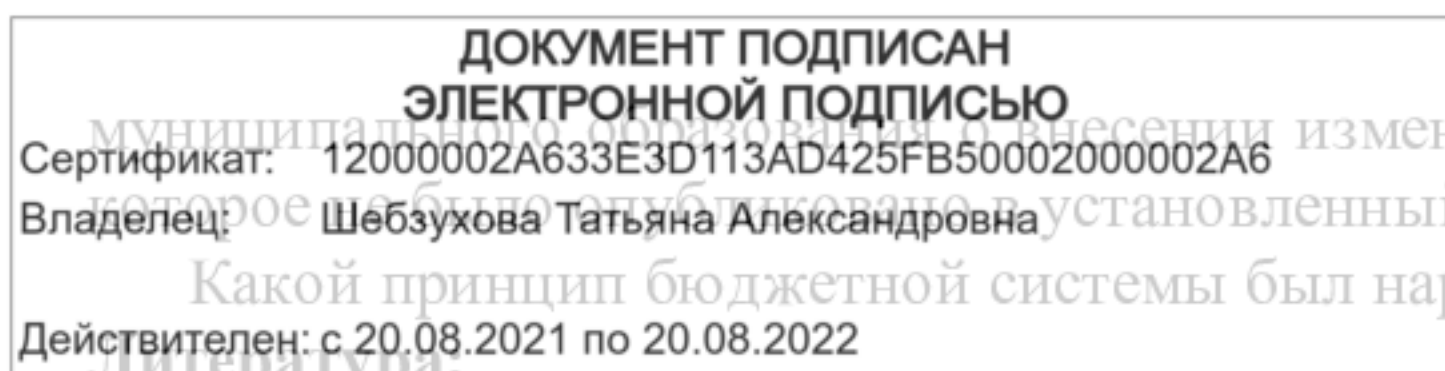
- функционирования органов государственного управления;
- осуществления международной деятельности государства, в том числе реализация международных договоров, возврат и предоставление кредитов, выполнение международных обязательств по охране окружающей природной среды, культурные и информационные связи;
- национальной обороны;
- правоохранительной деятельности и обеспечения безопасности государства;
- функционирования федеральной судебной системы;
- фундаментальных исследований и содействия научно-техническому прогрессу;
- развития промышленности, энергетики и строительства;
- развития сельского хозяйства, транспорта, дорожного хозяйства, информатики, рыночной инфраструктуры;
- предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- развития образования, культуры, искусства и средств массовой информации, здравоохранения;
- осуществления социальной политики и т. д.

Вся финансовая система государства функционирует в непосредственной взаимосвязи с бюджетом. Бюджет определяет, на решение каких задач направлено внимание государства в определенный промежуток времени. Именно бюджетом определяется экономическая политика страны.

Вопросы и задания:

1. Бюджет и бюджетное право.
2. Бюджетное устройство РФ.
3. Бюджетная классификация.
4. В каких аспектах рассматривается бюджет?
5. Дайте понятие бюджетного права? Дайте характеристику предмета и метода бюджетного права?
6. Составьте таблицу «источники бюджетного права».
7. Какова структура бюджетного процесса РФ?
8. Чем определяется бюджетное устройство страны?

Задача 1. Представительный орган власти муниципального образования города принял бюджет на очередной финансовый год. Решение о местном бюджете было опубликовано в городской газете за исключением двух приложений к данному решению. Через месяц было принято решение представительного органа власти



изменения в одну из статей бюджета города, установленного срока.

Какой принцип бюджетной системы был нарушен в данном случае?

Чудиновских М.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Чудиновских. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 191 с. — 978-5-4486-0194-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71576.html>

Упоров, И.В. Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 359 с. : табл. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02477-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446580](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446580)

Гольдфарб, А. А. Финансовое право: конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М.: Проспект, 2014. - 128 с.

Грачева, Е. Ю. Финансовое право в вопросах и ответах : учеб. пособие / Е.Б. Грачева, М.Ф. Ивлиева, Э.Д. Соколова ; ответ. ред. Е.Ю. Грачева ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд, перераб.и доп. - М. : Проспект, 2011. - 232 с.

Агапеева, Е.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг в России и США : учебное пособие / Е.В. Агапеева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00728-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114494](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114494)

Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система IQlib.ru – электронные учебники.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>.

Библиотека юридической литературы <http://pravo.eur.ru>.

Журнал «Российское право в интернете» <http://www.rpi.msal.ru>.

Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru>.

Практическое занятие 5. Правовое регулирование доходов и расходов государства.

Неналоговые доходы РФ.

Цель - углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа правового регулирования доходов государства, неналоговые доходы РФ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - правовое регулирование доходов государства, неналоговые доходы РФ.

Уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями в области финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы финансового права; правильно составлять и оформлять юридические документы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, имеющих финансово-правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования финансовых отношений; обобщать полученные знания в области финансового права; анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия; применять процедурные нормы финансового права, необходимые для реализации финансовых прав, свобод и обязанностей гражданина, полномочий органов и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

местного самоуправления.

ПК-2

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правового регулирования доходов государства, неналоговые доходы РФ.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар

Теоретическая часть:

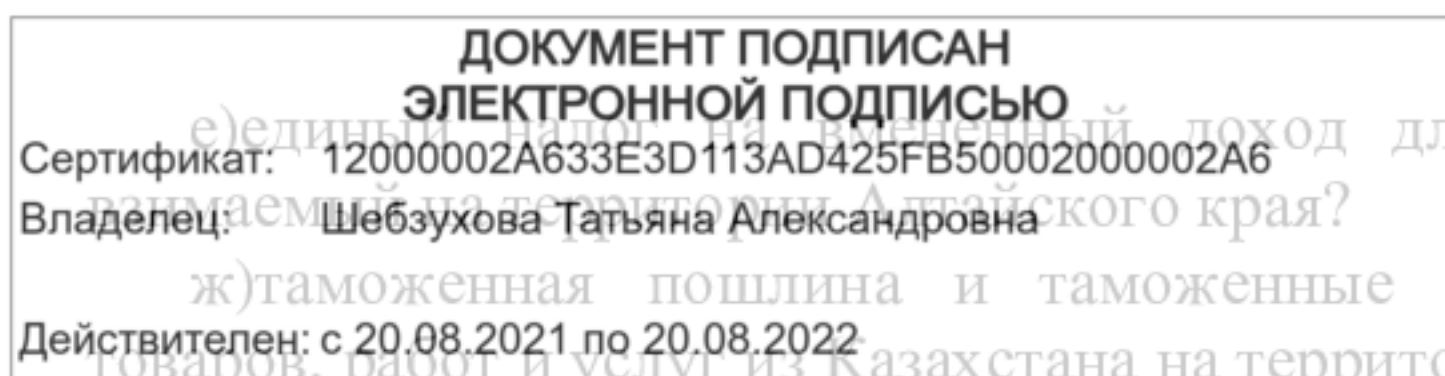
Государственные доходы представляют собой часть национального дохода страны, обращаемую в процессе его распределения и перераспределения через различные виды денежных поступлений в собственность и распоряжение государства с целью создания финансовой базы, необходимой для выполнения его задач по осуществлению социально-экономической политики, обеспечению обороны и безопасности страны, а также для функционирования государственных органов.

Муниципальные (местные) доходы также представляют собой часть национального дохода, служат созданию финансовой основы местного самоуправления и используются для решения вопросов местного значения.

Государственные доходы зачисляются в различные государственные денежные фонды: в бюджеты всех уровней бюджетной системы РФ, внебюджетные целевые государственные фонды. Муниципальные доходы зачисляются, соответственно, в местные бюджеты и местные внебюджетные фонды. Действующее законодательство позволяет сделать вывод о единстве государственных и муниципальных доходов, что означает законодательное установление всех видов доходов и использование одних и тех же видов денежных поступлений при формировании как государственных, так и муниципальных доходов. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований - это поступающие в распоряжение государства и муниципальных образований доходы от использования, продажи или иного возмездного отчуждения государственной или муниципальной собственности, от оказания государственными органами или органами местного самоуправления платных услуг, платежи эквивалентного и штрафного характера, доходы в виде финансовой помощи и бюджетных ссуд, а также средства, привлеченные на добровольных началах.

Вопросы и задания:

1. Понятие и система государственных доходов.
2. Централизованные и децентрализованные государственные доходы.
3. Задачи совершенствования системы государственных доходов.
4. Система доходов бюджетов.
5. Классификация доходов бюджетов. Публично-правовые и частно-правовые доходы, их правовые особенности.
6. Порядок установления доходов бюджетов.
7. Понятие и виды государственных доходов, основы их правового регулирования.
8. Правовые основы разграничения государственных доходов между звеньями бюджетной системы.
9. Задание 1. Определите в какой бюджет поступят следующие доходы:
 - а) налог с прибыли «Сибэнергомаш» и других организаций, расположенных на территории г. Барнаула;
 - б) налог на доходы физических лиц, работающих в Алтайском государственном университете;
 - в) налог на добавленную стоимость, уплаченный налогоплательщиками Алтайского края;
 - г) акцизы с вино-водочной продукции и пива, реализованных в г. Барнауле;
 - д) государственная пошлина, полученная на территории г. Барнаула;



для определенных видов деятельности, взимаемый на территории Алтайского края?
ж) таможенная пошлина и таможенные сборы, взимаемые при перемещении товаров, работ и услуг из Казахстана на территорию Алтайского края?

На каких принципах основывается разграничение доходов между уровнями бюджетной системы?

На основе использования различных критериев классификации определите о каких доходах бюджета идет речь в задаче?

Литература:

Чудиновских М.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Чудиновских. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 191 с. — 978-5-4486-0194-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71576.html>

Упоров, И.В. Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 359 с. : табл. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02477-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446580>

Гольдфарб, А. А. Финансовое право: конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М.: Проспект, 2014. - 128 с.

Грачева, Е. Ю. Финансовое право в вопросах и ответах : учеб. пособие / Е.Б. Грачева, М.Ф. Ивлиева, Э.Д. Соколова ; ответ. ред. Е.Ю. Грачева ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд, перераб.и доп. - М. : Проспект, 2011. - 232 с.

Агапеева, Е.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг в России и США : учебное пособие / Е.В. Агапеева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00728-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114494>

Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система Iqlib.ru – электронные учебники.

Научная электронная библиотека [eLIBRARU.RU](http://www.elibraru.ru) <http://www.elibraru.ru>.

Библиотека юридической литературы <http://pravo.eur.ru>.

Журнал «Российское право в интернете» <http://www.rpi.msal.ru>.

Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru>.

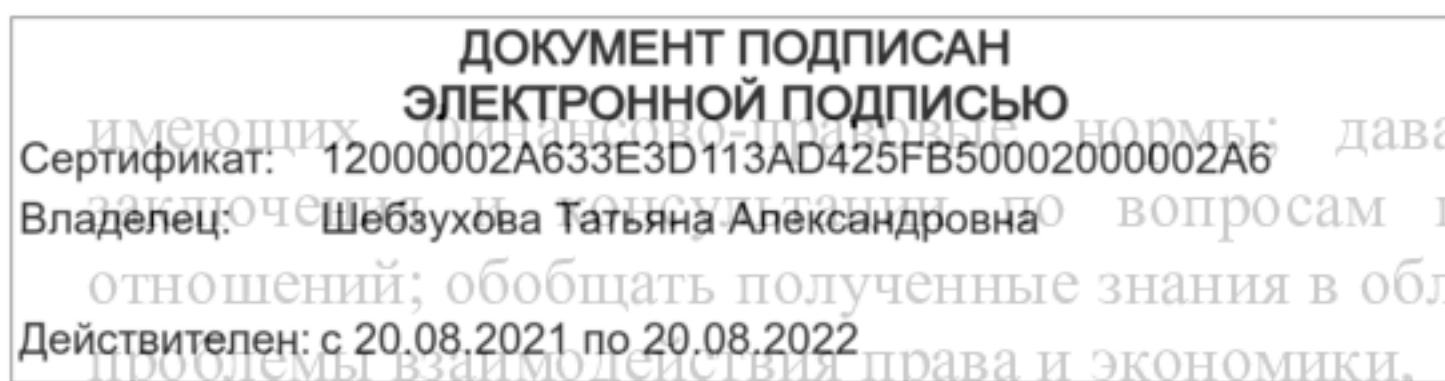
Практическое занятие 6. Налоговая система Российской Федерации.

Цель - углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа налоговой системы Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - значение налогового права для подготовки юристов, правила подготовки основных документов, используемых в юридической деятельности в налоговой сфере; методы правового регулирования налоговых отношений, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих налоговое право.

Уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями в области финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы финансового права; правильно составлять и оформлять юридические документы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов,



имеющих финансово-правовые нормы; давать квалифицированные юридические консультации по вопросам правового регулирования финансовых отношений; обобщать полученные знания в области финансового права; анализировать проблемы взаимодействия права и экономики.

юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия; применять процедурные нормы финансового права, необходимые для реализации финансовых прав, свобод и обязанностей гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

Формируемые компетенции (или их части) - ПК-2

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении налоговой системы РФ.

Организационная форма практического занятия - круглый стол

Теоретическая часть:

Налоги зачисляются в бюджет соответствующего уровня или государственные внебюджетные фонды и обезличиваются в них. Этим налоги отличаются от сборов, которые взимаются на определенные цели или представляют собой плату за оказание плательщику каких-либо юридически значимых действий. Понятия «государственная пошлина» в НК РФ не имеется.

Важнейший признак налога и сбора - их обязательный (принудительный) характер. Налог устанавливается государством в одностороннем порядке и в случае его неуплаты взыскивается в принудительном порядке. Установление налогов и сборов относится к компетенции представительных органов государства или местного самоуправления.

Ответственность государства перед налогоплательщиками в случае неправомерных действий государственных органов и должностных лиц практически отсутствует и существует лишь в декларативном состоянии с другой стороны, существует низкий уровень культуры и налоговой дисциплины.

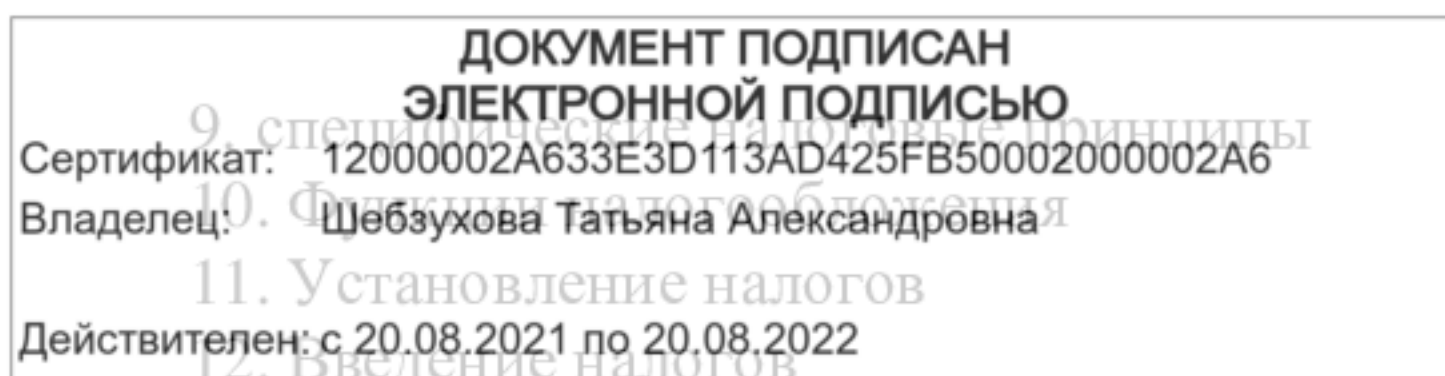
Перечень федеральных, региональных и местных налогов, которые могут быть установлены на российской территории, закреплены в ст. 13—15 НК РФ. Федеральные, региональные или местные налоги и сборы, не предусмотренные НК РФ, устанавливаться не могут. Кроме того, федеральные, региональные и местные налоги и сборы отменяются также исключительно Налоговым кодексом.

Налоговым кодексом устанавливаются специальные налоговые режимы, которые могут предусматривать федеральные налоги, не указанные в ст. 13 НК РФ, определяются порядок установления таких налогов, а также порядок введения в действие и применения указанных специальных налоговых режимов.

Те или иные территории принято считать «Российскими оффшорами», в результате осуществления региональными (местными) органами власти своеобразной налоговой политики, заключается в полном отказе от регионального и местного налогообложения или осуществлении его на самом минимальном уровне, в результате чего налоговое бремя существенно снижается.

Вопросы и задания:

1. Понятие налогов и сборов.
2. Признаки налога.
3. Понятие и общая характеристика налоговой системы.
4. Показатели, характеризующие налоговую систему.
5. Существенные недостатки налоговой системы РФ
6. Принципы налоговой системы
7. организационные принципы
8. общеправовые налоговые принципы



13. Принятие налогового закона

14. Отмена налога.

15. Регионы льготного налогообложения.

Литература:

Чудиновских М.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Чудиновских. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 191 с. — 978-5-4486-0194-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71576.html>

Упоров, И.В. Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 359 с. : табл. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02477-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446580](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446580)

Гольдфарб, А. А. Финансовое право: конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М.: Проспект, 2014. - 128 с.

Грачева, Е. Ю. Финансовое право в вопросах и ответах : учеб. пособие / Е.Б. Грачева, М.Ф. Ивлиева, Э.Д. Соколова ; ответ. ред. Е.Ю. Грачева ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд, перераб.и доп. - М. : Проспект, 2011. - 232 с.

Агапеева, Е.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг в России и США : учебное пособие / Е.В. Агапеева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00728-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114494](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114494)

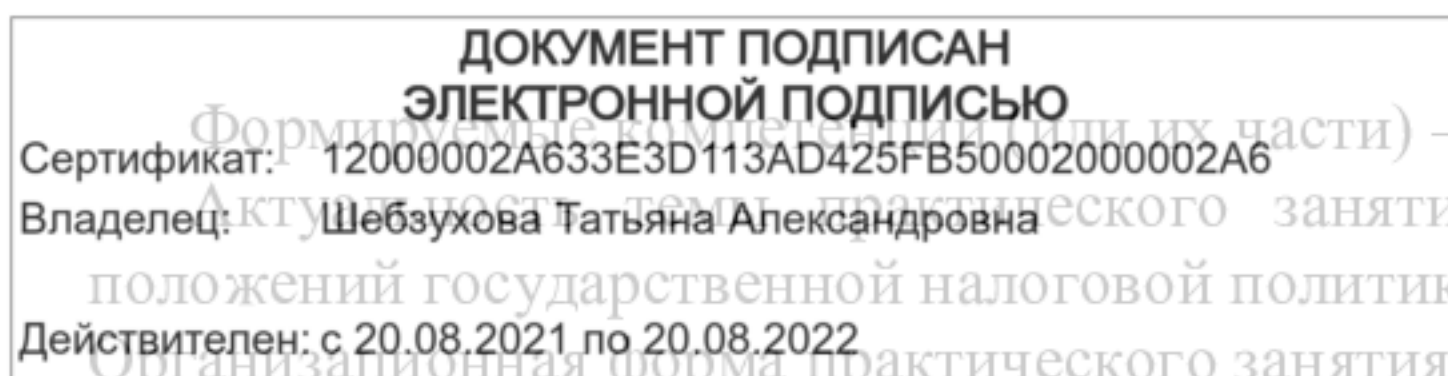
Практическое занятие 7. Государственная налоговая политика.

Цель - углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа основных положений государственной налоговой политики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - значение налогового права для подготовки юристов, правила подготовки основных документов, используемых в юридической деятельности в налоговой сфере; методы правового регулирования налоговых отношений, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих налоговое право.

Уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями в области финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы финансового права; правильно составлять и оформлять юридические документы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, имеющих финансово-правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования финансовых отношений; обобщать полученные знания в области финансового права; анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия; применять процедурные нормы финансового права, необходимые для реализации финансовых прав, свобод и обязанностей гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.



ПК-2

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении основных положений государственной налоговой политики.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Организационная форма практического занятия - круглый стол Теоретическая часть:

Возникновение налогообложения было вызвано положением государства и государственного аппарата, создавших и использовавших фискальные механизмы для финансирования своих расходов. Однако налоги - это в первую очередь важнейшая финансовая экономическая категория.

Независимо от целей налогообложения, форм взимания и видов налогов публичная суть налогов остается прежней; в налогах воплощено экономически-выраженное существование государства

Фискальная функция налогов является основной, посредством данной функции реализуется главное предназначение налогов: формирование и мобилизация ресурсов государства, а также аккумуляция в бюджете средств для выполнения общественных или целевых государственных программ. Все остальные функции налогообложения можно назвать производными от фискальной.

Вопросы и задания:

- 1.Налогообложение и бюджетный процесс.
- 2.формирование бюджета любого уровня.
- 3.основной источником государственных доходов.
- 4.Государство и налоговая политика.
- 5.Направления налоговой политики.
- 6.Понятие содержание этатизма.
- 7.Налоговый произвол.
- 8.Фискальная функция налогов.
- 9.Фискальная политика государства.

Литература:

Чудиновских М.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Чудиновских. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 191 с. — 978-5-4486-0194-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71576.html>

Упоров, И.В. Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 359 с. : табл. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02477-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446580>

Гольдфарб, А. А. Финансовое право: конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М.: Проспект, 2014. - 128 с.

Грачева, Е. Ю. Финансовое право в вопросах и ответах : учеб. пособие / Е.Б. Грачева, М.Ф. Ивлиева, Э.Д. Соколова ; ответ. ред. Е.Ю. Грачева ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд, перераб.и доп. - М. : Проспект, 2011. - 232 с.

Агапеева, Е.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг в России и США : учебное пособие / Е.В. Агапеева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00728-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114494>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорск

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И
ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по дисциплине

**«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ И РЫНКА
ЦЕННЫХ БУМАГ»**

для студентов

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Гражданское право, гражданский и арбитражный
процессы»

Пятигорск, 2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1.Общая характеристика самостоятельной работы

2.План график самостоятельной работы

3.Контрольные точки и виды отчетности по ним

4.Методические рекомендации по изучению теоретического материала

4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

5.Методические указания по подготовке к круглому столу

6.Рекомендуемая литература

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

ВВЕДЕНИЕ

Целью изучения дисциплины «Правовое регулирование финансовых рынков и рынка ценных бумаг» является формирование у бакалавров в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах финансового права, об основополагающих принципах финансового законодательства, о месте финансового права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования финансовых отношений.

Задачами изучения дисциплины «Правовое регулирование финансовых рынков и рынка ценных бумаг» являются:

нормотворческая деятельность:

подготовка проектов нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

квалификация правоотношений, определение применимых правовых норм, подготовка правоприменительных актов;

оказание лицу правовой помощи в юрисдикционных органах, в том числе в судах, органах государственной власти и местного самоуправления; правоохранительная деятельность:

защита прав и законных интересов граждан, юридических лиц и государства; экспертно-консультационная деятельность:

юридическое консультирование лица о его правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения;

юридическое консультирование по вопросам применения правовых норм; оценка содержания нормативных правовых актов и актов правоприменения на предмет соответствия действующему законодательству.

Дисциплина «Правовое регулирование финансовых рынков и рынка ценных бумаг» входит в базовую часть бакалавра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Правовое регулирование финансовых рынков и рынка ценных бумаг» призвана дать понимание основных категорий, институтов финансовых правоотношений в Российской Федерации. Особую актуальность изучение данной дисциплины приобретает в условиях меняющегося финансового законодательства.

Правовое регулирование финансовых рынков и рынка ценных бумаг как учебная дисциплина необходима для обеспечения качества теоретической и практической подготовки юристов, связанных с вопросами применения финансового законодательства.

Основное назначение самостоятельной работы - закрепление полученных студентами теоретических знаний в области финансового права.

1. Характеристика самостоятельной работы студентов

Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса - воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Целью СРС по дисциплине «Правовое регулирование финансовых рынков и рынка ценных бумаг» является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Задачи СРС по дисциплине «Правовое регулирование финансовых рынков и рынка ценных бумаг» являются:

- развитие таких самостоятельных умений, как умения учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научить проводить рефлексию: формировать получаемые результаты, предопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Правовое регулирование финансовых рынков и рынка ценных бумаг» является самостоятельное изучение литературы по темам, подготовки к круглому столу.

2. План - график самостоятельной работы

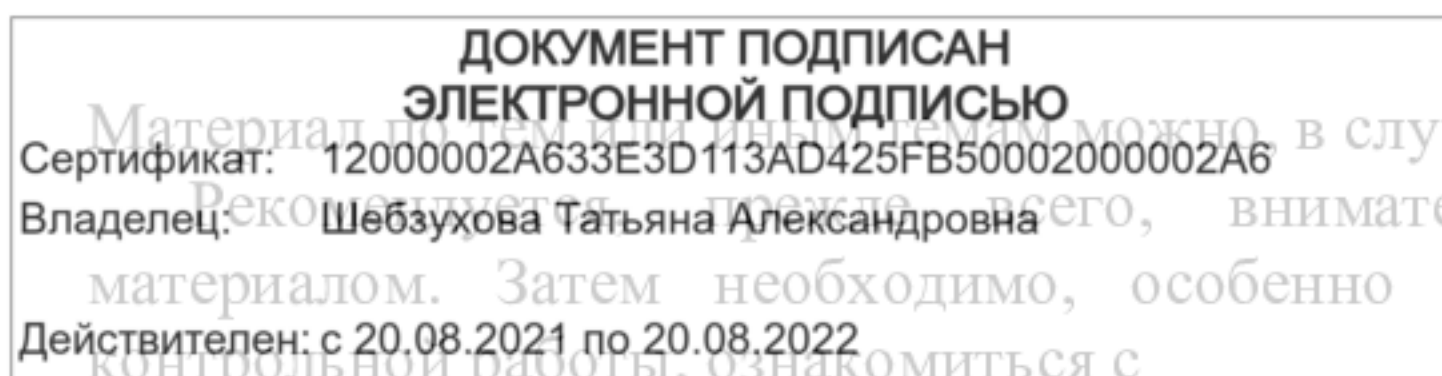
Коды реализуемых компетенций, индикаторов	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
4 семестр					
ПК-2 И-1 И-2 И-3	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-18	Собеседование	97,2	10,8	108
Итого за 4 семестр			97,2	10,8	108

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

Рейтинговая система успеваемости студентов не предусмотрена.

4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При самостоятельной работе рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве.



Материал по теме можно, в случае необходимости, найти в Интернете. Рекомендуются также, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке конспекта и текста контрольной работы, ознакомиться с

рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

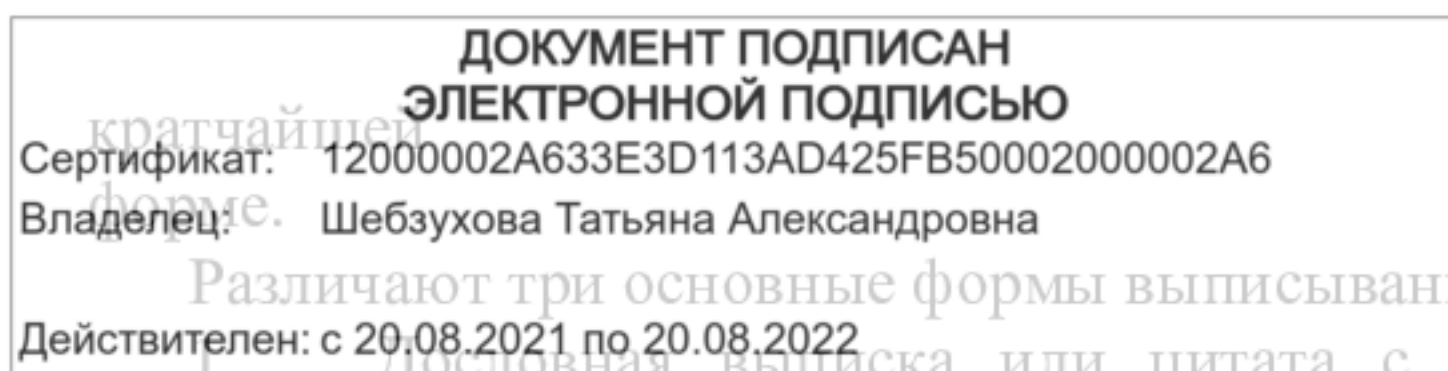
Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновременно приобретается способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в



Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат!

2. Выписка "по смыслу" или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

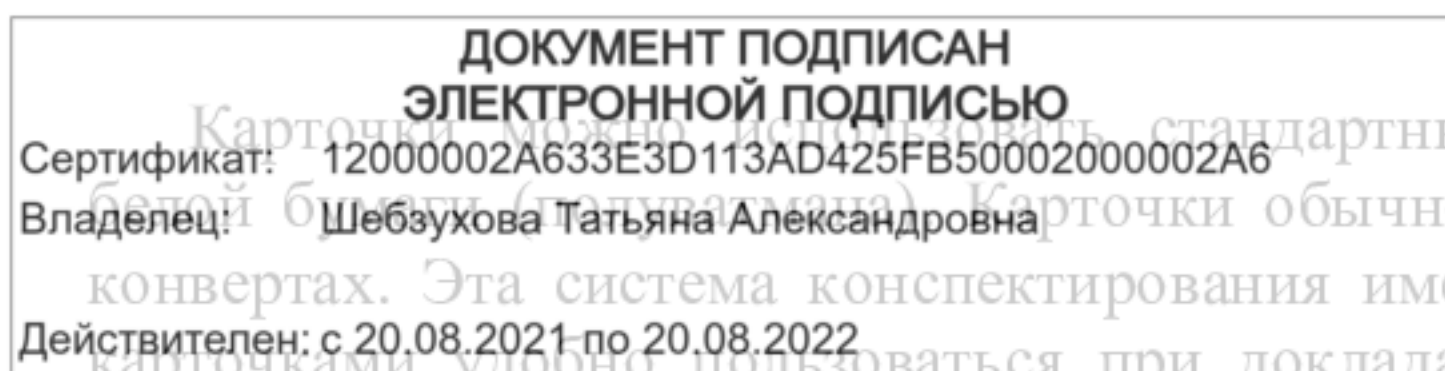
Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования вверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.



или изготовить самостоятельно из бланков (стандартные). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой

конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения.

И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

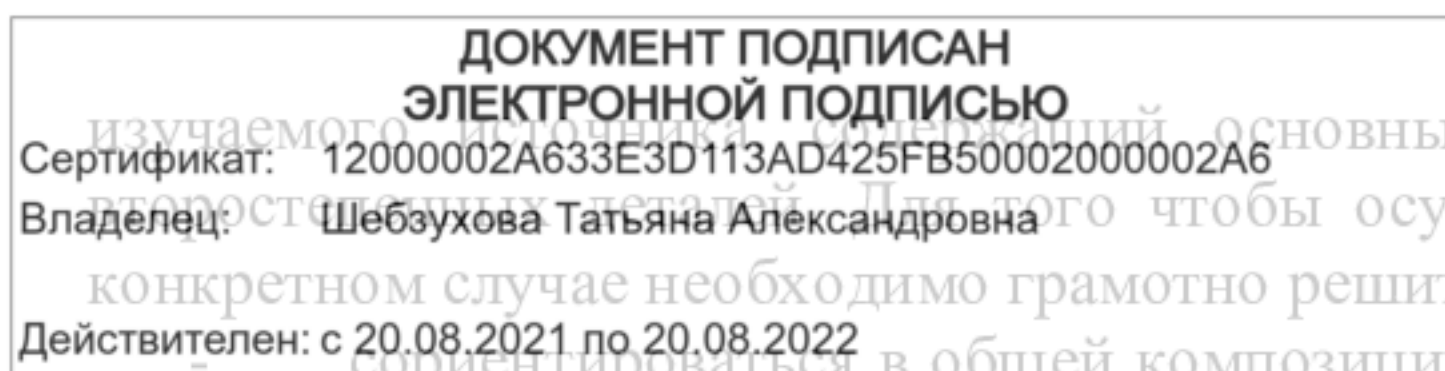
Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

1. Резюмирование. Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. Фрагментирование - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

2. Аннотация - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуется изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

4. Конспектирование - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор



Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

е мысли текста без подробностей и осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

ориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);

- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие темы:

Тема 5. Правовое регулирование доходов и расходов государства. Неналоговые доходы РФ

Тема 6. Налоговая система Российской Федерации.

Итоговый продукт самостоятельной работы - конспект.

Форма отчетности - собеседование по темам №№ 5, 6.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста.
- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.
- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

1. Название конспектируемого произведения.
2. Источник с точной библиографической ссылкой.
3. Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

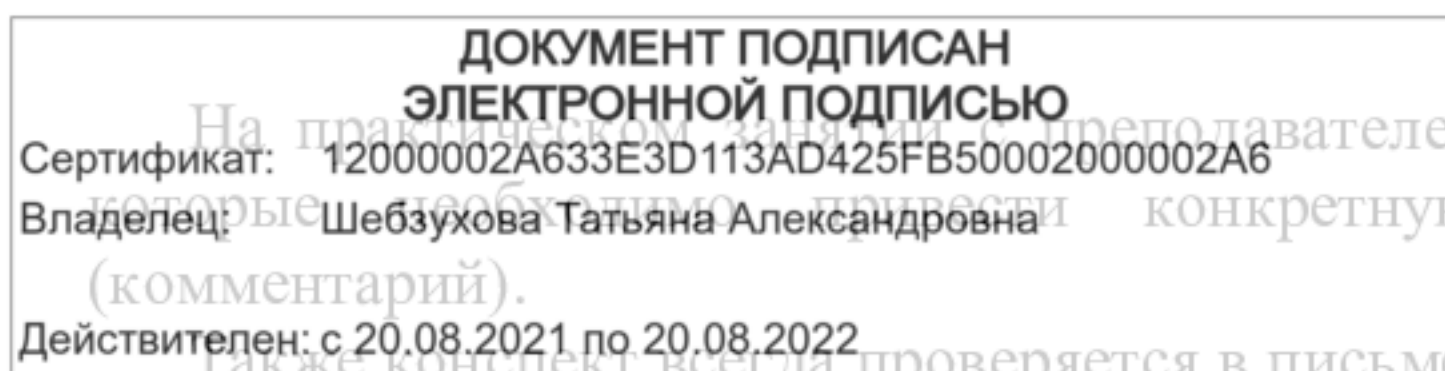
4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов, аятов и т.п.)

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:



На практическом занятии преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо ответить конкретной цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).
Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5 Методические рекомендации по подготовке к «круглому столу»

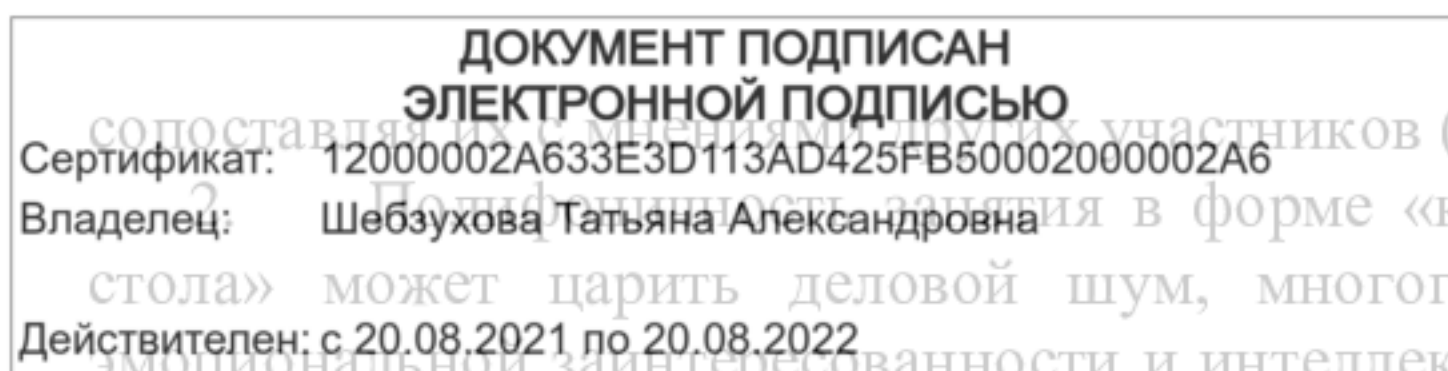
5.1 Цели, задачи и порядок проведения «круглого стола»

«Круглый стол» как одна из организационных активных форм обучения, позволяющих углублять познавательную деятельность обучающихся и укреплять их объективную позицию, имеет большие возможности для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив.

Цель «круглого стола» - раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.

Задачей «круглого стола» является мобилизация и активизация обучающихся на решение конкретных актуальных проблем, поэтому «круглый стол» имеет специфические особенности:

1. Персофиницированность информации. Участники во время дискуссии высказывают не общую, а личностную точку зрения. Она может возникнуть спонтанно и не до конца точно быть сформулирована. К подобной информации необходимо относиться особенно вдумчиво, выбирая крупинцы ценного и реалистического,



(дискутантов).

Сопоставляя их с мнениями других участников «круглого стола». В процессе «круглого стола» может царить деловой шум, многоголосье, что соответствует атмосфере эмоциональной заинтересованности и интеллектуального творчества. Но именно это и затрудняет работу ведущего (модератора) и участников. Среди этого многоголосья ведущему необходимо дать возможность высказаться всем желающим и продолжать поддерживать этот фон, так как именно он является особенностью «круглого стола».

«Круглый стол» — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Наряду с активным обменом знаниями, у учащихся вырабатываются профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важное условие при организации «круглого стола»: нужно, чтобы он был действительно круглым, т.е. процесс коммуникации, общения, происходил «глаза в глаза». Принцип «круглого стола» (не случайно он принят на переговорах), т.е. расположение участников лицом друг к другу, а не в затылок, как на обычном занятии, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

Основную часть «круглого стола» составляет дискуссия. Дискуссия (от лат. discussio — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

При организации дискуссии в учебном процессе обычно ставятся сразу несколько учебных целей, как чисто познавательных, так и коммуникативных. При этом цели дискуссии, конечно, тесно связаны с ее темой.

Во время дискуссии учащиеся могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу. Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:

подготовка (информированность и компетентность) ученика по предложенной проблеме;

семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми учащимися);

корректность поведения участников.

Методика проведения круглого стола

Обычно выделяют три этапа в организации и проведении «круглого стола»:

Обычно выделяют три этапа в организации и проведении «круглого стола»:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебаухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ций (постдискуссионный).

Проблема, которая является предметом обсуждения, должна представлять практический профессиональный интерес для студентов с точки зрения развития профессиональных компетенций;

подбор модератора (модератор руководит «круглым столом», поэтому должен на высоком уровне владеть искусством создания доверительной атмосферы и поддержания дискуссии, а также методом наращивания информации);

подбор дискуссионщиков (дискуссионщиками «круглого стола» являются преподаватель и студенты. Состав участников «круглого стола» может быть расширен путем привлечения представителей органов исполнительной власти, профессиональных сообществ и других организационных структур);

подготовка сценария (проведение «круглого стола» по заранее спланированному сценарию позволяет избежать спонтанности и хаотичности в работе «круглого стола»). Перед преподавателем (организатором дискуссии) ставятся следующие задачи:

1. Сформулировать проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.

2. Провести знакомство участников (если группа в таком составе собирается впервые). Для этого можно попросить представить каждого ученика или использовать метод «интервьюирования», который заключается в том, что учащиеся разбиваются на пары и представляют друг друга после короткой ознакомительной (не более 5 минут), направленной беседы.

3. Создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость, выявить в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определить ожидаемый результат (решение).

4. Установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений.

5. Сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых — выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументированно подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

6. Создать доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон. Здесь преподавателю могут помочь персонифицированные обращения к ученикам, динамичное ведение беседы.

7. Добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у учеников установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

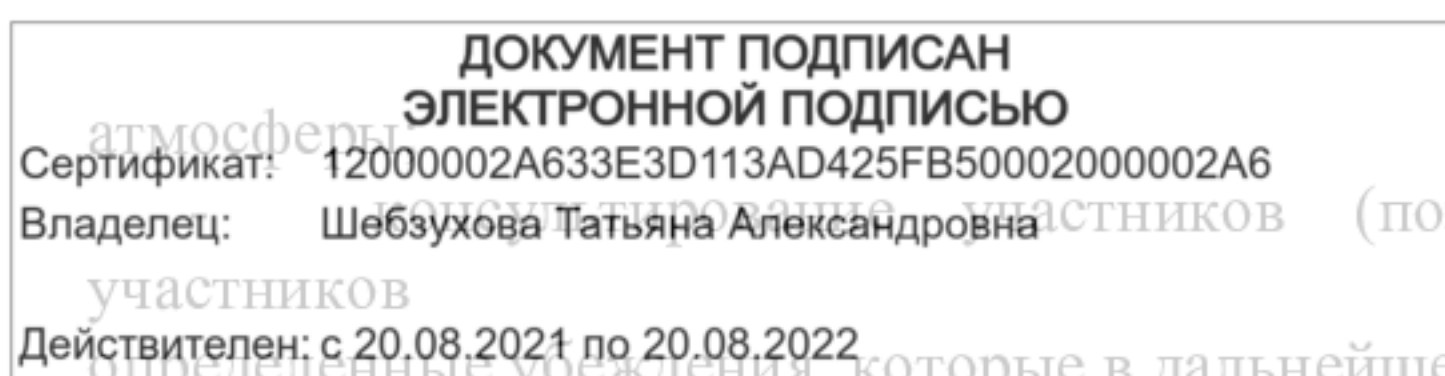
Сценарий предполагает:

- определение понятийного аппарата (тезауруса);
- краткую содержательную вступительную речь модератора, в которой объявляется тема и спектр затрагиваемых в ее рамках проблем, контекст желаемого обсуждения;

- перечень вопросов дискуссионного характера (до 15 формулировок);
- разработку «домашних заданий» ответов, подчас противоречивых и неординарных с использованием репрезентативной выборки информации;

- заключительную речь модератора;

- оснащение помещения стандартным оборудованием (аудио- видеотехникой), а также мультимедийными средствами с целью поддержания деловой и творческой



участников (позволяет выработать у большинства участников определенные убеждения, которые в дальнейшем будут ими отстаиваться);

- подготовка необходимых материалов (на бумажном или электронном носителях): статистические данные, материалы экспресс-опроса, проведенного анализа имеющейся информации с целью обеспечения участников и слушателей «круглого стола».

2. Дискуссионный этап состоит из:

выступления модератора, в котором дается определение проблем и понятийного аппарата (тезауруса), устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме «круглого стола» и информирование об общих правилах коммуникации.

К общим правилам коммуникации относятся рекомендации:

- избегания общих фраз;
- ориентация на цели (задачах);
- умении слушать;
- активности в беседе;
- краткости;
- конструктивной критике;

Проведения «информационной атаки»: участники высказываются в определенном порядке, оперируя убедительными фактами, иллюстрирующими современное состояние проблемы.

Выступления диспутантов и выявления существующих мнений на поставленные вопросы, акцентирования внимания на оригинальные идеи.

С целью поддержания остроты дискуссии рекомендуется формулировать дополнительные вопросы:

Что в ситуации является главным?

Что вы лично думаете об этом?

Можете ли вы привести аналогичный пример из практики?

Затронуты ли в ситуации другие аспекты, например: этические, психологические?

Как бы вы это оценили?

Каковы последствия принятых решений?

Кого это затронет, на ком отразится?

Не пропустили ли вы важную для правильного решения информацию? ответов на дискуссионные вопросы;

Подведения модератором мини-итогов по выступлениям и дискуссии: формулирование основных выводов о причинах и характере разногласий по исследуемой проблеме, способах их преодоления, о системе мер решения данной проблемы.

3. Завершающий (постдискуссионный) этап включает: подведение заключительных итогов ведущим; выработка рекомендаций или решений; установление общих результатов проводимого мероприятия.

С применением дистанционных технологий возможно проведение «виртуальных круглых столов».

5.2 Тематика «круглых столов»

Тема 5. Правовое регулирование доходов и расходов государства. Неналоговые доходы РФ
Тема 6. Налоговая система Российской Федерации.

6. Рекомендуемая литература

Чудиновских М.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг [Электронный

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
<http://www.iprbookshop.ru/71576.html>
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай
978-5-4486-0194-1. — Режим доступа:

Упоров, И.В. Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 359 с. : табл. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02477-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446580>

Гольдфарб, А. А. Финансовое право: конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М.: Проспект, 2014. - 128 с.

Грачева, Е. Ю. Финансовое право в вопросах и ответах : учеб. пособие / Е.Б. Грачева, М.Ф. Ивлиева, Э.Д. Соколова ; ответ. ред. Е.Ю. Грачева ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд, перераб.и доп. - М. : Проспект, 2011. - 232 с.

Агапеева, Е.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг в России и США : учебное пособие / Е.В. Агапеева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00728-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114494>