Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: ЧИТИТЕТ СТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Директор Патигорского института (филиал) Северо-Кавказского федеральное государственное автономное образовательное учреждение федерального университета

Дата подписания: 16.06.2023 12:17:13 **высшего образования** Уникальный программный кл**КС**ЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРА. ІЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96fПятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

### **УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института (филиал) СКФУ Т.А.Шебзухова

### Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Форма обучения очная Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

1 Крюкова М.А., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

### 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)». Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (базовый уровень).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**: Данная дисциплина является общепрофессиональной и относится к математическому и общему естественнонаучному циклу. Изучается в 3 и 4 семестрах.

# 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее сеть Интернет);
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

### 1.4. Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие	Показатели оценки результата			
компетенции				
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
ПК 1.2	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.			
ПК 2.1	Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.			
ПК 2.2.	Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.			
ПК 2.4.	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.			

### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

_	максимальной ч	учебной на	грузки обучаю	щегося 99	часов, в том числе:
		/			,

- в форме практической подготовки \_\_\_\_32\_\_\_\_ часа;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_70\_ час;
- самостоятельной работы обучающегося 29 часов;
- академических часов курсовая работа 14 часов.

### 2. Структура и содержание учебной дисциплины

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
в т.ч. в форме практической подготовки	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекции	24
лабораторные работы	32
практические занятия	-
Контрольные работы	
курсовая работа (проект)	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
собеседование	13
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета в 4 семестре	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** ЕН 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименованиеразделов и тем	ованиеразделов Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности			
Тема 1.1 Понятие информационной	Содержание учебного материала		
технологии.	Понятие информационной технологии. Классификация информационных технологий	2	
	Лабораторные работы Понятие информационной технологии.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	2
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие информационной технологии. Классификация информационных технологий. Вид самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение литературы;	2	
Тема 1.2 Классификация информационных систем	Содержание учебного материала		
по характеру взаимодействия	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).	2	2,3

İ
3
-

1			,
	Создание комплексных документов в текстовом редакторе. Организационные диаграммы в документе. Организация расчетов в табличном процессоре.	2	
	Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах		
	Лабораторные работы	_	
	Создание комплексных документов в текстовом редакторе. Организационные	2	
	диаграммы в документе. Расчет промежуточных итогов в таблицах		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы(не предусмотрены)	_	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Вид самостоятельной работы:	4	
	· · ·	4	
Така 2.2 ИТ акажан	подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение литературы;		
Тема 2.3. ИТ экспертных	Содержание учебного материала		
систем	1 M	1	
	1. Мультимедийные технологии и компьютерные сети.	4	
	2. Организация работы в сети.		
	Лабораторные работы	2	
	Мультимедийные технологии и компьютерные сети.		2
	Практические занятия (не предусмотрены)		
		-	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Вид самостоятельной работы:	4	
	подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение литературы;		
Контрольная работа			
Раздел 3. Технологии			
использования систем			
управления базами			
данных			
Тема 3.1. Основные	Содержание учебного материала		2,3
понятия СУБД			2,3

	Основные функции СУБД. Состав СУБД	2	]
	7,	2	
	Лабораторные работы	2	
	Основные функции СУБД и состав СУБД		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Вид самостоятельной работы:		
	подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение литературы; конспектирование источников		
Тема 3.2 Системы	Содержание учебного материала		
управления базами			
данных (СУБД).			
	Лабораторные работы	2	
	Работа с системами управления базами данных		2
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 СУБД	Содержание учебного материала		
операционной системы	СУБД операционной системы Windows	2	
Windows	Лабораторные работы	2	
	Создание реляционной базы данных		2
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3 Системы	Содержание учебного материала		
оптического	Программы для сканирования. Сканирование изображения. Классификация	2	
распознавания	оргтехники.		
информации.	Лабораторные работы	2	2
	Программы для сканирования. Определение объектов	ĺ	

	Практические занятия (не предусмотрены)		]
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Вид самостоятельной работы:		
	подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение литературы;		
Тема 3.4 Устройства	Содержание учебного материала		
распознания текста			
	Лабораторные работы	2	
	Работа с тестом при распознавании документов		2
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4.			
Компьютерные сети			
Тема 4.1Компоненты	Содержание учебного материала		
вычислительной сети и			
классификация сетей.			
	Лабораторные работы	4	
	Типы компьютерных сетей. Классификация сетей по топологии или архитектуре.		2
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Вид самостоятельной работы:	2	
	подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение литературы;		
Тема 4.2 Интернет как	Содержание учебного материала	2	
единая система ресурсов.	Интернет как единая система ресурсов.		
	Лабораторные работы	4	
	Гипертекстовая система WWW. Электронная почта. Сетевые новости.		2
	Электронная коммерция.		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
ı	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Вид самостоятельной работы:		
	самостоятельное изучение литературы;		
Тема 4.3 Основы	Содержание учебного материала		
информационной и	Основы информационной и компьютерной безопасности.	2	
компьютерной	Лабораторные работы	2	
безопасности.	Обеспечение информационной и компьютерной безопасности.		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	2
	Анализ видов и процедуры разработки управленческих решений		
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Вид самостоятельной работы:		
Курсовая работа		14	
Самостоятельная работа		29	
Промежуточная аттест	ация в форме диф. зачета		
Всего:		99	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория автоматизированных информационных систем, информационных и интернет-технологий.

Комплект учебной мебели, учебная доска.

Мультимедийное оборудование: экран настенный, проектор, компьютеры.

### 3.2.Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### Основные источники:

- 1. Уткин, В. Б. Информационные системы и технологии в экономике : учебник / В.Б. Уткин, К.В. Балдин. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 335 с. : ил. (Профессиональный учебник). На учебнике гриф: Рек.УМО. Библиогр.: с. 330-332.
- 2. Головицына М.В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс] / М.В. Головицына. Электрон. текстовые данные. М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. 589 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52152.html.
- 3. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. Саратов : Научная книга, 2019. 190 с. ISBN 978-5-9758-1891-1. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/87074.html">http://www.iprbookshop.ru/87074.html</a>.

### Дополнительные источники:

- Ковалева В.Д. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Ковалева. Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2018. 88 с. 978-5-4487-0108-5. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72536.html.
- Пахомова Н.А. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.А. Пахомова. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. 93 с. 978-5-4486-0033-3. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/70765.html">http://www.iprbookshop.ru/70765.html</a>.

### Интернет источники:

- http://www.edu.ru/index.php?page\_id=6 Федеральный портал Российское образование.
- http://informic.narod.ru/info.html Сайт преподавателя Информатики.
- http://www.stavminobr.ru Министерство образования ставропольского края.
- http://www.fskn.gov.ru ФСКН России официальный сайт
- http://www.edu.ru "Российское образование" Федеральный портал
- http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.html ресурсы портала для общего образования
- http://www.school.edu.ru/default.asp- "Российский общеобразовательный портал"
- http://www.ege.edu.ru "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
- http://www.fepo.ru "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
- http://allbest.ru/union "Союз образовательных сайтов"

### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, рефератов.

### Результаты обучения Формы и методы контроля и оценки (освоенные умения, усвоенные знания) Уметь: использовать информационные Собеседование, контрольная работа, ресурсы для поиска и хранения информации; курсовая работа обрабатывать текстовую табличную информацию; использовать графику деловую И мультимедиа-информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, контекстную находить помощь, работать с документацией; применять специализированное обеспечение программное для сбора, обработки информации хранения соответствии изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации; Знать: основные методы И средства обработки, хранения, передачи накопления информации; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; назначение И принципы использования системного и программного обеспечения; поиска технологию информации R информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); принципы защиты информации OT несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; направления автоматизации бухгалтерской

деятельности;
назначение, принципы организации и
эксплуатации бухгалтерских
информационных систем;
основные угрозы и методы обеспечения
информационной безопасности.