

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 24.08.2023 15:11:34
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
Пятигорского института (филиал)
СКФУ

_____ М.В. Мартыненко
«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Корпоративная экономика и финансы

Форма обучения очно-заочная

Год начала обучения 2022

Реализуется в 5 семестре

Разработано

Доцент кафедры «Финансы и бухгалтерский учет»

Карпенко К.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

г. Пятигорск 2022 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Институциональная экономика» является расширить представление студентов об альтернативных направлениях экономической теории, изучить содержание и метод институциональной экономики. Усвоение институциональной экономики необходимо для дальнейшего углубленного изучения экономической теории все взаимосвязи с вопросами экономической политики.

Для достижения поставленных целей перед обучающимся ставятся следующие задачи:

- познакомить студента с историей становления и современным состоянием новой институциональной теории, ввести его в круг основных понятий институциональной экономики,
 - познакомить студента с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках новой институциональной экономики и объяснить ему сравнительные возможности этих теорий и решаемые ими задачи;
 - выработать у него навыки институционального анализа современной экономики.
- В процессе обучения предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к обязательной части. Ее освоение происходит в 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1 Наименование компетенций

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1 ОПК - 1 Способен применять знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики ИД-2 ОПК - 1 Способен понимать особенности экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики ИД-3 ОПК - 1 Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач	Р1: Знать признаки возникновения и владеть технологиями разрешения кризисных ситуаций в финансовой сфере, их диагностики и оценивания в современных экономических условиях в соответствии с действующим законодательством
ОПК-3 Способен анализировать и	ИД-1 ОПК - 3 Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях ИД-2 ОПК - 3 Анализирует и	Р1: Знать признаки возникновения и владеть технологиями разрешения кризисных ситуаций в финансовой сфере, их диагностики и оценивания в современных экономических условиях в соответствии с действующим

Содержит документ, подписанный электронной подписью
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шибзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

процессов на микро- и макроуровне	микроуровнях	законодательством Р 2: Уметь синтезировать и систематизировать информацию для определения альтернатив решения проблемных ситуаций в современной корпоративной экономике и финансовой сфере в рамках поставленных экономических задач Р 5: Владеть принципами нетерпимого отношения к коррупционному поведению на уровне государства, корпораций, предприятий, населения на основе сбора, обработки и статистического анализа необходимых экономических данных, осуществления налогового учета и налогового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами в современной цифровой среде
-----------------------------------	--------------	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий:	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	3	81	
Из них аудиторных:		6	
Лекций		3	
Практических занятий		3	
Самостоятельной работы		75	
Формы контроля:			
Зачет с оценкой		5 семестр	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов занятий

5.1 Тематический план дисциплины

3.1 Тематический план дисциплины									
№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемы е компетенци и индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Групповые			
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ									
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6		5 семестр							
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна		ИД-1 ОПК – 1, ИД-2 ОПК – 1, ИД-3 ОПК – 1,	1,5	1,5	-	-	75		
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022									

		ИД-1 ОПК – 3, ИД-2 ОПК - 3					
2.	Тема 2. Норма как базовый элемент институтов	ИД-1 ОПК – 1, ИД-2 ОПК – 1, ИД-3 ОПК – 1, ИД-1 ОПК – 3, ИД-2 ОПК - 3			-	-	
3.	Тема 3. Экономика соглашений: норма как предпосылка рационального поведения	ИД-1 ОПК – 1, ИД-2 ОПК – 1, ИД-3 ОПК – 1, ИД-1 ОПК – 3, ИД-2 ОПК - 3			-	-	
4.	Тема 4. Теория игр и моделирование взаимодействий	ИД-1 ОПК – 1, ИД-2 ОПК – 1, ИД-3 ОПК – 1, ИД-1 ОПК – 3, ИД-2 ОПК - 3			-	-	
5.	Тема 5. Институт плана и рынка	ИД-1 ОПК – 1, ИД-2 ОПК – 1, ИД-3 ОПК – 1, ИД-1 ОПК – 3, ИД-2 ОПК - 3			-	-	
6.	Тема 6. Теорема Коуза и транзакционные издержки	ИД-1 ОПК – 1, ИД-2 ОПК – 1, ИД-3 ОПК – 1, ИД-1 ОПК – 3, ИД-2 ОПК - 3	1,5	1,5	-	-	
7.	Тема 7. Внелегальная экономика	ИД-1 ОПК – 1, ИД-2 ОПК – 1, ИД-3 ОПК – 1, ИД-1 ОПК – 3, ИД-2 ОПК - 3					
8.	Тема 8. Теория контрактов	ИД-1 ОПК – 1, ИД-2 ОПК – 1, ИД-3 ОПК – 1, ИД-1 ОПК – 3, ИД-2 ОПК - 3					
9.	Тема 9. Теория фирмы	ИД-1 ОПК – 1, ИД-2 ОПК – 1, ИД-3 ОПК – 1, ИД-1 ОПК – 3, ИД-2 ОПК - 3					
	Итого за 5 семестр:		3	3	-	-	75
	Итого:		3	3	-	-	75

5.2 Наименование и содержание лекций

№ темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
	8 семестр		
1	Тема 1. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ РАМКИ НЕОКЛАССИКИ 1. Полнота информации	1,5	
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022			

	7. Неинституциональная экономика 8. Новая институциональная экономика Тема 2. НОРМА КАК БАЗОВЫЙ ЭЛЕМЕНТ ИНСТИТУТОВ 1. Определение нормы 2. Теория общественного выбора: нормы как результат рационального выбора		
2	Тема 3. ЭКОНОМИКА СОГЛАШЕНИЙ: НОРМА КАК ПРЕДПОСЫЛКА РАЦИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ 1. Определение нормы 2. Теория общественного выбора: нормы как результат рационального выбора 3. Экономика соглашений: норма как предпосылка рационального поведения 4. Типы соглашений 5. Соотношение соглашений 6. Социологический аргумент: экзогенный характер рациональности 7. Экспериментальная экономика: эмпирическое опровержение 8. Теория неполной рациональности: когнитивные ограничения рационального выбора 9. Рациональность, основанная на процедуре Тема 4. ТЕОРИЯ ИГР И МОДЕЛИРОВАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ 1. Типы равновесий 2. Классификация моделей 3. Смешанные стратегии 4. Эволюционно-стабильная стратегия		
3	Тема 5. ИНСТИТУТ ПЛАНА И РЫНКА 1. Конституция командной экономики 2. Конституция рыночной экономики 3. Экономическое обоснование права собственности 4. Подходы к спецификации прав собственности Тема 6. ТЕОРЕМА КОУЗА И ТРАНСАКЦИОННЫЕ ИЗДЕРЖКИ 1. Распределение правомочий между собственниками 2. Формулировка теоремы 3. Доказательство 4. Российская приватизация в свете теоремы Коуза 5. Определение транзакционных издержек 6. Теория транзакционных издержек: 7. роль информационных издержек 8. Теория общественного выбора: роль издержек согласования 9. Теория соглашений: роль неоднородности 10. институциональной среды 11. Классификация транзакционных издержек 12. Проблема измерения Тема 7. ВНЕЛЕГАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА 1. Цена подчинения закону	1,5	

4	Тема 8. ТЕОРИЯ КОНТРАКТОВ 1. Понятие контракта 2. Контракт о продаже и контракт о найме 3. Типы контрактов 4. Организация 5. Граница между институтом и организацией 6. Факторы, определяющие оптимальный размер организации		
	Тема 9. ТЕОРИЯ ФИРМЫ 1. Проблема взаимоотношений принципала и агента 2. Варианты решения проблемы принципала и агента 3. Внутрифирменная структура 4. Траектория развития фирмы 5. Основные типы фирм		
	Итого за 5 семестр	3	
	Итого	3	

5.3 Наименование лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

5.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
	5 семестр		
1	Тема 1. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ РАМКИ НЕОКЛАССИКИ Практическое занятие №1 1. Полнота информации 2. Совершенная конкуренция 3. Homo oeconomicus 4. Парадигма неоклассики 5. «Дерево» институционализма 6. «Старый» институционализм 7. Неинституциональная экономика 8. Новая институциональная экономика	1,5	
2	Тема 2. НОРМА КАК БАЗОВЫЙ ЭЛЕМЕНТ ИНСТИТУТОВ Практическое занятие №2 1. Определение нормы 2. Теория общественного выбора: нормы как результат рационального выбора		
3	Тема 3. ЭКОНОМИКА СОГЛАШЕНИЙ: НОРМА КАК ПРЕДПОСЫЛКА РАЦИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ Практическое занятие №3 1. Определение нормы 2. Теория общественного выбора: нормы как результат рационального выбора		
	3. Документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		

	рациональности 7. Экспериментальная экономика: эмпирическое опровержение 8. Теория неполной рациональности: когнитивные ограничения рационального выбора 9. Рациональность, основанная на процедуре		
	Тема 4. ТЕОРИЯ ИГР И МОДЕЛИРОВАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ Практическое занятие №4 1. Типы равновесий 2. Классификация моделей 3. Смешанные стратегии 4. Эволюционно-стабильная стратегия		
4	Тема 5. ИНСТИТУТ ПЛАНА И РЫНКА Практическое занятие №5 1. Конституция командной экономики 2. Конституция рыночной экономики 3. Экономическое обоснование права собственности 4. Подходы к спецификации прав собственности		
	Тема 6. ТЕОРЕМА КОУЗА И ТРАНСАКЦИОННЫЕ ИЗДЕРЖКИ Практическое занятие №6 1. Распределение правомочий между собственниками 2. Формулировка теоремы 3. Доказательство 4. Российская приватизация в свете теоремы Коуза 5. Определение транзакционных издержек 6. Теория транзакционных издержек: 7. роль информационных издержек 8. Теория общественного выбора: роль издержек согласования 9. Теория соглашений: роль неоднородности 10. институциональной среды 11. Классификация транзакционных издержек 12. Проблема измерения	1,5	
5	Тема 7. ВНЕЛЕГАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА Практическое занятие №7 1. Цена подчинения закону 2. Структура внелегальной экономики 3. Цена внелегальности 4. Макроэкономические последствия 5. Внелегальный рынок как институциональная система		
	Тема 8. ТЕОРИЯ КОНТРАКТОВ Практическое занятие №8 1. Понятие контракта 2. Контракт о продаже и контракт о найме 3. Типы контрактов 4. Организация 5. Граница между институтом и организацией 6. Факторы, определяющие оптимальный размер организации		
6	Тема 9. ТЕОРИЯ ФИРМЫ Практическое занятие №9 1. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ 2. Внутренняя структура 3. Проблемы принципала и агента 4. Траектория развития фирмы 5. Основы теории фирм		

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	Итого за 5 семестр	3	
	Итого	3	

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ИД-1 ОПК – 1, ИД-2 ОПК – 1, ИД-3 ОПК – 1, ИД-1 ОПК – 3, ИД-2 ОПК – 3	Самостоятельное изучение литературы с 1-9 темам	собеседование	63,9	7,1	71
ИД-1 ОПК – 1, ИД-2 ОПК – 1, ИД-3 ОПК – 1, ИД-1 ОПК – 3, ИД-2 ОПК – 3	Решение кейс-задач, по темам 6,8,9	Отчет о решении кейс-задач	3,6	0,4	4
Итого за 5 семестр			67,5	7,5	75
Итого			67,5	7,5	75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Институциональная экономика» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

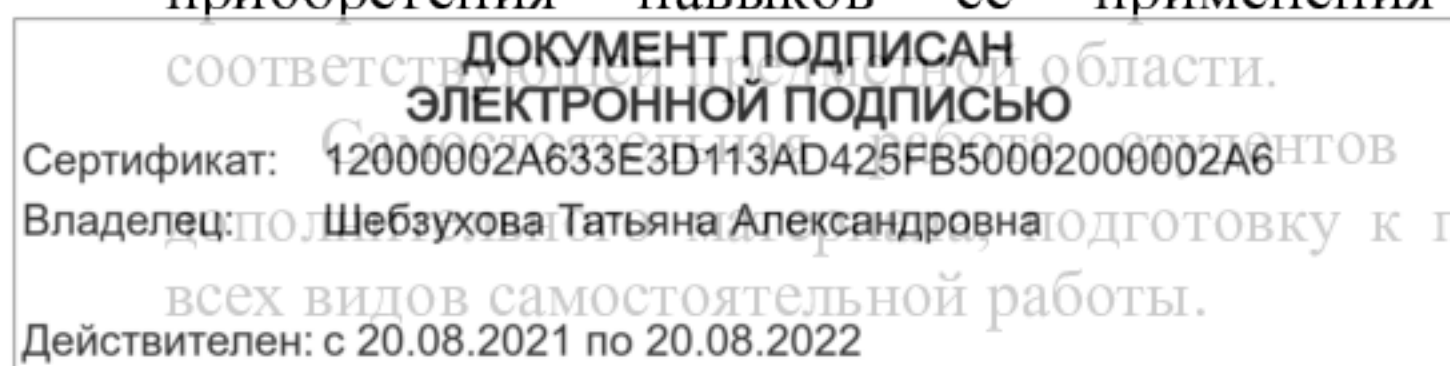
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в



направлена на самостоятельное изучение практическим занятиям, а также выполнения

всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

Институциональная экономика : учебник для бакалавров / И.К. Ларионов [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-394-02614-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86725.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

Лебедева Н.Н. Институциональная экономика : учебник для бакалавров / Лебедева Н.Н., Николаева И.П.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-394-03254-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85620.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Институциональная экономика» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика.
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Институциональная экономика» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
3. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
5. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
6. Международная реферативная база данных - www.scopus.com

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <https://www.cons/cgi/online> - некоммерческая интернет-версия (СПС)

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: 2. Шебзухова Татьяна Александровна

Информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. (компьютер в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза, проектор, магнитно-маркерная доска).
Практические занятия	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Компьютер в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза, проектор, магнитно-маркерная доска
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

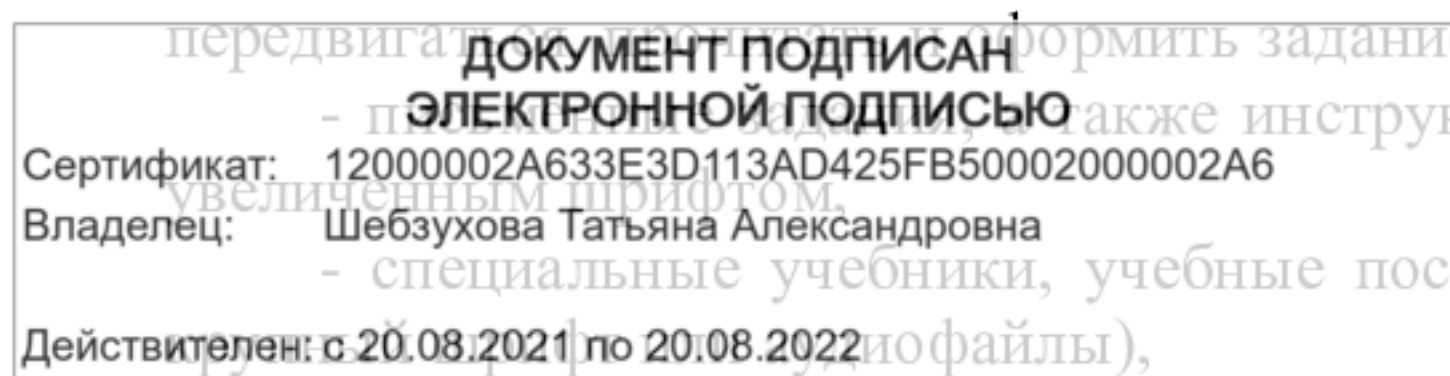
В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться по аудитории, сформировать задание, в том числе, записывая под диктовку),

- предоставление студенту также инструкции о порядке их выполнения оформляются

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие аудиофайлы),



- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022