

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 12.09.2023 16:42:24

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
физики, электротехники и электроэнергетики
Масютина Г.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по
дисциплине «История России»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки

13.03.02 Электроэнергетика
и электротехника

Направленность (профиль)

Передача и распределение электрической
энергии в системах электроснабжения

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2021 г

Реализуется в 1 семестре

Предисловие

1. Назначение - для объективной оценки уровня сформированности компетенций.
 2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины, в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол № 8 от «__» апреля 20__ г.
 3. Разработчик-_____
 4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры истории и философии права, протокол №7 от «__» _____ 20__ г.
 5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой физики, электротехники и электроэнергетики, протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
 6. Председатель: _____..
- Экспертное заключение: ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО
- «__» _____-.
7. Срок действия ФОС 20__- 20__ уч.г.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине
 Направление подготовки
 Направленность (профиль)

История России
 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
 "Передача и распределение электрической энергии в
 системах электроснабжения"

Квалификация выпускника
 Форма обучения
 Учебный план
 Изучается во 2 семестре

Бакалавр
 Очная
 2021

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с программой)	Вид контроля	Тип контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовы й	Повы- шенный
УК-5	13-16	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	7	4
УК-5	1,3,7,15	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для диспута	4	4

Составитель _____ - _____
 (подпись)

___-_____-20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой истории и
философии права

Н.Г.Бондаренко

____ 20__ г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине «История России»

Базовый уровень

Тема 13. Советский Союз в послевоенные годы.

Вопросы для собеседования:

- 1.Изменение геополитического положения в мире после Второй мировой войны.
- 2.Восстановление народного хозяйства СССР, укрепление военно-экономического потенциала страны.

Тема 14. СССР в 1953 – 1985 гг.

Вопросы для собеседования:

1. Политическое развитие и общественная жизнь
2. Экономическое развитие страны

Тема 15. Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.).

Вопросы для собеседования:

- 1.Обстановка в стране в конце перестройки.

Тема 16. Россия в постсоветский период.

Вопросы для собеседования:

1. Трудности и издержки экономических реформ начального этапа суверенного развития России.
2. Смена парадигм в мировой политике в связи с окончанием «холодной войны».

Повышенный уровень

Тема 13. Советский Союз в послевоенные годы.

Вопросы для собеседования:

1. Политическое и духовное развитие советского общества.

Тема 14. СССР в 1953 – 1985 гг.

Вопросы для собеседования:

1. Социальная политика

Тема 15. Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.).

Вопросы для собеседования:

1. Распад СССР.

Тема 16. Россия в постсоветский период.

Вопросы для собеседования:

1. Главные направления во внешней политики страны.

1. Критерии оценивания ответа при собеседовании

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование по вопросам, предлагаемым к практическим занятиям.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 12,3 часа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными

таблицами.

При проверке ответа оцениваются:

- последовательность;
- логичность изложения материала;
- умение проводить аналогии с современными событиями.

Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель _____
(подпись)

___-_____-20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой истории и
философии права

Н.Г.Бондаренко

____ 20__ г.

Перечень дискуссионных тем для диспута
по дисциплине «История России»

Базовый уровень:

Тема 1. Этапы становления и развития Древнерусского государства.

- 1.Образование государства у восточных славян.

Тема 3. Формирование единого Российского государства.

1. Сословная система организации общества в Московском государстве.

Тема 7. Особенности политического и социально-экономического развития России в первой половине XIX в.

- 1.Причины и сущность государственных реформ первой половины XIX в.

Тема 15. Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.).

- 1.Предпосылки и цели перестройки.

Повышенный уровень:

Тема 1. Этапы становления и развития Древнерусского государства.

1. Древняя Русь и сопредельные государства. Связи с Византией.

Тема 3. Формирование единого Российского государства.

- 1.Россия в период правления Ивана IV Грозного. Внешняя политика России в XVI веке.

Тема 7. Особенности политического и социально-экономического развития России в первой половине XIX в.

1. Идейная борьба и общественные движения в России первой половины XIX в.

Тема 15. Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.).

1. Основные этапы и результаты перестройки.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может

обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя ознакомление студентов с темами диспута, а также дискуссию по вопросам, предлагаемым к данному мероприятию.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность компетенций: УК-5. Повышенный уровень характеризуется не только получением сведений в определенной области, но и развитием практических навыков анализа научной литературы; позволяет сделать выводы, основанные на научных взглядах и собственной позиции по выбранной тематике.

При подготовке к данному оценочному мероприятию необходимо изучить предлагаемый материал. Для этого необходимы конспект лекций, а также учебная и научная литература.

При проверке задания, оцениваются:

- логичность, научность, доказательность ответа;

- умение делать выводы;
- умение анализировать понятийный материал, приводить конкретные примеры, обобщать найденную информацию и т.д.;
- анализировать ответы, видеть ошибки в своих ответах и ответах других студентов, а также исправлять эти ошибки.

Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель _____
(подпись)

___ - _____ -20__ г.