

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.09.2023 15:16:15

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А.Шебзухова

Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1 Крюкова М.А., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (базовый уровень).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: Данная дисциплина является общепрофессиональной и относится к математическому и общему естественнонаучному циклу. Изучается в 3,4 семестрах.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

1.4. Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
--------------------------	-------------------------------------

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.2	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
ПК 2.1	Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
ПК 2.2.	Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
ПК 2.4.	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося __99__ часов, в том числе:
- в форме практической подготовки ____32____ часа;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _70_ час;
- самостоятельной работы обучающегося __29__ часов;
- академических часов – курсовая работа __14__ часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
в т.ч. в форме практической подготовки	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекции	24
лабораторные работы	32
практические занятия	-
Контрольные работы	
курсовая работа (проект)	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
собеседование	13
Промежуточная аттестация в форме диф. зачет в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности			
Тема 1.1 Понятие информационной технологии.	Содержание учебного материала		2
	Понятие информационной технологии. Классификация информационных технологий	2	
	Лабораторные работы Понятие информационной технологии. Классификация информационных технологий	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие информационной технологии. Классификация информационных технологий. Вид самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение литературы	2	
Тема 1.2 Классификация информационных систем по характеру взаимодействия	Содержание учебного материала		2,3
	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).	2	
	Лабораторные работы Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в	2	

	соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Вид самостоятельной работы: Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Вид самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение литературы;	1	
Радел 2. Информационные технологии электронной обработки данных			
Тема 2.1. ИТ электронной обработки данных.	Содержание учебного материала		2,3
	1. Создание деловых документов.		
	2. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. Создание документов на основе шаблонов. Возможности электронных таблиц. Ввод формул. Форматирование данных	2 2	
	Лабораторные работы 1.Автосматизация процессов сбора и обработки данных 2.Развитие АИТ	2 2	
	Практические занятия (не предусмотрены) Обсуждение письменных рефератов на темы: «Особенности управления организациями в России», «Современные проблемы управления организациями»	-	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Вид самостоятельной работы: Создание деловых документов. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. Создание документов на основе шаблонов. Возможности электронных	2	

	таблиц. Ввод формул. Форматирование данных Вид самостоятельной работы: <i>подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение литературы;</i>		
Тема 2.2 Автоматизация офиса	Содержание учебного материала		2
	Создание комплексных документов в текстовом редакторе. Организационные диаграммы в документе. Организация расчетов в табличном процессоре. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах	2	
	Лабораторные работы Создание комплексных документов в текстовом редакторе. Организационные диаграммы в документе. Организация расчетов в табличном процессоре. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах	2	
	Практические занятия (не предусмотрены) Разработка плана деятельности предприятия. Обсуждение письменных рефератов по теме		
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Вид самостоятельной работы: Создание комплексных документов в текстовом редакторе. Организационные диаграммы в документе. Организация расчетов в табличном процессоре. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах Вид самостоятельной работы: <i>подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение литературы;</i>	4	
Тема 2.3. ИТ экспертных систем	Содержание учебного материала		2
	1. Мультимедийные технологии и компьютерные сети.	2	
	2. Организация работы в сети.	2	
	Лабораторные работы Мультимедийные технологии и компьютерные сети.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Вид самостоятельной работы: Мультимедийные технологии и компьютерные сети. Вид самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение литературы	4	
Итого за 3 семестр	Контрольная работа	12	
Раздел 3. Технологии использования систем управления базами данных			
Тема 3.1. Основные понятия СУБД	Содержание учебного материала		2,3
	Основные функции СУБД. Состав СУБД	2	
	Лабораторные работы Основные функции СУБД. Состав СУБД	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Вид самостоятельной работы: Основные функции СУБД и состав СУБД Вид самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение литературы; конспектирование источников	2	
Тема 3.2 Системы управления базами данных (СУБД).	Содержание учебного материала		2
	Классификация СУБД. Сетевые СУБД. Способ доступа в СУБД	2	
	Лабораторные работы	2	

	Классификация СУБД. Сетевые СУБД. Способ доступа в СУБД		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Вид самостоятельной работы:	-	
Тема 3.2 СУБД операционной системы Windows	Содержание учебного материала		2
	СУБД операционной системы Windows	2	
	Лабораторные работы MicrosoftAccess и работа в нем	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Вид самостоятельной работы:	-	
Тема 3.3 Системы оптического распознавания информации.	Содержание учебного материала		2
	Программы для сканирования. Сканирование изображения. Классификация оргтехники.	2	
	Лабораторные работы Программы для сканирования. Сканирование изображения. Классификация оргтехники.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся Вид самостоятельной работы: Программы для сканирования. Определение объектов Вид самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение литературы;	4	
Тема 3.4 Устройства распознавания текста	Содержание учебного материала		2
	Устройства распознавания текста	-	
	Лабораторные работы	2	

	Устройства для сканирования и их разновидности.		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Вид самостоятельной работы:	-	
Раздел 4. Компьютерные сети			
Тема 4.1 Компоненты вычислительной сети и классификация сетей.	Содержание учебного материала		2
	Компоненты вычислительной сети и классификация сетей.	-	
	Лабораторные работы		
	1. Типы компьютерных сетей.	2	
	2. Классификация сетей по топологии или архитектуре.Сетевые устройства.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Анализ видов и процедуры разработки управленческих решений	-	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Вид самостоятельной работы: Типы компьютерных сетей. Классификация сетей по топологии или архитектуре. Вид самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение литературы;	2	
Тема 4.2 Интернет как единая система ресурсов.	Содержание учебного материала		2
	Интернет как единая система ресурсов.	-	
	Лабораторные работы		
	1. Гипертекстовая система WWW.	2	
	2. Электронная почта. Сетевые новости. Электронная коммерция.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Анализ видов и процедуры разработки управленческих решений	-	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Вид самостоятельной работы:	2	

	Гипертекстовая система WWW. Электронная почта. Сетевые новости. Электронная коммерция. Вид самостоятельной работы: самостоятельное изучение литературы;		
Тема 4.3 Основы информационной и компьютерной безопасности.	Содержание учебного материала		2
	Основы информационной и компьютерной безопасности.	2	
	Лабораторные работы Понятие компьютерной безопасности. Защита от компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены) Анализ видов и процедуры разработки управленческих решений	-	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)	-	
Курсовая работа		6	
Самостоятельная работа		26	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		99	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория автоматизированных информационных систем, информационных и интернет-технологий.

Комплект учебной мебели, учебная доска.

Мультимедийное оборудование: экран настенный, проектор, компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Уткин, В. Б. Информационные системы и технологии в экономике : учебник / В.Б. Уткин, К.В. Балдин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 335 с. : ил. - (Профессиональный учебник). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 330-332.

2. Головицына М.В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс] / М.В. Головицына. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 589 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52152.html>.

3. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87074.html>.

Дополнительные источники:

1. Ковалева В.Д. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 88 с. — 978-5-4487-0108-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72536.html>.

2. Пахомова Н.А. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.А. Пахомова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 93 с. — 978-5-4486-0033-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70765.html>.

Интернет источники:

- http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование.
- <http://informic.narod.ru/info.html> Сайт преподавателя Информатики.
- <http://www.stavminobr.ru> Министерство образования ставропольского края.
- <http://www.fskn.gov.ru> ФСКН России официальный сайт
- <http://www.edu.ru> "Российское образование" Федеральный портал
- <http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.html> - ресурсы портала для общего образования
- <http://www.school.edu.ru/default.asp>- "Российский общеобразовательный портал"
- <http://www.ege.edu.ru> - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
- <http://www.fero.ru> - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
- <http://allbest.ru/union> - "Союз образовательных сайтов"

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Уметь: – использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; – обрабатывать текстовую и табличную информацию; – использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; – создавать презентации; – применять антивирусные средства защиты информации; – читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; – применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; – пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; – применять методы и средства защиты информации; Знать: основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; – основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; – назначение и принципы использования системного и программного обеспечения; – технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); – принципы защиты информации от несанкционированного доступа; – правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; – основные понятия автоматизированной обработки информации; – направления автоматизации бухгалтерской деятельности; – назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; – основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	Собеседование, контрольная работа, курсовая работа